मन्छ- हिस्तीपूर

Librarian

Uttarpara Joykcishna Public Library
Govt. of West Bengal

পৃথিৱী-ভ্ৰমণ 🛚

ভারতবর্ষ পরিত

কেবল মাত্র পর্টিপাঁটি টাকা পকেটে লইয়া শিল্পশিকা-অজিলাহে
খুষ্টার ১৯০৬ সালের ১০ই জুলাই তারিথে আপ্কার কোম্পানির
লাইটনিং ষ্টামারে কলিকাতা হইতে আমি জাপান-বাত্রা করি।
আমি জানিতাম না, কিবপে বিদেশে ভীবিকা নির্কাহ করিছে
ছইবে এবং কিবপেই বা নিজ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবেঁ; কিন্তু মনে প্রাৰণ
ইচ্ছা ও উপ্তম এবং কোধায়ও কেহ অল্লাভাবে মবিতে পারে না
এই দৃঢ় বিশ্বাসই আমাকে এই অতি সংমান্ত মাত্র অর্থ লইরা
বোর বিদেশে বাইতে উৎসাহিত করিয়াছিল।

ধন-সম্পতি কথনও জীবনের উদ্দেশ্য বা কক্ষ্য হইতে পারে না, আর হওয়াও উচিত নয়। জ্ঞান-লাভ করাই স্থীবনের একমাত্র কক্ষ্য হওয়া উচিত, কেন না, জীবনের উদ্দেশ্যই তাই। ইহা আমার বাল্যকালের ধাবণা, এবং আজও আমি সেই ধারণাই ধরিয়া আছি। আমি যথন ১২ বৎসর বয়শের বাল্যকমাত্র, আমায় মলে ৪০, তথন আমার এক বাল্যবন্ধ্ব সহিত, এই বিষ্ত্রে আমায় অন্ত্রক তর্ক ইইয়াছিল। আমি অবশেষে তাঁহাকে বিলয়ছিলাম,

একজন চামার, একজন কামার, একজন কুমার, কিছা একজন ক্ষাও ধনসম্পত্তির অধিকারী হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সম্মানী হইতে পারে না, সে 'কেবল করেক জন মাত্র লোকের পক্ষেই সম্ভবপর হইরা থাকে। আমি যথার্থ ই ইচ্ছা করি না ধে, আমি একজন ধনসম্পত্তিসম্পন্ন সমৃদ্দিশালী ধনী এবং 'পেট-মোটা' মামুষ হইরা বসি, কিন্তু আমি একজন বিশিষ্ট সম্মানিত সাধু ও বথার্থ ভাদু হইতে অবশ্রুই ইচ্ছা কবি।

সে অনেক দিনেব কথা। কিন্তু সেই ইইতে তৎপবে যথন আমি ভয়ক্ষর দবিজ্ঞতা প্রপীড়িত হইশ্পা সমস্ত ছনিয়া একেবারে আঁধার দেখিতেছিলাম তথন, এবং আজ পর্যান্তও ঠিক সেই মতই অবলম্বন কবিয়া আছি। সেই মতই, সেই সাধুও উন্নত ভিস্তাই আমাকে এমন নিঃসম্বল অবস্থায়ও ঘোব বিদেশে যাইতে সাহসী করিয়াছিল।

আমি খনেশ-ত্যাগ করিবার পূর্কে একজন অজ, অনভিজ্ঞ গৌড়া হিন্দু ছিলাম। আমাব আ'ত বড় সহজে বাইত এবং আসিত। তিন বেলা মান এবং সন্ধ্যা-আহ্নিক না করিলে শরীর ও মন পবির হইত না। আমি গুরুষমন্ত গ্রহণ করিয়াছিলাম এবং তাহাও বীতিমত জপ করিতাম, কিন্তু মন জামার কিছুতেই শান্তিশাভ করিতে পারিত না। যাহার মনে বাসনা বহিয়াছে, ভাহার সেই বাসনা চরিতার্থ না হওয়া পর্যান্ত সের বাসনা চরিতার্থ না হওয়া পর্যান্ত সেরিতে পারে ? আমি কামী, আমার ভিতরে বামনা রহিয়াছে, কিরূপে ইইসাধনা আমার বারা সম্ভব হইতে পারে ?

আমার ইট আমাৰ কামনা। সেই ইটের সাধনা না হইলে, সেই ইটি হৃদর হুইতে অন্তর্হিত না কুইলে, অন্ত ইটের এ হৃদরে প্রবেশ লাভ করা কিরপে সম্ভব হুইতে পারে ? স্কুতরাং ইটমন্ত্র জপে আমার বিশেষ কোনো ফুল হুইতে পারে নাই।

আমি দারিক প্রাণিজন বিনক স্থানে চাক্রী করিতে ধাইভাম। আয়ার উপাজনে বিষয় আমি সে সব স্থানে ভাল চাকরীও
নিলিত, কিউ কু ব্রেইর বিষয় আমি সে সব স্থানে অধিক দিন
প্রাকিতে প্রানিভাম না। কি করিয়া থাকিব ? যাহার একটা লক্ষ্য
স্থির আছে, যাহার জীবনে 'একটা উদ্দেশ্য নির্ণন্ন করা রহিরাছে,
যে কাল সেই উদ্দেশ্য সাধনে সাহায্যকারী না হয়, সেই লক্ষ্যের
দিকে অপ্রস্ব হইতে সহায়তা না করে, সে কাজে সে কিরপে
ভাহার মন ঠিক রাশিবে ? আমিও পারিতাম না। লোকে আমাকে
অনেক কথা বিলিত্ত আমিও শুনিতাম, কিন্তু বেশী কোনও
জবাব দিভাম না। কি ক্লীবে দিব ? যাহারা আমি কি, আমার
ভিত্তরে কি, আমার উদ্দেশ্য কি, এবং আমার লক্ষ্য কি ভাহা না
জানে, ভাহারা অনেক কথাই বলিতে পারে; স্তরাং বলুক। আমার
ভাব দেখিরা অনেকে আমাকে অনেক সময় সাধুসরাসী বলিত,
কিন্তু আমি জানিভাম এবং জানি, 'আমি কি'।

যাহাই হউক পূর্বেই ক্লিয়াছি, আমি গোঁড়া হিন্দু ছিলাম।
স্থাতরাং যথন বিদেশ-বাতার সম্বন্ধ করিতে লাগিলাম, তথন অজ্ঞতা,
এবং আমার গোড়ামী-চিস্তা আমাকে অনেক ভোগাইয়াছিল। সাজ্ঞ সিন পর্যান্ত আমাকে জাত বাওয়া আসাঁর' বিষয়টা মীমাংসা করিছে

পূলিবী-ভ্ৰমণ

হইরাছিল। স্থ্ তাহাই নহে, তাহার পরও আমাকে এই জক্তে আনক ভোগিতে হইরাছিল।

যাহাই হউক, ১৩ই জুগাই শনিবার দিন বেলা প্রার ১১ টাব সমর জাহাজ থানা কুমলাবাট পরিত্যাগ করিয়া আন্তে আন্তে ভাগীরথী বহিয়া বজোপসাগরাভিমুখে চলিতে লাগিল, আমবা ভেকে দাঁড়াইয়া ভাগিরথী-ভীবের অতুলনীর সৌন্দর্যারাশি সন্দর্শন কবিতে লাগিলাম। সন্ধ্যাকালে জাহাজথানি গঙ্গার মুখে উপস্থিত হইয়া ভথার নজর ফেলিল, আমরা ভথন বঙ্গোপসাগরের নীল সলিল-রাশির উন্মিমালা অবলোকন করিতে গাঁগিলাম। জীবনও কি এমনি তরক্ষমর!

পর্যদিন সকাল বেলায় জাহাজখানি নঙ্গর তুলিয়া আঁত্তে আতে বঙ্গোপসাগরের নীল সলিলে ভাসিতে লাগিল, আমরা সাগর-শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। দেখিতে, নৈখিতে স্থাদেব উদ্ধাকাশে উঠিলেন। ক্রমে বায়ু বাইতে লাগিল, সাগরে তরজ উঠিতে লাগিল, জাহাজ খানাও আতে আতে ছলিতে লাগিল। আবাহিগণ ওাখমে একটু অন্তথ বোধ করিল, কিন্তু ক্র মই যথন ভায়র ভরঙ্গালোলিত হইরা জাহাজখানি ভীষণক্রপে ছলিতে লাগিল, তথন ভাহারা ঢলাঢলি করিয়া ক্রমে চিংপাত হইতে লাগিল। ২০০ ঘনীর ভিতরে প্রায় সকলেই শারিত হইল।

কাংকিখানি ক্রমেই তীর হইতে দূরে যাইতে লাগিল। আমার মনে আত্তে আতে চিস্তা-ভরকের ঘাত-প্রতিঘাত হইতে ক'ৈ আমি আর একবার ভাবিগাম আর কথনও আত্মীয় শ্বজনের সহিত মিশিতে পারিব না। জাতি, সমাজ, ধর্মা, সব ভ্যাপ করিলাম। হইতে পালে, কালে যথেষ্ট অর্থের অধিকারী হইতে গারি, কিন্তু বাহা হারাইলাম ভাহা আর ফিরিরা পাইতে আশা করিতে পারি না। হার, অজ্ঞানতা কি ভীষণ !

অজ্ঞানতা এবং অনভিজ্ঞতাই পাপের আধার। অজ্ঞেব পক্ষে জানগাভ হওয়া পাপ। অনভিজ্ঞের পক্ষে বিজ্ঞতা লাভ করা অন্তার। অজ্ঞানের নিকট জগৎ অতি অপবিত্র। জগৎকে সে পবিত্র-ভাবে দেখিতে কিম্বা ভাবিতে চার না। অজ্ঞানতা যদি এরূপ ভাবে ভারতবাসিকে আবন্ধ করিয়া না রাখিত, তাহা না হইলে ভাবতবর্ষের আজ এত চুর্দ্দা কেন। আমি বলিতে চাই না বে, ভারতবর্ষে জ্ঞান কিমা জ্ঞানীর অভাব; ববং শ্লামার সহিত বলিভেছি বে, ভারতবর্ষ যে রত্ন প্রাস্ব কবিরাছে, এই পৃথিবীর আর কোন ভানেও আজ পর্যান্ত সে রছ প্রস্ব করিতে পারে नार्छ। य करत्रकृति के शाकात मक्का जात्र जरार्थ छम्म इन्सारह. পৃথিবীৰ অভাত্ৰে ভাষা আলও উদয় হয় নাই। কিন্তু হায়। আমানের ভাগ্যে সে সমুদর নক্ষত্ত এখন কোথার, সে সমুদর জ্যোতির্মার নক্ষাত্রর প্রাক্ত আলোক, কি হুর্ভাগা, আমাদিগকে আলোকিত করিবেঁ? আমি একা নই আমার মত অনেক তুর্ভাগ্য ব্যক্তি এই ভারতবর্ষে আছে, যাহারা এইরূপ বন্ধনে আবন্ধ এবং এই রূপেই ভোগ করিতে বাধা।

জ্ঞজতা প্রযুক্ত অস্তরে অস্তাপ চইতে লাগিল—কেন উচ্চান্তি-কাবী হটলাম ? কেন বাসনার বশীভূত হইরা জাভি, ধর্ম (এমনই

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

সহজ !) এবং সমাজ সকলই বিসর্জন দিশাম ? কেন আকাজ্যার আত্মা ঢালিয়া দিয়া আত্মীরস্বজনদিগতে শ্রেরের মত ত্যাগ করিতে বিস্লাম। বলোপসাগরে তরক যতই বাড়িতে লাগিল, আমার চিম্বাত্তরক ও ততই প্রবুল হইতে লাগিল। আমার হৃদয়-তত্ত্বী অন্ত্রুতা চি ভিয়া হাইতে লাগিল, মনে হইল—কেন আসিলাম ?

এক ছই করিয়া এইরপে সাভ দিন কাটিয়া গেল। অন্তম দিন উষার সমর জাহাজধানি পেনাংএ উপস্থিত হইল। জাহাজের ছইস্ল শুনিয়া বাহিরে আসিয়া পেনাংএর সেই উষার শিশির সাত সৌন্ধারাশি অবলোকন করিয়া প্রাণ বিমোহিত হইল। সমুখে জল হইতে ক্রমোয়ত সৌধশ্রেণী ক্রাসারত হইয়া সেই উষার সময় অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল। পেনাংএর সৌন্ধার্যাশি প্রাণ বিমোহিত করিল, অস্তর-জ্বালা একেবারে ভূলিয়া গোলাম, মনে হইল, সম্মুখে আরও কত কি স্কুন্দর স্থান দেখিতে পাইব!

জনকণ পরেই পূর্ববাশা রঞ্জিত করিয়া স্থানের উদয়াকাশে উদিত হইদেন। তীর হইতে মাক্রাজি বাটাদারগণ দলে দলে আসিয়া জাহাজে উঠিতে লাগিল। সঙ্গে দলে দলে চীনদেশী স্ত্রীস্পে এবং পুরুষ শত্রীগণ আসিয়া জাহাজধানি বোঝাই করিতে লাগিল। অন্ত দিকে জাহাজধানি এগান অনেক টিন বোঝাই করিতে লাগিল। সমস্ত দিনই প্রায় এই টিন বোঝাই আপারে অতিবাহিত হইল। কিন্তু এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে জাহাজের কোন বাত্রীই ভালার বাইতে অনুষ্ঠি পাইল না। সকলেই অভিশন্ত

বিরক্তভাবে জাহাজ ছাড়িবার সমরের প্রতীক্ষা করিতে সাগিল এবং অবশেষে সন্ধার ঠিক পূর্ব-সময় জাহাজধানি নঙ্গব তুলিয়া পেনাং হইতে বিদায় হইল।

তৎপর দিন ক্রকাল বেলায় এক অপরুণু দৃশু দেখিতে পাইলাম। অনেক দিন পূর্ব্বে একখানা ইংরেজী পুস্তকে সমৃদ্রে স্থাালয়েব বিবরণ পাঠ করিয়া, সেই ইইতেই সমৃদ্রে স্থাােদরের ছবি
দেখিতে ঐকান্তিক ইচ্ছা হইয়া দাঁ৷ড়াইয়াছিল। বজোপদাগায়ে
মানসিক গতি খারাপ ছিল, সাগরের অবস্থাও ভয়য়য় হইয়াছিল;
স্তরাং এ পর্যান্ত ঐ দৃশুটী দেখা ভাগ্যে ঘটয়া উঠে নাই। কিছ
আজ সেই আশার সফলতা হইল, দেখিলাম—বাস্তবিকই সমুদ্রে
স্থােদয় একটী অপরূপ দৃশু বটে।

অধু ইণাই নহে, আরও একটা আশ্রহা তামাসা দেখিগাম।
অসংখ্য প্রকাণ্ড মনি স্কল শ্রেণীবদ্ধ হইরা জাহালের ছুই
দিকে ভাসিয়া উঠিয়া বেন জাহালখানিব সঙ্গে যুদ্ধার্থে প্রস্তুত্ত হিছেল। জাহাল থানিও প্রবল বেগে এবং অবারিত গতিতে
অগ্রসব হইয়া তাগাদের লাইন ভাঙ্গিয়া দিয়া তাহাদিগকে ভাড়াইয়া
দিতেছিল। আর তাহারা জাহাল কর্ত্বক তাড়িত হইয়া তরকে
আপন কায়া ভুবাইয়া দিয়া পলায়ন করিছেছিল। এই দৃশ্র অনেক
কল দেখিলাম। স্ব্যাদেব ক্রেম উদ্বে উঠিতে লাগিলেন, মীনরাশিও
ক্রমে জলময় হইতে লাগিল। আমি অভঃপর অগত্যা প্রকোঠে
প্রবিষ্ঠ হইলাম।

'নির্বিবাদে ও নির্বিদ্ধে ক্রমে ক্রমে আরও তিন দিন সমুদ্র

शुधिवी-खमन

বহিরা জাহারখানি চতুর্থ দিন বেলা ২টার সময় সিঙ্গাপুরে পৌছিল।

আহাকে আর ছাইটি বাজাঁনী ছিলেন। একজন আহাজের ভাজার, অপর জন ত্রীয়ক অরদা গুসাদ বোষ। অরদাবার বুটিশ আর্থির কমিশেরিরেট ডিশার্টমেন্টে কাজ করেন। তিনি তথন বদলী ইইরা টিয়েনসানে যাইতেছিলেন। জাহাজ দিলাপুরে পৌছিবার পুর্বেই আমাদের ভিতর যুক্তি ইইরাছিল—ডাজার সিলাপুরে আমাদিগকে ভাগার কোন একজন বন্ধুর সহিত পরিচয় করাইরা দিবেন। তিনি ইহাও বলিয়াছিলেন যে তথায় চবা, চোষা, লেফ্, পেয় গুভ্তি রকমের একটি ভোলেবও অমুগ্রান ইইতে পারিবে। কাজে কাজেই জাহাজ থানি সিলাপুরে পৌছিয়া সিউন্টিড়ি দেওয়া ইইলে, আহারাস্তে আমরা সহর পরিদর্শন ও ভাজারের সেই বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে চলিলাম, এবং ব্যাসমরে আমরা তথায় পৌছিরা তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম।

এই ভদলোকটা সিলাপুরে কোন একটা ব্যবসা করিভেছেন।
ইহাতে তাহার বেশ গুণয়ুসা রোজগার হয়। ইহার বাড়ী
হুগলী জেলার। তথায়ুও তিনি একজন সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তি।
সিলাপুরে ইহার কারবারে ৪০টি কেরাণী থাটিভেছে। আমর:
ইহার বাড়ীতে উপস্থিত হুইলে, ইনি আমাদিগকে যুণোচিভ
অভ্যথনাদি করিয়া তুৎপরে চা পানের বন্দোবস্ত করিলেন। ইহার
পর তিনি তাহার অধীনস্থ ছুইজন কেরাণীকে আমাদিগকে সহর

পেথাইয়া আনিতে আদেশ কবিলেন। আমরা কেরাণীবন্দর সংক্ষ সহর দেখিতে বাহির হইলাম।

সিঙ্গাপুর থুব বড় জায়গা না ছইলেও খুব স্কর জায়গা
বটে; এখানকার দৃশ্যাবনী অভি স্করে ও মনোর্ম।
ওয়াটার-বিজারভয়ারটি একটা দেখিবার জিনিস। তৎপর
ছই একটা বাগান বালা আছে, তালা ছোট হইলেও অভি
স্করে। এইখানে অনেক দেশ হইতে অনেক জিনিস আমদানী এবং
এখানকার অনেক জিনিস রপ্তানি হয়। পৃথিবীর প্রধান প্রধান
জাতিদিগের বাণিজ্যপোত এখানে আসিয়া ধরাইয়া থাকে,
সিঙ্গাপুর একটা গুসিছ বন্দর। এখানে চীনা ও জাপানি অনেক
আছে। তছাতীত ভারতবাসাও কংজন আছেন এবং তালারাও
ব্যবসারে বেশ ছই পয়সা উপার্জন কবিতেছেন।

বাহাই হউক, সহর । গাঁটনাত্তে সন্ধাবেণায় আমরা কাহাকে কিরিয়া গোলাম, কেরাণীছর তালাধের বাদার কিরিয়া গেল। পরদিন ছিপ্রহরে আমরা ডাক্টোরের বন্ধুর বাড়ীতে নিমন্ত্রণে গোলাম, এবং বর্ণাইট চব্য, চোষা, লেফ, পেন্ন নানাবক্ষেত্র ভোজন করিলাম। ভোজনাত্তে ক্ষান্তান বিশ্রাম করিয়া বৈকাল বেলায় আমরা পুনরায় বেড়াইতে চলিলাম। সন্ধ্যাবেলা জাহাজে কিরিয়া গিয়া কিছুকাল বিশ্রামেব পর ডেকে গুইয়া পড়িলাম। পরদিন সুকালবেলার উঠিয়া জাহাজ ছাড়িবার সময়ের জক্ত উৎবিশ্বনিত্র অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। বেলা ছইটার সময় জাহাজ খানি সিন্নাপুর হইতে নক্ষর উঠিইয়া "বংকং" অভিমুথে চলিল।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

চানসাগরও তেমন তরজময় ছিল না। স্থতরাং আমরা বেশ শান্তিতেই চীনসাগর অতিবাহিত করিতে লাগিলাম এবং ক্রেমাগত পাঁচদিন চলিয়া ৬ঠ দিন সকালে বেলা ৯টার সময় জাহাজ থানি হংকংএ পঁছছিল। ক্ষণকাল পরই আবোহিগণ অবর্তরণ করিতে লাগিল, আমিও অরদাবাব্র সহিত নৌকাযোগে হংকংএর পরপার ''কলোন'' এ অবতরণ ক্ষবিলাম।

আমি হই তিন দিন অৱদাবাবৃধ সহিত কাটাইলাম। কিন্তু
চতুৰ্ব দিবসে তিনি টিয়ানসানে চলিয়া গেলেন বিধায়, হুই জন
পঞ্জাবপ্রদেশী শিথছাত্তেৰ যুক্তি অনুসারে আমি ওপার হংকংএ
শিথদিগের গুরু-চয়াবে গেলাম।

শুক-হ্রারটী শিথদিগের পাস্থনিবাস। এইথানে শিথ ব্যতীত শুক্ত লোকও আসিরা আশ্রর-গ্রহণ করিতে পাবে। আমি তথার বাইরা ট্রাক্ত এবং বিছানাপ্রাদি একটি কামরার আবদ্ধ করিয়া রাথিয়া, হংকং এর প্রাসদ্ধ বার্গান দর্শন করিতে চলিলমি।

ভথনও আমার পরিধানে ধুতি চাদর। আমি বাগানে প্রবেশ করিবার সময় পশ্চাৎ হইতে গুই জন ভদ্রলোক আমাকে ডাকিয়া হিলুস্থানিতে জিজ্ঞাসা করিবেন,—সাপনি কি বাঙ্গালী ১

আমি—আজা হা।
ভদ্ৰ—এথানে কোথায় ?
আমি—বাগানে বাইতেছি।
ভদ্ৰ—আপাততঃ কোথায় উঠিয়াছেন ?
আমি—শিধদিগের গুরুত্বারে।

ভদ্ন-কেন, এথানে আমরা এত ভারতবাসী বহিরাছি, আমাদের কোন স্থানে না উঠিয়া গুরুত্বারে গেলেন কেন ?

আপনি বোধ হয় কাহারও নিকট হইতে কোন Introductory letter শইয়া আইন্সন নাই ?

षामि-ना, त्रत्र किছू षानि नारे।

ভদ্র ÷ তাই বলুন। ভাষা'ই হউক, চলুন আমাধের বাসার ৰাইবেন।

আমি—আপনাদিগকে ধন্তবাদ, কিন্তু এখন যাইতে পারি না।
ভদ্র-সন্ধ্যাবেশার যাইবেন ?

আমি—ঠিকানা বধুন, এক সময়ে বেড়াইতে ঘাইব। ভদ্ৰ—ভা কেন ?

আমি—গুরুত্থারে আমার তেমন কোন অহুবিধা হইবার কিছুই নাই।

ভদ্র—ভা না হউক, তথাপি আমগা এখানে থাকিতে এক জন ভদ্রবোক গুরুহয়ারে থাকিবেন, সেটি ভাল দেখায় না।

আমি—তাহাতে আৰ কি দোষ, সে ত অতিৰিশালা ?

ভদ্ৰ-তা যাই হউক, আপনাকে একবার আমাদের বাসায় ৰাইতে হইবে, কথন যাইবেন ?

আমি-ভা বাব এক সময়।

ভদ্র-এক সময় না, আজই চলুন। জার যদি নিতাপ্তই আজ না যান তবে প্রভিজ্ঞা করুন, কাল সকাল বেলায় অবশু যাইনেন। আমি অপভাগিকে তাহাতেই বীক্বত হইলাম, তৎপর

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

ভদ্ৰলোক হুইটি ভাহাদের ঠিকানা আমাকে শিথিয়া দিয়া বিদায় হুইলেন। আমি বাগান দেখিতে চলিলাম।

ৰাগানটা ৰান্তবিক্ই মনোহর। ক্লুডিম ও প্রাকৃতিকের এমন শামঞ্জ আর আমি কথনও দেখি নাই। প্রাকৃতিককে এমন স্থােভিত করা. কুত্রিমকে এমন স্থবনােবস্ত এবং স্থানিয়মে স্থাপিত করা, ইতিপুর্নে কথনও আমার নয়নগোচর হয় নাই i মাহ্য বোধ হয় প্রকৃতিকে ইহা অপেকা আব অধিক সাজাইতে পারে না। পাছাডের পাদদেশ হটতে বাগানটি স্তবে স্তবে ক্রমে উপরে উঠিয়াছে। এক এক স্তবে এক এক প্রকার ফুল গাছ কিংবা লভা-পাতার সরিবেশ করা হইরাছে। কোথাও এক কোণে লভামগুপ স্থানিত রহিয়াছে, আবার কোথাও বা গোলাপ, বেল, যুখী এবং গন্ধরাজ প্রভৃতি ফুল সকল বিরাজ করিতেছে। আবার একস্থলে পদাপুকুরে পদা পাফুটিত বহিয়াছে এবং পাতার কোণে ৰদিয়া ছই চাবিটি ভেক 'ঘাঁাঘো' রব তুলিয়া উচ্চয়বে ধ্বনি করিতেছে। এইরূপে প্রত্যেকটা স্তরেই মানুষের বরনানুষায়ী যথাসাধ্য প্রকৃতিকে প্রাকৃতিক সজ্জা হারাই এমন স্থন্দর ভাবে সাঞ্চান হইয়াছে যে, প্রাকৃত এবং কুত্রিমের এমন মধুর সন্মিলন भन्मा कूवांनि पृष्टिरगृह्य वस ना । अहे नाश्रास्त्र नामरम् कहेटक উঠিবার জন্ম হাঙ্গিং ট্রামওয়ে আছে, সেও তথন আমার পক্ষে একটি মুভন জিনিস হইয়াছিল বটে।

যাহাই হউক, এ সমস্ত দেখিয়া সন্ধাবেশার গুরুত্রায়ে ফিরিয়া আদিয়া আহারাদি সম্পন্ন করত: কণকাল বিশ্রাম করাব প্র শয়ন করিলাম এবং ক্লাস্তি নিবন্ধন অচিরেই বুমাইয়া প্রিলাম।

পরবিন প্রাত্তে উঠিয় প্রাত্তঃকৃত্য সমাপনাত্তে বাগানপথে পবিচিত ভদ্রগোকদিগের বাসার গোলাম। তথার তাহাদেব সহিত্ত সাক্ষাৎ হইল এবং আলাপাদি হইতে লাগিল। তাঁহাবা আব আমাকে গুকুহরার ফিরিয়া আসিতে দিলেন না, লোক পাঠাইয়া তথা হইতে আমার টুাফ ও বিছানা পত্র তাহাদের বাসার আনাইলেন।

তৎপর দিন সকাল বেলার ভদ্রলোকটি আমাব বিশেষ পরিচর জিজ্ঞাসা কবিলেন, আমিও তাঁচাকে অবাধে সবিশেষ পরিচর দিলাম। ইহাব ফলে, তিনি আমাকে কতক দিনের জন্ত হংকংএ কাক্ত কবিতে প্রামর্শ দিলেন, আমিও তাহাতে বাজী হইলাম।

অনস্তর একজন বণিকের আফিসে আমার একটি কেবাণী গিবি চাকুরী জুটিল, আমি তিন সপ্তাহ কাল সেই স্থানে কাজ কবিলাম। তৎপরে মনে হইল, জাপানে পৌছিয়া এইরূপ কাজ করা ইহাপেক্ষা ভাল। কেননা, তাহাকে টাকাও পাইব, জাপানী ভাষাও শিখিতে পাবিব এবং জাপানী আচার-ব্যবহারও জানিতে পারিব। অভএব যত শীঘ্র হুয় জাপানে চলিয়া বাওয়াই যুক্তিসঙ্গত। এইরূপ থিব কবিয়া, তিন সপ্তাহ পরে এই কাজ ছাদ্রিয়া দিলাম, এবং আব হংকংএ অপেক্ষা না করিয়া "নিপোন-ইয়েদান-কাইশা" কোম্পানীর স্থানারবােগে জাপান অভিমুখে চলিলাম।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

হংকং হইতে জাপান পর্যান্তও জলপথে আর কোন কষ্ট হইন না, নির্বিদ্ধে আর ছুন্ন দিন কাটিয়া গেলু। সপ্তম দিন সকাল বেলার জাহাজধানি "নাগাছাকি"তে পৌছিল, আমরা অগোণে তীরে অবভরণ করিলাম।

"নাগাছাকি" খুব বড় সহর না হইলেও নিভান্ত ছোট নহে। 'নাগাছাকি' অভি পুরাতন সহর, কিন্তু আজও দেখিতে তেমন পুরাতন বলিয়া মনে হইল না। দ্বীমারে ২া৩ জন চীনার সঙ্গে আলাপ হইয়াছিল, আমি তাহাদের সহিত তীবে অবতরণ করিয়া প্রথমে বাজাবে এবং ভংপরে অন্তান্ত স্থানে বেডাইতে গোলাম। व्यामात निक्रे व्यानक विषय्हे नुवन विनता (वाध स्ट्रेटक नातिन, কিন্তু আমি যে তাহাদের নিকট "নুত্ন কিছু" নহি ইহাও বঝিতে পারিলাম। বাজার অতিক্রম করার সময় দেখিলাম খান্ত-সামগ্রী এবং ভরিভরকারী প্রচুত্র পরিমাণে আমদানি হইরাছে, अवानि (वन मछा। এथान मरच । वर्षे भावता यात्र, किछ জেলেনীর মুথথানি এথানেও ঠিক তেমনই কুঞ্চিত। দেখিলাম ज्याम । जन्मितित्र मृत्य मानियानिय पथन किছ कम। युवजी কি প্রোঢ়া, বালিকা কি বুদ্ধা ঠিক তেমনি নাক উচু করিয়া রহিয়াছে। यकारत कार कार प्राकानमात्रशंक कथिकारमह जीताक। जाहारा অবশু তেমন নয়, ইহারা হাত্ময়ী। ফোটা ফুলের স্থায় দোকানের পার্শ্বে অপেকা করিতেছে। যে কেহ তাহাদিগকে অভিক্রম করিয়া যাওয়াৰ সময় "ইরাভাই ইরাভাই" বলিয়া মধুর সম্ভাষণে সম্ভাই क्तिराज्य । देशांत्रा शावरे यूवजी, नवरे खान ; हाम अ नाता. हल अ

কাল, চোক ছটা বেশ ভাসা ভাসা, স্বৰও স্থমিষ্ট, কিন্তু হার, এক নাকই সব বেফাক করিয় রাধিয়ছে। নইলে সেই "গেডা" পায়ে চলা—আরে, কি হাব-ভাব পরিপূর্ণই বটে! কিন্তু হার বিশ্বিপ, কেন ভূমি মঙ্গোলীয়ান জাভির উপর এ প্রকার বিশ্বপ হুইলে! বাহাই হউক, ভাহাদের নাক বেমনই ধাক, কিন্তু ভারতাব ত্রুটি নাই, বেরপেই হক্ ভোমান্বারা কিছু না কিছু ধরিশ করাইবেই। কিবা সে চোধের চাহনীর জোর।

কিন্ত একটা জিনিব আমার চক্ষে বড় লাগিল, দেখিলাম—
একটু বেশী বয়সের স্ত্রীলোকগুলি, যাহাদের সন্তান হইরাছে,
তাহাদের বড় তুর্গতি। একেই ত সৌন্দর্যরাশি সাগরে নিমরপ্রার,
তাহাতে আবার সন্তানটা পেছনে পৃষ্ঠদেশে আযদ্ধ। দেখিতে
এমনই বিশ্রী যে, একেবারে মাটা করিয়া দিয়াছে। আর সে
দিনও নাই, সে কালও নাই! তৃঃধের বিষয় উপযুক্ত সঙ্গীর
অভাবে-নাগাছাকি ভালরপে দেখা হইল না, কেবলমাত্র চোথ
ব্লানের মত হইল অগভা জাহাতে বিসয়া সমর কাটাইতে
লাণিলাম। অবশেবে করেক ঘণ্টা পর, বৈকলে বেলার
যথন জাহাজধানি এখান হইতে নজর তুলিল আমি তখন হাঁপ
ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তৎপব দিন সকালে বেলা প্রায় ১০টার সময়
জাহাজধানি "কোবে" ষ্টেপনে উপস্থিত হইল।

আহাজুথানি জেটাতে লাগিবামাত্রই দলে দলে লোক আসিয়া আহাজে উঠিল। সমাগত লোকদিগের মধ্যে ৪।৫ জন ভারতুর্ানীকেও দেখিনাম। ভাহাদিগের সহিত আলাপ করিতে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

পারিলাম না, জানিতেও পারিলাম না তাহারা ভারতবর্ধের কোন প্রাদেশ হইতে আগত। কিন্ত,তথাপি তাহাদিগকে দেখিবানাএই মন যেন এক অতুলনীর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। তাহারা তাহাদের কাল শেষ করিয়া ক্ষণকাল পরে ডাঙ্গার চলিয়া গেল, কিন্তু তথনও যেন সেই আনন্দহিল্লোল আমাকে সেই আনন্দই দান ক্রিতে লাগিল। হার খদেশ। তুমিই ধল্প, তুমিই খর্গ, তুমিই ধর্দ্ধ, মানবের এমন আর কি ধন আছে যাহা তোমার সহিত তলনা হইতে পারে।

আরও প্রায় এক ঘণ্ট। কাল পর আমি ডালায় অবতরণ করিলাম। এইবারে একাকী হহর দর্শনার্থে চলিলাম। কতক্ষণ একাকী এদিক ওদিক ভ্রমণের পর তুইজন ভারতবাসীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। পরিচর জিজ্ঞাসার জানিতে পারিলাম, তাহারা বোস্বাই প্রদেশার্গস্ত বণিক, এথানে রেশমের ব্যবসার নির্দ্ধে। ইহাও জানিতে পারিলাম যে, তাহারা ছাড়াও ভারতের ঐ ক্ষঞ্চাগত কারও অনেক বণিক এখানে আছে এবং শুনিয়া স্থী হইলায় যে, তাহারা প্রায় সকলেই বেশ তুই পরসা রোজগার করিতেছে। যাহাই হউক, তাহারাও আমার পরিচর জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিল যে আমি বালালী এবং ন্বাগত, তথন ভাহারা আমাকে তাহাদের সহিত আহার করিতে অহুরোধ করিলে, আমি অগতা। তাহাদের অভুয়োধ রক্ষা করিতে চলিলাম।

প্রায় আগ্ল ঘণ্টা কাল পরে ভাষাদের আলয়ে উপস্থিত ইইলাম। গৃহত্ত্তা আমাকে ব্যিবার ঘরে বসাইয়া "চা" প্রস্তুত করিবার জুকুম করিলেন এবং আমাকে বসিতে বলিয়া অগুত্র চলিয়া গোলেন।
আমি বসিয়া আরাম করিতে লাগিলাম। ক্ষর্কাল পারে "চা"
আসিয়া লাজির হইল। কিন্তু, চা বাইব, মা সেই চা ওয়ালীর রূপ
দেখিব! কি অপূর্ক স্থানীই বটে। পরিচারিকা 'চা' রাখিরা
চলিয়া গেল, কিন্তু আমি ই। করিয়া বসিয়া মহিলাম। মনটার্ম
কেমন একটা খটকা লাগিয়া গেল, ভাবিলাম—ব্যাপারটা কি প

যাহাই হউক, যথাসময়ে পবিচিত ভদ্রলোক তুইটী আরও
২।০ জন ভদ্রলোক লছ ঘরে ফিরিলেন এবং সমাগত ভদ্রলোকদিগের
সহিত আমার যথাবীতি পরিচয় করিয়া দিলেন। অতঃপর সকলে
মিলিয়া মাহার করিতে গেলাম এবং টেবিলে ভারতীয়, থাঅসামগ্রী
সকল দেখিয়া অতিশয় সম্ভই হইলাম, বিস্তু আহারাদি যাহা কিছু
সাহেবী ধরণেই সম্পন্ন হইল। ইহার পর বিশ্রামান্তে তুইজন
ভদ্রলোক আমাকে লইয়া বেভাইতে চলিলেন।

'কোবে' সহর্থানি বেশ পরিকার পরিচ্ছন। ইহার দক্ষিণে সাগর এবং উত্তরদিকে পাহাড়। সহর্থানি অভিশন্ন মনোরম। এখানে অনেক ইউরোপীয়ান এবং আনেরিকান আছে। কোবে জাপানের একটা বেশ বড় পোর্ট এবং একটা শিল্প-প্রধান সহর্থ বটে। যাহাই হউক, সহর্থানি একরূপ পর্যাটন করার পর, সন্ধ্যাব পুর্বে আসিরা সাগর পারে বসিলাম, সাদ্য সমীরণ বহিতে লাগিল।

সন্ধার পর আমি সঙ্গীদের সহিত প্রনরীয় তাঁহাদের তবনে গেলাম। আহারাদির পর ভাহাদের সঙ্গে আলাপ হইতে লাগিল। ভাষারা আমার জাপান আগ্যনের কারণ জ্ঞানিরা নানারপ

পুথিবী-ভ্ৰমণ

উপদেশ দিলেন, এবং অবশেষে রাত্তি প্রায় ১১॥ • টার সময় রিক্সা করিয়া আমাকে জাহাজে পাঠাইয়া দিলেন। পরদিন সকালে জাহাজখানি ইয়াকোহামা অভিমুখে চলিতে লাগিল।

শ্বামি যথন ইয়োকোহামাতে অবতবণ করিলাম, তথন আমার প্রকেটে পঞ্চাশটী মাত্র পদ্দমা ছিল। "কাষ্ট্রম-ঘরে আমাব ট্রাইটী পরীক্ষা কবাব পরই ভাবিতে লাগিলাম কি করিতে পারি ? কিন্তু যাহাই কবি, এ স্থানে অবস্থান কবা উচিত নর—বিবেচনা করিয়া বাহিরে গেলাম। মনে হইল, যদি কোন ভারতবাদীর সঙ্গে দেখা হয়, তাহা হইলে তাহাব নিকট বাস্কাটী বাথিয়া তৎপরে যাহা হয় কবিব। স্বতরাং রাস্তার দিকে তাকাইয়া রাংলাম। কিন্তু যত লোক রাস্তায় আদা যাওয়া করিতোছিল তাহাদিগের মধ্যে একজনকেও ভারতবাদী বলিয়া বোধ হইল না। ভারতবাদিগণ কোন্ স্থানে অবস্থান করেন, তাহা আমি জানিতাম না। আব যত লোক যাইতেছিল, বিশ্বা আদিতেছিল, তাহার প্রায়ে সকলই ভাপানী। জাপানী ভাষায় আমি তৎকালে একেবাবেই অনভিন্ত ছিলাম। কাজে কাজেই কাহাকে জিন্তামা কবিবাব স্থাবিধাও পাইতেছিলাম না।

হংকং-এব ভাষ এখানেও রিক্সাগাড়ী প্রচলিত। আমি কিষ্টম-ঘব হইতে বাহিবে আসিয়া দাঁড়াইলে পরই ছই চারিজন রিক্সাওয়ালা আসিয়া আমার সঙ্গে কথা-বার্তা বলিতে চেষ্টা করিতে লাগিল। আমি ভাহাদের কথা কিছু বুঝিতে পারিলাম না; তবে ভাহাদেব আলাপেব সাবাংশ বুঝিতে পারিয়া হডেছিতে

ভাহাদিগকে বুঝাইয়া দিলাম বে আমি রিক্সা ভাড়া করিব না। ভাগারা তথন চলিয়া গেলু, কিন্তু ভারপরেও আর ছই একজন আসিল। ভাষাবাও পূর্বের ন্তার কথাবার্তার পর চলিয়া গেল। অতঃপরে . আরও তুই একজন আদিল, তাহারাও অবশেষে চলিয়া ষাইতে বাধা হইল। কিন্তু তারপরও দেখিলাম একজন বিজ্ঞা ওয়ালা আমার নিকট আসিতেছে। ইভাবসারে আমিও ভাবিতেছিলাম—এই অপ্রিচিত ইয়াকোহামাতে ইহাদের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন ভারতবাদীর বাসহানে পৌছা আমার পক্ষে সম্ভব কি না ?" সুতরাং শেষোক্ত রিক্সাভরালা আমাৰ নিকট আদিলে ছুই একটা জাপানী শব্দ এবং অঙ্গভঙ্গির সাহায্যে আমি ভাহাকে জিজাসা করিলাম বে, সে আমাকে কোনও ভারতবাদীর বাদস্থানে লইয়া যাইতে পারে কিনা ? সে তাহা কবিতে সক্ষ হইবে, স্বীকৃত হওয়াতে, আমি তাহার বিকাতে আবোহণ করিলাম, বিক্লাওয়ালা অশ্ববেগে দৌড়াইতে আবম্ভ কবিল, এবং ঘাহাকে ভাহাকে জিল্ঞাসা কবিতে লাগিল, ভারত-वांत्रिश्न (कांन मिटक वांत्र करत्र ? এहे अवशांत्र आत्र आध चन्हां কাল পথ চলার পর একটা বাড়ীর সম্মুধে গাড়ী থামাইয়া আসাকে ইসারা করিয়া বলিল "এই বাড়ীর ভিতরে ভারতবাসী আছে।" আমি দরকায় দাঁডাইয়া 'বাড়ীতে কে আছে.' বাড়ীতে কে আছে.' বলিয়া চীৎকার করিলে পর একটী লোক আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "তুমি কি চাও" ? ঐ প্রশ্নের উত্তর না দিয়া আমি প্রথমে .তাহাকে ্রিজ্ঞাসা করিয়া জানিরা গইলাম যে. এইটি যথার্থ ই একজন ভারত-

পৃথিৰী ভ্ৰমণ

বাসী বৰিকের বাসস্থান কি না ? পরে আমি ভাষাকে ভাষার প্রভুর নিকট জিজাুসা করিতে বলিলামু যে, একজন নবাগভ বাঙ্গালী ছাত্র তুই এক দিনের অক্ত তাহার ভবনে অপেকা क्तिए भातित कि ना १ छ डरत कामिए भाविनाम एक, रम शान क्षवद्यान कवा मछत्रशत नव। शूनवात किळागा कविया পाठीहेनामः --আমাৰ বাকাটি কয়েক দিনের জন্ম আমি তথায় রাথিয়া ষাইতে পারি কি না ? এবং ভাহার উত্তরেও যথন জানিতে পারিলাম যে, ভাহাও সম্ভবপর হইতে পারিবে না, তখন আমি কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হইয়া কণকাল ভাবিতে লাগিলাম-কি করিব. বর্ত্তমান অবস্থায় কি করা বাইতে পারে ? আমি মনে কবিয়াছিলাম ইতিপুৰ্বে কোবেতে ভারতবাসী বণিকগণের নিকট যেরূপ वावहाव পारेषाहिनाम, এখানেও एक्तभ भारेव। किन्छ आभि টহা ভাবিতে পারি নাই বে, তথার আমি ভাহাদের নিকট কিছবই প্রার্থী ছিলাম না, স্থতরাং সে স্থানে আমি অভিথি-রূপে গৃহীত চইগাছিলাম। আর এথানে আমি, যে কোন 9 কিছুর জরুই হউক না কেন. যেহেতু কিছু প্রার্থনা কবিভেছি, স্থৃতরাং আমি ভিক্ষুক শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। অতএব পূর্বাবস্থায় দেশপ আদৃত হটমাছিলাম এবং বে প্রকার ভদ্রতা আশা কবিত্তে পারিয়াচিলাম, এই অব্ভার আর সেরপ পাইতে পারিব না। তখন অনুগ্রহ চাহিয়াছিল, এখন চাহিতেছিলাম, তথন আমি কর্ত্তা ছিলাম, এখন ভাহারা; অভএব এখন সম্পূর্ণ ভাহাদের অফু-গ্রহের উপরই নির্ভন করিতেছি। অমুগ্রহ করা, আর না করা, ভাষা ভাষাদের হাত। ইচ্ছা হইল,—অমুগ্রহ করিল, আর ইচ্ছা না হইল,—অমুগ্রহও ক্ষিল না।

যাহাই হউক, ঐ অবস্থায় ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিয়া কোনই লাভ নাই, কিমা হইবে না, বুঝিয়া—বেলওয়ে প্রেননে থাওয়াই বিধেয় মনে করিয়া রিক্সা আবোহণ করতঃ রিক্সাওয়ালকে ইন্সিতে বেলওয়ে প্রেনন অভিমূপে ধাইতে বিলাম, সে সেই দিকে দৌড়িতে লাগিল। আমি তভক্ষণ প্রেশনে উপস্থিত ইয়া কি করিব, তাহা ভাবিতে লাগিলাম।

বাহার পরসা নাই, তাহার সব দিকেই সমান। তারতবাসী বিণিক-ভবনেও বেমন, বেলওরে টেলনেও তেমনি। সেথানেও পরসার কাজ। তথাপি টেলনে উপন্ধিত হইয়া অমুসন্ধানে জানিতে পারিলাম, দৈনিক হুই পরসা হিলাবে ভাড়া দিরা টুারুটী টেলনের ব্যাগেইজ আফিলে রাধিরা বাইতে পারি। স্তত্তরাং তাহাই যুক্তিযুক্ত মনে করিয়া টুারুটী উক্ত আফিলে বুঝাইরা দিলাম। পকেটে যে পঞ্চাশটি সেণ্ট ছিল, তাহা রিক্সাওরালাকে দিলাম। সে তাহাতে সন্তই হইল না। কেননা, তাহার হিলাবে সে যতক্ষণ কাল করিয়াছে, তাহার দাম আরও অনেক বেশী। তথাপি আমি যথন তাহাকে ইলারা ইলিতে বুঝাইরা দিলাম যে আমার সঙ্গে আর পরসা নাই, তথন ক্লগত্যা সে চলিয়া গেল, আমি পদএকে টোকিও অভিমুখে নাআ করিলাম।

. देशांकांशां इटेंट कांशान तीक्यांनी हेकि अ अर महिन

পৃথিবী-ত্রনণ

দুরে অবস্থিত। তথন আগষ্ট মাস, স্থামল শভে মাঠ পরিপূর্ণ। मार्टित शत्र मार्ट, दाशिगाम, त्कवन त्महे, खुन्मत्र धारमहे शतिशृर्व, আন্ত কোন শভের আবাদ নাই। এই শভপূর্ণ মরদান দেখিয়া বান্তবিকই নম্ন ও মূন পরিতৃপ্ত বোধ করিতে লাগিলাম। এই মাঠে চলিবার সময়, শহুখামলা বঙ্গভূমির কথা পুনঃপুনঃ মনে জাগৰিত হুইতে লাগিল, আবার ধীরে ধীরে তুই এক বিন্দু অঞ্-মোচন করিতে লাগিলাম। হায়, এই সুদ্র প্রদেশেও সেই বঙ্গভূমির জন্ত কেন প্রাণ কাঁদে ? সেই প্রদেশ, যাহা এত দুবে ভ্যাগ করিয়া আদিয়াছি, ভাহার জন্ত কেন মন বিচলিত হয়! সেই শহখামল মাঠে যে স্থলর দুখা দেখিয়া আসিরাছি, সেরপ দৃশ্য এখানে দেখিরা, আজ কেন চকে জল আসিতেছে। সেই রুদুর অবস্থিত প্রদেশের আকর্ষণ-শাক এত বেশী যে আৰু এখানেও আমার মনকে আক্ষিড করিভেছে, ভাষার দৃশ্রগুলি আঞ্জ স্থৃতিতে জাগরিত হইয়া আমার চক্ষেজন আনাইতেছে ৷ হায়, জন্মভূমি, তুমি ধভা ৷ ষণাধঁই আগ্যণণ বলিরা গিরাছেন "জননী জন্মভূ'মঙ্গ স্বর্গাদপি গরিষ্দী।"

আমি এই সমুদর নরনতৃথিকর দৃশ্যাবলী দেখিতে দেখিতে রাস্তার গতি অমুসারে, ক্রমে মাঠের পর মাঠ, গ্রামের পর গ্রাম, পলীর পর পলী এবং কত ছোট ছোট সঙর আভক্রম ক্রিয়া চলিতে লাগিলাম।

জাপানের গ্রাম সমুদরে ভারতবর্ষের গ্রামা দৃখ্যের অনেক সামঞ্জ আছে। এথানেও সেইরূপ দহাপাত। পরিবেটিত ছোট ছোট ঝোপ আছে। এখানেও রাস্তার উপবে ছোট ছোট বালকবালিকারা তেমনি ছুটাছুটী করিয়া থেলা করে, এখানেও ছোট
ছোট প্রবাহিত খাল আছে; এখানেও স্ত্রীলোকেরা কলসী লইরা
খালে জল জানিতে যায়; এখানেও গ্রামবাসীদিগকে দেখিতে
তেমনি সরলভাবাপর বলিয়া বোধ হয়ঁ; এখানেও ঘর-বাড়ী
খায় ডেমনি। ভবে সামাগু একটু ভফাত এই বে, এখানে টিন,
ও মাটার ঘর প্রায় দেখা যায় না এবং প্রায় সমুদয়ই কাইনির্মিত।
ছাউনী, বেড়া সমুদয়ই কাঠের। অধিকাংশ ছোট ছোট ঘরই
এক স্থান ইইতে অবাধে অক্স স্থানে স্থানাস্তরিও করা যাইতে
পারে। অবিশ্রাস্তগতিতে এইরূপ গ্রামের পর গ্রাম, প্রাস্তরের
পব প্রাস্তর, গ্রামের পর প্রান্তর, প্রাস্তবের পর গ্রাম অভিক্রম
করিয়া আমি মহানগরী টোকিও অভিমুখে চলিতে লাগিলাম,
সুর্যাদের ও আন্তে আন্তে অন্তর্গালিমধে যাইতে লাগিলেন।

'সন্ধ্যা সমাগতা। তপনদেব অস্তাচলে দাঁড়াইয়া রক্তিম ছটায় দিঙ্মগুল রঞ্জিত করিয়া টোকিওবাসীদের নিকট বিদায় পার্থনা করিলেন। আমিও সন্ধ্যার সঙ্গে সঙ্গে টোকিওয়া দক্ষিণ সীষায় পদার্পণ কবিলাম।

টোকিও মহানগরী উত্তরে-দক্ষিণে প্রায় তের মাইল লখা। এই
মহানগরীর কেবলমাত্র দক্ষিণ সীমায় আমি পদার্শন করিয়াছি
এমন সুময় সন্ধা অতীত হইল। তৃথনত আমি জানিতাম না
কোথার বাইব! পরসাশৃত্য অবস্থার এই বিদেশ ভবনে অপরিচিত
এহবে, কোথার কি অবস্থার অবস্থান কারব? বলা বাহলঃ

পৃথিবী ভ্ৰমণ

একটু চিন্তিত হইয়াছিলাম, কিন্তু তথনও পথ চলিতে বিরত **बरे नारे।** महत्व आत पूरे मारेण त्रांछा चाठिकम कत्रांत शत, রান্তার সলমস্থলে অসি ছন্তে পুলিস কর্মচারীকে জিজাসা করিলাম, ভারতব্যীর এসোদিয়েদন কোথার ? সে ভায়া কিছুই বুঝিতে পারিল না. সে ইংরাজী জানিত না, আমিও জাপানী জানিভাম না; স্থতরাং ভাহাকে, জিজ্ঞাত বিষয়টা বুঝান আমার পক্ষে বড়ই মুক্ষিলজনক ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল। এদিকে একজন বিদেশী লোককে পুলিসের সঙ্গে কথোপকথন করিতে দেখিয়া, এবং পরম্পব পরম্পরকে বুঝিতে অক্ষম জানিয়া, ছোট ছোট বালক-বালিকারা, এমন কি. যুবক্ষুবতী এবং বুদ্ধগণও আসিয়া আমাদিগেব চারিদিকে বেরিয়া দাঁডাইভেছিল। আমি পুলিস কর্মচারীকে আমাৰ প্রশ্ন ব্যাইতে অক্ষম হটয়া আব এই श्वांत जारभका ना कतिया भूनवात्र भथ हिनाए नाशिनाम। किन्छ কতকদুর অভিক্রম করার পর আবার অন্ত একজন পুলিনকে সেই প্রশ্নটীই জিপ্তাদা কবিলাম। এবার আমার চতদিকে আরও (वनी (नःक সমবেত হইन। किन्न धवादिए श्रीतरमंत्र निक्कें) হইতে পূর্ব্ব প্রকার উত্তরই প্রাপ্ত হইলাম। প্রায় হতাশ হইয়া এস্থান পরিত্যাগ করত: আরও কতকদূর অগ্রসর হইয়া আর এক জন পুলিসকে জিজ্ঞাসা করিলাম। সমবেত লোকের সংখ্যা আরও (वनी हहेन, किन्छ धवातात्र शासित कान छेन्द्र भारेनाम ना। ज्थन ভावित्व नाशिनाम, कि कहा गृहित्व भारत ? मतन इहेन, বে রূপেই হউক অফুসদ্ধান করিতেই হইবে, ভাহা ছাড়া ইময়ু

কোন উপায় নাই; স্তরাং পুনরায় পথ অবলঘন করিয়া পূর্ববং অগ্রসর হইতে লাগিলাম। , কতকদুর ঘাইয়া আব একবার একজন পুলিসকে জিজ্ঞাসা কবিলাম, কিন্তু উত্তর পাইলাম না। मत्न इहेन, बाशांत्रथाना कि, हेखियान् अत्मामित्यमन् विवा এখানে किছু আছে कि ना ? देखिश्रान् এসোসিঃ अन् विश्वा किছू থাক আৰু নাই থাক, কিন্তু ভারতবাসী ছাত্র যে এথানে আছে ভারতে আর কোন সন্দেশ্ট নাই। কিন্তু তবে কেন ইরারা একেবারেই কিছু বলিতে পাবিতেছে না। এই সমরে আমাদিগের চাবিদিকে অনেক লোক জমা হইয়াছে, পুলিস কিছুতেই সামাল দিতে পারিতেছে না। একবার তাডাইতেছে আবাব ভারাবা আসিতেছে। ইতিমধ্যে একটী যুবক আসিয়া ইংরেজি ভাষায় আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশন্ন আপনি কি ভারতবাসী।" এই প্রশ্ন শুনিয়া আমি ষেন হাতে অর্গ পাইলাম, উত্তব করিলাম—"হাঁ, আমি ভাবতবাদী।" পরে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি কি জানেন, ভার তবাসী ছাত্রগণ এই সহরেব কোনৃ স্থানে অবস্থান করিতেছেন ? উত্তরে যুবক কহিলেন, "হঙ্গোর দিকে তুই একজন ভাবতবর্ষীয় ছাত্রকে দেখিয়াছি। বোধ হয়, তাহারা সেই দিকেই থাকে।"

আমি—হঙ্গো এখন কোন দিকে, এখান হুইতে কভ দূর ?

যুবক—"হঙ্গো এখান হুইতে এখনও খাণ মাইলের কম
হুইবে না,। হঙ্গো যাইতে হুইলে, এখান হুইতে গোজা উত্তর
দিকে যাইতে হুইবে।" ইহার পর যুবক জিজ্ঞানা করিলে,
"মহাশ্র, আপনার আহার হুইরাছে কি?" আমি বিলাম,

পৃথিবী-স্রমণ

শা। ব্যবক তথন ধীরে ধীরে বলিলেন বিদি আপনি কিছু মনে না কবেন, তবে চলুন, আমাদেব বাদায় গিয়া আহার করিবেন, তৎপর বাহা হয় কবা যাইবে । আমি তাহাতে সম্প্রতি প্রদাম করিলাম, এবং তৎপরে উভয়ে যুবকেব বাড়ীতে চলিলাম।

প্রায় ৎ মিনিট পরে আমরা একটি বোর্ডিংএ পৌছিলাম।

যুবক আমাকে ভাহার আপন ককে লইরা গিয়া বসিতে

অমুরোধ করিলেন। তথন আমবা উভরেই বিদিলাম, তংপরে তিনি

আমার হাতে একটা সিগারেট দিলেন এবং নিজেও একটা গ্রহণ

করিলেন, উভরে ধ্র পান করিতে লাগিলাম। যুবক তথন একবার

হাতে তালি দিলেন। ইহার কিয়ংকাল পরেই একজন স্ত্রীলোক

আসিয়া আমাদের ককে হাজির হইল, এবং হাটু গাড়িয়া বসিয়া

যুবকেব আদেশের অপেক্ষা করিতে লাগিল। যুবক তথন তাহাকে

আমার জন্ত আহার্যা আনিতে বলিলেন, স্ত্রীলোকটা আদেশ শিরোধার্যা করিয়া চলিয়া গেল। যুবক তথন, ইংরেজি ভাল জানেন না,

এই জন্ত আমাকে যথেই সম্মান করিতে পারিতেছেন না বলিয়া

হংথ প্রকাশ কবিলেন। আমি তাহাকে অনেক ধন্তবাদ দিয়া

কহিলাম, যেরূপ চেষ্টা ভাহাতে অতি শীঘ্রই আপনি ভালরূপ

ইংরেজি শিথিতে পারিবেন, ইভ্যাদি।

ইতি-মধ্যে স্থীলোকটী আহার্যা সামগ্রী লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল। স্থতরাং ক্ষার কাল বিলম্ব না করিয়া, আমি যুবকের ক্ষয়েরোধামুযায়ী আহারে প্রায়ুত্ত হইলাম, যুবক গল করিতে লাগি-লেন। আহার সম্পন্ন হর্তিল যুবক আমাকে জিজ্ঞাসা করিণেক ুজাপনি কি আজ এখানেই থাকিবেন" ? জামি দেগিলাম এটা একটা বোর্ডিং হাউদ, খুব দুদ্ধব এখানে বর ভাড়া দেওয়া দরকার হইবে। জামার হাতে পর্দা কড়ি বৈরূপ ছিল, ভাহা পুর্কেই বিলয়ছি। স্থভাবাং আমি বলিলাম—"না, অন্ত রাত্রিভেই আমি হলোর দিকে ঘাইতে চেপ্তা কবিব। আপনি দরা করিয়া পুলিসকে জিজ্ঞানা কবিয়া আহ্বন যে আমাকে কোন্ বাস্তায় কোথায় হইয়া হলো যাইতে হইবে!" যুবক ভাহাই করিলেন। আমি ধুম্পান কবিতে লাগিলাম।

যুবকটী টকিও ইম্পিনিয়াল ইউনিভারসিটীর একজন গ্রাজুয়েট। বর্ত্তমানে ইনি, পোষ্টগ্রাজুয়েট কোর্স পডিতেভিলেন। তাহাব বয়স ২২ কি ২৩ বৎসারের অধিক হইবে না। বলা বাছলা, তিনি বে কোন ভদ্রকুলোন্তব অনেকেই ভাহা বুঝিতে পাবিয়াছেন। আচার-ব্যবহারেই ভদ্রাভাদের, কুলাকুলেব এবং মানুষামান্তবের পরিচয় ইইয়া থাকে। যিনি ভদ্রকোক তাঁহাকে 'ভিনি ভদ্র লোক' এই কথা বলিয়া দিতে হয় না। তাহাব ব্যবহারে, তিনি বে "ভদ্র" ভাহা লোকে বুঝিতে পাবে। আর যিনি অভদ্র, তাহারও ব্যবহাবেই লোকে জানিতে ও বুঝিতে পাবে বে, তিনি কি কদরের লোক।

ষাহাই হউক, কিছুক্ষণ গরে ভদ্র লোকটা ককে ফিরিয়া আদিলের। আমি তাঁগার আগমন এপ্রতীকা করিভেছিলাম; স্কুতবাং আদিবামাত্রই তিনি কিছু বলিলেন আশায় তাহাব মুখ পাইন তাকাইলাম। তাকাইয়া বাহা দৈখিলাম তাহাতে আমি

পৃথিবা-ভ্রমণ

একটু ভীত হটলাম, কিন্তু কোনও কারণ বুঝিতে পারিলাম না। আমি তথন বিশেষ আগ্রহের সহিত্র সৃষ্কিত ভাবে তাহাকে জিজাসা করিলাম-মহাশয়, কি হইয়াছে, আপনাকে এমন দেখি-তেচি কেন ? যুবক প্রথমে কিছুই বলিতে সাহস করিলেন না; কিন্ত আমি ষ্থন পুন: পুন: ভাহার বিমর্বভাব ধাবণের কারণ অমু-मनान कविटल नाशिनाम, एथन जिनि शीटत शीटत कहिरान, "उफ्हें তঃথের বিষয় এই যে পুলিদ আপনাকে থানায় লইয়া যাইতে চাহিতেছে।" শুনিয়া আমি একেবারে হাসিয়া ফেলিলাম এবং কহিলাম. "আপনি এই জন্ম ভীত হইয়াছেন ? এ ত কিছুই নয়। আর পুলিদ ষ্টেদনে যাওয়া আমার পক্ষে বরং স্থাথের বিষয় হইবে; কেননা, সেখানে গেলে, তথা হইতে ভাৰতবৰীয় ছাত্ৰদেৰ অহ-সন্ধান কৰা অপেকাক্সত সহজ হটবে।" যুবক তথন সমুষ্ট চইয়া विशासन, "जारे ना कि > जात क खानरे। जा तब्स, जारा ছইলে আহ্ন।" পুলিদ আমাদের জক্ত বাহিরে অপেকা করিতেছিল। আমরা বাহিরে গেলেই পুলিসপুর্বের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। যুৰক বিদায় গ্ৰহণ কবিলেন। আমরা থানাব অভিমুথে ওলিলে লাগ্রিলাম। আকাশ মেঘে ভবা ছিল, তথন বৃষ্টি ইইতে मातिम ।

পর্যাদন প্রাতঃকালে শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দেখি রৌজ উঠিয়াছে, বেলা প্রায় গট্টা। উঠিবা মাত্র এক জ্বন কনেষ্টবল আসিয়া আমাকে হস্তমুখাদি প্রকালনের জন্ত কিছু জল আনিয়া দিল আমি তদারা হাত মুখ প্রকালন করিয়া বদিবা মাত্রই জ্বার একজন কনেইবল আনিয়া আমাকে তাহার—সঙ্গে যাইতে ইসারা করিল, আমি কাল বিলম্ব না, করিরা তাহার সঞ্জে সজ্যে চল্লিলাম। একটি কামরা অভিক্রম করিরা একটি ছিলে'র ভিত্তর দিরা গিরা। একটি আফিদ। বারন্দার পৌছিলাম। পৌছিবামাত্রই চেরারে উপবিষ্ট ভদ্রলোকটা দাঁড়াইরা পার্থস্থিত অপর এক থানি চেরারে আমাকে বসিতে অকুরোধ করিলেন, আমি তাহার অকুরোধ অকুনারী চেরারে উপবিষ্ট হইরা তাহাকে ধছাবাদ দিলাম। তথন ভদ্র লোকটা কহিলেন, "আমি এই থানার ইন্স্পেইর। বড়ই ছংথের বিষয় যে আমি গত রাভিতে এখানে উপন্থিত না থাকায় আপনাকে যথোচিত যত্ন করা যাইতে পারে নাই; ভজ্জ্জ্জ্জ্জ্ম আশা করি ক্ষাা করিবেন।" আমি তাহার সৌজ্জ্জ্জার পরিত্ত হইরা কহিলাম "আপনি সেই জ্জ্ম কিছুই মনে করিবেন না, আমার যথেষ্ট যত্ন হুইয়াছে।" ভদ্রলোকটা তৎপর ভিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কিজ্ জাপানে এসেছেন ?"

আমি-শিরশিকা করিতে আসিয়াতি।

ইন্স—টোকি ওতে আপনার পরিচিত কি কেহ আছে ?

আমি—আজ প্রার ৩৪ মাস হয়, আমার একজন বছু শিল্পশিশে এথানে আদিয়াছেন।

इन्म-जाभिन कि जांशात्र ठिकाना जारनन ?

আমি-না, সেই জন্মই ত এই বিভাট।

ইন্স—আপনি কিরুপে, তিনি কোণায় আছেন, তাহা কাল্লিতে পারেনমনে করেন ?

আমি—এথানে অনেকগুণি ভাৰতবৰীর ছাত্র আছেন। তাহাদের যে কোন একজনের সহিত রাক্ষাৎ হইলেই তাহার হারা আমার বন্ধব অহুসদ্ধান করিয়া লইতে পারিব। কেননা, ভাহারা কেবল করেক জন মাত্র। সুত্বাং একে অভ্যকে, খুব সম্ভব আনে।

ইন্স—ভাহারা কে কোথায় থাকে আমরা জানি না, স্থতবাং একণে আপনাকে আমবা কোন সাহায্য কবিতে পারি না। জন্ত কোন উপায় আছে কি ? দলবদ্ধ অবস্থায় ভাহাদেব কোন ঠিকানা অনুসন্ধান করিতে পাবি কি ?

আমি—"ই ওিয়ান এসোদিয়েসন্' বলিয়া তাইদের কোন একটা কিছু আছে। আপনি কি জানেন ই গুয়ান এসোদিয়েসন্ কোথায় অবস্থিত ?

ইন্স—না, আমি বডই ছঃখিত, আমি তাহাও জানি না।
এ উপায়েও আপনাকে কোন সাহায্য করিতে পারিভেছি না।
তেনে যদি বলেন, আমি আপনাকে ব্রিটশ কন্সলেব নিকট
পাঠাইয়া দিতে পারি। তাহাই করিব কি ?

আমি—না, দরকার করে না। আমি যথন ভারতবর্ষ হইতে জাপান পর্যান্ত আদিতে পারিরাছি, তথন এই টোকিও সহরে ভারতবাদীদিগকে খুঁজিরা বাহির করিতে পারিব এই টুকু সাহস আছে। স্ক্তবাং ব্রিটিশ কন্সলের নিকট যাওয়া দরকার বোধ করি না।

তৎপর তাহার নিকট হইতে বিদায় চইয়া পুলিস ইেসন হুইতে বাহিব হইয়া হঙ্গোর বান্তার পতিলাম; তথন আবার আপন মনে পথ চলিতে লাগিলাম এবং ইছে। অনুযায়ী ও স্ব্বিধা মত ভাবতব্যীয় ছাত্রদের ঠিকানা জিজ্ঞাদা কবিতে লাগিলাম।

এতক্ষণ বিন্দু বিন্দু বৃষ্টি পড়িতেছিল, কিন্তু এই বেলা বেশী পড়িতে লাগিল। রাস্তায় ভগল্পর কাদা হইয়া গেল। বিস্ত জাপানী-দের ভাগতে বিশেষ কোন অস্থবিধার কারণ নাই। কেননা, ভাহাবা "গাভো" পৰিয়া, এই কৰ্দ্দ পাস্তর অবাধে অভিক্রম कति । लिथिनाम वास्ता अधिकाः । लाक्ट (मह কাঠনির্মিত গাতো পারে চলিতেছে। আমি অনেক লোকেই ইণ্ডিয়ান এলোসিয়েসনেব ঠিকানা জিজাসা করিয়াছি। এইবার আর এক গ্যাতা পরা ও বংশছত্রে মন্তক রক্ষিত ভুলোককে জিজ্ঞাসা কবিলাম। সে বলিল, "না, আমি জানি না ইণ্ডিগান এসোসিয়েন কোথায। কিন্তু আপনি যদি আমার সঙ্গে আইসেন তাহা হহলে আমি ঠিকানা খু জিয়া দিতে পারি।" আমি আশায উৎফুল হটয়া তাহাব সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। প্রায় তই মিনিট সময় পশ্চাৎ দিকে যিরিয়া যাওয়ার পর আমারা ইহার অফিনে উপস্থিত হইলাম, এবং দেখিলাম, ইনি টেলিফোন যন্ত্রের ব্যবসায়ী। या अग्राच अवहे जल लाव है। दहे निक्कारन वे माहारया हा ति किरक ইণ্ডিয়ান এদোদিয়েদনের ঠিকানা অনুদদ্ধান করিতে লাগিলেন. কিন্ত কোনই থোঁজ কবিতে পারিলেন না। তিনি প্রায় হতাশ

হইরাছেন, এমন সময় আমার মনে হইল যে জেনারেল পোষ্ট আফিসে অমুসদ্ধান লইলে, খুব সন্তব, ঠিকানা পাওরা যাইছে পারে। স্বতরাং ভদ্রলোককে সেই উপদেশই দিশাম। ইহাতে স্থাক্ত ফলিল, জেনারেল পোষ্ট আফিস হইতে ঠিকানা পাজ্রা পেল। ভদ্রলোক ঠিকানাটি আমাতে একথানা কাগজে লিথিয়া দিলেন, আমি তাহাকে ধক্তঝাৰ দিয়া আবাব পথ চলিতে প্রস্তুভ হইলাম।

বৃষ্টি তথনও থামে নাই, বিন্দু বিন্দু পড়িছেছিল। আমি ট্রোকিন্ত প্রথান্ত বান্তা অবলয়ন কবিয়া জিজাসা করিতে কবিতে চলিতে লাগিলাম। একঘন্টা কাল পথশ্রমের পবে দেখিলাম, একটি বাড়ীব ফটকে লেখা বহিয়াছে, "ইন্দো জাপানিজ এসোসিয়েন।" তথন মুসলধারে বৃষ্টি পড়িছেছিল। বাহির হইতে ডাকিলাম, কেহ সাড়া দিল না। স্বতবা আমি গেটেব ভিতর প্রবেশ করিয়া প্রয়ায় ডাকিলাম। তথন একজন বৃদ্ধ ভৃত্য আসিয়া ইঙ্গিতে আমাকে বসিতে বলিল। আমি তাঁহাব কথা অমুঘায়ী বসিলাম, সে উপরে চলিয়া গেল।

অনেককণ বসিরা বহিলাম, আর কাহারও সাড়া শব্দ নাই। লোকটিও যে উপরে গেল, আব নিচে আসিল না; ইপ্টিও তথন ভয়ন্তর বেগে পড়িতে লালিল, আমি একাকী বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম, এই কি ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন, তবে ছাত্রেরা কোথায় ? ভাবিতে ভাবিতে ও ঠাণ্ডায় শেষে যুম পাইতে লাগিল, কিন্তু তথন

একজন বংশ ছত্রধারী, গ্যাতা পরিধায়ী ভদ্রবেশী যুবক ঘরে প্রবেশ করিলেন। আমি তথুন তাঁহাকে ইংরেজি ভাষায় জিজ্ঞাস। করিলাম, "এই কি ইণ্ডিয়ান এদোসিয়েসন?" ভদ্র লোকটী কোনও উত্তব কবিলেন না। আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি শুনিলেন, কিন্তু এবাবও কোন উত্তর না করিয়া ইঞ্লিতে আমাকে অপেক্ষা করিতে অনুরোধ করিয়া উপরে গেলেন। একট্ পরেই গুনিলাম, তিনি টেলিফে ন যলে বিং করিতেছেন। কিছু-ক্ষণ পবে তিনি ডাকাডাকি কবিয়া ইন্দো জাপানী এসোদিয়েসন সদল্পে পাপানী ভাষায় কি কহিতেছিলেন। আমি যদিও শৃঁহার কথাবার্ত্ত। কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, তথাপি তিনি যে আমার^{ত্ত} সম্বন্ধে অনুস্কান কবিতেছিলেন, ইহা ব্লিতে বাকি বহিল না। ত্তরাং তাতার নীচে আদা কাল প্যান্ত আমি উৎকণ্ঠাবসায় াহাব নিমিত্ত অপেফা করিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল পরে ,তিনি নাচে আসিয়া আমার হাতে একখানা কাগন্ধ দিলেন! তাহাতে জাপানী ভাষাধ কি লেখা ছিল তাহা পড়িতে পারিলাম না, কিন্তু কি লেখা ছিল তাহ। বুঝিলাম। অত এব তাঁহাকে পন্সবাদ দিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম। অল্পনুর গমন কবিয়াই অন্য একজন ভদ্রলোককে ঐ কাগজ্বানি দেখাইলাম। তিনি কাগজ্বানি দেখিয়া আমাকে গাঁহার পাফিদে লইয়া গেলেন, এবং একখানি ম্যাপ আঁকিয়া রাস্তা চিহ্নিত করতঃ বাহিবে আসিয়া আমাকে চিহ্নিত রাস্তায় উঠাইয়া দিলেন। আমি উক্ত রাস্তা ধরিয়া ক্রমাণত চলিতে লাগিলাম এবং অমুমান এক ঘণ্টাকাল পথ

অতিক্রম করিয়া অনেক জিজ্ঞাসাবাদের পর অবশেষে ইন্দো জাপানীজ এসোসিযেগনের জাপান পক্ষের সেক্রেটারীর বর্ণটীতে উপস্থিত হইলাম।

हैत्ना कालानीक अरमामिरयमत्त्र कालान लक्षीय मिटकोती মাননায় ছাকুরায় মহাশয়ের বাড়ীতে পৌছিয়া দরভায় আঘাত করার পর অনুমান পঞ্চদশবর্ষীয়া একটা বালিকা আমাকে দরজায় অভ্যর্থনা ক রতে আসিল। বালিকা যেরূপ প্রথাকুসাবে অভার্থনা করিতে লাগিল, আমি প্রথমে তাহা কিছুত বুঝিযা উঠিতে পাবিলাম না। দে আদিয়া প্রথমে ইট্রে গাডিয়া সমুখে ব্দিল, তৎপরে পুনঃ পুনঃ অবন্তমন্তক হট্যা স্বিন্যে অভ্যপন্ জানাইল। আমি জাপানী ভাষায় একেবাবেই অনভিজ্ঞ ছিলাম। কাজে কাজেই কিছু বাুুুঝতে পাবিলাম না, কেমন এক প্রকাব আনুন্ধ্য বোধ হইতে লাগিল। াকস্ত তৎপৰে গ্ৰহার ভাবভঞ্চি ও আ ার ইঞ্জি গুলিখিয়া নেশ্চয় ব্রিতে পারিলাম যে, সে আমাকে উপরে যাহতে অনুরোধ করিতেছিল। স্থুতরাং জাপানীয় প্রথা অনু ারে জতা বাহিরে ছাডিয়া রাখিয়া বালিকার পশ্চাৎ পশ্চাং উপরে চলিয়া গেলাম। বালিকা আমাকে একটী সুন্দর স্থসজ্জিত কক্ষে লইয়া গেল। তথায় উপস্থিত হইবামাত্র একজন ওদলোক ও একটা ভদ্র মহিলাস্বস্থ আসন পরিত্যাগ করতঃ দাড়াইখা পাশ্চাত্য প্রথাবলম্বনে, আমাকে অভার্থনা কবিতে অগ্রসর হইলেন। আমিও একটু অগ্রসর হইয়া ভদ্রলোকটীর সাহত কর-ষর্জন করিলাম। অতঃপর ভদ্রলোকটি আমার্কে ডপস্থিত তদ্র মহিলাটিব সহিত পবিচয় ক্বাইয়া দিলেন। তৎপবে মহিলাটিব সহিত আমাৰ কৰমৰ্জন হুইল। ইুইাবাই মিঃ এবং মিসেস ছাকুবায। অভ্যর্থনাদিব পব উভয়ে উভয়েব আদন গ্রহণ কবিলেন এবং আমিও তাঁহাদেব প্রদর্শিত আসনে উপবেশন কাবলাম। অতঃপব ছাকুবায মহাশ্য আমাব নাম, ধাম, এবং কাম ইত্যাদি জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলেন। আমিও জাঁহার প্রশ্ন मग्रन्त्यत यनायथ डेख्त नित्त नाशिनाम। এই मत इहया शाल लन তিনি আমাকে তাঁহাব ভিজিট বুকে আমাব নাম, পাম এবং ভাহাব আর্ফিসে উপস্থিত হইবাব তাবিখ ইত্যাদি লিখিয়া দিতে বলিলেন। আমি অগোপে তাহা লিখিয়া দিয়া ভাবতব্যী য ছাত্র-গণেৰ বাদস্থানেৰ ঠিকানা জানিতে প্ৰযাদ পাইলাম। ছাকুবাখও আমাকে ক্লান্ত ও পবিশান্ত জানিয়া প্রকাউনিখিত বালিকাকে ডাকিয়া আমাকে ভাবতববীয় ছাত্রগণেব বাসন্তান ও **७९कालीन छेल्ला छाপानीक এ**मानिएयम्बन दश्छ कार्याहीत, ১৬ নম্বৰ "নিশি স্কলা চো'তে বাখিষা আসিতে আদেশ কবিলেন। আদেশ শুনিষা আমি যেন কেমন বোধ কবিলাম। এমন দুটনোৰূপ কোমল কমলে একবাবে পথেব পথিকেব সঙ্গে পাঠা হ্যা দেও ঘাটা কি ভাল ? কিন্তু বালিকা কিছুই মনে কবিল না, সে আদেশ প্রাপ্তিমাত্র পালনে প্রস্তুত হইল। সুতবাং আমি তাঁহাদেব নিকট হইতে বিদায গ্রহণ কবিষা বালিকাব সঙ্গে উক্ত ১৬নং নিশি সুঙ্গা চো অভিমুখে চলিলাম।

তথনও রুষ্ট থামে নাই, বিন্দু বিন্দু পডিতেছিল। **অ্**ামি য**ং**ন

১৬ নম্বর "নিশি স্থলা চো"তে উপস্থিত হইলাম, তথন অধিকাংশ ছাত্রই উপস্থিত ছিল। তন্মধ্যে তৎকালে যাহার সঙ্গে আমার শীব্র সৌহস্ততা জন্মন, তাঁহার নাম মিঃ ডিঃ এন্ লাহিড়ী। ইনিই বিশেষ আপন্তাবে সমৃদয় কথা জিজ্ঞাসা করিলেন এবং যাহাতে শীব্র আমার আহারাদি হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিলেন, এবং আবার বিশেষ আগ্রহের সহিত নানা প্রকার বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া, বলিতে কি, বিশেষ আপ্যায়িত ও প্রীত করিলেন। আজ্ল এত দিন পরে পুনরায় বাঙ্গালা কথা শুনিয়া বৃঝিলাম বাঙ্গালা ভাষা কত মিষ্টি।

বেলা প্রায় হুইটার সময় আজে পাঁচ মাস পরে প্রবিণরিচিত বন্ধু মিঃ রাইমোহন দত্তের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। আমি তাঁহাকে দেখিয়া যে কতদ্র সুখী হইলাম, তাহা আমিই জানিলাম। আর যাহাদের ভাগ্যে এমন কথনও ঘটিয়াছে তাহারাই জানে। এই সুখ কিরপ তাহা কেবল উপলব্ধি করিতে পারা যায়, তাহা বলিবারও নহে, লিখিবারও নহে। স্তরাং লিখিতে পারিলাম না। মিঃ দত্তও বোধ হয়, তজ্রপই সুখা ইইয়াছিকেন। কিন্তু তথাপি তাঁহার যেন কিরপ মিশ্রিত জিনিস বলিয়া মনে হইতেছিল। পরে জানিতেও পারিলাম যে, বাস্তবিকই তিনি ঠিক খোলা অন্তরে প্রাণ ভরা সুখ উপভোগ করিতে পারেন নাই। যাহাই হউক, আহারাদি সমাপ্তে আমি ও রাইমোহন বাবু উভয়ে এক বিছানায় শয়ন করিয়া পরস্পর কথোপকথন করিতে লাগিলাম, এবং ক্ষণকাল পরেই ঘুমাইয়া পড়িলাম। নিদাদেনী

ক্ষণকালেব জন্য আমাদিগকে তাহাব মেহময অক্ষে স্থান দিলেন। বেলা ১টাব সমৰ পুনঃ জাগুৱাণেব পব হস্তম্থাদি প্ৰকালন কৰতঃ
টীপিন থাবাব পব ডভবে বেডাইতে চঁলিলাম। বাহিবে যাইযা
আমাদেব ভিত্তব বৈষ্থিক বিষ্থে আব কোন আলাপাদি হইল
না, চকিওব মনোমুক্কাবী দুগ্তে ন্যন্ত এন আকৃষ্ট হইল।
সূত্ৰা গাহাই দেখিতে লাগিলাম।

চকিও আয়তনেও যেমন • তিশ্য বড. মনোমুদ্ধকাবিতাতেও তেমনই আ০ ১৮চঙানে অব্ডিত। পাশ্চত্যে ধাবণামুযায়ী সম ভাম.৩ পবি৭৩ নহে। ববং প্রাকৃতিক সামঞ্জন্ম সংকাবে উচ্চ ও নাঁচ ভূমিতে সমানভাবে অব্বাব প্রসাবণ কবিষা বহিষাছে। এখানে প্রকৃতিকে দূবে তাডাইয়া প্রাপানাগণ আপনাদের প্রতিপত্তিব পভাব দেখাহতে প্রয়াস পায় নাহ, তবে প্রক্রাতব সঙ্গে মিল বাথেয়। তাহাবই দৌন্দর্যোব সংবর্দ্ধন কবিতে প্রযাস পাইযাছে। বাগানে পাহন ও ওক যে ধাহাব স্থানে, পক্ষতি তাহাদেব যাহাকে যে অবস্থাৰ জন্মাহ্যাছেন, সেইস্থানে সে সেই অৰস্থায়ত দাঙাইয়া আছে। কেবল ছাট কাটে তাহাদেব প্রাকৃতিক পৌনগোব স বন্ধন সাধিত হইয়াছে। বাস্তাঘাটে তেমন কিছু বাফাড়ম্বৰ নাই, তথাপে যাহা দবকাৰ তাগা স্থন্দবন্ধপে সন্নিৰ্বোশত বাচ্যাছে। ইলেক্ট্রিক ট্রাম বাবু এবং ব্যবসায়ী ও অক্তাক্ত ভাষাদিগকে াহবা অনববত দৌড়াইতেছে। কঠোব পবিশ্ৰমী বিক্রাওবালাগণ পাবোহীৰ আদেশ অনুসাৰে অবিশ্ৰান্ত গতিতে চলিয়া যাইতেছে। कार्राव अपूर्व कथांने नाहे, य व काल्य राख। गुन्करा

পৃথিবী ভ্রমণ

গ্যাতা পায বাস্তাব কোণে দাঁডাইযা ধূমপান কবিতেছে। উপবেব ঘবে কাগঞ্জেব জানালা খুলিয়া যুবতীবা হাস্তমুখে এবং নয়ন সঞ্চালনে আপন প্রভাব জানাইতেছে। ছোট ছোট বালক বালিকাবা ফোটা চেবিব মত এদিক গুদিক উডিয়া বেডাইতেছে। কেঠ বা আদিয়া "ওবাছানেব" নিকট নানা কথা বলিয়া বড়া ব্যমে ব্লাব মুখে কালিমা ঢালিয়া দিতেছে ৷ কেহ বা "ওকাশী, ওকাশী" বলিষা বৃদ্ধাৰ বৃদ্ধকালে জ্ঞালা বাডাইতেছে। রদ্বগণ লম্ব। নল সংযোগে শুকুনা তামাকে আগুন দিয়া একট টানিষা একটু কাসিয়া আবাব একটু টানিয়া অবশেষে বিবক্ত হইষা নল কোমবে গুঁপিষা বাৰিষা লাঠি গন্তে সুই এক পা অগ্ৰ-সব হইষা আবাৰ একটু কাসিতে কাসিতে আপনাকে ওটাইষা লইযা বাস্তায বসিয়া পড়িলেন। আব ওবাছানগণ শাঠি হস্তে তিন চাবি জন একতে বাডাইখা সংসাবেব গতি কিবল তাহাবহ শেমালোচনা কবিতেছেন। • ই প্রকাব চিন্তাকষণীয় ও নানারপ ন্যন্পীতিক্ব দৃশাৰ্ণী দেখিতে দেখিতে টকিওৰ ক্তক্গুলি বাস্ত হাঁট্যা ইাটিয়া দেখিলাম। এদিকে সুর্যাদের অবস্থা হইয়া অবশেষে অস্তাচলে দণ্ডাযমান হইলেন। টকিও নুত্র সাজে সজ্জিত হইষা, নৃতন বং গাষ মাখিষা অপরণ শোভা ধাবণ কবিল আমবা সেহ বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে অবস্থানাভিমুখে প্রভ্যাগত হইতে লাগিলাম। বন্ধুবব জাপান সম্বন্ধে নানা কথা विवा आभाव अन्य आनाव नीश खानाहेश। नित्र नाशितन। তথন সন্ধ্যা হইয়াছে।

সন্ধ্যা অতীত হইল। আমবা ১৬ নম্বর নিশি স্কুলা চো'ত উপস্থিত হইলাম এবং ক্ষণকাল বিশ্রামের প্রবর্ষ আহারাদি কিয়া সম্পন্ন করিতে হইল।

এখানে আগত ভারতবর্ষীয় ছাত্রগণ কখন সাহেবী ধরণে চেয়ারে বসিথ। টেবিলের উপর চানা বাসনে খাল সামগ্রী রাখিয়া কাঁটা চামচে দ্বাবা আহাব করিয়া থাকেন, আবার কখনও বা মেজের মাহবেব উপর বসিযাও কাটা চামচের দ্বারা আহাব কবিযা থাকেন। কিন্তু খাল সমুদ্য সেই ভারতবর্ষীয় রকমেই যতটা সম্ভব, হৈযার হইয়। থাকে। নৃতনেব মধ্যে কেবল মাঝে মাঝে ছই এক পদ মাংস। আহারের পব কেহ কেহ মুথ প্রক্ষালন করেন। কিন্তু আনেকেই সাহেবী ধারা অনুকবণ করিয়া কমাল দ্বারাই সর্ব্ব কার্যোব সমাধা কবিয়া থাকেন।

বাহাই হউক, আহারান্তে রাইমোহন বাবু চাঁহার শ্ব্যা প্রস্তুত. কবিলেন। তৎপবে তিনি এবং আমি উভথে শ্যুন করিলাম। আমার এনেক ক্ষণ নিদা হইল না। স্তবাং সাত পাঁত ভাবিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল পুন্নেই কাঁটা চামচের সাহায্যে আহার করিয়াছি। মনে হইল জাপানাগণ কিরুপে আহার করে দেখিতে হইবে। তখনহ মনে হইল আমি তাহাদিগকে আহার কবিতে দেখিছে। তাহাবা অসুলী সংযোগে আহার্যা বদনে প্রবেশ করায় না। তথাপি তাহারা, নাহেবী অসুকরণ করে না। তাহাবা বড় গরিব। দবিত জাপানী, কাঁটা চামচের পয়সা

স্থাপন কবিষা, তিন চাবি কিম্বা ততোধিক জন একখানা কাঠেব হাতার পাহায্যে তাহা হইতে আপনার হস্তস্থিত ক্ষুদ্র চীনা মাটীৰ বাটীতে লইষা হুটী বাঁশ কি 'কাঠেব কাঠিব সাহায্যে আহার্যা দ্রব্য গুলাকে মুখে দেয়। এবং মাঝে মাঝে একটু একটু চা'ব জল লইষা গলা ভিজাইষা থাকে। উক্ত কাঠিদ্বেব সাহায্যে তাহাবা মংসেব কাঁটা এবং মাংসেব হাত স্থান্ত কপে বাছিষা লইষা থাকে। তাহাবাও আহাবান্তে হস্ত কি মুখ প্রক্ষালন কবা দব-কাব মনে কবে না।

তাব পৰ আবাৰ চিন্তা কৰিতে গাগিলাম—আমি কিবপে কি উপাযে এখানে বাবলম্বা হইতে পাবিব ৭ উত্তবে মনে হইল, উপস্থিত ছাঞ্জিগকে এ সম্বন্ধে খুলিয়া ক্রিজ্ঞাসা কবা যাইবে।

ইত্যাদি নানা বিষয় চিন্তা কবিতে কাবতে আমি ঘুমাইয়া প্ডিলাম, পাব কিছু জানিতে পাবিলাম না।

ছাব সগা।

পরদিন প্রত্যুষে শ্যাতাাগেব পব হস্ত মুগদি শক্ষালন কবিষা বাইমোহন কোথায চলিষা গেণেন। আমি তাঁহাব প্রতাক্ষায় বনিষা বহিলাম। কিন্তু তিনি, আম যহ শান্ত তাঁহাব প্রতাবর্ত্তন আশা কবিতেছিলাম, তত শীঘ কিবিষা আদিলেন না। যাহাই হউক. প্রায় আব ঘণ্টা পবে কেবিষা আদিয়া তিনি আমাকে বলিলেন, "ছাত্রগণ সকলে সভা কবিষা বসিষাছেন, তোমাকে তাঁহাবা সেই স্থানে উপস্থিত হইতে বলিভেছেন্। চল তথায় যাওয়া যাক।" আমি কোনও কিছু

জিজ্ঞাসানা করিয়। জাঁহার কথা অসুষায়ী ভাঁহার সজে সঙ্গে চলিলাম।

আমরা যে রাসায় ছিলাম তাহাঁর পার্শ্বেব বাসাতেও ভারত-বর্ষীয় ছাত্রগণ বাস করিত, তথায়ই তাহাদের সভা গাভত হইয়া-ছিল। আমি রাইমোহনের সমভিবাহাবে সেই স্থানে উপস্থিত ত্রটলে পর, তাতার। আমাকে বসিতে অমুরোধ করিলেন। আমি বসিলাম এবং তৎপরে তাঁহাদের মধ্যে একজন বলিলেন, "আপনি কি ক্রিতে চান, তাগ খামরা জানিতে ইচ্ছা ক্রি"। ইহাব নাম শ্ৰীযুক সভীশচন্দ্ৰ ৰমু। ইনি কলিকাতা ইউনি ণাব্দিটীর একজন বি. এ। গাহার পুশ্নের উত্তরে আমি বলিলাম আমার কি উদ্দেশ্য, কি শ্রুল তাহ। বলিতে পার্বি না। তবে কোনও উপায়ে স্বাবল্ধী হইয়া কিছু করিতে পারি কি না, তাহাই জ্ঞাতব্য।" এই কথা বলিতেই মান্তাঙ্ক হইতে আগত শ্ৰীযুক্ত বাম বাও মহাশয়, যিনি ওখানে কাঁচেব জিনিস প্রস্তুত প্রণালা শিষ্য কবি েছিলেন, বলিলেন, "আপনার কি উদ্দেশ তাহা আমরা এখন জানিতে চাই না।'' এইটুকু শেষ হইতে না হটতে পূর্মপবিচিত সতীশ বাব কহিলেন, "কথা **এই--- এখানে স্বাবল্ধী হওয়া সম্ভবপর নতে।** (কননা, জাপানীগণ কোনও বিদেশীকে কোন রকম সুযোগ कि সুবিধা করিতে দিতে রাজী নহে।" তিনি আরও বলিলেন, "আমাদের এই সভা করিবার উদ্দেশ্য এই--- বেহেতু একজন ভারতবাসী বিনা স্বলী কিছু করিবে মনে করিয়া এওঁদূর আসিয়াছে. সূত্রাং

যদিও অন্ত কোন সুবিধা নাই, তথাপি সে যাহাতে কিছু কবিষা থাহতে পাবে দেইৰূপ আমাদেব চেষ্টা কবা উচিত। অতএব আমবা জিজ্ঞাদা কবিতেছি, যদি আপনি এখানে থাকিয়া কোনও কিছু শিল্প শিক্ষা কবত স্বদেশ এত্যাবর্ত্তন কবিবেন-এই कथा श्रोकात करतन, जात आमता मकरन मिनिया हाना কবতঃ ৪৷৫ মান কি ৬ মাস কাল আপনাকে এণানে বাথিয়া ছোট বক্ম কোনও শিল্প শিক্ষা ক্বাহ্য। দেশে প্রত্যা বর্ত্তনের স্থবিধা কার্যা দিব। আরু যদি বলেন আপ ন কতকদিন থাকিষা পৰে আমোৰকাষ চলিষা যাহবেন, তবে আপনাৰ কোন থবচ আমবা বহন কবিছে পাৰেব না।কেনন, এই অবস্থায়, মানে যদি সামাত কিছ শিল্প শিক্ষা কবিয়া পবে আপনি আমেবিকাষ চলিষা যান, ভাহা ২হলে আপনাঁব এই শিল্পশিষাৰ কোন ফল হইল না। অমাদেবও টাকা বায় কবা একরপ রথা ইহল মনে কবিতে ২ইবে। স্থৃতবাং আমবা জানেতে চাই --আপনি আমেবিকাষ যাহবেন, না এখানে কোন শি> শিক্ষা কবিষ দেশে ফিবিষা যাহবেন ?"

ফলতঃ এই কথা শুনিষাই আমাব যেন কি এক নৃতন আশাব সঞ্চাব ইইল। আমি তথন তাহাদেব প্রশ্নের কোনও উত্তব দিতে পাবিলাম না। তবে প্রবর্তী ১০ ঘণ্টাব মধ্যে উত্তব দিতে প্রাত্রক্ষত ইইলাম। এতঃপ্র সভা ওঙ্গ ইইল, এবং , সকলে স্ব স্থানে চাল্য। গোলেন। আমিও বাইমোহনের সঙ্গে তাহাব বাসস্থানে চাল্য। আসিলাম।

আমি তাহাদিগকে বলিয়া আধিলাম ১০ ঘণ্টা মধ্যে, যাহা হয গাঁহাদিগকে বলিব। স্থতবাং দভা ভঙ্গেব পব হইতে ভাবিতে লাগিলাম-কি কবা কর্ত্তবা। এদিকে ঘোর দবিদ্রতা, একটা প্ৰদাও পকেটে নাই. ঠিক প্ৰ মুহূৰ্ত্তেই কি উপায়ে উদবজালা নিরবি কবিব, তাহাণ কোনও উপায় নাই, অন্তদিংক নৃতন আশাব স্ঞাব, নৃতন আশা নৃতন ছাপ্তি। কি কবি ? এক দিকে বর্ত্তমানে দাডাইবাব স্থান নাই, গ্রাসাচ্ছাদনেব একেবাবেই সংস্থান নাই, অন্তদিকে যদিও নৃতন তথাপি সেই নৃতন পালোকছটা এ उठे क्रमयान लगायी (य. ठाशांक छ नत्य जा छाठेर ५ का क्रम । वर्छ নান আব ভবিয়াৎ। কি কবি । আব-কি কবিব । বর্ত্তনানে বাঁচিলে ত ভবিয়াং। আবাব ইগাও বিবেচ্য যে, বওমানেব জন্মই াক ভবিষ্যুঠেব পথ অববোধ কবিতে হইবে > বর্ত্তমানে বক্ষিত না হইলে কে ভবিষ্যৎ কক্ষা কবিতে পাবে / কিন্তু ভবিষ্যতেৰ দিকে यि एक ए है ना नाचि . (करे वा वर्त्तमात्नव वर्त्तवाक र्त्तवा কবিতে পাবিত গস্তুত্বাং, বর্ত্তমান গ কি ভবিসাং গ এখন গ কি তথন ৭ এই সমস্ত ঘোৰ চিন্তাৰ আমাৰ চিত্ৰ আলোডিত হইতে লাগিল, মস্তক বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল, কিন্তু কিছু চ স্থিব হইল ना। उथन दिना প্রায় ১১টা হইষা গিয়াছে। এমন সুন্য বাই মোহন আসিষা জানাইল, আহাব কবিতে যাওবা দবকাব। সুতবাং তখন তাহাতেই বাস্ত হহলাম।

আহাবাদি সমাপ্ত হইলে সকলে যে যাথাব কাব্দে চলিয়।
্**শেল।** বাইমোহনও চলিয়া গেলেম। আন্ম একাকৌ বসিয়া

বর্তমান আব ভবিশ্বং লইয়া মাথা ঘামাইতে লাগিলাম। আবার বর্ত্তমান ও ভাবয়তেব চিত্র গুলি হাদ্যে, আঁকিয়া লহলাম। আবার মস্তিক সঞ্চালন কবিতে লাগিলাম। কেন্তু মীমাংসা কোথায় ? আবাব ভাবিতে লাগলাম— বর্জমানে বাঁচিলে ত ভবিস্তং ? স্থুতরাং কি কবি ? আবার মনে হইল, ভবিশ্বৎ না থাকিলেই বা বর্তমান কেন চাই। লোকে মবে না কেন ? আমি যদি ভবিয়তেব দিকে না তাকাহ তবে আমি এখনই মবি না কেন ? ভবিয়াৎ চাই---তাই মরি না। বর্ত্তমানের কার্যা যেমন ভবিয়াতে আমি কি হইব **গাহা নির্দ্ধাবণ কবে, তেমনি ভবিয়তে আমি কি হইব সেই** লক্ষ্যের উপবে আবাব বর্ত্তমানেব কার্য্যকলাপ যাহা কিছু সমস্তই নির্ভর কবে। স্থতবাং বর্ত্তমান যেমন আমার ভবিষ্যৎ জাবন ঠিক কবিষা দেয়, ভবিষ্যুৎও তেমনই বর্ত্তমানের কার্য্য নির্দ্ধারণ কবিষা দেয। আমি বুঝিতে পাশিলাম আমেবিকায় যাওধাটা জাপানে আসা অপেক্ষা বড। আমেবিকায গেলে জাপানে আসিয়া যাহা শিক্ষা कवा याव छ। हा व्यालका दिना निका कवा याहेत्व लाविद्व. जाहा নিশ্চয়। সুত্বাং সেই শিক্ষাব পথ অববোধ করিয়া বর্ত্তমান বক্ষা কবা কিত্তেই সঞ্জ বলিয়ামনে হইল না। অতএব অবশেষে আমি এই স্থিব করিলাম—বর্ত্তমানে যাহা হয় হউক। ভবিগ্যতের পথ কিছুতেই অববোধ কবিতে পাবিব না ৷ এই মামাংসায যখন উপনীত হইযাছি, এমন সমৰ বাইমোহন পাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কি ভাবছ ?"

আমি—ভাবছি—কি কবি ?

রাই-কি স্থির করিলে ?

আমি—আমেরিকায় ম্বাওয়ার আশা ত্যাগ করিতে পারি না। রাই---সে ত বর্ত্তগানে কেবল "এাঁশা" মাত্র গ

আমি—কেবল "আশা" বই কি ? তথাপি তাহ। ত্যাগ কবিতে পাবি না।

রাই --কে বলে ?

আমি--তোমরাই বলিতেছ।

রাই —এত গোজ। ইইলে চলিবে না : জগৎ এত গোজ। নয । তোমার একটু পলিসিবাজ হওয়া উচিত।

আমি-কেমন ?

রাই — আজ যদি তুমি তাহাদিণের নিকট 'ইরপ প্রকাশ কর, তাহারা তোমার জন্ম আব কিছু করিবেনা। তুমি কি কানিবে? কোথায যাইবে? আব কিছ বা খাহবে? স্থতরাং বালি, আশা হান্যে রাথ, কিন্তু কাহাকেও বলিও না। যত দিন এখানে থাকিতে হয়, এই ভাবে থাক। তারপর যদি স্থোগ পাও, চলিয়া যাইও।

আমি- -তাও কি উচিত ? মিছে কথা বলাটা ঠিক নগ।

রাই—তোমার যত সব গোঁড়ামী। উচিত আর অস্থাবে কি করে ? যাহ। দরকার, তাহা করিতে হইবে। তাহারা যদি তোমাকে সাহায্য না করেন আজ দেখু দেখি তুমি কি করিতে পার ? তাই বলি গোঁড়ামা ছাড়, যাহা দরকার তাহাই কর।

অতঃপব রাইমোহন চলিয়া গেল। চাহিয়া দেখিলাম সন্ধ্যা ইইয়াছে।

श्रांन शैन।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা। অতীত হইল। গোর অন্ধকারে চারিদিক সমাচ্ছন হইয়া আসিল। ছাত্রেরা হুই চার জন মিলিয়া এ গল্প ও গল্প বলিয়া কোন প্রকারে আহার্যা প্রস্তুত না হওয়া পর্যান্ত সময় কাটাইতে লাগিল। আমার চিন্তাস্রোত থামিয়া আসিল। তথাপি ছাত্রদের আলাপাদি তথন আরু মিষ্টি লাগিল না। আমি কাজে কাজেই বাহিরে যাইয়া, উঠানে পায়চারি করিতে লাগিলাম। অনন্ত আকাশে অবগণিত তারকা-মণ্ডলীব দিকে দ্ষ্টি পড়িল, তখন আবার ভাবিতে লাগিলাম, —ইহারাও যে যাহার কাজে বাস্ত। ইহারাও যাহার যতটুকু ক্ষমতা কান্ধ করিতেছে। যাহার যতটকু আলো দিবার ক্ষমতা আছে, তম্বারাই জগৎকে আলোকিত করিতেতে। কিন্তু আমি কি করিতেছি? অবশের ন্যায়, কেবল মলসভাবে বসিয়া শুধু এদিকে ওদিকে তাকাইয়া, দিন কাটাইতেছি। দিন যাইতেছে, মাস যাইতেছে, বংসর চলিয়া যাইতেছে কিন্তু কাজ হইতেছে না। সময় যাইতেছে আর ইহা ফিরিয়া আসিবে না। যাহা একবার হারাইলাম, আর ইহা ফিরিয়া পাইব না। আবার মনে হইল, আমিও চেষ্টা করিতেছি। সফলতা আর বিফলতায় আমার কোন হাত নাই। আমার চেষ্টা করা-তাহা করিতেছি, এবং করিব।

इंडावनरत अनिनाम, ताहरमाहन वामारक छाकिछ्छै

সুগ্রাং তথন ঘরে গেলাম, এবং দেখিলাম, আহার্য্য প্রস্তুত হইয়াছে। অতএব সকলে তথন আহার করিতে বিদিলাম। আহারাদি সমাপনাস্তে রাইমোহন পড়িতে বিদিল, আমিও বিদিলাম। কিন্তু কাণকাল পরে আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম।

পরদিন সকাল বেলায় আব কেহ কোন কথা জিজাস। কবিল না। সমস্তাদনেও কেহই কোন কথা উল্লেখ করিল না। স্থৃতরাং দিনটী যেরূপে হউক কাটিয়া গেল।

সন্ধ্যাবেলায় দেখিলাম দরিদ্বেশী একটী ছাত্র ঐ বাসায় (১৬ নম্বব নিশি স্কলা (৪)) উপস্থিত হইলাছে। তাহার সঙ্কে পবিচয় হইল, এবং সামাক্তর্পপ আলাপও হইল। অতঃপর তিনি নিজ হইতেই স্বদেশী মৃত্নেটেব সম্বন্ধে ছই একটী কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি যথাযথ উত্তর দিয়া, গাহাকে সস্তুপ্ত করিয়া গাহার নিকট হইতে বিদায় হইলাম। বলিলাম,—পর্দিন তাহার সঙ্গে পুনরায় সাক্ষাং হইবে। তৎপরে আবার সন্ধ্যা আসিল, এবং সন্ধ্যা অতীতে রাত্রি হইল। সান্ধ্য আহারাদিও সমাপন হইল, কিন্তু আমার বিষয়ে আর কোন আলোচনা হইল না।

প্রদিন ছপুর বেলা প্রয়ন্ত এই অবস্থায় কার্টিয়া গেল।

ইতাবিলাম, তবে ব্যাপার খানা কি দাড়াইতেছে ? কিন্তু এই
অবস্থায় আমাকে আর অধিক সময় কাটাইতে হইল না। কেননা
প্রায় ঘণ্টা খানিক প্রবই ছাত্রগণ পুনঃ মিটীং করিয়া আমাকে
ডাকিয়া পাঠাইলেন। আমি সেই স্থানে উপস্থিত হইলে পর
তাগ্রা জিজ্ঞাসা করিলেন।—"কি, আপনি কি ঠিক করিলেন ?
আমি তখন বাইমোহনের উপদেশ অমুযায়ী কহিলাম—আমি
পুশানে থাকিয়া যে কোনও একটা শিল্প শিক্ষা করতঃ দেশে

প্র ত্যাবর্ত্তন করিব। ছাত্রগণ তাহাতে একটু সন্তুষ্টই হইলেন। অনস্তর অন্যাক্ত নানাপ্রকার কথাবার্ত্তার পব সভাভঙ্গ হইল। যে যাহার স্থানে চলিয়া গেলেন।•

পরদিন সকাল বেলায়, তাহার। আমাকে নিকটেই একটী
ম্যাচ্ফ্যাক্টবীতে লইয়৻ গেলেন। কিন্তু তথাকার প্রোপঃইটার
প্রথমে শিখাইতে পারিবেন না এইরপই প্রকাশকবিলেন।
কিন্তু অবশেষে বলিলেন, প্রতিমাসে তাঁচাকে তিন ইয়েন (এক
ইয়েন—১॥/৽ আনা) কবিয়া দিলে, তিনি শিখাইতে পাবেন।
প্রতিমাসে তিন ইযেন দেওয়া তঃসাধ্য বশতঃ ঐ ফ্যাক্টরীতে
প্রবেশ কবা হইল না। কিন্তু ঐ দিনই পঞ্চাব প্রদেশ হইতে
আগত মিঃ রঘুরাও হঞ্জুতে, তিনি যে ফ্যাক্টবীতে কান্ধ করিতেন
আমার সেই ফ্যাক্টরীতে যাণ্যা ঠিক কবিশেন। তঃপর
দিন তইতে আমি ঐ ফ্যাক্টরীতে যাইতে লাগিলাম।

তই তিন দিন আমি ১৬ নম্বর নিশি স্থলা চোতে রহিলাম, এবং তথা হইতে প্রায় তিন মাইল দ্রে ১ প্রুব ম্যাচ্ দ্যাক্টরীতে কাজ কারতে যাইতাম। কিন্তু তই তিন দিন পরেই ছাত্রেরা একটী সাথাল হোটেলে আমার থাকান গণোবস্ত করিয়া দিশেন। এই সোটেলে যে অবসায় থাকিতাম, হাহা এখানে লিপিবদ্ধ কবা নিস্প্রোজন। যাহাহ হউক, তথাপি কোনরূপে তথাগ থাকিতে ছিলাম। কিন্তু প্রায় আট দিন পরে যখন বিবেক আমাকে বড় তাত্রিরূপে দংশন কবিতে লাগিল, আর দেখিলাম ছাত্রগণও প্রতিশত টাদা দিতে কেমন গোলমাল করিতে লাগিলেন, তথন আর আর চিন্তা গোপন কবিতে পারিলাম না, তাহাদের নিকট সত্য কথা বলিয়া ফেলিলাম। ইহাব ফলে, আমাকে আশ্রয়, আবাদ, ও আহার্য্য শৃত্য হইতে হইল। চারিদিক অদ্ধার দেখিতে লাগিলাম। কিন্তু কোন উপায় চিন্তা করিতে পারিলাম না

নিরূপায়ের উপায় ভগবান। তিনি বন্ধুহীন, উপায়হীন. পথহীন এবং নিরাশ্রয়ের বৃদ্ধ ও সহায়। তিনি নিরূপায় জনের উপায়, এবং পথহারা জনের পথপ্রদর্শক। তিনি পথ দেখাইয়া দিলেন। সেই দরিদ্র বেশধারী ভদ্র লোকটী আসিয়া বলিলেন. "আপনি এরপ ভাবে বসিয়া আছেন কেন ? আপনি আমার সঙ্গে আসন, আমার বাসায় থাকিবেন, আমি যাহা থাই, তাহাই তুইজনে ভাগ করিয়া খাগ্ব। ঈশ্বর যদি আমাকে থাইতে দেন, তবে আপনাকেও দিবেন। আর যদি অনাহারে মরিতে হয় ত্ব'জনেই মরিব। ভগবান আছেন, তিনি উপায় করিবেন। আর চিন্তা কবিবেন না। আপনি আসুন, আমার সঙ্গে আমার বাসায় চলুন।" এই বলিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া টানিলেন। আমি উঠিয়া তাঁহাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। গরিবই গরিবের হৃদয়-বেদনা বুঝিতে পারে। দরিদ্রই দরিদ্রের অভাব মোচন করিতে সক্ষম। নিধ্নী যথার্থ নিধ্নের কি অবস্থা তাহা অনুভব করিতে পারে, সে-ই কেবল তাহার ব্যধায় ব্যাথত হয়, আর কেচ প্রায়ট বুঝিতে চায় না, পারে না, সক্ষম হয় না। যে ব্যবিত নয় সে ব্যবিতের মন্মপীড়া কিরুপে বুঝিতে পারিবে গ যে দবিদ নয় সে দারিদ্রোব কি যন্ত্রণা. তাহা কিরপে বঝিতে পাবিবে ? যাহার ধন আছে, সে নিধ্ন হইলে কিরুপ কষ্ট তাহা কিরুপে বুঝিডে পারিবে ? দরিদুই কেবল দরিদ্রেব পীড়া বুঝিতে পাবে, এবং সে-ই তাহার একমাঞ বৃদ্ধ হইতে পারে, ধনী নয়।

এই নব পরিচিত বন্ধু (অথবা আমার বলা উচিত—আশ্ররদাতা) একজন কথাযোগী। ইনি একজনের গৃহে একথানি ঘর তাড়া লইয়া, তথায় পহস্তে নিজ আহারীয় প্রস্তুত করতঃ তদ্ধারা জীবন ধারণ করিতেন; এবং তাঁহার নিজের যে সামাস্থ কিছু বিছানা পত্রাদি ছিল, তাহাতে শয়ন করিতেন। আমি তাঁহার আশ্রর গ্রহণ করার পর, তাঁহার সহিত ঠিক সেইরপেই দিন যাপন করিতে লাগিলাম। বস্তুতঃ, বলিতে কি, আর আমান বিশেষকোন কঠ কিঘা ভাবিবার বিষয় রহিল না। আমি সেধায় থাকিয়া আরও দশ পনের দিন, হঞ্ব ম্যা> ফাক্রিরাতে যাইবা কাজ শিক্ষা করিতে লাগিলাম। বল্পটীও দেখি,তাম নানারপ কাজে ব্যম্ভ থাকিতেন।

এ বন্ধুটার নাম প্রীযুক্ত অধরচক্র লহার। ইনি কায়স্থকুলোন্ডা। ইহার বাড়া যশোর জেলায়। ইহার স্বভাবে সহ্স-গুণ
যথেই, তথাপি দৃড়তা-শৃঞ্চ নয়। ইনি বাকো বেশ পটু, কিন্তু
কুংথের বিষয়, যদিও ততদ্ব মিন্ত গুণসম্পন্ন নয়। চরিত্র স্কলর
।ভন্ন আর কিছু বাবা, ০ পারি না। ইনি অসামার উগ্রন এবং সাহস
সম্পন্ন। ভাতি সহসা তাঁহার হৃদয় ম্পর্শ করিতে পারে না। মন
সততেই উল্লম্পথে আরোহিত, লক্ষ্য অত্যুক্ত ও অতি মহৎ।
তািন ভখন ইংরেজি জানিতেন না। কিন্তু যথেই পরিশ্রম স্বীকার
করিখা, জাপানী ভাষা শিক্ষা করিতেছিলেন। তথনই দেশিয়াছি,
তিনি জাপানী ভাষা খুব ভাল বলিতে পারিতেন। তাহার মস্তিদ্ধ
অতিশয় পরিষ্কার, এবং সর্বাদা তাহাব পরিচালনায় তিনি ক্রম্নুও

বিরত থাকিতেন না। তথন দেখিয়াছি তিনি বঙ্গ ভাষায় স্থলর প্রবন্ধ লিখিতে পারিতেন, এবং তদ্বাবা যে সামান্ত কিছু রোজগার না করিতেন তাহাও নহে। জাপানে দরিদ্র বলিয়াই, লোকের ানকট তিনি তাষাযোদ-পটু হইয়া মাথা নোয়াইতে জানিতেন না। উচিত কথা বলিতেন বলিয়া ভারতবাসী ছাত্রদের নিকট, তিনি স্থণিত ও অনাদৃত ছিলেন। তিনি ইংরেজি জানিতেন না, অথচ উচ্চ আশা হৃদয়ে ধারণ করিতেন বলিয়া সকলে ভাহাকে "পাগল" আখ্যা দিতেও ক্রেটী করিতেন না। কিছ, ওাহার এই দরিদ্র বেশেও জাপানাধের নিকট তিনি সেকপ ঘণিত বা অনাদৃত ছিলেন না, জাপানীগণ তাহাকে বিশেষ যত্ন ও আদর করিত। অনেক সময়ে ভাহার কথা একটু বেশী মূল্যবান বলিয়া মনে 'হইত। তিনি কথা কহিতে জানিতেন। নিয়ে তাহার একটু পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব।

শামরা যেয়ানে থাকিতাম দেখান হইতে হঞ্র ম্যাচ্
ক্যান্টরী অনেকদ্ব। প্রত্যেক দিন সে স্থানে যাতায়াত করা
আমাদের অবস্থার লোকে ব প্রেশ বড় স্ট্রাণ্য। স্তরাণ বক্ষিন
আমাদের অবস্থার লোকে বলিলাম, "দেখুন হঞ্ অনেক দর;
আমাদের হাতে একটা পয়সাও থাকে না, যদ্বারা ক্ষ্বিত কি
ত্যিত হইলে, সামাল্য কিছুও খরিদ করিয়া ক্ষ্বা কিয়া ভ্রমা
নিবারণ করিতে পারি। কাজে কাড়েই, বলিতেছি, আমাদের
বাসার নিকট যে মাচ ক্যান্টরী আছে, তাহাতে যদি আমাকে
স্থান্দ্র করাইতে পাশিতেন, তবে বড়ই স্থবিধা হইত।" এই

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

প্রস্তাব শুনিয়া লম্বব মহাশ্য বলিলেন, "আচ্ছা চলুন, কাল সকাল বেলায তথার যাওযা যাইবে।"

আমি-একটা কথা।

লম্বর –কি গ

আমি —আমবা একবাব দেখানে গিষাছিলাম (পাঠকের
মরণ থাকিতে পাবে পূর্বে ভাবতবর্ষীয় আব ছই তিন জন
ছাত্রেব সহিত আমি প্রথমে একটা ম্যাচ ফ্যাক্টবীতে
গিষাছিলাম। এবং তথাকাব কর্তৃপক্ষ প্রথমে অস্বীকাব এবং
শেষে তিন ইযেন মাহিযানা লইষা ফ্যাক্টবীতে প্রবেশেব
অনুমতি দিতে রাজি হইষাছিলেন্। এটা ঠিক সেই ম্যাচ
ক্যাক্টবী।)

লম্ব-ভাহাবা কি বলিল ?

আমি -প্রথম একেবাবে অস্বীকাব এবং শেষে মাসে তিন ইযেন কবিষা মাহিষানা দিতে বলিল, তাহা গ্রা দিলে, ডাহাবা াশ্পাইবে না।

লম্ব—আছে। চলুন কাল যাওথা যাবে, এবং দেখৰ এবাৰ আবাৰ কি বলে।

তৎপথে আমবা আহারাদি কবিতে লাগিলাম। আহাবান্তে
লশ্বব মহাশয জাপানী পভিতে লাগিলেন। আর আমি ম্যাচেব কম্পোজিসন দেখিতে দেখিতে ঘুমাইবা পভিলাম। পরদিন সকাল বেলায প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তে আমবা পূর্বোক্ত ম্যাচ ফ্যাক্টবীেশ গেলাম। ফ্যাক্টবীর প্রোপ্রাইটাব পূর্বেব ক্যান্থ এবারও মাসে বিযুদ্ধ ' ইয়েন করিয়া মাহিয়ানা চাহিল। লফর মহাশয় তৎপরে তাহার সহিত নিয়লিখিত প্রকারে আলাপ করিতে লাগিলেন।

লম্বর—দেখুন, আমরা গরিব মানুষ, মাসে তিন ইয়েন করিয়া কিছতেই দিতে পারি না।

প্রো—তাহা আমি কি করিব। উহা না হইলে আমরা প্রবেশ করিতে দিতে পারি না। আমাদের ইহাতে ক্ষতি হয়। শস্তব— কিরুপ ক্ষতি ?

প্রো-কাল্বের ক্ষতি। অনেক সময় জিনিসেরও ক্ষতি হয়।
লঙ্কব – সে অবশুই সম্ভবপর। কিন্তু দেখুন, আমবা
কিছুতেই কোন টাকা পয়সা দিতে পারি না।

প্রো—তাহা না হইলে চলিবে না; আমরা শিখাইতে পারিব না।

লক্ষর মহাশয় তথন একটু গুকগন্তীর থরে কহিলেন,
"আপনি যদি ইহাকে আপনাব এহ ফ্যাক্টরীতে প্রবেশ'
করিতে না দিন, এবং না শিখান, তবে আর কথনও
যাহাতে আপনাব ম্যাচ ভারতবর্ধে না যাইতে পারে আমি
তাহার ব্যবস্থা করিব। এই সপ্তাহের ডাকেই ভারতবর্ষীয
সমস্ত সংবাদপত্তে আনি আপনাব এই কথা লিখিয়া দিব।
আমি দেখিব, আপনি কিরপে ভারতবর্ধে আপনার ম্যাচ
রপ্তানী করিতে পারেন।" এই কথা বলিয়া লক্ষর মহাশম
আব অধিক বিলম্ব করিলেন না, এবং ঠিক যেন তথনই
চঞ্চলয়া আসিবেন এরপ ভান করিলেন। তথন প্রোপ্ডাইটার

মহাশয় আমাদিগকে আর একটু অপেকা করিতে অমুবোধ করিয়া কক্ষান্তরে গেলেন। প্রায় পাঁচ মিনিট পরে ফিরিয়া আসিয়া প্রকাশ করিলেন, "আছো, তবে কাল থেকে উনি এথানে এসে কাজ শিক্ষা করিবেন। আমরা মতদ্র পারি চেটা করিয়া তাহাকে শিক্ষা দিব।" আমরা তাহার এইরপ অমুমতিতে সম্ভন্ন হটয়া তাহাকে ধয়বাদ দিয়া, তাহার নিকট হইতে বিদাধ হট্লাম।

হংকংএ প্রত্যাবর্তন।

আমাদের এই ক্লতকার্যতায়, আমি যে কতদ্র শস্তুই হইলাম, তাহা আমি লিখিতে অক্ষম। যাহাই ইউক, পর দিন দকাল বেলায় নিয়মিক্র সময়ে ফ্যাক্টরীতে উপস্থিত হইয়া প্রোপ্রাইটারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলে পর িনি আমাকে সমস্ত প্রধান প্রধান কারিকরদিগের সঙ্গে পরিচয় করিয়া দেয়া তাহাদিগকে বলিয়া দিলে৽, আমি তাহাদিগকে যাহা জিজ্ঞাসা করি তাহারা যেন অক্ষিত ভাবে তাহা আমাকে বলিয়া দেয়। অতঃপর আমি কারিকরদের সঙ্গে কাজ করিতে লাগিলাম। মধ্যাকে যখন সকলে আহার করিতে গেল, আমিও তখন বাহিরে যাইতে লাগিলাম। কিন্তু প্রোপ্রাইটার আমাকে তাহার নিকট ডাকিয়া বসাইয়া, ফল ফলারী ইত্যাদি ঘারা বেশ জলমোগের বন্দোরস্ত করিয়া দিলেন। আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া তৃপ্তির সহিত দেইগুলি ভক্ষণ করিলাম।

মধ্যাছেব ছুনীর পর আবার সকলে কার্যাে বোগদান করিল, আমিও তথন তাহাুদেব সহিত মিলিয়া পুনরায় কাজ করিতে লাগিলাম। সন্ধার সমণ ছুটী হইলে বাসায় আসিয়া দেখিলাম, লস্কর মহাশয় রাত্তিব জক্ম আহার্য প্রপ্তেত করিতেছেন। আমাকে দেখিরা তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ''হপুর কেলায় আসিলেন না কেন ?'' আমি তাহাকে প্রোপ্রাইটাবেব অতিথি-সংকারের বিষয়ট। খুলিয়া বলিলাম, এবং প্র্কিনের ব্যাপার চিন্তা করিয়া ছইজনে হাসিতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে রায়া শেষ হইয়া গেল। তৎপর ভোজনান্তে উভয়ে যে যাহার কাজে বাস্ত হইলাম। পরদিনও সকাল বেলায় সেইয়প ফাক্টেরীতে চলিয়া গেলাম, ছপুব বেলায় প্রোপ্রাইটারের ওখানে জলযোগ করিলাম, এবং সন্ধ্যা-বেলায় বাড়ী আসিয়া আহার করিলাম। এইয়পে তিন মাস কাল এই ফাক্টরীতে অতিবাহিত করিলাম।

ইতিমধ্যে শ্রীসুক্ত যোগশচক্র দত ও শ্রীযুক্ত স্থাংশুমোহন দত এই ছুইজন, এবং আমরা ছুইজনে মিলিয়া, ১৬ নম্বর নিশিস্কাটো হুইতে পাঁচ মিনিট সম্থের রাস্তা উত্তব দিকে মাসিক ছয় ইয়েন ভাড়ায় একটা বাঙী ঠিক করিয়া চাবি জনে তথায় বাস করিতে লাগিলাম। ধব থানা কার্চনির্দ্দিত, বিতল। শ্রীযুক্ত যোগেশ বাবু এবং, স্থাংশু বাবু উপরে অবস্থান করিতে লাগিলেন, এবং আমরা ছুই জন নীচে ক্রিতে লাগিলাম।

এখানে নিয়লিখিত রূপে আমর। ধরচাদি কবিতাম,--বাসা-ভাড়া ছয় ইয়েন, চাকরাণীৰ মাহিয়ানা তিন ইখেন, এবং মাসে श्रीय अक देश्यान्त कार्कत करना बामारात श्रीत करिए दहेल। এতহাতীত আমাদের খাবাব খরচ। আমরা দ্পবেলায প্রায়ই একটা ভাল ও একটা তরকারী রালা করিতাম। সপ্তাহে প্রায়ই ছই ।তন দিন করিয়া ডিম কি মাংস রাল্লা হই ।। এইরপে খাওয়, নাওয়া করিয়া বাসাভাচা সমস্ত সহ মাসে আমাদের দশ হয়েনের (প্রায় ১৬ টাকা) বেশা কথন চ খবচ হইত না। এখানে বলা আবশুক যে, অন্ত খরচের সঙ্গে ইহার অবশ্র কোন বেণা সম্বন্ধ নাহ। তথাপি, আমাব বিশ্বাস, মাসে পঁচিশ কি ত্রিশ টাক। হহলে জাপানে থাক। যাইতে পাবে। আমর: যে ভাবে ছিলাম, তাং৷ নিতান্ত ধারাপ ভাব বাণ্যা মনে হয় না। শ্রীযুক্ত যোগেশ বাবু আমাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহাব ' অবস্থা জাপান-প্রবাসা অনেক ছাত্র অপেকাই কোন ক্রমে খারাপ ছিল না। তিনিও এই অবস্থায় থাকেতে কোনও কট বোধ করিতেন না. বরং সম্ভুষ্টই ছিলেন। প্রীযুক্ত সুধাংও বার च्यानक अभारत्रक विनाद्यक्त "ज्ञामत्रा यर्थिष्ठ थाहे, এত উहाता (অক্সান্ত ছাত্রগণ) কিছতেই বাইতে পারে না। ইহাতে -আমাদেব পরচ এত কম হইতেছে।"

যাহা হউক, এই অবস্থায় প্রায় এক মাস অতীত হওয়ার পর লক্ষর মহাশয় কোন এক স্থযোগে জাপান হইতে আমেরিকায় চলিয়া গেলেন। আর পনের কি বিশ দিন পর যোগেশ বারু এবং সুধাংশু বাবুও মার্কিণে চলিয়া গেলেন। সেই সঙ্গে থামিও
আমেরিকায় বাওয়ার চেট্টা করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু প্রায় ত্রেশ
ইয়েনের অকুলন হওয়াতে আমি যাইতে পারিলাম না। স্থতরাং
তৎপরেই ঠিক করিলাম, আর জাপানে থাকিব না, এখান
হইতে ফিবিয়া হংকংএ চলিয়া যাইব। তথায় ছয়মাস কি
বৎসর কাল চাকুরী করিয়া টাক। সংগ্রহ করতঃ আমেরিকায়
চলিয়া যাইব। ইহাহ ঠিক করিয়া আমি টকিও হইডে
কোবে সহরে চলিয়া গেলাম।

বাত্রিকালে গাড়াতে চাপিয়া তৃতীয় দিন সকাল বেলায় কোবেতে পৌছিলাম। তৃথানে উপস্থিত হইয়া তথায় ''নানা ভাই" নামে একজন রেশমব্যবসায়ীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আমার হংকংএ যাওয়ার অভিপ্রায় তাহাকে অবগত করাইলাম। কিন্তু তিনি, আমার কথা বুঝিতে পারেন না বলিয়া বলিলেন, ''আপনি এখান হইতে ওসাখায় মিঃ করেব নিকটে চলিয়া যান।' তিনি বাঙ্গালা, তাহার কাছে সমস্ত কথা বুলিয়া বলুন। তাঁহার সঙ্গে আমার বিশেষ বন্ধুত্ব আছে। তিনি আমাকে সবিশেষ অবগত করাইবেন; এবং যাহা করিতে হয় তৎপর করা যাইবে। মৃতরাং ঐদিনই আমে কোবে হইতে ওসাখায় চলিয়া গেলাম, এবং সন্ধ্যা বেলায় তথায় মিঃ করের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল।

মিঃ করের সম্পূর্ণ নাম বোধ হয় ('এখন আমার যেরপ মনে হয়) প্রামাচরণ কর'। বাড়ী যশোহর জেলায়। তিনি দেখিতে ক্সামী। গায়ের রং ধপ্ধপে সাদা না হইলেও, বলিতে পারি—

গৌর বর্ণা এক কথার বলিতে গেলে, তিনি দেখিতে স্থলর. স্থা ও স্পুরুষ। লেখাপড়ায় ইউনিভাবসিটাব বেডে তিনি ক তদুর উঠিয়াছিলেন ভাষা জানি না ; তবে, বোধ গ্য, বড় বেশী দূর নয়। কিন্তু তাহার মনটা স্থানিকতের জায় উত্রত, হৃদয়টী স্বদেশ-প্রেমে পরিপুরিত। এই সব তাহাব মুখে প্রকাশ পায় না, কাগ্যে প্রকাশ পায়। তিনি জাপানে আসিবার প্রকে কতক দিন বোধ হয় বোদাই সহবে কোন এক বণিকেব খবে টাইপ্রাইটিং কবিতেন। তথা হইতে কোন কিছু শিক্ষা করাব অভিনাবে এর স্কুর প্রবাদে আদিয়া স্বীয় উল্লম ও চেষ্টার ফলে এই ওদাখাতে কোনও এক ধনীৰ খবে পায় হুত শত ইয়েন মাসিক বেতনে টাইপ্রাইটাবী কবিতেছেন। মাসে ছই শত डेरप्रन এककन ट्रांडेश वाइटारत्तव भटक यटबरे, यटन कविट्ड হইবে। কিও যদিও তিনি টাইপু রাইটাব, এবং যন্ত্রপি এত টাকা খাসে ধোজগাব করিতেছেন তথাপি স্থাের বিষয় তিনি অহন্ধারী নহেন। ভাহাব স্বভাবটী অতি সন্দর। তিনি খিওভাষা এবং ভদ্র ব্যবহারী। যিনি যে অবস্থায় পতিত হইয়াই তাহার নিকট যান না কেন, সেখানে তিনি ভদ্মোচিত গ্যবহার পাইয়া থাকেন। বলা বাহুল্য অ'ঞ্ পাঁচ বংদরের অধিক কান পরে তাহার সম্বন্ধে এই কথাগুলি লিখিতে আমি বড় ই সম্ভোষ লাভ করিতেছি। এগুলি তোবামোদেব কথ। নয়। আজ তিনি আমার নিকটে নাই। জাপান প্রিত্যাগ ক্রার প্র আর তাঁহার সঙ্গে আমার কোনও রূপ চিঠি পত্রও লেখালেথি হয় নাই। স্থতরাং আহি শ্বাহা বলিতেছি, তাক। তোষামোদের কথা নয়, ঠিক, তিনি বাহা তাহাই লিখিলাম।

দ্ধ্যা বেলায় আমি যখন তাঁহার বাসাঘ উপস্থিত হইলাম, তিনি তখন বাসায় ছিলেন না। কিন্তু ঘরের চাক্বাণী আমাকে বসিবার ঘরে বসিতে বলিল। আমি তথায় বসিয়া মিঃ করের জন্ম অপেকা করিতে লাগিলাম। প্রায় পাঁচ মিনিট পর তিনি বাসায় আসিলেন এবং তৎপব প্রায় আবও তুই মিনিট পব তিনি আমাকে তাঁহার উপবেব ঘরে ডাকিয়া লইলেন। আমি, উপবে গেলে পব তিনি আমাৰ সমস্ত পরিচয় এবং কোথা হইতে কি প্রকাবে তাঁতাব অনুসন্ধান লইয়া তাঁতার নিকট উপস্থিত হইলাম, এ সমস্ত বিষয় আন্তে আন্তে জিজাসা করিতে লাগিলেন। আমিও একে একে সমস্ত বিষয় গুলি তাহাকে খুলিয়া ব্যালাম। কিন্তু, অবশ্বে যথনট আমি বলিলাম, "আমি চংকংএ পত্যাবৰ্ত্তন কবিতে মনস্ত কবিয়। কোবেতে ভাৰতবাসা পণিক-দিগেব নিকট আসিয়াছি। তাঁহারা যদি, তাঁহাদের জাপান চইতে হংকং পর্যান্ত যে প্যাসেজটা আছে, তদ্বাবা আমাকে হংকং পर्याख পাঠाইয়া দেন, তাহ' হইলে আমান বিশেষ উপকাব হয়।' এই कथा विनवा माज्ये भिः कर जामादक नामा भिया कहित्तन. "ना, ना! जाशनि कथन अक्रेश कथा गृर्थं आनिर्वन ना। मरन मत्न व्यां जिल्ला कक्रम, এই जाभारन यान ना त्थर (भारत मित्र छ হয়, তথাপি জাপান হইতে এক পা পশ্চাৎ দিকে ফিরিয়া চল্লির্থেন না। 'আপনার আমেরিকা যাওয়াতে আর যদি কেইই

সাহাধ্যুনা করে, আমি নিজে আপনাকে আমেরিকায় পাঠাইয়া, দিব। '' শুনিয়া আমি শুন্তিত হইলামু। তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম তাহা 'শ্বিক, গল্পীর ও প্রশান্ত। আমি আর কিছু বলিলাম না। তথন তিনি আবার বলিতে লাগিলেন, "আপনি একটু খাঁরাপ করিয়াছেন। উহাদের কাছে হংকং যাওয়ার মত পকাশ করিয়া, একটু অক্সায় করিয়াছেন। যাহাই হউক, "নানাভাইর" গাঙে বলিয়াছেন, স্তরাং ভরের বিশেষ কিছু কারণ নাই। সে (নানাভাই) এই জক্সই আপনাকে এখানে পাঠাইয়াছে। আমি এখন বাহিরে যাইয়া, তাহাকে কোন করিয়া যাহা করিতে হয় জানাইতেছি। আপনার আর ভাবিবার কোন কারণ নাই।"

মিঃ কর তথনই বাহিরে চলিয়া গেলেন, এবং প্রায় পনের মিনিট পরে ফিরিয়া আসিলেন। আমি তাহাকে আর কিছুই > জিলাসা করিলাম না। তিনি তথন তাঁহাব জীবনা স্বস্কে তুই চারিটা কথা আমাকে বলিয়া শুনাইলেন।

ইণি মধ্যে চাক্রাণী আদিয়া সংবাদ দিল, "থাবার তৈয়ার হইয়াছে।" সুঙরাং আমরা আহার করিতে চলিলাম।

পর দিন রবিবার বিধায় আমরা উভয়েই এক সঙ্গে কোবেতে গোনাম। সেখানে নানা ভাইয়ের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল, এবং তথায় জানিতে পারিলাম H. II. Aga Khan জাপানে আসিয়াছেন, এবং ঐদিন কোবে পরিত্যাগ করিয়া ষ্টিমার যোগে ইয়োকাহামাতে চলিয়া গেলেন। আর ইঞ্জ

'ওনিতে পাইলাম, যে তিনি ইয়োকোহামা হইতে টক্রিড়িতও যাইবেন।

এই সংবাদ ভ্ৰিয়া মিঃ কব আমাকে বলিলেন, আপনি আঞ্চ টকিওতে চলিয়া যান। এবং কাল কি পরশুদিন His Highness Aga Khanএর সঙ্গে শাক্ষাৎ করিয়া আপনার আমেরিকা যাওয়ার বিষয় তাঁহাকে পানাইয়া তাঁহার নিকট সাহাযা প্রার্থনা করুন। এই প্রস্তাবে প্রথমতঃ আমি অধীকৃত হইলাম। কেননা তিনি বডলোক। রাজা প্রজা, কামদার, তালুকদার. ইহাদেব প্রতি আমার মত ততটা ভাল নয়। কারণ কেহ শহতে তাহাদিগের দেখা পায় না। সচরাচর তাঁহারা পরের হাতে থাইয়া থাকে। তার পর আবাব তাঁহারা অনেক সময় বাব শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। এই সব কারণে বড্লোকের কথাটা আমার কাপে বভ মিষ্টি লাগে না। কিন্তু সকলেই একরপ নয়। বডলোকদিগের মধ্যে অনেকে যথার্থই বড লোক, ইছা ওনিয়াছি। H. H. Aga Khan কিরপ, তাহা আমি পর্কে জানিতাম না। সুগুরাং প্রস্তাব হওয়া মাত্র আমি একেবাবে অস্বীকৃত চইলাম। কিন্তু অবশেষে মিঃ কর যখন বলিলেন. 'আপনি যান আমি টাকা দিতেছি, আপনার কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। কিছু না হয়, আমার টাকা নই হটবে. তাহাতে আমি হঃখিত হটব ন। 'আপনি যান ওঁচার সহিত দেখা ককন, দেখুন কি হয়।" তখন আর প্রতিবাদ করিতে প্রশীরলাম না । স্বতবাং সেই দিন রাত্রির গাড়াত্রেই আমি

পুনৰ্দ্ধে টকিওতে চলিয়া গেলাম। টকিৎতে পৌছিয়া প্রথমে শ্রেন বাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলমে। তিনি আমার টকিওতে প্রত্যাবর্ত্তন দেখিয়া একটু আশ্চর্যাদ্বিত হইলেন: আমি তখন ভাহাকে প্রত্যাগমূনের কারণ খুলিয়া বলিগাম, এবং এক পানা দরখান্ত লিখিতে অমুরোধ করিলাম। তিনি অগোণে দেই व्यक्षरदांश दका कदिलान। शत्रुषिन मकान (वनाय छ प्रया पत्-খান্ত থানি লইয়া আমি ইয়োকোহামাতে চলিয়া গেলাম। সেথায় His Highness যে হোটেলে উঠিয়াছিলেন, তথায় তাহার সঙ্গে দেখা করিতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু জানিতে পারিলাম. তিনি কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। ঐ দিন কিম্বা, তৎপর দিনে হোটেলে ফিরিবেন, তাহা ঠিক নাই। বিফল মনোরথ হইয়া ট্রকিওতে ফিরিয়া আসিব ঠিক করিয়াছি, এমন সময় মনে হইল, দেখা না পাইলাম, কিছু দর্থান্ত খানা যাহাতে তাহার ্হাতে পৌছিতে পারে এরণ ব্যবস্থা করা উচিত। স্থতরাং তখনত পোষ্টাফিলে যাইয়া হোটেলের ঠিকানার দর্ধান্ত খানা রোলন্তারী করিয়া পাঠাইয়া দিলাম এবং পরে টকিভতে ফিবিয়া আসিলাম।

ছুই দিন পর আবার কাগজে দেখিলাম His Highness ইয়োকোছামাতে ফিরিয়া আসিয়াছেন। অতএব আর কণ বিলম্ব না করিখা, তখনই ইয়োকোছামাতিমুখে যাত্রা করিলাম।

ইয়োকোহামায় উপস্থিত হইয়া হোটেলে পেলাম। সেখানে হোটেল-ক্লার্কের নিকট আমার নামের কার্ড भिन्न। · His Highness Aga Khanএর সহিত সাক্ষাৎ করার অভিলাব कानारेनाम। वय कार्जभाना नरेया छेशात (भन। रेडि मार्था His Highness নীচে চলিয়া আর্গিলেন, এবং ক্লার্কের নিকট কি জিজাদা. করিতেছিলেন। এমন সময় বয় আসিয়া আমার কার্ড থানা তাহাব সন্মুখে রাখিল। তিনি তখন আমার দিকে তাকাইলেন, আনি তাঁহাকে অবনত হইয়া সেলাম করিলাম। ভিনি তখন কহিলেন, "আমি আপনার প্রেরিত দরখাস্ত পাইষাছি, এব যাহা কর্ত্তবা তাহাও সেক্রেটারীকে বলিষা দিঘাছি। আপান টকিওতে ফিরিঝ গেলে সমুদ্য স্থানিতে পাবিবেন।" কাম তথন পুনরায় সেগাম করিয়া, বিদায় গহণ কবিলাম, এবং আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া টকিও অভিমুখে ফাির্যা মাসিলাগ কিন্তু ফিবিয়া আসিয়া কোনও চিঠি পতা কিছুই পাহলাম ।। সমস্ত দেন হা করিয়া বহিলাম, কোনও চিঠি পত্র মা'সল না। হাবপৰ দিনও ঐরপ আশাব আশায় রহিলাম, কিছ কো ও সংবাদই আসিল না, আমি হতাশ হইলাম।

কাটিয়া গেল, তবুও কোন সংবাদ পাইলাম না। তথন আবাব কাটিয়া গেল, তবুও কোন সংবাদ পাইলাম না। তথন আবাব ওসাথায় কি'রয়া যাইব, এইরপ স্থির কবিলাম। আরও হুং এক দিন কাটিয়া গেল। আমি আব তথন His Highnessad চিঠি পত্রের কোনও প্রত্যাশা করিতেছিলাম' না। কিন্তু, টাকা কুরাইয়া গিয়াছে, ওসাধায় কিরুপে প্রত্যাবর্ত্তন করিব—তাহাহ ভাশবৈতেছিলাম। মিঃ কর হুই তিন দিন পর টকিও ইইতে

ওপাখায় যাওয়াব খবচ পাঠাইবেন বলিবাছেন। সে টাকা এখনও পৌছিতেছে না। এখন, তাহারট জল্প অপেকা কবিতেছিলাম। এদিন সন্ধা বেলায পিয়ন আসিয়া আমাকে আট ইবেনের এক মৃণিঅড বি দিল। আমি নিশ্চিন্ত চইলায়। সেদিন আব গাড়ার সময় নাই, কিন্তু পব দিনই ওসাধায় ফবিয়া যাওয়া ঠিক কবিলাম। বাত্রি কাটিয়া গেল। ভাবপরও ছ্ঘণ্টা কাটিয়া গেল। আবও ছ্ই তিন ঘণ্টা অপেকা করিতে হইবে, তাহাই ভাবিতেছিলাম। এমন সময়ে কে আসিয়া বিলাল, "মিঃ ঘোবেব বেকেন্টাবী চিঠি আছে।" প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিল, যাইয়া দেখিলাম যথাবহ আমাব ন মে এক খানা বেজেন্টারী পত্র আছে। নাম সহি কবিয়া দিলাম, পিয়ন বিদায় হইল, আমি পত্র খ্লিয়া দেখিলান, পত্র খানা বান্তবিকই সুসংবাদ বছন করিতেছিল।

চিঠিখানা খুলিয়া দেখিলাম লিখিত বহিষাছে 'IIIs IIIghness আগা খান আমাবে আপনাব নিকট পঞ্চাশটী ইয়েন
পাঠাইতে আদেশ কবিষা আপনাকে জানাইতে বলিষাছেন যে,
নানাৰপ কাবণে তিনি আপনাকে আব বেশী কিছু সাহায্য
কবিতে পাাবলেন না বলিষা তিনি হৃঃখিত। Scl Private
Secretary to II II Aga Khan আমি চিঠিখানা লইষা
তৎক্ষণাৎ স্ববেন বাবুব নিকটে চলিয়া গেলাম। তিনি বাসাযই
উপস্থিত ছিলেন। আমি তাহাকে চিঠিখানা দেখাইলে তিনিও
অতিশয় সম্ভুট হইলেন, এবং বলিলেন, "বাকি টাকা নিশ্চাই

-যোগাড় হইবে। আপনি আজই ওসাধায় চলিয়া যান।", এই ভুভ সংবাদে সকলেই সম্ভুট্টেলন।

যাহাই হউক. আমি ঐদিন গাত্রের গাড়ীতে ওসাধায় চলিয়া গেলাম ৷ তথায় পঁছছিয়া মি: করের নিকট সমস্ত বিরত কবিলাম। তিনি সমস্ত কথা শুনিয়া বিশেষ সম্ভ হইলেন, এবং তথনই কোবেতে মিঃ নানা ভাইএর নিকট টেলিফোন যোগে भः वाम मित्नन । এবং **छाँ**हात মতা छुत्राति भत्निम स्कान বেলায় আমি কোবেতে "নানা ভাইম্বের" নিকট চলিয়া গেলাম। তিনি তাঁহার আফিসেই উপস্থিত ছিলেন, তথায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনিও আমার ক্বতকার্য্যতার সংবাদে বিশেষ मञ्जूष्टे इटेरनन । তৎপর টেলিফোন হাতে লইয়া প্রায় আধঘণ্টা সময় বায় করিয়া নানা জনের সঙ্গে কি কি আলাপ করিলেন, এবং অবশেষে আমাকে বলিলেন, "আরও পাঁয়তালিশ ইযেনের যোগাড় হইল। ইহাতে কুলাইবে কি না ?" আমি বলিলাম "এই যথেষ্ট হইয়াছে, আর দরকাব নাই। আপনাকে অসংখা ধলবাদ।" অতঃপর মিঃ "নানা ভাই" আমাকে বলিলেন, "এইবার জাহাজের অসুসন্ধান করুন এবং যত শীঘ জাপান পবিত্যাগ করিতে পারেন তাহাই করুন।" আমি তাহার निक्र इन्टर्ज विनाय इरेया ब्रह्म जिन्ही श्रीमात काम्लानीटन यारेया তাহাদের খ্রীমার কথন ছাড়িবে, কত ভাড়া, 'কত দিন লাগিবে, ইত্যাদি জিজাসা করিয়া ৰাইলাম। জাৰিতে পারিলাম. "নিপন-ইঞ্লোন কাইনা" কোম্পানীর জাহাজ ৬ই জামুয়ারী তারিখে

"কোবে" হইতে ছাড়িবে। এই কোম্পানীর ষ্টীমারে ভাড়াও কম, সময়ও অল্প লাগে; স্থতরাং এই ষ্টীমারে যাওয়াই ঠিক করিয়া আমি ওসাথার ফিরিয়া গেধাম। তথার মিঃ করের নিকট এ সব থুলিয়া বলিলাম। তিনি আরও প্রতাল্লিশ ইয়েনের যোগাড় হইয়াছে শুনিয়া অতিশয় সম্ভন্ত হইলেন।তৎপর জাহাজের কথাও তাহাকে বলিলাম। ৬ই জামুবারীই যাওয়ার দিন ধার্য হইল।তৎপব আমি ঐ তারিথেব জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

ওসাধা জাপানের একটা প্রধান নগব। জাপানের প্রায় সমস্ত আবশুকীয় মেসিনারী, কল কারথানা, এইখানে প্রস্তুত হইয়া থাকে। ওসাধা জাপানের বারমিংহাম। যত কিছু মেসিনারী দরকার, প্রায় সমস্তই ওসাধায় প্রস্তুত হইয়া থাকে। এতব্যতীত ওসাধায় অক্সান্ত নানা প্রকার কাববার কাবধানাও আছে। এটা একটা সম্পূর্ণ ম্যানিউফ্যাকচারিং সিটি।—বাণিজ্য ও ব্যবসায়ে বোধ হয় ওসাধাই জ্বাপানের সর্ব্বাগ্রগণ্য। এধানে অনেক ম্যাচ্-ফ্যাক্টরী আছে। আমি অনেক সময়

যথন আমি ম্যাচ্ম্যানিউফ্যাক্চারিং শিথিতেছিলাম, তথন
মনে হইতোছল, ইহার কাঠি ও বাক্সগুলি কিরুপে তৈয়ার
করিতে হয়, তাহা না জানিলে ম্যাচ্ তৈয়ার করা সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা করা হয় না। কিন্তু ওসাখায় আসিয়া যথন ম্যাচ্
ফ্যাক্টারী দেখিলাম, এবং কোবেতে যাইয়া যখন ইহার কাঠি
প্রস্তুতের কারখানা দেখিলাম, তথন আমার পূর্কের সে অম খুঁছিয়া

পেল। বুঝিতে পারিলাম একজন লোকের পক্ষে ্একটা মাাচ ক্যাক্টরী ও আর একটী কাঠির ফ্যাক্টবী পরিচালনা कत्रा शाश मञ्जरभव नम्र वितास ७ चार्डा छि दर ना। এक सन किइटिं इति कार्क्टे वी स्नृद्धना तर्भ हानाहेट भारत ना। সুতরাং কাঠি প্রস্তুত করিতে না জানাগলেই যে ম্যাচ প্রস্তুত करा मण्पूर्ण मिका इडेन ना, इंश ठिक नग। এकी मण्पूर्ण কাজ যখন অসম্পূৰ্ণ অবস্থায় থাকে, তখন নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। তাহার সব ক্ষেক্টী ভাগ সম্পন্ন করণার্থ এক একটা লোক এক এক কাব্দে নিযুক্ত হইয়া থাকে। ইহাকেই Division of labour বলে। দেশালাই প্রস্তুত করিতে একই জনে কেমিষ্ট, কারিকব, স্থতার, করাতী এবং পাইকার প্রভৃতি হইতে পারে না। কিন্তু এক দেশালাইর কারবাবে এ সব গুলি বিভাগ রহিয়াছে। এক একটা বিভাগের কাঞ্চ এক এক জনে সম্পন্ন করিয়া থাকে। আমাদের দেশে এই বিষয়টা অপ্রচলিত বলিয়া ভাগু ম্যাচ্ফ্যাক্টবী কেন, অনেক ফ্যাক্টরীই কেল হইয়া যাইতেছে।

যাহাই হউক, এই কপ ঘুরিয়া ফিরিয়া নানা প্রকার ইন্টি টিউসনাদি পরিদর্শন করিয়া অবশিষ্ট কয়েক দিন কাটাইযা দিলাম। যথাসময়ে ৬ই আফুয়ারী সমাগত হইল। আমি নিপন-ইযেসান কাইসা কোম্পানীর ষ্টীমার যোগে ১৯০৭ খুটান্দের ৬ই জামুয়ারী তারিখে বেলা প্রায় ১১টার সময় কোবে পরিত্যাগ করিগা আমেরিকা অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

ঐদিন সন্ধ্যাবেলায় জাহাঙ্গ ঋনি ইয়োকোহামাতে উপ-স্থিত হইল। আমি জাপানে পরিচিত বন্ধদিপের সহিত সাক্ষাৎ করিবার মান্সে ইয়োকোহামা হইতে টকিওতে চলিয়া গেলাম। প্রায় ত্ইঘণ্টা পর টকিওতে পঁছছিয়া সুরেন বাবুব সহিত সাক্ষাৎ হইল। সেহ রাত্রি তাঁহার সঙ্গে অবস্থান कविनाम। भविमन প্রাতে বোছাই, मालाकी, वाकानी ए আব আব সকল বন্ধাদেব নিকট শেষ বিদায় গ্রহণ कतिया (वना श्रीय नगंदीत नगय देकि अतिजाग किवनाम, এবং যথাসময়ে ইয়োকোহামাতে উপস্থিত হইয়া ষ্টীমাবে উঠিলাম। আর এক ঘণ্টার পর, বেলা প্রায় দেড্টাব সময় প্রীমাবখানি ইযোকোহামা বন্দর হইতে নক্ষব তুলিয়া ধীবে ধীরে প্রশান্তমহাসাগর পার হইবাব জন্ম বিদায় গ্রহণ করিল। জাহাজে প্রায় হুই তিন শত জাপানী আরোহী জুটিয়া ছিল। ভীবে দাড়াইয়া তাহাদেব সমাগত বন্ধুগণ কমাল দোলাইয়। বিদায় সম্ভাষণ জানাইল, এবং সমুদ্যাত্রায় মঞ্চল কামনা করিষা বিদায় দিল। আমি স্থির চিতে, অনিমেষ নেত্রে এই দুখাবলী দেখিতেছিলাম। আমার নয়নম্বরও যেন কিছু খুঁজিতেছিল। চিত্ত যেন কি সুধ সম্ভোগ করিতে প্রয়াদ পাইতেছিল। বোধ হয় মন কোনও একজন পরিচিত ভারতবাসীর নিকট ঠিক ঐ প্রকারে বিদায় প্রার্থনা করিতে-ছিল। কিন্তু হায়! মনের আর সে সুধ ভোগ করা হইল না। , অবশেষে মন প্রকৃত সুথের সন্ধান পাইয়া, ভাঁহাই উপভোগ করিতে লাগিল। ষ্টীমার খানি থীর ছাড়িয়া ধীবে ধারে দুরে চলিতে লাগিল।

জাপান হইতে বিদায় কালে, জাঁপান সম্বন্ধে তুই চারিটী কথা এখানে বলিয়া যাওয়া দরকার। বর্ত্তমানে এশিয়া মহাদেশে এই সর্ব্বাগ্রগণ্য প্রবল প্রতাপান্বিত জাপানাজাতির সম্বন্ধে
সামান্ত কিছু 'বর্ণনা করিতেও বোধ হয় আমার এই ত্র্বল লেখনী
সক্ষম হইবে না, সেই দিকে আমি চেষ্টাও করিব না। তবে
মোটামোটি কয়েকটী কথা বলিয়া যাইব। জাপানীগণ দেখিতে
গৌরবর্ণ। প্রায়ই থব্বাক্ততি। চক্ষু, নাসিকা, চীনাদেরই
মত; কিন্তু তাহাদের মত ইহাদের মাথায় পিগুটেল নাই। শুনা
যায় পূর্ব্বে ইহারাও চানাদেরই স্থায় ছিল, মাথায়ও চুল রাখিত।
বর্ত্তমানে তাহারা ইংলিশ ক্যানানে চুল কাটিয়া থাকে। বেশভ্রায় জাপানীগণ অনেকে দেশীয় পরিচ্ছেদ 'কিমনো'ত পরিধান
করে। অনেকে আজ কাল ইউরোপিয়ান পরিচ্ছদও পরিধান
করিয়া থাকেন।

জাপানা স্ত্রীলোকগণও পুরুষদের মত কিমনো পরিধান করে। ইহারা চুলে নানাপ্রকার থোঁপা বাঁধিয়া থাকে। তাহাবা বেশ পরিস্কার পরিচ্ছর। সৌন্দর্য্য পরিবদ্ধনার্থ অনেক সময় তাহাবা কুর হস্তে আপন ক্র ইচ্ছাসুষায়ী স্থন্দর করিতে চেষ্টা করে। তাহাদের পক্ষে টয়েলেট পাউভার নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তু।

জাপানীগণ নম্র, ভদ্র এবং মধুর প্রকৃতি-সম্পন্ন। ক্ষমতাব অতি^{প্}বড়। শরীবে শক্তি অসাম। কিন্তু মূবে কথাটীও • নাই।

व्यत्तरकं इनिशाहन, काशानीगग हित्री कृत वर छात वारत। (চরী ফুল ফুটিবার সময়ে তাহার। দলে দলে চেরীবনে গমন করে। জাপানীগণ তাহাদের জীবর্নকেও বস্তুতঃ চেরা ফুলের ন্যায় মনে করিয়া থাকে। জাবন ফুটিবার জন্তই; ফুটবে, সৌরভ বিতবণ कतित्व, जावाव यथाममत्य जनारेग्रा यारेत्व। जानानीता अरे বিষয়ে অনেকংশে ফরাসীদের মত। জীবনে যাহা কিছু সমস্তই (यन (थना । (यन व्यामता এই পৃথিবীতে (थनिতে আসিয়াছি. এবং যাহা কিছু করিতেছি, কবি, কিছা কবিব, তাহা সমস্তই খেলা ভিন্ন আর কিছুই নয। জাপানীদেবও মত-কুটিয়া উঠিব, এবং সমযে, ঝডিয়া পডিব। কিন্তু জাপানীগণ ভুধ এই নয়: তাহার। অক্তদিকে আবার ইংরেজদের মত Reserve এবং Serious. জাপানীরা ভয়ক্ষর পরিশ্রমা। এক মুষ্টি ভাত ও সামার একটু চা'ব জল খাইয়। সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিতেও কুঞ্জিত হয না। শুনিবাছি রুশো-জাপান যুদ্ধে জাপানীগণ শুক্না ভাত যুদ্ধের রদদ রুপে ব্যবহার করিয়াছিল। জাপানী দৈলগণ এই গুক্নো ভাত খাইয়া পৃথিবীতে এত বড় যুদ্ধে বিজয় লাভ কবিয়াছে।

জাপানীদেব পালি রামেণ্ট আছে। জাপান-সমাট পালিয়'মেণ্টের মতামুখারী জাপান সামাজ্য শাসন করিয়া থাকেন। কিছ
প্রকৃত পক্ষে জাপানও জার্মেনীর মত একটী মিলিটারী ষ্টেট।
সামরিক বিভাগের দিকে জাপান-গভর্ণমেণ্টের প্রথর দৃষ্টি।
আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, জাপান-সমাট স্বয়ং মাসে তুইবার

করিয়া সমর-কৌশল-প্রদর্শনী ভূমিতে উপস্থিত হটয়া: সৈশ্চদের যথারীতি কৌশলাদি পর্যাবেক্সন কবেন। জাপান মিলিটারী-ষ্টেট চইলেও প্রজাগন তাহাতে অসুখী নয়, বরং উত্তরোভরই শ্রীসম্পন্ন হইয়া উঠিতেছে।

জাপান ব্যবসা বাণিজ্যেও আজ কাল বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছে। পৃথিবীতে যে কোন সভ্য দেশেই জাপান-প্রস্তুত নানাপ্রকার সামগ্রী পাওয়া যায়। জাপানীগণ ব্যবসা-বাণিজ্যে আজকাল বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে। তাহারা প্রস্তুত না করিতে পাবে এমন জিনিস আজকাল থুব কম। জাপানীরা অমুকরণে বড়ই মজবুত। আজ পর্যান্ত পৃথিবীর যেখানে যাহা জাপানীরা দেখিয়াছে জাপানী তাহা অবিকল প্রস্তুত করিয়াছে।

অনেক জাপানী এখন আমেরিকার যুক্ত রাজ্যে অবস্থান করিতেছে। সেধানে তাহারা যে দিন যাহা দেখিতেছে, তৎপর দিন জাপানে নকল একটা তৈয়াব করি তে প্রয়াস পাইতেছে।

সাধাবণ শিক্ষায়ও জাপান যথেষ্ট অগ্রসব হইতেছে। জাপানে বর্জমানে শতকরা প্রায় ৯৫ জন লোক লিখিতে পড়িতে সক্ষম। দেখিয়াছি রিক্সাওয়ালাগণ রিক্সায় আরোহী লইয়া দৌড়াইতেছে এবং বেখানে আরোহী অবতরণ কবিয়াছে, সেই খানেই দাড়াইয়া, গামছা দিয়া ললাটের ঘাম মছিয়া ফেলিয়া কোমর হইতে সংবাদ-পত্র খুলিয়া লইয়া দাড়াইয়াই পড়িতেছে। এমনি কি জাপান এত উন্নত'! বাধ্যতা মূলক শিক্ষা প্রণালী জাপানে বর্জমান। দরিজ জাপান কি প্রকারে এত ব্যয়ভার বহন করিতে পারে?

জাপানে বৌদ্ধর্মই অধিক প্রচলিত। যদিও জাপানীগণ আজ ইউরোপের রীতিনাতি প্রায়, সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি আজও তাহারা বৌদ্ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া পাশ্চাত্য জগতের পাশ্চাত্য ধর্ম অবলম্বন করে নাই। এখনও পূর্ব প্রচলিত বৌদ্ধর্মই প্রবল তাবে প্রচলিত আছে। তবে আজকাল কেবল মাত্র ছ'চার জন নব্য যুবক-যুবতী খুষ্টীযান্ মিসনারীদের মদস্কত্তি করিয়া আপনাদিগকে ধ্য বোধ কবিতেছে। কেননা, তাহারা বাস্তবিক আজও ধর্মের কিছুই বুঝে না, কিলা জানে না। এই খুষ্টীয়ান্-ধর্মাবলম্বী ছই-চারি জন যুবক-যুবতীর সঙ্গে আলাপ করিয়া জানিয়াছি, তাহাদের খুষ্টীযান্ হইবার কারণ আব কিছুই নয়। কেবল যেহেতু খুষ্টীয়ান্গণ উন্নত এবং ধন সম্পদ সম্পন্ধ, স্মতরাং খুষ্টীয়ান্ ধর্মই ভাল; জতএব তাহাবা খুষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। বাস্তবিক ধর্মপথে, এবং আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাহারা ততটা অধিকার লাভ করিতে পারে নাই।

বলা বাহুল্য আধ্যাত্মিক জগতে জাপানীগণের এখনও অধি-কার কম। তাহারা উন্নত, কিন্তু জগতের ধর্মবিজ্ঞানে তাহাবা তত উন্নত বলিয় মনে হয় না। বর্ত্তমানে তাহাদেরও দৃষ্টি বাহ্নিক জগতের উপরে প্রবল। ইউরোপ মহাদেশবাসিগণ যেমন বলিয়া থাকেন "Take care of the present and the future will take care of isself বর্ত্তমানে ইহাদেবও মত প্রায় সেইরূপ। যাহাবা বৃঝিয়া অঝিয়াধর্ম পরিবর্ত্তন করে, তাহাদের পরিবর্ত্তনকে পরিবর্ত্তন বলিয়া বলিতে পারি। কিন্তু যাহারা ধ্রমসম্বন্ধে কিছুই না বুঝিয়া, কিছুই না জানিয়া কেবল দেখা দেখি ধর্ম পরিবর্ত্তন করে, তাহাদের পরিবর্ত্তনকে যথার্থ পরিবর্ত্তন বলিতে পারি না। ধর্ম আধ্যাত্মিক বন্ধ, উদ্দেশ্য পর জগতে, বাহ্নিক জগতে তাহাব সম্বন্ধ কম। "ত্যাগই" ধর্ম্মের প্রথম সোপান। বাহ্নিক জগতে "ধাবণাই" প্রধান অবলঘন। যে পর্যান্ধ না লোকে ত্যাগ করিতে নিখে, সে. পর্যান্ত কেহ ধর্ম্ম-পণের পথিক হইতে পারে না। আর যে পর্যান্ত না লোকে "ধাবণা" কারতে নিখে, সে পর্যান্ত কেহ বাহ্নিজলগতে উন্নতির সোপানে আরোহণ করে না। আগেরটা "দেওয়া" পরেরটী "লওয়া।" সুতরাং বাত্মিক উন্নতির জ্য ধর্ম পরিবর্ত্তন একটা পরিবর্ত্তনই নয়।

কেহ কেহ কৃটতর্ক-স্থলে বলিতে পাবেন, যাঁহারা 'ধারণা' অবলমন করিবা বাহ্যিক জগতে উন্নতির পথে ধাবিত হইয়াছে, তাঁহারা কি কখনও দান-দক্ষিণাদি করিয়া থাকেন না ? সীকাব করে, ইা, করেন। কিন্তু দোনর তাহারা প্রতিদান কামনা করিয়া থাকেন। কিন্তু যাঁহারা ধন্ম পথের পথিক, যাহারা আধাামিক পথে আরোহণ কবিয়াছেন, তাথাদের দানে প্রতিদান কামনা নাই। তাঁহারা দান করিয়া তাহাতে আর কোন প্রতিদান-আশা করেন না। ববং দান করিয়া তাহাতে আর কোন প্রতিদান-আশা করেন না। ববং দান করিয়া তাহার নিকট হইতে দান গ্রহণ করেন, তাঁহাকে তিনি পরম্ব দয়ালু বলিয়া মনে করেন, যেহেতু তিনি দয়া করিয়া তাহাকে এই দান করিবাব স্থাগা দিয়াছেন। কেননা, এই "দেওয়ায়ই" তাহাব মন

উন্নত 'ও ১প্রশস্ত হইবে। ধর্ম-পথে তাহাই সর্বপ্রথমে প্রয়োজনীয়। আর বাহিক জগতে বাঁহারা দান করেন তাঁহাদের দানে প্রতিদান-কামনা রহিয়াছে। সেই প্রতিদান কোন বস্তু, অথবা, সময়ে কোঁন সাহাষ্য, অস্তঃত পক্ষে, দান-গ্রহণকারীকে কতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ বাধা. এই সে দানেব উদ্দেশ্য। এই দানকে প্রকৃত পক্ষে দান বলা যাইতে পারেনা। বরং ধারণা বলিলেই যথার্থ সত্য কথা বলা হয়। মৃতরাং জ্ঞাপানাদের বাঁহারা বাহ্যিক জগতে উন্নতি সাধনের জন্ম আধ্যাত্মিক জগতের পথ পবিবর্ত্তন করেন তাঁগদেব এই পরিবর্ত্তনকে সঙ্গত পরিবর্ত্তন বলিয়া,মনে হয় না। যথার্থ ধর্ম-শিক্ষা জ্ঞাপানে এখনও তেমন হয় না।

শুনিয়াছি, আৰুকাল অনেক ছাত্র জাপান হৃততে বেনাবস পভতি স্থানে সংস্কৃত নিক্ষার্থে আসিতেছে। উদ্দেশ্য যে কেবলই ভাষা নিক্ষা কবা তাহা বলিয়া মনে হয় না। যাহাই হউক আশা করি উন্নত জাপান স্মগোণেই তাহাব এই অভাব দ্বীভূত করিতে চেষ্টা করিবে।

জাপানেব সামাজিক রীতিনীতিও পৃথিবীর অন্ত সমুদ্য় দেশের রীতিনীতিবই মত। শিক্ষিত সমাজের ভিতর জগতেব সমস্ত স্থানেই সমান। তবে জাপানের সর্ব্ব সাধারণের ভিতর Standard of morality or explanation of morality, as it is in European Countries, is quite different from that of ours. অনেকগুলি রীতিনীতি এবং দেশ-প্রথা যাঁছা সেধানে আজিও প্রচলিত রহিগাছে তারা আমাদের চক্ষে বোধ হয় বিশেষ দোষণীয় বলিযাই পবিগণিত হইবে। ইউরোপিযানগণ যেমন অনেক বিষয়ে আমাদিগকে নিদা করিয়া থাকেন, আমরা তেমন অনেক বিষয়ে তাহাদিগকে নিন্দা করিয়া থাকি। সেইরূপ জাপানীদিগেরও অনেক বিষয় আছে যাহা আমাদের চক্ষে নিন্দনীয় বলিয়া পরিগণিত হইবে। এমন কি অনেক বিষয়ে জঙ্গলবাসী অসভা গারো এবং নাগাগণও আমাদিগকে নিন্দা কবিয়া থাকে। তাহার কাবণ এই যে, যে যেমন ভাবে পূর্ব হইতে চলিয়া আসিতেছে, যেখানে সৈই ভাবের বৈচিত্রা অবলোকন কবে, তাহা তাহার চক্ষে নিন্দনায় বলিয়া পরিগণিত হয়। (मर्गेत अथा (मर्गेड धामत्रीय, **च**न्न द्वार जाहा ना-७ हहेर्छ পারে। জাপানীদের যে সমস্ত বিষয় লইয়া অনেকের মনে "কিন্তৃত কি প্রকার" মনে হয়, তাহা জাপানীদের নিকট বাস্তবিক তেমন কিছই নহে। সুতরাং সামাজিক বিষয় লইয়া ও দেশ-প্রথা লইয়া আর অধিক সময় ক্ষেপণ করা দরকার বোধ করি না। তথাপি क्रायकती श्रथा, क्रायकती हाल-हजन, क्रायकती विषय, याश আমাদের চক্ষে নিতাম্বই ঠেকিয়া থাকে, তাহা লইয়া আরও करमक्ती कथा वनिव। आमारमञ्जू आधागन, कविशन, এवः ইতিহাস-বেত্তাগণ জাপানীদিগকে পূৰ্বে কেন

"অসভ্য আখ্যা"

দিয়া আসিতেন তাহা সংক্ষেপে বির্ত করিতে চেটা করিব। এই প্রসক্ষে জাপানীদিগের ছুই একটা ক্রিয়া উল্লেখ করিতে হুইতেতে।

আমরা ঘাহা কখনও দেখি নাই, যেরূপ বেশভূষা পরিধানে আমরা কর্থনও অভ্যন্ত হই নাই, যেরূপ বেশভূষা দেখিতে আমাদের চক্ষু কখনও অভান্ত হয় নাই, তাহা আমাদের কাছে व्यवितिष्ठ अवश्नु अन्। व्याभाष्ट्रित माक याशाष्ट्रित वित्र नाहे, যাহাদের বেশ-ভূষায়, আচার-ব্যবহারে, এবং রীভিনীভিতে আমাণের কোনও সামঞ্জন্য নাই, যাহাদের চলন-চরিত্র, প্রথা পদ্ধতি এবং খালাখাদো কোনও সামগুদা নাই তাহাবা আমাদের চক্ষে অপবিচিত, অদুত এবং কিন্তুত কিমাকাব; হতবাং ত'হাব। আমাদের চক্ষে অসভা। কিন্তু এই 'অসভো" আমরা স্থান ^{স্}মান। তাহাবাও যেমন আমাদের চক্ষে অসভা, আমবা ও তাহাদের ৮কে ঠিক তেমনি অসভা। জাপান অপক মংস্য ও মাংস, অপক ডাল, পচা মাছ মাংস এ সব জিনিষ এখনও আহাব কবিদ্বা থাকে। এখনও, জাপানে স্ত্রী, পুরুষ এক স্নানাগাবে উলঙ্গ অবস্থায় স্নান করিয়া থাকে। পূর্ব্বে ঠিক একই ঘাটে স্ত্রীলোক এবং পুরুষ উভয়ে স্থান করিত। এখন যদিও স্পানাগারের মাঝখানে একটা বেডা দেওয়া হইয়াছে, তথাপি যেস্তানে তাহাবা পরিশের বন্ধাদি ত্যাগ কবিয়া যায়, সেস্তান হইতে উভযেই উভয়কে স্পষ্টকপে উলঙ্গ অবস্থায় দেশিতে পায়। আমরাও দেখিগাছি। আহারের সময আমরা যখন অপক. পঁচা, এবং পোডা ম'ংসা কিখা মাংস ভোজন করিতে অকম হইতাম, তথন তাহারা হাসিত। স্থানাগারে উলঙ্গ হওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইত বলিয়া গামছা স্বারা যথন সন্ধোচ- • স্থান আর্ছ করিতাম, তখন তাহারা হাসিত। এই মব হইতে দেখা যায় যে, যে বিষয়, লইয়া আমবা তাহাদিগকৈ অসভ্য আখ্যায় আখ্যায়িত করি, ঠিক সেই বিষয় লইয়াই তাহাবা আমাদিগকে ঐ আখ্যায় আখ্যায়িত কবিয়া থাকে। মোটেব উপব, তাহা হইলে কথাটা যে অভ্যন্তহা অনভ্যন্তহা লইয়া তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আরও একটা কথা। ইউবোপের লোকেবাও আমাদিগকে মসভ্য বলে। "পুরাপুরি" না বলুক আধামাধি অসভ্য বলে। কেননা, আমরা তাহাদের মত সর্বাঙ্গ আরত কবি না। তাহাদের চক্ষে ইহা এ টা কিন্তৃত কিমাকাব; সতবাং আমরা ভাহাদের চক্ষে অসভ্য। সেইকপ ভাহাবাও আমাদেব চক্ষে, আমাদের নিকট অসভ্য। প্রেছে। ইহা হইতেই দেখা যায় যে, যাহাতে আমবা অভ্যন্ত, তাহাব অভ্যন্তপ যাহা ভাহাই, আমাদেব চক্ষে হীন, এবং কিন্তৃত কেমাকাব'', এবং তাহাবাই আমাদের নিকট অসভ্য।

তবে জিজ্ঞান্ত এই, বিচারে টিকিবে কি ? আমবা অসভ্য, কি তাহারা অসভ্য ? আমরা কি জাপানীরা, আমরা কি ইউবোপের লোকেবা ? বলা বাহুল্য, যদি কাপড়ে চোপবে বেশভ্ষায় এবং অলাবরণে সভ্যাসভ্য নিরুপণ করিতে হয়, তবে জাপানীগণ আমাদের চেযে অসভ্য, এবং আমবা ইউরোপবাসিগণ অপেক্ষা অসভ্য । কাপড় চোপর, বেশভ্যা, এবং অলাবরণের সঙ্গে সভ্যাস্ভাতা যে নিভাস্ত ঘনিষ্টভাবে আবদ্ধ, তাহাতে বিশেষ, কোনও

गल्पर नारें। (कनमा, भर्गारवक्राल (एवा यात्र (य, अमन कि नीह-জীবগণেরওঁ সঙ্কোচস্থান আৰবিত স্বরণের জন্ম ভগবান উপযুক্ত বাবস্থা করিয়াছেন। মারুষ মারুষ বলিয়াই তাহাদের জন্ম পে প্রকার কিছু করেন নাই। নিরুষ্ট জীবগণের প্রতি ব্যবস্থা দেখিয়াই নাহ্ব নিজেরও সংস্কাচ-স্থান সংবরণ করা যে দবকার, তাগা ব্রিতে পারে, এবং নিজের ব্যবস্থা নিজেই কবিয়া থাকে। কাজে কাজেই এই ব্যবস্থার ব্যতিক্রম দেখিলে, নিতান্ত কিছু े ना বলিয়া থাক। যায় ন'। পূর্ববন্তী আর্য্যগণ বোধ হয়, সেই হেতুই জাপানাগণকে অসভ্য আঞ্চায আখ্যাযিত কবিতেন। তংপৰ ইউরোপবাদিগণ যে আমাদিগকে অসভ্য বলে, এবং আমরা যে তাহাদিগকে কত কি বলিয়া থাকি, তাহাও আমাদের আপন আপন মতে দঙ্গত তির আরু কিছুই বলিতে পারি न। इंडेर्द्राप्तरांत्रिश्व शौठ-अमान (मास वाम करत। ज्यांच তাহাঝ তাহাদিগের প্রায় সর্বাদ আরত রাখে। এই মারতাঙ্গ উনুক্ত করিতে লজ্জা বোধ হয়। ইহা স্বাভাবিক। স্মৃতবাং যে কেহ যে অঙ্গ আর্ত রাখে, সে সেই অঙ্গ উরুক্ত করিতে লজা বোধ কবে, এবং অন্তেরও সেইরূপ করা নির্লজ্জতা, বা অসভ্যতা মনে করিয়া থাকে; এবং এহ জ্ঞুই ইউরোপবাদিগণ আমা-দিগকে অসভ্য বলিয়া থাকে।

আমাদের দেশ এীয়প্রধান, কাজে কাজেই এখানে বেশী কাপড়-চোপরের দরকাব হয় না, স্থতরাং অনাবশুকীয় বেশভূষা, পরিধান, অধবা ভোজাদি ভোজন করা আমরাও . অভায় মনে করিয়া কত কি বলিয়া থাকি। এ সম্দ্যু দেশের
শাতোক্ষতা এবং জল-বায়ু প্রভৃতি কারণের উপর নিউর করে।
কিন্তু সঙ্গোচস্থান আরুত রাধা ইছা প্রায় সকল দেশেই
সমান ভাবে বিবেচিত হইয়াছে; এবং জাপানে তাহার অভাথা।
এমন কি, আজও পরিদ্ভামান আছে বলিয়াই এরপ আখ্যায়
আখ্যাত।.

টোকিওতে একটা বিষয়ের বচ স্থন্দর স্থবাবস্থা দেখিয়াছি। বেগ্রাগণ গভর্ণমেণ্ট কর্ক্তক একস্থানে সন্নিবেশিত। টকিও সহরের এক কোণে প্রায় এক বর্গ মাইল ভূমিতে ইহাদের বসতি। গভর্ণ-মেণ্ট নিয়োজিত ডাক্তার আসিয়া প্রতি সপ্তাহে প্রত্যেককে পরীক্ষা করিয়া যায়। কেই কোনও প্রকার রোগাক্রান্ত হইলে তাহাকে হাঁদপাতালে লইয়া যাইয়া যথাবিহিত চেষ্টায় আরোগা করাব পর পুন: ভাহার স্থানে ভাহাকে প্রেবণ করা হয়। মোটেব উপর কথা এহ, জাপানী গভর্ণমেন্ট এরপ চেষ্টায় সমমুদয় পাপীকে একস্থানে সল্লিবেশিত করতঃ তাহাদিগকে নিয়মামুসারে চলিতে বাধ্য করিয়া, যাহাতে পাপরাশি আর না রদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহারই চেষ্টা করিতেছেন, এইরূপই মনে হয়। কিম ইহা সত্যেও বাডাবাডি কম নয়। ফ্যাক্টারী, অফিস, এমন কি রাস্তা ঘাটে পর্যান্ত পাপের পশার বিস্তৃত। কিন্তু তথাপি, এখানেও সতী আছে, এখানেও সতীত্ব আছে, এখানেও সতীত্বের আদর আছে। এখানেও সতী রুমণী, ললনাগণের শীর্ষ স্থানীয় বলিয়া পূৰ্বনীয়া।

জাপানে আমরা কি শিক্ষা করিতে পারি।

বর্ত্তমান জগতে এশিয়ার ভিতরে জাপান অতি উন্নত স্থান অধিকার করিয়াছে। পৃথিবীর জাতিব তালিকায় জাপান স্থান পাইয়াছে। ইহা একটা নিতান্ত সামান্ত বিষয় বলিয়া মনে হয় না। জাপান সমস্ত বিষয়েই যথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছে। এই উন্নতিশীল জাপানের নিকট আমরা কি শিক্ষা কবিতে পারি ভাহাই বর্ত্তমানে আলোচা।

জাপানীদের নিকট আমাদের সর্ব্ধপ্রথম ও সর্ব্ধপ্রধান শিক্ষাব বিষয় এই;—"বদেশ প্রেম কাহাকে বলে, এবং কিরপে স্বদেশের যথার্থ রূপে সেবা কবা হয়।" দেশের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে হইলে, দেশবাসী পরস্পরে পবস্পরের নিকট অধীনতাপাশে আবদ্ধ থাকা নিতান্ত দরকার। এই অধীনতা-স্ত্রই প্রকৃত পক্ষে একতা স্ত্র। যে একতা স্তরে আবদ্ধ হইয়া জাতীয় জীবন গঠিত হয়, এবং তুমুল সংঘর্ষণেও সোজা ভাবে দাড়াইতে পারে, এই অধীনতা স্ত্রই তাহার মূল। বস্ততঃ এই অধীনতা ব্যতীত বাধীনতা লাভ করা, বা স্বাধীনতা রক্ষা করা, কোনও দেশের, কোন জাতির পক্ষেই সম্ভবপর হয় নাই। জাপান দেখাইয়াছে যে অধু ধন-বল, ও জন-বলে বলীয়ান হইলেই জগতে কৃতকার্য্য হওয়া যায় না। চাই এই অধীনতা-স্ত্র, ঐকান্তিক ইচ্ছা, অসীম উত্যম এবং অক্লান্ত চেষ্টা। স্বদেশ-সেবা করিতে হইলে, কেবলই বক্তৃতায় কিছা ধনজনে হয় না, হয় এই সমস্ত বিষয়ে—ঐকান্তিক ইচ্ছা,

অসীম উত্তম, অক্লান্ত চেষ্টা, এবং ইহার পৃষ্ট পোষণ করিতে অধ্য-वनाय, व्यात এই नमूलरयत मृटन यथार्थ अरमन (श्रम । त्रामा-काशान যুদ্ধে ভাপানীগণ ইহার জনস্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দিয়াছে। ক্রেব रेमजनन, धनवन करा अञ्चवत्तव महत्र काशानित्र, के मयुन्त विषयाव जुननारे रहेर्ड भारत ना। यहि धनवन, कनवन ७ अञ्चयत्नरे কুতকার্য্য হওয়া যাইতে পারিত, তবে বিগত কুশো-জাপানী মুদ্ধে, রুশদিগের জয় অবশ্রস্তাবী ছিল। কিন্তু বিপরীত ঘটল কেন ? জাপানীদের ঐকান্তিক ইচ্ছা, তাকে বলে প্রাণের টান) অসীম উদাম, অক্লান্ত তেষ্টা, পবিত্র স্বদেশ-প্রেম এবং অধ্যবদায় ফে জাপানীদের বিজয়ের কারণ ভাগতে আর সন্দেহ কি ? পোর্ট-আর্থার হস্তগত করিবার সময় জাপান যে অসীম উদ্যুম ও অধ্যবসাথের পারচয় দিয়াছে জগতে তাহা অভুলনীয়। তবে আমি ইহাও বলিতেছি না যে, জাপানাদের অন্ত্র-শন্ত্র কিছু ছিল না, তাহা নহে; তবে কি না তুলনায় রুশদের অপেকা কম **िल । क्रमारत धनवल ७ अनवल दिनो छिन, कार्यानीरा**त कारा कम छिल। कि ह देश वारत काशानीरतत यादा छिल. कनराव তাহা ছিল না। জাপানীদের দেই ভীষণ উদ্যুম ও অধ্যবসায়ের সমুখে ক্রণকে পরাজিত ও অবনত হইতে হইয়াছিল। স্বদেশ-প্রেম শুধু মুখের কথা নয়-কাজের দরকার। স্বদেশ-প্রেম ও चालन (मवा काशांक वाल, এवः किकाल चालम-(मवा कतिएड रम, जाभारतत निकृष्ठे जाहा जामाराहत এक्षि ध्वधान भिकात विषय ।

প্রশান্ত মহাসাগরে।

যাহাই হউক, অবংশিষে বেলা প্রায় তুইটার সময় জাহাজখানি নদ্ধব তুলিয়া প্রশাস্তাভিমুখে চলিতে লাগিল। প্রায় পাঁচি
মিনিট চলিয়াই দেখিলাম জাহাজখানি পুনরায় থামিল। তথায়
কঠ্পজগণ (ষ্টামার এবং শোলিশ অফিসার) একবাব জাহাছেব
সমস্ত যাত্রাগুলি গানিয়া লইল। তংপব যখন দেখিল যে হিগাব
মিল হইয়াছে, তথন ছোট ডিজিতে কবিষা পোলিস্ অফিসাব
তীরাভিমুখে গমন করিলেন। আমাদের জাহাজখানিও মৃত্-মন্দ
গতিতে প্রশান্ত মহাসাগর অতিক্রম কবিতে চলিতে লাগিল।
পক্ষাকুল জাহাজের উপবে, সমুখে এবং পিছনে ঘুবা ফেরা
কবিতে লাগিল। আমরা জাপানেব প্রাকৃতিক ছবিখানি এবার
ভাল করিলা দেখিতে লাগিলাম।

শাহাজ ক্রমাগর চলিতেই লাগিল। আব কোথাও থামিল না। ক্রমে তাহার গতি রদ্ধি হইতে লাগিল। আমরা স্থির নেরে পরিত্যক্ত জাপানের প্রাকৃতিক দৃগুট দেখিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে স্থাদের অন্তাচন শিথরে আরোহণ করিলেন। দিঙ্মগুল নৃতন সাজে সজ্জিত হইল। নীলিমাময় নভোমগুলও রক্তরাগে রঞ্জিত হইয়া অপুর্ব শোভা ধাংণ করিল। প্রশাস্তের লালজলরাশিতেও দেই বিচিত্র চিত্রখানি প্রতিক্লিত হইতে লাগিল। প্রকৃতির কি স্থানর নিব্মই বটে! দেখিতে দেখিতে স্থাদের প্রশাস্তের শাস্ত সলিলে গা ডুবাইয়া 'ণিলেন, সন্ধা হইল এবং ক্ষণপরেই অন্ধকাররাশি দিঙ্মগুল আচ্চাদিত করিয়া ফেলিক।

জাহাজখানি তখন অনেক দুরৈ আসিয়া পড়িয়াছে। আর তীর দেখা পেল না। স্তরাং আমরা পাটাতন (ডেক) হইতে নামিয়া ভিতরে যাইয়া স্ব স্থানে আশ্রয় লগ্লাম। ক্ষণকাল পরেই সংবাদ আসিল আগার্য প্রস্তুত হইখাছে। স্কুতরাং সকলে তক্ষন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। যথা, সময়ে আহাযাসামগ্রী আমাদের সমূথে আনীত হইল। আমরা আহার করিতে বসিলাম।

কিন্তু খাব কি ? জাপানী স্থীমারে এদিয়াটক ন্তিরেজে খাল্যসামগ্রীও জাপানা। জাপানা খাল্যসামগ্রী যে প্রকার, পাঠকবর্গের
অরণ থাকিতে পারে ইতিপ্র্রেই তাহা একবার উল্লেখ কবিধাছি।
সে সম্বন্ধে আব অধিক বল। অনাবগুক। সেই পচ। মৃলো, সিক্ধ
মাছের টুক্বা, পোড়া মাছ, এবং এই প্রকাব বাহা কিছু এ সমুদ্য
ভারতবাগার পক্ষে অভক্ষ্য ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না।
তবে খাল্যসামগ্রীব মধ্যে একমাত্র ভাত, লবণ সহযোগে যতনুর
সম্ভব উদরম্ভ করিলাম। অবশিষ্ট পড়িয়া রহিল। আহাবাত্তে
সকলেই বিমর্গভাবে যে যাহার শ্যায় শয়ন করিল। কেবল তুই
এক জন মাত্র জাপানী ট্যাস্ ট্যান্ করিয়া কত কি বলিয়া
অশান্তি বাড়াইতে লাগিল। কিন্তু ক্ষণকাল পরেই জাহাজ্ঞ্যানি
নিস্তক্ষ্য প্রান্তি আর কিছু শোনার যাহা কিছু গগুগোল।
ইহা ভিন্ন সমস্ত রাত্রি আর কিছু শোনা গেল না।

রাজি তিন্টার সময় পুনরায় ছই চারিট লোকের সামান্ত

কথাবার্ত্তা, ভুনা যাইতে লাগিল। ক্রমে গল্পে রস বাঁধিতে লাগিল, স্বরও চড়িতে লাগিল।

প্রভাত সন্নিকট। উধার হাসির ছটায় দিঙ্মগুল হাসিতে লাগিল। যাত্রিগণ হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। সকলে ধনন কারাযুক্ত হইয়া বাহিরে চলিল। তথন পূর্ব্বাকাশ রঞ্জিত হইয়াছে। ক্ষণকাল পরেই অকণদেব প্রশান্ত-স্থার নুহন কিবণ গায়ে মাখিয়া পুলকিত হইল। জাহাজখানি আবার জনকলোলে পরিপ্রিত হইতে লাগিল। সকলেই কহন সময়েব জন্ম প্রাণ ভরিষা নিশির নিস্তর্কার আলা জুড়াইখা লইল।

কিন্তু কতক্ষণ ? লোকেব সুথ ক চক্ষণ থাকে ? লোকের সুথ অল্পক্ষ মাত্র হাবা চল্ল। সুথ হঃখ চিবস্থায়া নয়। সুথ-হঃখ, হর্ধ-নিষাদ, আনন্দ শবদাদ, এ সব কিছু হ চিবস্থায়া নয়। পর্যায়- ক্রমে আইদে ও যায়, যায় ও আইদে। লোক ভালে উভয়ের অবিকারকালও মোটেব উপব সমান। তবে সাধারণতঃ হঃখের অবিকান কাল এক ই অবিক বলিয়া মনে হয়, যদিও বাস্তবিক ভাষা নয়। ধঃখ হঃখ বলিয়াই তাহার অবিকার কাল যেন সহজে যাইতে জানে না; মনেব গতি অকুসাবে অতি অল্পকালই অতি দীর্ঘকাল বাল্যা মনে হয়। আর সুথ ৬খ বলিয়াই ইহার অবিকার সময় স্থান্য হইলেও সেই মনেরই পবিবর্ত্তি গতি অকুসারে ক্ষণস্থায়া ব লয়া মনে হয়, কথা তাই। নতুবা, বাস্তবিক পক্ষে মানব ভাগাচকে উভয়েরই অবিকার-কাল

স্থান। স্থা ছংখ প্র্যায়ক্রমে আসিতেছে ও যাইতেছে,
যাইতেছে এবং আসিতেছে। ইহাদের কাজই যাওয়া এবং
আসা। আব ইহাই প্রাকৃতিক ন্ম্যম বলিষা জগংবাসী জনগণ
মানিষা আসিয়াছেন, আজও আসিতেছেন, ভবিয়তেও
কবিবেন বলিয়া মনে হয়। হহাই যদি সত্যা, তবে আসাদেবও
প্রশান্তে প্রাহঃসান, তক্ল চলন-দর্শন-জনিত স্থাও চিবস্থায়ী
হওয়াব আশা কবা অক্যায়।

জাহাজ তাঁব ছাড়িযা, যথন সমুণাভিমুপে গমন কবে তথন তাঁবেব দৃশ্য অতি সুন্দরই দেখায়, মনও তথন অণিশ্য প্রদল্ল হয়। এনমে যথন তাঁর দৃষ্টিপথের ব হভূতি হয়, তথন কিন্তু আরু ভাল লাগে না। যে দিকেই তাকান যায় মনে হয় অল দ্বেই আকাশখানি ডুবিয়া গিয়াছে। সন্মুখ দিকে তাকাইলে মনে হয় ঐ ওপানে আমাদিগকে ডুবিয়া যাইতে হইবে! চারিদিক আবদ্ধ, যেন আরু পালাহ্বাব পথ নাহ। উঃ কি ভাষণ! সেই দৃশ্য প্রায় অসহনায়। অন্পোদয় দৃশ্য দর্শনে আমাদেব মন অভিশন্ধ পুলকিত হইল। কিয়ৎকাল পরেই যথন সেই দৃশ্যের সৌন্দ্র্যা অন্তহিত হইল, তথন সেই তপ্ত তপনে তাকাইতে আব কাহাবও সাধ রহিল না। কাজে কাজেই লোকে অন্যদিকে দৃষ্টি ফিরাইজে নাগিল। কিন্তু হায়, কি আব দেখিবে গ যে দিকে চাহিল, দেখিল আকাশথানি সমুদ্রবক্ষে গা ডুবাইয়া দিয়াছে, যেন, উপরে চাপিয়া পড়ে।

' এই ভীষণ দুগু দেৰিতে কাহাবে। ভাল লাগিল না। আন্তে

আন্তে যাত্রিগণ ডেক পরিভ্যাপ করিয়া জাহাজের অন্তরে আশ্রয় । লহতে লাগিল, আমিও ভাহাদের সঙ্গে-সঙ্গে চলিলাম।

জাপানাগণ তাহাদেব মধ্যে কত কি কথাবার্ত্তা কহিতে গাণিল, অ।মি নীরুবে আমার স্থানে বসিযা কত কি অনি শিতত বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলাম। মোট কথা, তথন আর কিছু ভাগ লাগিল না। ভাবিতে লাগিলাম, আরও চৌদ দিন চৌদ রাত্রি এইরপে অতিবাহিত কবিতে হইবে? হায়, কিরপেই বা এই সুদীর্ঘ সময় অতিবাহিত কবিব।

ক্ষণকাল পরেই প্রোতর্ভোজনেব আঘোজন হইল। বয় আসিয়া ভাত এবং অক্সান্ত জাপানী খাদ্যসামগী দিয়া গেল। এবং অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে প্রাতর্ভোজন শেব হইল।

ইহাতে কেবল অর্জ ঘণ্টা মাত্র সময় কাটান গেল। কিন্তু তাব পর ? মহামুদ্ধিলই বটে! আমি একা নই। জাপানীগণও এই এপ অবস্থায় পতিত। গোহাদেরও মনে শান্তি নাই, স্থধ নাই. স্বচ্ছ-দেওা নাই। সকলেই ছট্ফট্ করিতে লাগিল। কিন্তু কি করা যাইতে গারে।

ছই একদিন এই রূপেই অতিবাহিত হইল। তৎপর শাপানীগণ "সিনিয়ার" (থিয়েটাব) স্থচনা করিল। আরও নানারকম আমোদেব যোগাড় হইল।

ইতিমধ্যে তিন চারিজন জাপানীর সঙ্গে আমার পরিচয় হইল এবং ক্রমে সুন্দর বন্ধুত হইল। তাঁহারা আবাব তাঁহাদের বন্ধুদের সহিত আমাকে পরিচয় করাইয়া দিলেন। ইহাদের প্রায় সকলেই টোকিও ইম্পিরিয়াল ইউনিভার্সিটির গ্রাজুরেট।
ইহারাও "সিবিয়াতে" যোগদান কবিলেন, এবং অবশেষে
আমাকেও যোগদান করিতে অমুরোধ করিলেন। আমি অগত্যা
তাহাতে বীক্বত হইলাম। এই সিবিয়ায় এই ছাত্রদের তিন
চারিটি বালিক।-বন্ধুও যোগদান করিলেন। বলা বাহুল্য, বন্ধুগণ
আমাকে তাঁহাদের সহিতও পরিচয় করাইযা দিলেন। বালিকারাও টোকিও ইম্পিবিয়াল ইউনিভার্সিটির গ্রাজুরেট। যাহা
হউক, চারি পাঁচদিন এই সিবায়ার গওগোলে কাটিয়া গেল! ষষ্ঠ
দিন বৈকাল বেলায় আমাদের একরপ মিশ্রিত বিষ্থের অভিনয়
হউল। বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রকার চরিত্রের অভিনয় করিল,
আমি বাঙ্গালা ভাষায় ছইটি গান করিলাম। তাঁহারা, বোধ হয়।
কিছুই বুঝিতে পারিলেন না, অথচ করতালির শন্দ কোন রূপেই
অমুন্নত হইল না। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীব জাপানী যাত্রিগণও
অভিনয় দেখিতে রঙ্গক্ষেত্রে আগ্রমন করিয়াছিলেন।

যাহাই হউক, সন্ধ্যাব প্ৰক্ষণে অভিনয় সাক হইল। তৎপ্ৰ জাপানীদের "সায়কি" (জাপানী মদ) চলিতে লাগিল। জাপানী বন্ধুগণ আমোদে উন্মন্ত হইল। আমি যাইয়া আমাব স্থানে শয়ন কবিলাম।

এইবার জাপানী স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে আরও ছই চারিটি কথা লিখিব। জাপানী বন্ধুগণছারা পূর্ব্বোক্লিখিত ইন্পিরিরাল, ইউনিভারসিটির মহিলা গ্রাজুয়েট দিগের সহিত বিশেষরূপে পরিটিত হইলাম। ক্রমে আমাদের ভিতর বিশেষ, ঘনিষ্ঠতা

ঞ্জিল। তাঁহাদের শিক্ষা সম্বন্ধে নানা কথা উপস্থিত হইল। ভাহাতে দৈখিতে পাইলাম, জাপানী মুহিলারাও পৃথিবীর অনেক সংবাদ রাখে। তাঁহারা তাহাদের শিক্ষাব অঙ্গুলি প্রশ্নোন্তরে বেশ বলিয়া দিলেন। জাপানে জ্ঞীলোকেরা যদিও স্থাধীন, তথাপি তাঁহারা ঘরকরা কবিতে ভাল বাসেন। তাঁহারা পাশ্চাত্য জ্বীলোকদিগেৰ মত নয়। তাঁহারা ঘরেব মামুষ, যুড়ী গাড়ী হাঁকান তাঁহাদের লক্ষ্য নয়, লক্ষ্যীর মত বরকন্না করাই তাঁহাবা তাঁহাদের কর্ত্তব্য মনে করেন। তাঁহাদের বেশ ভূষার দিকে তত তীব্ৰ দৃষ্টি নাই। তবে যুবতীগণ সেথানেও, এমন কি ভ্ৰমুগও কাটিয়া ছাটিয়া সৌন্দর্য্য বাড়াইতে চেষ্টা না করেন এমন नटि। छारास्त्र एपिनाम यानक जारारे कतिरउहित्न। তাহারা প্রায় সকলেই গাইতে জানেন। মোট কথা স্ত্রীলোক সর্বত্তই खौरनाक, এवः खौ-यভावाभन्ना। এখানেও দ্বীলোকেবা জী-গুণ সম্পনা বটে। তবে প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে একট তফাং আছে. সে কেবল হুই তিন ডিগ্রির তফাৎ, এইমাত্র। জাপানী স্ত্রীলোক স্বাধীন হইলেও ঘরাও, কিন্তু পাশ্চাত্য-ললনাগণ ঠিক তাহা নহে, তাঁহাদের স্ত্রাত্তে যেন কিছু পুক্ষত্ব বর্ত্তমান।

যাহাই হউক, এইরপে নানা প্রকার বিষয়ে লিপ্ত হইয়া আনরা সেই সুদীর্ঘ জল পথ অতিক্রম করিতে লাগিলাম। দিনের পব দিন কাটিয়া যাইতে লাগিল।

আমরা যে পথে ইয়াকোহামা হইতে আমেরিকা রওনা হইলাম দেটি জাপান হইতে আমেরিকা যাইতে স্বাপেকা উত্তরে এবং সোজা। কিন্তু ইহাও ৪২৮০ মাইল। শ্রীমার সাধারণতঃ ইয়াকোহামা হইতে আর কোথাও না থামিয়া সোজাসোজি একেবারে ভিক্টোবিয়াতে যায়।

আমরা এক তৃই কবিয়া দিন গণিতে গণিতে ক্রমে ব্রেয়াদশ দিবস অভিক্রম করিলাম। চতুর্দশ দিন বেলা প্রায় একটার সময় প্রশাম্থের প্লপার ক্রিটিপথে পতিত হইল, জাপানী-গণ "বাঞ্জাই বাঞ্জাই" ধ্বনিতে দিঙমণ্ডল ধ্বনিত কবিতে লাগিল। অনেকে কারণ না জানিয়া চমকিত হইল, কিন্তু অগৌণেই "বাঞ্জাই" ধ্বনির অর্থটা কি তাহা জানিতে পারিল। তথন সকলে ডেকেব উপর আসিয়া তীর নিবীক্ষণ করিতে লাগিল, এবং সেই মুহুর্ত্ত হইতে দিন গণা ছাড়িয়া ঘণ্টা গণিতে আরম্ভ করিল। জাগজখানি ক্রমেই তারের নিক্টবর্ত্তা হইতে লাগিল। যাত্রিগণ সকলে উৎফুল্ল হইয়া তারে অবতবণ করার সময় প্রতীক্ষা কবিতে লাগিল। চতুর্দ্ধণ দিন সন্ধ্যার সময় জাহাজখানি অব-শেষে প্রশান্ত অভিক্রম করিল।

জাহাজধানি নঙ্গর করিবার পরে এধানকার ডাক্তার, ইমিগ্রেশন অফিসার এবং অন্তান্ত কয়েকজন সাঙেব আসিয়া জাহাজে আরোহণ কবিলেন। ডাক্তার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিলেন। তৎপর আমাদের অবতরণেব যোগাড় করিতে হইল।

জাহাজে আরও নয়জন ভারতবাদা যাত্রী ছিল। তাহার। শামাদের পঞ্জাবী শিধ। ইহারা এক অক্ষরও ইংরেজি জানিত

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

না। সুতবাং তাহাদিগেব জ্ঞ আমাকেই অমুবাদকেব কাজ কবিতে হট্যাছিল। এই জন্ত জাপানীগণ আমাব নিকট যথেষ্ট ক্বতজ্ঞতা জানাগতেন। ইমিগ্রেশন অফিগাব আসিয়াও তাহাদের সম্বন্ধে আমাকে সার্টিফাই কবিতে বলিলেন। আমি শিপদেব সম্বন্ধে মতদূব যাহা জানিতাম তাহাই বলিলাম, এবং দেখিলাম তাহাতেই তাহাবা নিাঝঘে ডাঙ্গায় অবতবণ কবিল। ইতিমধ্যে প্রীমাবে একজন সাহেবেব সঙ্গে আমার সামাত্ত একট আলাপ হটল। কিন্তু সাহেবটি শিখদেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিয়া গোল। আমাম এছ সময় নীছে যাইয়া আমাব জিনিষপত্র গুছাহতে লাগিলাম। তথন ক্ষেক্জন জাপানী বনু আমার পাশে আসিষা দাঁডাইলেন। আমে তাঁহাদিগকে আমাব জন্ম এক জন কুলি ডাকিতে বলিলাম। তহুত্তবে তাঁহাবা বলিলেন, "আমবাই যখন বৃতিয়াছি তখন কুলিব কোন দ্বকাৰ নাই। আমবাত আপনাৰ এত সামাত্ৰ জিনিষপত্ৰ খীনাৰ হইতে নামাইয়া দিতে পাবিব। আপনাব আব এই জন্ম কুলি ডাকিয়া দ্বকাৰ নাই।" আমি অগতা। তাহাতেই সন্মত হইলাম। বন্ধগণ আমাব জিনিসপত্র গুলি বহিষা লইষা জাহাজ হইতে অবতবণ কবিতে লাগিলেন, আমি তাহাদের পশ্চাৎ অমু-প্ৰবণ কবিলাম। ডাঙ্গায় নামিয়া জাঁহাদেব সঙ্গে বিদায় কালীন मुखायनामि इहेन। विमाय कार्त आधि छाहामिश्र विमा দিল।ম আমি সত্তবেই সিবাটলে (Seattle) যাইব। যদি আপনার। তথায় থাকেন. অবশ্য সাক্ষাৎ হইবে, এবং তখন আবার এই

ক্ষিলন-সুথ উপভোগ কবিতে পারিব। অতঃপর আমি ধনাবাদান্তে তাঁহাদের নিকট হেইতে বিদায় প্রার্থনা কবিলাম। তাঁহারাও আমাকে ধন্তবাদ দিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। ইহাদের সহিত অল্প সময়ের মধ্যে এতদুর সৌহার্দ্দ স্থাপনের বিষয়টি চিন্তা कविशा वाखिविकरे व्यत्नक कथा मत्न रुग्न। व्यामात्मत्र এरे জগতের সম্বন্ধ এইরূপই বটে। কেবলমাত্র সময়ের হলতা ও भीर्घ छ। यथार्थ है **এই मः**मादा প्रश्वित প्रतिहत्त्व প्रतिहत्त्व। य यांशत व्यापन काटक यथाय देखा ठिल्या याहेटलट । व्यना यिन কেহ সেই একই স্থানোদ্ধেশ্য যাইতে থাকিয়া থাকে অপবা সেই निर्फिष्ठे द्वारन ना इरेग्रां यिन (मरे फिक शारन करक पूरव्रवे যাত্রী হয়, তবেই তাহারা এক সঙ্গে চলিতে থাকে, এবং স্মিলনে ক্রমে গৌহান্দ সংস্থাপিত হয়: ইহাই প্রিকে প্রিকে সম্পর্ক। এই পুথিবাতে সংসারের সম্বন্ধটাও ঠিক তাই ভিন্ন অন্ত কিছু মনে হয় ন।। এইটি কর্মভূমি। এখানে লোকে কর্মার্থে আগমন করে এবং কন্ম পরিস্মাপ্তে আপন গস্তব্য স্থানে চলিয়া যায়। কর্ম্ম-স্থান-পথে, কর্মকোত্তে এবং কর্মস্থান ১ইতে আপন গন্তব্য স্থানে প্রত্যাবর্ত্তন সময় যাহাদের সহিত মিলিত হয় তাহারটে এ সংগারে সদন্ধ হত্তে আবদ্ধ হয়। সেও কেবল তুলনায় কয়েক দিন ভিন্ন কিছু বলিতে পাবি না। সামান্য পথেব পথিক যেমন করেকদিনের জনা মাত্র পরিচিত হেইয়া সোহাদ্য স্তে ষ্মাবদ্ধ হয়, জীবনপথের পথিকও ঠিক তেমনই। তবে সময়ের ছমত। দার্যতা মাত্র। তথাপি তাহাও 'কয়দিন' ভিন্ন আর

কিছুই নয়। অনন্ত কালের সঙ্গে তুলনায় সত্তর আশী কিয়া একশত বংসর কয়েকদিন ভিন্ন আরু কি ?

জাবনের উদ্দেশ্যই আভজ্ঞতা লাভ করা। প্রত্যেক অভিনব জাবন অভিজ্ঞতা-সোপান ভিন্ন আর কিছুই নয়। আমার এইরপই মনে হয়। সোপানাবলি অভিক্রম করিতে যে যাহার সহিত স্মিলিত হয়, এবং পরপ্রের পরপ্রের নিকট যতটুক্ সাহায্য পাইতে পারে কি করিতে পাবে, পাইয়া থাকে অথবা করিয়া থাকে, এ সংসারে ইহাই একম্মাত স্বন্ধ।

জাপানের সার মর্ম।

কয়েকটি মাত্র ছোট ছোট বাপের সনষ্টই জাপান-সম্রাট মিকাডোর জাপান-সাম্রাজ্য। এই দ্বীপ সকল যে তেমন উর্বরা তাহা নহে, তবে জাপানীগণ বর্ত্তমানে নানাপ্রকার চেটায় এই দ্বীপ ন্মুদ্যুকে উর্বরতা দান করিয়াছে। জাপানীগণ যথেষ্ট পরিমাণে ধান জন্মায়, যেহে ৩ তাতই ইহাদের প্রধান খাদ্য। এতহাতীত অন্যান্য শস্তুও জন্মে, তবে এরপ প্রচুর পরিমাণে নহে। জাপানে দাল কলাই জন্ম খুব কম। তবে তরি-তরকাবী যথেষ্ট পাওয়া যায়। কিন্তু ফল-ফলারী খুব কম পাওয়া যায়।

জাপানীগণ দেখিতে গৌরবর্ণ, চক্ষু তুইটি ভাসাভাসা,

নাকটি বোচা। দেখিতে খুব শক্তিসম্পন্ন বলিয়া মনে হয়,,কিছ ধর্মাকৃতি।

জাপানীগণ সাধারণতঃ কাঠের ন্থরেই বাস করে, তবে যাহারা ধনবান, লোক তাহাদেব সম্বন্ধে অন্য কথা। এই সমুদ্য কাঠের ঘরগুলি জাপানীবা ইচ্ছামু্যায়ী স্থানাস্তরিত ক্রিতে পারে। এই সমৃদ্য ঘরের জানালাদি সমস্ত কাগজের।

জাপানীগণ কঠোব পরিশ্রমী। চা'র জল সহ অতি
সামান্ত মাত্র ভাত ধাইয়া' তাহায়া যেরপ কঠিন পরিশ্রম
করিয়া থাকে, তাহা ভাবিতেও আজে পর্যান্ত আশ্চর্যা বলিয়া
মনে হয়। জাপানীদিগকে দেখিয়া মনে হয় পরিশ্রমী হওয়া,
বলিষ্ঠ হওয়া, যথার্থ কেবলই খালোর উপব নির্ভর করে না,
যাহা খাওয়া যায় তাহা স্থলররপে হজন কবার উপরই
অধিকাংশ নিল্র করিয়া থাকে। যে পরিমাণে গ্রহণ করা —
তাহা হজ্ম হইবার উপগোগীউভাপ শরীবে না হইলে কিরপে
থালসামগ্রী হজম হইবে
থু একট হাড়িতে এক সের
চাউলের ভাত চাপাইয়া দিয়া যদি এক কোণে সামান্ত একটু
উভাপ দেওয়া যায়, তাহা হহলে আমরা ঐ অব্ছা হইতে
স্পক্ষ অরের আশ। করিতে পারি না। হইতে পারে, যে
ছান টুকুতে তাপ লাগিতেছিল তথাকার চাউল স্থসিক হইবে,
কিন্তু অন্ত দিকে অর্দ্ধ সিদ্ধ, সিকি সিদ্ধ কিন্দা অস্কির থাণিবে।

যাহা থাওয়া যায় তাহা যদি তাপের অল্পতা নিবন্ধন ফুলরন্ধীপে হজম না হয়, তবে খাহার্য যাহা গ্রহণ করা

হইরাছে তাহাতে কোনও উপকার হইবে না, বরং অপকার হইবে।

প্রিশ্রমের অ্ত্যাসই লোক্কে পরিশ্রমী করিয়া থাকে।
পরিশ্রমেই শবীরে উত্তাপের আধিক্য হইয়া থাকে, এবং সেই
তাপেই আহার্গ্রমায়ী হক্রম হয়। স্তরাং মনে হয়,
পরিশ্রম করিলে যেমন উপযুক্ত আহার দরকার। জাপানীগণ
শুরু পরিশ্রম করে না, থায়ও; আর শুরু গায় না, যাহা থায় তাহা
হজ্রম করিবার মত পরিশ্রমণ্ড করে। তাহাদের ভাতে আব
আমাদের ভাতে ভকাৎ এইটুকু। না হইলে, ভাতে আর ভাতে

জাপানীগণ প্রায় সদা সর্বাক্ষণই বেশ হাসি খুসি অবস্থায় থাকে। সক্ষদায়ই যেন চিত্তে প্রখুরত। বিরাজমান। ১ই গুণে ভাহারা অনেকাংশে ফরানীদেবই মত। কিন্তু তাই বলিয়া ভাহাবা যে ইংরেজদের মত অনেকটা reserve এবং serious নয়, তাহা নহে।

জাপানীদের স্বদেশ-প্রেম সদক্ষে আর কিছু লিখা নিপ্রােজন। কেননা, বিগত রুশো-জাপান যুক্ত তাহা বিশেষরপে প্রমাণ করিয়াছে। যদি, কেহ স্বদেশ-প্রেম, কিম্বা স্বদেশ-সেবা কির্মণ এবং কিরপে হয়, শিথিতে চাহেন, ইংল্ভ এবং জাপানই তাহার পক্ষে যথার্থ উপযুক্ত ক্ষেত্র।

প্রকৃতির উপর প্রভুষ করিতে পারিলেই বর্ত্তমান জগতের

হিসাবে সভ্য হওয়া যায়। এই হিসাবে যথে সভ্যভাও আছে।
প্রকৃতিকে পরাজয় করিয়া যাহা দরকার তাহায়ার তাহায়
যতটা সন্তব প্রসব করায়য়া লইয়া আগেনার উপভোগে আনাই
সভ্যতা। কিন্তু প্রকৃতির বিজয় কিরপ ? ,সলু্থসমবে, এবং
প্রকৃতির ভ্রতা নীতিওলির অনুসন্ধান করিয়া তাহায়
সক্ষোত স্থানের উপর স্থবিধা লইয়া (To Find out the weak
points of the nature and compell her thereby to
produce what is desired) প্রকৃতিকে ইন্সিত বস্তু প্রসব
করিতে বাধ্য করা। আনাদের মনি শ্লবিগণ রাজপুত্রদিগেব স্থায়
প্রকৃতিকেও সন্মুধ সমরে পর্যন্ত করাব পক্ষপাতা ছিলেন, কিন্তু
আর কেহ নয়। বর্ত্তমান জগৎ শেষাক্র মতাবলমা।

প্রকৃতি পরাজয়ের উপর সভাতাব য়ুচুকু নিভর করে, তাহা প্রকৃতিকে এহরপে পরাজয় করারই পক্ষপাতা। পাশ্চাত্য জগৎ শই উপায়েই প্রকাতকে পরাভূত কবিয়া তাহা দারা য়ত- থানি পারিয়াছে সভাতার অপের সম্বর্দ্ধনা করিয়াছে। আব মাহারাই এই প্রকাশ কবিতে পারিমাছে, তাহারাও সভাশ্রনীভূক্ত। দ্বাপান কিন্তু এই উপায়েও সভাতার তালিকাভূক হয়নাহ।

জাপান তাহ। হইলে কিরপে সভ্যশ্রেণী ভূক হইল ? সভা হইবার আরও একটি উপায় আছে। সেটি "অর্করণ।" যে সূত্য, তাধু সেই সভা নয়, যে সভোর অক্করণে সক্ষম সেও স্ভাু।, আর এই পৃথিবীতে যাহার কণা খাঁটে, সেওঁ স্ভাু।

জাপান অফুকবণে অতিশ্ব পটু। জাপান এ পর্যান্ত যাহা কিছু কবিয়াছে তাহা তাহাব সেই অফুককা পটু তাব জোবে। তাহাবই জোবে জাপান আজ বার্বসা-বাণিজ্যেও এত উন্নতি লাভ কবিতে সক্ষম হহযাছে। জোপানী জিনিস আজ পৃথিবীব সর্বাঞ্জ বিদ্যমান তাগাবই জোবে। তাহাবই জোবে জাপানীগণ আজ জগতে একটি প্রবন প্রতাপাহিত পভুহসম্পন্ন জাতি হইযা উঠিবাছে।

কিন্তু তাই বি য। আমি কাহাকেও ঠিক অমুকবণেই উৎসাহিত কনিতেছি না। ববং ইচাই বলি, অসুকবণ কবিও না। যদি অমুকব কব •বে জাণানেব মত কব। মোট কথা এই, যাহাই কব, অুন্দৰ কপে চজম কবা চাই। তাহা না হইলে তুপু পেট ভুট ভুটানী সাব হইবে, সেচটিই তুংপেব বিষয়। বিষয়টা কুচকাগাতা ভাগা। যদ মনে কব অমুকবণ কবিষ কুতকাগাতা লাভে সক্ষম ইবে গ্ৰেব অমুকবণ চব, দোষ নাই। আব তাহা না হইলে গ্ৰুক্বৰ অমুক্বৰণ কবি লাভ চহবে। জাপানেব অমুক্বণেৰ ক্ষমতা ছিল, অমুক্বৰণ কবিগছে গ্ৰুব তাহাতে লাভবান হংমাছে। জাপান পুকে অক্ কবণ কবিগছে এবং তাহাতে লাভবান হংমাছে। জাপান পুকে অক্ কবণ কবিবাহে এবন নিজে প্ৰস্ব কবিবার সুযোগ পাইঘাছে গাপা নিজেও আজ অনেক জিনিস প্রস্তুত্ব কবিয়া বিক্রেয়ার্থ বিদেশে প্রেবণ কবিতেছে। আজ জাপান প্রকৃতিব ভালে ছান চনিবাৰ সময় পাইয়াছে, প্রকৃতিকে তাহার আদেশ পালন কবিতে বাণা কবিতেছে।

কিন্তু যাহাতে প্রকৃতিৰ প্রকৃত তত্ত্ব অব ত হওয়া যায়, তাহাতে জাপান এখনও শিশু ভিন্ন আব কিছু বোধ হয বিলঙে পাবা ায়না। আখ্যাত্মেক জগতে জাপানের অধিকাষ অতি কম।

আমেরিকা

প্রায় চৌদ দিনে প্রশান্ত অভিক্রম কবিয়া খুষ্টার ১৯০৭ দালেব ২৪শে ফেব্রুয়াবী তারিখে সন্ধ্যার পর আমি ভিক্টোরিয়া (B. C.) বন্দবে অবতরণ করিলাম। পূর্বে যেরপ বলা হইয়াছে, জাহাজ হইতে নামিবার সময় কুলিকে কোন পয়সা দিতে হটল না. জাহাজে আসিয়া বে সমস্ত জাপানীদের সজে আলাপ হটয়াছিল, সেই সমস্ত জাপানী বন্ধগণই আপন স্কলে কবিয়া আমার টাক্ষ ও বিছানা পত্রাদি নামাইয়া দিল। আমি তাহাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়া, শিখ ভায়াদের সঙ্গে সহব অভিমুখে চলিলাম। জাহাজে ইমিত্রেদন অফিদারগণ আদিয়া শিখ ভাষাদের সম্বন্ধে আমার নিকট ছাপাই চাহিষাছিল। আমি ভাহাদের সম্বন্ধে যাহা বলা উচিত তাহাই বলিয়াছিলাম, এবং শিখগণ বিনা বাধায় তীরে অবতরণ কবিয়াছিল। কিন্তু সেই সময় অন্ত একজন সাহেব, যিনি তথায় উপস্থিত ছিলেন, শিখদিগের সঙ্গে তিনিও জাহাজ হইতে নামিয়া আসিলেন ও আমাদের দকে দকে চলিতে লাগিলেন। পথে আসিতে তিনি আমার পরিচয় জিজ্ঞাদা কবিবেন। আমি আমার পরিচয় দিলে পর, সাহেবটি আমার প্রতি বিশেষ ভদুতা দেখাইলেন। শিখ-দিগকে ছাডিয়া তিনি আমাকে লইয়া একটি হোটেলে গেলেন। তথায় আমার আহারের বন্দোবস্ত করিয়া জাপানী "ইয়েন" ভাকাইতে আমাকে একটি জাপানী দোকানে লইয়া গেলেন।

তথার ইযেন ডলার করিয়া লইলাম। তৎপর সাহেবটি পুনরার আমার সঙ্গে আসিয়া আমাকে পুর্বোক্ত হোটেলে রাখিরা গেলেন। থোটেলে প্লেছিয়া শর্ম কবার পর অধিক সময় জাগিযা রহিলাম না, অচিরেই ঘুমাইয়া পড়িলাম। পর্যাদন সকাল বেলায় উঠিয়া প্রাতঃক্বতা সমাপনাত্তে সহর পবিদর্শনে বাহিব হইলাম।

ভিক্টোরিয়া দেখিতে অতি স্থল্প । ইহা প্রশান্তের পারেই অবন্থিত। হহার রাস্তাঘাট যাহা কিছু সকলই আধুনিক প্রকারে বুচিত, এবং বেশ প্রিক্ষার ও প্রিচ্ছন। ক্তক্ষণ সহর প্র্টন কবিষা, তৎপরে এখানকাব ইম্বংম্যান্স খুষ্টায়ান এ্যাসোসিয়ে-সনে গেলাম। আমি টকিও পাবত্যাগ কবিবার সম্য দেখান-কাৰ V M.C.A ৰ সেকেটাৰীৰ নিকট হইতে এই ভিক্লোবিয়াৰ ΥΜСΛ. ব সেকেটারার নিকট একথানা চিঠি লইয়া আসিব। ছলাম। অন্ত সেছ চিঠি লইয়া এথানে সেক্রেটারীর নিকট ওপত্তিত হইলাম। তিনি চিঠিখানা পডিয়া বিশেষ ষত্তের সহিত আমাকে গ্রহণ করিলেন এবং আগ্রহের সহিত আমাকে নানা কথা । জজাসা করিতে ও এবণ করিতে লাগিলেন। অতঃপর অ্যাম তাঁহাকে সিয়াটেলের Y.M.C.A.তে একখানা ্ চিঠি দিতে অনুরোধ কবিলাম। তিনি অতিশয় সম্ভষ্টের সহিত Y.M.C.A র এডুকেশন্ত্যাল ডিপার্টমেণ্টের ডিরেক্টারের নিকট একখানা চিঠি লিখিলেন। চিঠিখানা আমার হাতে দিয়া ক হথেন, "যে ভদ্রলোকের নিকট চিঠি দিতেছি ইনি খামার

ভাই। আপনি Y.M.C.A.তে উপস্থিত হইয়া এই চিঠি থানা তাঁহার নিকট দিলে, তিনি যথাসাধ্য আপনার সাহায়া করিবেন।" আনি তথন তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া তাঁহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলাম; এবং সমস্ত দিনু ঘুরিয়া ফিরিয়া সহর দর্শন করিয়া সন্ধ্যাবেলায় স্থীমার যোগে, ভ্যাজোভারে চলিলাম।

ভ্যাক্ষোভার (B. C.)

পর্বিন স্কাল বেলায় আমি ভ্যাঙ্কোভারে পৌছিলাম। ত্ইঘটা কাল ষ্টেশনে অপেকা করিয়া তৎপর এখানকার Y·M. ে..\.তে গেলাম। তথায় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলাম, থাাম অবাধে সেখান হইতে Seattled ঘাইতে পারি, সুতরাং তখন এখানে ইউনাইটেড ষ্টেটের ইমিগ্রেসন অফিসারের নিকট গেলাম। তিনি হুই ডলার ফি গ্রহণ কবিয়া, তৎপর বলিলেন "ত্রিশ ডলার ডিপজিট দেখান দরকার।" আমার হাতে তথন হিন্টি ডলার মাত্র ছিল। স্থতাং ডিপোঞ্চিটের টাকা দেখাইতে পারিলাম না.ইউনাটেড ষ্টেটে প্রবেশেব অনুমতিও পাইলাম না। মতএব তখন Y.M.C..\.তে ফিরিয়া গেলাম। তথা হইতে তাহার। আমাকে ভ্যাক্ষোভারে শিথদের ঠিকানা বলিয়া দিল। আমি তথায় চলিয়া গেলাম। দেখানে উপস্থিত হইলে দেই সময়ে তথায় শিখদের সর্দার হরনাম সিংহের সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি অতিশয় যত্নের সহিত আমাকে গ্রহণ করিলেন, **4वर ममैख विषय खिनिया कहिरानन, "बार्शन यटिंगन एउकार**

আমাদের সঙ্গে থাকিতে পারিবেন, এবং যদি কোন কাজ যোগাড় করিতে পারেন, করিবেন। আর তাহা না হয় আমাদের সঙ্গে মিলিয়া কাজ করিবেন।" তৎপর তিনি ঐ দিনই আমাকে তাঁহাদের বাসস্থানে যাইতে অমুরোধ করিয়া বিদায় দিলেন। আমি প্রৈসনে ফিরিয়া আসিয়া চেক্ ফিরাইয়া দিয়া ব্যাগেইজ রম হইতে আমার ট্রাঙ্ক ও বিছানাদি বুঝিয়া লইয়া সন্ধ্যাবেলায় শিখদের আবাসে গেলাম।

এই বাসায় তৎকালে প্রায় ৫০জন শিখ বাস করিত। তাহারা সকলেই কর্মযোগী। হরনাম সিং তাহাদের সর্দার। হরনাম সিং পূলে রুটশ আর্মিতে কাঞ্চ করিত। ভারতবর্ষ হইতে ঐ কাজেই হংকং আসিয়াছিল। তথায় তাহাব কর্মের মিয়াদ শেষ হইলে পর টাকা রোজগার করিতে আমেরিকায় চলিয়। আসিয়াছে ! হরনাম সিং লোকটা খুব চালাক-চতুর ভদ্রতাও সে বেশ জানে। ভারতবর্ধ-ফেরত তুই চারিজন সাহেবের সহিত তাহার এখানে বেশ পরিচয় আছে। অনেক সময় माट्टर्या जाहादक जाकिया शाठीय ध्वः लाकक्रान्त प्रवकात হইলে তাহারই দারা যোগাড় করে। সে সামাক্তরপ ইংরেজি বলিতে পারে, কিন্তু লিখিতে পারে না। সে অন্তান্ত শিখ কর্মজীবীদের জন্ত কাজ অনুসন্ধান কবে। কাজ পাইলে এই শিথ মজুরদিগকে নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়া দেয়, এবং তজ্জন্ত ভাহাদিগের নিকট হইতে কমিশন লয় ও অন্তায় ভাবে (বে-হেতু ভাহারা লেখা পড়া জানে না) তাহাদের নিকট হইতে ন্যার্য ভাড়া অপেক। বেণী আদার করিয়া ভাহা হইতেও

গ্রেপ্ত পরদা বোজগার করে। এই প্রকারে উপার্জ্জিত পরদার

সংব্যবহারও দে ভাল জানে না তাহাওঁ নহে। দে মদ ধার,

তৎসঙ্গীর আর আর সংগুণগুলিও যে তাহার ভিতরে ছিল

না, তাহাও বলিতে পারি না। কিন্তু দে বেশ মিন্তুভাষী।

ভরতা জানে। যে তাহার কাছে যার, বলা বাছন্য, দে

তাহার নিকট ভরু বাবহার পাইয়া থাকে। এই স্বভাবের
লোকের, বিপরের প্রতি যে অর্থেদরা দেখান সম্ভব, তাহাও

দে দেখাইতে ভূলিয়া যায় না। আমি তথায় গেলে তাহার

লাত ব্যতাত লোকদান হইবে না, তাহা দে বেশ ব্রিতে

পাবিয়াছিল। ইহা ব্রিতে পারিয়াই দে আমাকে তথায়

যাহতে অ্দের করিয়াছিল।

আমি শিখ-আবাদে যাওয়াব প্রাদিন হরনাম সিং আমাকে তাহার ব্যবগার বিষয় অনেকটা ব্রাইয়া বলিল, কিন্তু তথ্বও এহা এথায় ভাবে শিথ মজুরদের নিকট হইতে অর্থ এহা করার বিষয় কিছুই বলিল না। সে বলিল, আপনি ইংরেজি জানেন, নানাহান হইতে কাজকণ্ম জ্টাইয়া আনিবেন, যত লোক দরকার হয় আমি তাহার যোগাড় করিব। তৎপর যে টাকা কমিশন পাওয়া যায়, তাহা আমবা ছইজনে সমান ভাবে ভাগ করিয়া লইব। আমি তাহাতে রাজী হইগা সদা সর্বাদা কাজের অমুসন্ধানে ঘ্রিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ছই তিন দিন পরে, এথান হইতে কিছুদ্রে একট স্থানে কাজের মোগাড়

হইল। তথার ৩৫ জন লোক পাঠান দরকার ইইবে। আমি
বাসায় ফিরিয়া আসিয়া হরনাম সিংকে এই বিষয় অবগত
করাইয়া পুনঃ তাহাকে লইয়া সেই স্থানে গেলাম, এবং সমস্ত
বিষয় ঠিক করিয়া আসিলাম। যথাসময়ে ৩৫জন লোক
প্রেরিত হইল। মজুরগণ প্রত্যেকেই তাহাদের এক দিনের
উপার্জন এক ডলার পঞ্চাশ সেন্ট কবিবা কমিশন দিল। এতৎ
ঘাদে, হরনাম সিং দেড় ডলার ভাড়াব স্থানে তাহাদিগেব
নিকট হইতে তিন ডলার আদায কবিয়া লইল। আমি ইহা
দেখিয়া হবনাম সিংকে ডাকিয়া কহিলাম, "এই কি উচিত ?"

দে বলিল, "আমবা যে তাহাদেব জন্য থাটিব, আমাদের পোষান চাই ত! আপনি কিছু বলিবেন না।" আমি আব কিছু বলিলাম না। কিন্তু নিরক্ষব দবিদ্রদিগেব শোণিত শোষণ কবা ব্যবদা দেখিয়া বড়ই বাথিত হইলাম। কিন্তু কিবব! আমি তখন বিশেষ বিপদাপন্ন। তবে এই স্থির কবিলাম যে, ঐ পয়স, হইতে আমি এক পয়সাও গ্রহণ করিব না। যে টাকা কমিশন লগ্য়াহে তাহা হইতে অ্যায্য অংশ গ্রহণ করিবটাই সম্ভই হইব।

— যথাসমযে মজুবগণ কর্মস্থলে চলিয়া গেল। হবনাম সিং
তাহাদেন সহিত ভিক্টোরিরষা পর্যন্ত যাইযা মজুবদিগকে
সাহেবেব হস্তে বুঝাইয়া দিবে বলিয়া সেও ঐ সঙ্গে চলিয়া গেল।
যাইবাব সময় সে আমাকে বলিয়া গেল, "আমি ফিবিয়া আসিয়া
আপনাধ অংশের টাকা আপনাকে দিব।" আমি তাহাতেই

সম্ভষ্ট রহিলাম এবং ক্ষীণ আশা হৃদয়ে ধারণ করিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

তাহারা চলিয়া গেলেও আমি বর্গিয়া রহিলাম না, পুনরায় কাজেব জন্ম ঘূরিতে লাগিলাম। ত্ই দিন পরে আর এক সানে চলিশজন লোকের কাজের যোগাড় হইল। কিন্তু হরনাম সিং তখনও ভিক্টোরিয়া হইতে ফিরিয়া আসে নাই। একদিন অপেক করিয়া তখনও যখন সে আসিল না, তখন উপস্থিত লোকদিগকে কাজে যাইতে বলিলাম। তাহারা বলিল, "হবনাম সিং না ফিরিয়া আসিলে, আমরা ঘাইতে পারিব না।" আর তুই দিন অপেক্ষা করিলাম হরনাম সিং আসিল না। অবশেষে অন্ত এক দলের সন্ধার সে কাজ লইয়া লইল। ইহার তুই দিন পরে হরনাম সিং ফিরিয়া আসিল। আমি তাহাকে সমস্ত বিষয় খুলিয়া বলিলাম। তাহাতে সে মথে একট্ তুঃখ প্রকাশ করিল বটে, কিন্তু তাহার মুথের উপর বান্তবিক পক্ষে কোন হুঃখের চিত্র মাত্র পরিলক্ষিত হইল না

যাহাই ২উক, তৎপরে তাহার নিকট টাকা চার্গিনাম।
সে তথন বলিল, "লোকদিগের কাজ হয় নাই। তাহাদুরু
টাকা তাহাদিগকে ফিরাইয়া দিতে হইয়াছে।" কিন্তু আর
একটি দলের সর্লারের নিকট জানিতে পারিলাগ যে, বাস্তবিক
পক্ষে এক পয়সাও কাহাকেও ফিরাইয়া দেয নাই। যদিও
বথার্ধই লোকদিগের কাজ হয় নাই, তথাপি যে টাকা-একবার

পৃথ্বি-ভ্ৰমণ

হরনাম সিংহের পকেটে চুকিয়াছে তাহা থার নিজ্রান্ত হয় নাই।
এই সমন্ত জানিতে পারিয়া বাস্তবিক্ষই বড়ই ছু:থিত হইলাম,
এবং অবিলম্বে শিথ-সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে মনস্থ করিলাম। কিন্তু
তথন আমার হাতে একটি পয়সাও ছিল না। ওবে ভগবানের
অন্তথ্যহে ঐদিন বৈকালবেলায় যে সর্লাবটি আমাকে হবনাম
সিংহের সম্বন্ধ ঠিক সংবাদ দিয়াছিল, সে তাহার লোকজন
লইষা এক স্থানে কাজ করিতে যাইতেছিল এবং তজ্জ্ঞ্য
তাহাদেব সঙ্গে ঠেশন পর্যান্ত যাইয়া টিকিট খরিদ করিয়া
এবং তাহাদিগকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিতে বলিল। আমি
তাহাদের সঙ্গে গ্রেশন পর্যান্ত যাইখা সমুদ্র ঠিক করিয়া
দিলাম। সর্লার বিদায় কালে আমাকে ছইটি ভলার দিয়া
গোল। আমি বাসায় ফিরিয়া আসিয়া আব ছই চারিদিন
অপেক্ষা করিতে লাগিলাম ও নানা প্রকার কাজের অন্ত্রসন্ধান
করিতে গাগিলাম।

ত্ই চারি দিনে ডলার ত্ইটি নি:শেষ হইয়া গেল। আরও কাজের যোগাড় হইল বটে, কিন্তু এই সঙ্গে আর বাস করা সঙ্গত ্নয বিবেচনা করিয়া এই স্থান হইতে পদক্রজে ইউনাইটেড ঠেটস্ অভিমূপে যাইতে ক্রতসংকল্ল হইলাম।

আমেরিকাথ শিখদিগের দৈনিক রোজগার।

শিখগণ এখানে দৈনিক দেড় ভলার, পৌনে ছই ভলার, উর্দ্ধ সংখ্যা ছই ভলার রোজগার করে। কেহ কেহ কোনও স্থানে সোওয়া তুই ভলারও রোজগার করিয়া থাকে। কিছু সে ধুব কম লোকেই করিয়া থাকে। ইথাতে দেখা যায় যে, তাহাদের দৈনিক রোজকারের হার গোরাদের অংশেকা অনেক কম। যে কাজের জন্ত সাহেতেরা দৈনিক সোওয়া হুই ডলারের কম গ্রহণ কারবে না, শিখণণ দেড় ডলার হারে সেই কাজ কবিরা থাকে। হুহার হুইটি কারণ বর্ত্তমান—

প্রথম--- শিখদের দৈনিক বায় সাহেবদের চেয়ে অনেক কম। শিথগণ একখানি অসজ্জিত ঘর ভাড়া করিয়া ৫০।৬০, ৭০া৮০ কখনও বা ১০ ৷১২৫ সোওয়া শত লোক এক স্থানে বাদ করে। তাহারা আটা, চিনি, লবণ, তৈল এবং মুত প্রভৃতি জিনিষ ক্রয় করিয়। তাহাদের খাণাসামগ্রী নিজ হাতে প্রস্তুত করিয়া লয়। এই কারণে তাহাদের প্রত্যেকের দৈনিক খরচ পাঁচিশ, বিশ উদ্ধ সংখ্যা পাঁয়ত্তিশ সেণ্টের বেশী रप्र ना। आंत अञ्चलिक, এक बन मार्ट्स পরিশ্রমী, य সংসারে একা, তাহারও দৈ নিক এক ডলারের কম খরচ কুলায় না। গাহা হইলেই দেখা যায়, এক জন শিখে দেড ডণার উপায় করিয়াই এক ডলার পঁচিশ দেও জমা করিতে পাবে, আর. একজন গোরা দিন ছই ডলার রোজগার করিয়াও অনেক সময়ই দৈনিক এক ডলারও জমাইতে অক্ষম भ्य। कार्क कारक मिथ्रान घुड छलारतत ज्ञारन रिमनिक পেড় ডলার হাবে কাঞ্চ করিতে পারে এবং তাহারা করেও।

ষিতীয় কারণ এই— শিখ পরিশ্রমিগণ সাহেব পরিশ্রমিগণ অপেক্ষা তুলনায় কম

পৃথিকী ভ্ৰমণ

কাজ করিতে পারে। আমার ইতিপুর্বে ধারণা ছিল থে,
শিখনণ অতিশয় পরিশ্রমী, এবং জন্স কাহাদেরও তাহাদের
সহিত তুলনা হয় না। কিন্তু আমেরিকায় শিধদিণের সহিত
মিশিয়া এবং তাহাদের সহিত একত্রে বাস কবিযা আমার
সে ধারণা দ্র হইয়াছে। হবনাম সিংকে যধন আমি জিজ্ঞাসা
করিতাম,—ইহাদিণকে এত অল্প বেতনে নিযুক্ত কর কেন?
সে উত্তর করিত, "বাবৃদ্ধি, ইহারা (শিখ পবিশ্রমিগণ)
গোরাদের (সাহেবদের) সঙ্গে কাজ কবিয়া উঠিতে পাবে না,"
আমি এই কথাযই সন্তুষ্ট হইয়াছিলাম না। শিখ পরিশ্রমীদিগকেও জিজ্ঞাসা করিয়াছি, এবং তাহাবাও স্বীকার করিয়াছে
বে তাহাবা সাহেবদেব চেয়ে কম কার্যাক্ষম। অনেকে হাতের
অঙ্গলী ঘারা দেখাইয়াছে—সাহেবদের একজন তাহাদের
দেও জনের সমান।

শুধু ইহাতেই আমি সম্ভপ্ত হই নাই। আমাব ২।৪ জন স্বাবলধী বন্ধু যাহার। স্বাবলধনের অমুরোধে, শিগ এবং সাহেব উভয়েব সহিত এক স্থানে, এবং পৃথকু পৃথক্ স্থানে কাজ করিয়াছে, হাহাবাও বলিয়াছে "মহাশয় কিসের সঙ্গে কিসের তুলনা ? শিখগণ কিরূপে সাহেবদেব সহিত তুলনায় দাঁড়াইতে সাারিবে? এই সমুদায় হইতে প্রমাণ হয় যে, শিখগণ যথার্থই সাহেবগণ হইতে কম কার্যাক্ষম শিখগণ তাহা জানে, এবং মানিয়াও লইয়াছে। স্তরাং তাহারা সাহেবগণ হইতে কম বেতনে কাজ করিয়া থাকে এবং যেরপ দেখা যায়, ভাহাতে তাহারা যে সম্ভপ্ত গ্রুপও মনে হয়।

শিখদিগের বাসস্থান ।

শিখগণ কিরপ অবস্থার আমেরিকার বাস করে পূর্বে তাহার সামান্ত আভাস দিয়াছি। শিখগণ, কেবল মাত্র হুই চারিজন ছাড়া প্রায় সকলেই অসজ্জিত ঘর ভাড়া করিয়া তাহাতে বাস করে। অনেক সময় ৫ ১ ৬ ০ 1 ৭ ০ ৮ ০ এমন কি এক শত কিম্বা দেড়শত লোকও একখানা ঘরে বাস করিয়া থাকে। তাহাবা মাসে কয়বার স্নান করে, তাহারাই বলিতে পারে। কিন্তু তথাপি তাহাদের স্নানাগারে যাওয়া ছঃসাধা। তাহাদের পায়খানায় অন্ত লোকের যাওয়া এক প্রকার অসম্ভব বলিলে অত্যক্তি হয় না। তাহাদের বাসখান এমন ছুর্গক্ষয় য়ে, তথাকাব অধিবাসী ব্যতীত অন্ত লোকের প্রবেশ কবা থুব ক্টসাধা।

তৎপর তাহাদের বেশ ভ্ষা, কাপড়চোপড় এত অপরিদ্ধার এবং চুর্গন্ধময় যে, এমন কি রাস্তায় বাহির হইলে অন্ত লোক তাহাদের সংস্পর্শে আসিতে রুণা করে ও ভীত হয়, পাছে তাহারা বা কোনরূপ রোগে আক্রান্ত হয়। ভ্যাম্বোভারে আমি তাহাদিগকে বাস্থবিক এইরূপ অবস্থায়ই দেখিয়াছি। তবে এইরূপে থাকিয়া তাহার। যে যথেষ্ঠ পয়সা জমাইয়া পুাকে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

শিখদের এই প্রকার অবস্থায় বাস করা তথাকার গভর্ণ-মেণ্ট্রেই নিকট আপত্তিজনক। কেননা, তাহাদেব এই অবস্থায় বাস করায় তাহারা কম দামে কাজ করিতে সক্ষম, এবং করে।

পৃথিকা-ভ্ৰমণ

শিথদের এই প্রকার কম দামে কাজ করায় মোটের উপর
মজুরীর দাম কমিয়া বায়। মজুরীর দাম কমিয়া গেলে দেশের
বাসপ্রণালী হান হইয়া আহিন। আরে, বাস প্রণালীর হীনতায়
দেশের অমঙ্গল অবুশুপ্তাবা। কাজেকাজেই শিখগণের ঐ দেশে
প্রবেশ করা ঐ দেশের গভর্ণমেন্টের নিকট আপত্তিজনক
হইয়াছে।

কিন্ত শিখগণের এত দ্ব দেশে যাইয়া টাকা বোজগার করিবার উদ্যম দেখিলে বাস্তবিকই শুন্তিত হইতে হয়। দ্বদেশ হইতে মজুরী করিয়া পয়সা উপায় করতঃ স্বদেশে আপন পরি-জনকে সন্দবরূপে প্রতিপালন করার জ্লাতাহাদের যে আকাজ্জা। জনিয়াছে, তাহা অতি প্রশংসনীয়, মহৎ এবং ভবিষ্যৎ মঞ্চলের চিহ্ন বিলিয়ামনে হয় এবং আশা হয়। ঈশ্বর করুন, তাহাদের মঞ্ল হয়।

সীমা-লজ্ঞান

যাহাই হউক, এই প্রকাবে কতক দিন শিপদিগের সহিত বাস করিয়া শেষে ইউনাইটেড ইেটস্এ যাইতে কত সংকল হুহলাম। কিন্তু কিন্তুপে এই সংকল সাধনে কুতকার্য্য হুইতে পারিব, না জানায় তংকালে তাহা একটি প্রধান ভাবিবার বিষয় হইয়া উঠিল। ভাবিবার বিষয় এই; প্রথমতঃ—বিনা অন্তমতিতে কি করিয়া যুক্তরাজ্যে প্রবেশ করিব ? এ কথা অবশ্যই ঠিক, আমি অন্তমতির জন্ম যুক্তরাজ্যের ইমিন্ত্রেসন কর্ত্পক্ষের নিকট গিরাছিলাম। অন্তমতি চাহিরাছিলাম এবং ইহার ফি বাবদ ছটি ডলারও দিয়াছিলাম, কিন্তু অনুমতি পাই নাই। দ্বিতীয়তঃ---আমার পকেটে তথন পাঁচটি সেন্ট ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। অপরিচিত দেশ, অঙ্গানিত রাস্তা, ও ভিন্তাতীয় জনসমূহ মধ্যে কিরপে বিনা সদলে পথ চলিব ? প্রথম প্রশ্নটি অনেক তর্ক বিত্রক করিয়া পেষে দেখিলাম ধর্মতঃ গীমা বজ্বন করিয়া বিনা অনুমতিতে যুক্তরাজ্যে প্রবেশ করায়, আমার প্রকৃতপক্ষে কোন পাপ নাই। কেননা, অনুমতির জন্ত যে দণ্ড তাহা আমি দিয়াছি। তার পর দেখানে পৌছিয়া আমি আমাকে প্রতিপালন করিতে পারি আর না পারি. তজ্জ্ম আমি দায়ী: তাহাতে যুক্তরাজ্যের গবর্ণমেণ্টের কি ক্ষতি বা বৃদ্ধি। ভায়তঃ ও ধর্মতঃ যদি আমি দোধী না रहेनाम, তবে বাকি রহিল, - यनि भाभि निर्कारत भीना ষতিক্রম করিয়া ঈপ্সিত রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারি, তবে হয়। মনে মনে দ্বির কবিলাম "সে ভার আমার"। এইরপে প্রথম প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া পরে দ্বিতীয় প্রশ্নের বিষয় ভাবিতে লাগিলাম.-পকেটে পয়সা নাই। পয়সা কোথায় পাইব ? পথ চলিরার সম্বল কোথায় ? কিছুকাল চিন্তার পর মনে হইল "এখান হইতে সিয়াটল পর্যান্ত সমস্ত রাস্তাহ क्करनत मधा निया नय. त्रास्त्रात शादा त्नाकानय आहि। काक করিতে প্রন্ত থাকিব, যেখানেই কাল মিলিবে, চুই এক ঘণ্টা কিমা ছুই এক দিন কাজ করিয়া থাবার প্রসা যোগাড় করিয়া শইব। পাল অভাবে কিছুতেই মরিব না।" এইরপে এই

প্রশ্নেরও মামাংশা করিয়া পাঁচটি মাত্র দেণ্ট হাতে লইয়া ১৯০৭ খুষ্টাব্দে বই মাচ্চ তারিবে ভ্যাক্ষোভার (B. C.) হইতে ১৮৪ মাইল দিয়াটলে (Wash., U.;S. A.) রওনা হইলাম।

আসা কালে আমার ট্রাঙ্ক ও বিছান। পত্রাদি ভ্যান্কোভারে "থামেরিকান ট্রান্সফার কোম্পানীর নিকট জমা রাধিয়া, তাহাদিগকে বলিয়া আদিলাম, আমি যথা হইতে এই সমুদয় পাঠাইতে লিখিব তখনই তথায় পাঠাইয়া দিও। যে টাকা পাওনা হয়, তখন তাহা পাঠাইয়া দিব। বলা বাহুল্য, তাহারা এ সব রাখিয়া এক খানি রসিদ দিয়াছিল।

পাঁচটি সেণ্ট যাহা কেবল মাত্র স্থল ছিল তাহা রাখিলাম
না।মনে করিলাম ইহা ঘারা এগার মাইল বাস্তা বিনা পরিশ্রমে
অগ্রসর হইবা যাওয়াই উচিত। স্কুচরাং ট্রাম গাড়ীতে চাপিলাম।
এগার মাইল রাস্তা যাওয়ার পর ট্রাম হতে অবতরণ করিয়া
পদত্রকে যুক্তরাজ্যাভিমুখে চলিতে লাগিলাম। আমার পরিধানে
তথন ইউরোপিয়ান্ পোষাক। সঙ্গে আর কিছুই ছিল না, কেবল
মাত্র একটি ছাতা। কাহারও আমাকে দেখিয়া সহসা ধারণা
করিবার উপায় ছিল না যে আমি ভিন্ন স্থানী লোক। যে স্থানেই
যাই যেন আমি সেই স্থানের অধিবাসী। এইরপ ভাবে চলিতে
চলিতে মধ্যাহ্ত সময়ে কোন একটি স্থানে উপস্থিত হইলাম। সে
স্থানে অধিক লোকের বসতি ছিল না। আধ মাইল, কি তদপেকা
একটু কম কিমা বেণী দুরে দুরে ছই চারি মর মাত্র লোকের বাস।
আমি যে বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম দে বাড়ীর অগ্র পদিচাৎ

এদিক ওদিকে আধ মাইলেব ভিতর আর কোন লোকের বাড়ী ঘব দেখা যাই গৈছিল না। স্থামি যখন এই স্থানে উপস্থিত হইলাম তখন বেলা প্রায় ১২টা হইষাছে। রড়ই স্কুধিত হইয়াছিলাম। বাড়ীর দরজায গিযা ডাকিলাম। প্রথমে কেইই কোন সাড়া দিল না। আমি পুনঃপুনঃ ডাকিতেই লাগেলাম। তৎপব দেখিলাম একজন বৃদ্ধা আন্তে আন্তে বাহিরে আাসল, এবং আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "What do you want?, তৃমি কি চাও?" আমি তখন তাহাকে জিল্ঞাসা করিলাম—"Is there any work that I can do for you? কোন কাল আছে কি, যাহা আমি কবিতে পারি?"

ৱন্ধা-Nothing that I can see, why? কিছু ত দেখি না, কেন?

আ।ম—Well, I am hungry and thave no money with me. So I want some work and get my meal in teturn. আমার ক্ষ্বা হইবাছে প্রসাও সঙ্গে নাহ স্থতবাং কোন কাজ চাই, যাহার পরিবর্ত্তে আমার থাবার যোগাড় হইতে পাবে।

তৎপর র্দ্ধা বলিলেন, "ভিতবে কাইস। আমার টেবিলটি সাজাও, আমি তোমাকে থাইতে দিতেছি।" আমি তথন তাহার সঙ্গে তাহার ঘরের ভিতর গেলাম এবং তাহার ইচ্ছা অফুমায়ী তাহার থাবার টেবিল সাজাইতে লাগিলাম। দশ মিনিটের ভিতর রামা শেষ হইয়া গেল, তৎপরে উভয়ে আহার করিতে বিশিল্মি। আমি আর কিছুই না থাইয়া যথেই কটী, মাধন ও

আৰু থাইষা উদব পূৰ্ণ কবিলাম, এবং বৃদ্ধাব জন্ত অপেক্ষা কবিতে লাগিলাম। বৃদ্ধা তখন বলিলেন, "You need not wait for me আমাব জন্ত তোমাব অপেক্ষা কবিবাব দবকাব নাই। আমি অগত্যা বৃদ্ধাকে 'ধন্তবাদ দিয়া তাহার নিকট বিদায প্রার্থনা কবিলাম।

আবাব পথ চলিতে লাগিলান। কত বন, জঙ্গল পাহাড অতিকম কবিষ। বাস্তা চলিষা গিয়াছে। আমিও তাহাই व्यवनचन कविया क्रांस क्रांस (महे त्रभूतव वन, क्रत्रन, शाहा क्रांस প্রান্তব অতিক্রম করিয়া আন্তে আন্তে গসবা স্থানাভিমুখে চলিতে লাগিলাম। ক্যানেডাব এই দিকে অধিক লোক বাস কবে না। সুতবাং বাস্তায়ও তেমন লোক চলাচল কবে না। পনবৰত আমি একাই পথ চলিতে লাগিলাম। নিৰ্দ্তন পথে কত চিন্তা মনে আসিতে লাগিল, ও মন হইতে দুবে লুকাইযা যাইতে লাগিল। কত আশা হাসিব ছটা ফটাইয়া হ্রদ্যাকাশে উদিত হইতে লাগিল। षावात नीवत्व निस्न निर्कान প্रास्थित लुकारेना यार्रेट नागिन। আমি অনবরও অক্লান্ত পদে চলিতে লাগিল।ম। নিমে নিজন ভূমি, উচ্চে নীবত অনও আকাশ, চিন্তালহবী মনে আসিতে লাগিল, ও ষাইতে লাগিল, কিন্তু আমায ক্লান্ত কবিতে পাবিল না। আমি অবিচলিত চিত্তে ও অতর্কিত পদে খামাব গন্তব্য স্থানাভিমুখে অক্লান্তভাবে, সেই জনশূলপথ অনুস্বণ করিয়া চলিতে লাগিলাম। হায। সেই জাননে,সেহ প্রাপ্তরে, সেই নিক্তন পথে, প্রাণে কতই _আশা, কতই উত্তম ছিল! সেই আশা, সেই উত্তম, সেই অধ্যবসায় এখন কেথার १ সে সমূদ্য কি এ হাদর হইতে অন্তর্হিত হইবাছে!

এইরপে পথ চলিতে চলিতে অবশেষে অপবাহে একটি পরীতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পথ পার্ষে তিন চারি জন লোক বৃক্ষতলে ছাথায় বসিয়া গল্প গুজব কবিতেছে ৮ আমি তথায় তাহাদের পার্ষে একটি ভূপতিত বৃক্ষের উপর বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল তাহাদের পল্লিগল ভনিতে লাগিলাম। কিছুকাল পর জিজ্ঞাসা করিলাম, নিকটে কোথাও জন আছে ? তাহারা অগোনে অদুরে জল দেখাইয়া দিল। আমি তথায় গিয়া জলপান করিয়া পুনরায় আসিয়া তাহাদের নিকট বসিলাম। তাহারা তখন আমি কোথা হইতে আসিতেচি জিজাসা করিল। আমি তাহাদের প্রশ্নের উত্তর করিয়া, আর অন্ত কোন প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিবার সময় দিলাম না, অন্ত কথা পারিয়া বিদলাম। ক্ষনকাল পরে কথায় কথায় সন্মুখের দিকে পরবর্ত্তী প্লীর নাম জানিয়া লইয়া, তাহা এখান হইতে কতদুর জিজ্ঞাসা কবিয়া লইণাম। তখন তাহারা বলিল, "তোমার এত দূর যাইবার দরকার হইবে না, শিখেরা সেই পল্লীর এই দিকেই বাস করে। রাস্তা হইতে তাহাদের বাসস্থান অনেক দুর নহে। তুমি যাইতেই দেখিতে পাইবে। উহা রাস্তার ডান ধারে অবস্থিত। শ্লী বাসাগণ আমাকে শিখ বলিয়া ঠিক করিয়াছিল। যাহাই হউক, শিখদের সংবাদ গুনিয়া, বলা বাহুল্য, আমি অতিশয় গন্তুই হইলাম: এবং ধন্তবাদ দিয়া তাহাদিগেব নিকট হইতে বিদায় হইলাম। বেলা তথন প্রায় ৪টা বাজিয়া গিয়াছে।

তথন ক্লান্তি নিবন্ধন আর অধিক জোড়ে পথ চক্লিতে পারিলাম না। স্থতরাং আস্তে আস্তে চলিতে লাগিলাম। তৎপর ও ছই তিনটী অস্তুক্ত পাহাড় অতিক্রম করিয়া প্রান্তরে প্রবেশ করিলাঃস্থান দেখিলাম, আর নিকটে পাহাড় নাই।

প্রাস্তবের প্রায় এক তৃতীয় অংশ অতিক্রম করিলে পর পথে

একটি যৌবনাভিমুখী বালিকার সহিত সাক্ষাৎ হইল। বালিকাটীর বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। দেখিতে স্থন্দরী মুধাকৃতি গোল। চক্ষু ছুইটা सम्बद्ध भीन वर्ग। यश्राष्ट्रल नाठी शीर्य नाठी इस्त्रं, न डेक्क, न निम्न নাসিকাটা স্থন্দর ভাবে ছইটা চক্ষুকে বিভাগ করিয়া ঠিক ভাবে দাভাইয়া রহিয়াছে। ক্রযুগল যথা স্থানে সুন্দব ভাবে সন্নিবেশীত। অধর ষয় স্থৃচিকন, ও সুন্দর। রক্তিমাভা যুক্ত গণ্ড হল দেখিলে মনে হয়, যেন, সামাল আচরেই ফুটীয়া শোণিত বহমান হইবে। মাথায় খণ লালবর্ণ কেশগুলি বসস্ত বাতাসে, বক্ষে ও পৃষ্ঠে উড়িয়া পড়িতেছে। বক্ষস্থলে উসৎ উন্নত স্থানর পয়ধর যুগল কন্দর্পের দর্পচর্ণ করিয়া স্বগর্কে মস্তক উন্নত করিয়া আপন প্রভাবের পরিচয় দিতেছিল। স্থন্দর হস্তে দেখিলাম হুই তিন খান পুস্তক হাতের শোভা বৃদ্ধি করিয়াছে। আমি বালিকার নিকট-শিথদের বাসস্থান কতদুর জিজাসা করিলাম। বালিকা অবনত মন্তকে উত্তর করিল "আগ অনেক দূর নয়"। তখন ফিবিয়া দাঁড়াইয়া শঙ্গী নিদেশ পূৰ্বক দেখাইয়া দিল "এ, ঐস্থানে অবস্থিত।" আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া পুনঃ পথ চলিতে লাগিলাম। বালিকা ভাষার পথ অফুসরণ করিল।

• ক্ষণপর পশ্চিম দিকে চাহিয়া দেখিলাম, স্থ্যদেব তথন অব-লন্ন হইয়া অস্তাচলে দাড়াইয়াছেন। চারিদিক অপরপ শোভায় শোভিত হইয়াছে। দেখিতে দেখিতে স্থ্যদেব অস্তাচলে ডুবিয়া গেলেন। ক্রমে ক্লগতের সেই সাদ্ধ্য সৌন্দ্র্যরাশি ্বিলীন হইয়া আসিতে লাগিল, আমি শিখদের বাসস্থানে উপস্থিত হইলাম।

আশুর্য্য উন্নয়।

তথন সন্ধ্যা হইয়াছে। ধরাতল অন্ধকারে আরত হইতেছিল, এমন সময় আমি শিখদের বাসায় উপস্থিত হুইলাম। তাহারা थामारक मिथिशारे विनिर्ण शातिन स चार्मि वांकानी। जसन াবশেষ আগ্রহৈর সহিত আমাকে বসিতে যত্ন করিল। আমি তাহাদের বিছানায় উপবেসন করিলাম। তাহার। আমাকে নানা-রূপ কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। আমিও তাহাদের উপস্থিত প্রশ্ন সমূহের মুখে উত্তর দিতে লাগিলাম, কিন্তু মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এত ষত্বের মানে ক্রিং আমাকে অনেকক্ষণ এই চিন্তায় কাল ক্ষেপণ করিতে হইল না। অলকণ পরেই ছুই তিন জন পুত্তক লইয়া আসিয়া আমার পাশে বসিল। ঘরের ভিতর আর চারি জন লোক রুটী প্রস্তুত করিতেছিল, তাহারাও এই তিন জনের ব্যাপার দেখিয়া হস্ত প্রকালন করতঃ তাহাদের ইংলিখ প্রাইমার লইয়া আর তিন জনের সঙ্গে—আমার পাশে আসিয়া বিসল। লেখাপড়া শিক্ষার জন্ম এইরূপ উৎসাহ ও চেষ্টা দেখিয়া বলা বাছল্য আমি অতিশয় সুধামুভব করিলাম, এবং ক্লান্ড শরীরেও অনেকক্ষণ তাহাদিগকে উৎসাহের সহিত পড়াইতে রহিশ্রম। তৎপর প্রান্তি নিবন্ধন শরীর অবসর হটয়া চক্ষু মৃদ্রিত হইয়া আসিতে লাগিল কিন্তু তথ্যও শিথ ভাগারা ছাড়িল না, তাহারা তাহাদ্রে পড়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। 'কিন্তু যথন দেখিল, আমি একবারে অবসর হইয়া পড়িতেছি, তথন তাহাদের সন্দার

আনাকে ক্রটী খাইতে অমুরোধ করিল। আমি তাহাব জ্ঞাই অপেকা করিতেছিলাম, সুতরাং আর কাল বিলম্ব না করিয়া আহার করিতে বিলাম। তথন তাহারাও ক্রটী খাইতে লাগিল। প্রায় এক ঘণ্টার ভিতর আহারাদি শেষ হইয়া গেল। ছই এক জনে শয়ন করিল, কিন্তু পড়ুয়াগন পুনরায় আসিয়া আমার পার্শ্বে বিসয়া পড়া জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিল। সমস্ত দিন পথ শ্রান্তির পদ, প্রায় দেড় ঘণ্ট। কি ছইঘণ্টাকাল, আমার এইরপে ভূগিতে হইল। তৎপর যথন একবারে অবসম হইয়া পরিতে লাগিলাম, তখন তাহারা তাহাদেরই সে ছই এক খানা পরিস্কার কাপড় ছিল তথারা তাহাদের সমভিব্যহারে আমার বিছানা করিয়া দিল। আমি তথায় শয়ন করিলাম।

 হস্তে আমার শঙ্গে দক্ষে যাইতে লাগিল, 'এবং তথনও তুই একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া লুইল। তৎপর আমি ভাহাদের নিকট হটতে বছকটে বিদায় লইয়া পুনরায় আপন পথে চলিতে লাগিলাম।

অভ আমেরিকায় নিরক্ষর শিথদিগের লেখা পড়া শিক্ষার করা এত অধিক উৎসাহ ও উত্তম দেখিয়া যার পর নাই সুখী চইলাম। কিন্তু হংখের বিষয় এই তাহাদের এই উত্তমে তাহাদিগকে সাহায্য করিবার কেহ নাই। কিন্তু তাহাতেও দেখিলাম, তাহারা যে নিতান্ত কিছুই করিতে পারে নাই তাহা নহে। তাহারা বিনা শিক্ষকে যে টুকু যাহা করিয়াছে, তাহা প্রসংশণায় সন্দেহ নাই।

সীমা অতিক্রম।

যাহাই হউক, শুনিতে পাইলাম এখান হৃততে যুক্ত রাজা, ও ক্যানাডার সামান্ত সহর প্রায় নয় মাইল দ্র। কিরুপে সগর পার হইয়া যুক্ত রাজ্যে প্রবেশ করিব তাহা ঠিক করিয়া লইলাম। মামেরিকার ম্যাপ খানা মানস্চিত্তে অঙ্কিত করিয়া দেখিলাম, যে, এখান হইলে যদি ক্রুমান্তরে কেবলাই দক্ষিণ দিকে চলিয়। যাই, তাহা হইতে, তিন কিলা চারি ঘণ্টা কাল পরে আমি নিশ্চয়ই ইউনাইটেড্ স্টেট্ল এ উপস্থিত হইব। স্কুতরাং সামান্ত সহরে উপস্থিত হইয়া আর কাহারও নিকট কিছু জ্জাসা করিবার কোনই দরকার নাই। যখন সহরে উপস্থিত হইব.

তর্থন ঠিক যেন আমি এই সহরের বসতিওরালা এরপ ভাব দেখাইব। তৎপর যে কোনও রাস্তা দক্ষিণদিকে চলিয়া গিয়াছে সেই বাস্তায় চলিতে থাকিব। স্বতরাং জিজ্ঞাসা করিবাব আর কোনও দরকারই নাই।

এই রূপ স্থির করিয়া চলিতে লাগিলাম, বেলা অমুমান দশটাব সম্য সহরের পশ্চিম উত্তব সীমানায় পদার্পন করিলাম। কাহারও নিকট কিছু জিজাসা করিলাম না। দেখিলাম সহরের ঠিক পশ্চিম দিকে চাব পাঁচ জন লোক অমুচ্চ একটা পাহাড়ের উপবে কান্ধ করিতেছিল। আমি যখন তাহাদিগকে অতিক্রম কবিয়া প্রায একশত গল দূবে চলিয়া গিয়াছি, তখন ওনিতে পাইলাম, তাহারা বলিতেছে "এই লোকট। সীমা অতিক্রম করিতে যাই-তেছে"। তৎপব আমাব পশ্চাৎ দিকে চার পাঁচ গঞ্জ দূবে এ ফটা টিগ পতনেব শব্দ ভনিতে পাইলাম। তথন আমার প্রাণ দুর হুব্ कविटा नागित। किंद्र यागि किंदूई विनाम ना, राम व्याम কিছুই জানি না। আর কেহ কিছু বলিল না। যদিও তখন আমাব হাদয় কম্পিত হইতেছিল, তথাপি, সাহদে ভর করিয়া স্থিব পদ বিকেপে স্বাস্থাবিক ত্রন্ত গতিতে চলিতে লাগিলাম। আব প্রায় পাঁচ মিনিট কাল পরে আমি সহরে উপস্থিত হইলাম। কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করিলাম ন।। একটু এ রাস্তা এবং একটু দে রাস্তা ঘুবিধা ফিবিযা, আমার প্রতি লোকের দৃষ্টির পরিবর্ত্তন ঘটাইতে চেষ্টা করিলাম, এবং অবশেষে একটা রাস্তা यतिया ठिक पश्चिम निरक हिनए न!गिनाम। अ निरक छेनिएक

কোনও দিকেই চাহিলাম না, কেবল রান্তার দিকে চাহিয়া ব্রাপ্ত গতিতে চলিতে লাগিলাম।, তখন আমার, এমন কি; নিখাস পখাস ফেলিতেও প্রাণ দূর্ দূব্ করিতে, লাগিল। কিন্তু তথাপী দ্বি অতর্কিত পদ বিক্ষেপে চলিতে লাগিলাম। সহরের গেট্ পার হইযা তৎপব ছই বাজ্যের সীমা লঙ্গন করিয়াঁ এক ঘণ্টা কি দেড় ঘণ্টা সময় পর্যাপ্ত এত বেগে চলিতে লাগিলাম যে একটু নিখাস প্রখাস ফেলিবাব ও আমার অবসব ছিল না। কোনও দিকে চাহিয়া কিছু দেখিবাব অবসব ছিল না। কেবল রান্তার পাশে চিঠিব বাক্স মাত্র নজরে পরিত। কতক সময় পর্যাপ্ত তাহাতে কি লেখা ছিল তাহাও দেখিবার সময় ছিল না।

এইবপ ভাবে প্রায় পাঁচি কি ছয় মাইল রাস্তা অতিক্রম কবিয়া ভংপব—গতি ক্রমে কমাইতে লাগিলাম। পথের পালে যাহা কিছু ছিল, ভাহা এখন দৃষ্টি পথে পতিত হইতে লাগিল। আবার একটা চিঠিব বাক্স দৃষ্টি গোচর হইল। দেখিলাম ইহাতে শেখা বহিষাছে—"letter box U. S. A." (চিঠির বাক্স) আমেবিকা বুক্ত রাজ্যে) দেখিনা আনন্দে প্রাণ নাচিয়া উঠিল। মনে করিলাম, আর কি, আমি এখন যুক্ত রাজ্যে। যে যুক্ত রাজ্যে আসিবাব কল্প আৰু কয় মাস যাবত কত ভাবিতে ছিলাম, আমি এখন সেই যুক্ত রাজ্যে। আমি তখন কত্ত স্থাধ হইয়াছিলাম, তাহা বাস্তবিকই, আমি এখানে বর্ণনা করিতে অক্ষম। ক্রমম তাহা ভাষায় লিখিতে পারে না। কেবল মন তাহা অক্সুক্রী করিতে পারে।

বেলিং হাম।

প্রায় তৃই খণ্টা কাল ক্রমাগত এই প্রকাব পথ চলাতে প্রান্ত, ক্লান্ত, ক্লান্ত, ব্রুবিত ও তৃষ্ণিত হইয়া পড়িলাম। সঙ্গে শিখপ্রদত্ত এক খানা রুটী ছিল তাহা উদরস্বাত করিয়া অবশেষে একপল্লীতে উপিছিত হইয়া একটী স্থতাব বাড়ীতে উঠিয়া জল চাহিলাম। একটা যুবক কৃপ হইতে জল উঠাইয়া একটী ঝ্লাসে করিয়া আমাকে পান করিতে দিল। তৎপর আমাকে জিজ্ঞাসা করিল "কোধা হইতে আসিতেছ ?"

সং^{বিবিধি} অনেক সময় ঠিক সত্য কথা বলিলে কাজ চলে না, অনেক কাজ পত্ত হয়, এবং সামান্ত একটু 'মিথাা বলিলে মহৎ কাৰ্য্য সাধিত হয়। যে স্থানে মিথাা বলিলে কাহারও কোন হানি না হয় ববং বলিলে কোনও মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইতে পাবে তেমন স্থানে বোধ হয় সামান্ত একটু মিথা৷ কথা বলাতে তেমন কোন দোম হইতে পারে না। আমিও আজ দেখিলাম এন্থনে আমাব সামান্ত একটু মিথা৷ বলাতে কাহারও কোন অনিঠ হইবে না, অথচ সত্য বলিলে আমার বিশেষ অনিঠের সম্ভাবনা এইরূপ স্থলে একটু মিথা৷ বলাতে তেমন কিছু দোম নাই। স্কুতরাং ঠেকিয়া পরিয়৷ অগত্য৷ পক্ষে বলিলাম আমি বেলিংহাম হইতে কোন কার্য্যবশতঃ এদিকে আদিয়াছিলাম, এখন ফিরিয়৷ পুনরায় বেলিংহামে যাইতেছি; এই সময়ে কুলাইতে পারিব ত ?" তথন প্রায় একটা বাজিয়৷ গিয়াছে। যুবক কহিলেন, উইকটু

রাত্রি হইবে। বেলিংহাম এখান হইতে প্রায় চর্কিশ নাইল'।"
আমি তখন তাহাকে ধন্তবাদ দিয়া বিদায় হইলাম, এবং পুনরায়
পণ চলিতে লাগিলাম। অত পর, প্রায় ত্ই ঘণ্টা কাল খারাপ
রাস্তায় চলিতে হইল। তৎপর রেলের সরকে উঠিলাম এবং
যতদুর সম্ভব ক্রতগতিতে চলিতে লাগিলাম।

সন্ধ্যার প্রাক্তালে স্থদ্রে পাহাড়ের উপর বেধিংহাম দৃষ্টিগোচর হইল। তখন আমি আমার গতি আরও একটু বাড়াইয়া দিলাম। কিন্তু তখনও বেলিংহাম প্রায় দশ মাইল দুরে অবস্থিত। সদ্ধা হইয়া গেল, বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। তখন আর চলিবার শক্তি নাই। অগত্যা পক্ষে পথ পার্যে বিস্মা পড়িলাম।

প্রায় ১৫মিনিট কাল বিশ্রাম করিয়া তৎপর পুনরায় চলিতে লাগিলাম। কিন্তু তিন মাইল রান্তা আত ক্রমের পরই পা বড় ভয়ম্বর বাথা করিতে লাগিল, স্বতরাং আবার পথ পার্শ্বে বিদিয়া পড়িলাম। এইবার আরও একটু ব্রেন্স্রা, সময় বিশ্রাম করিতে হইল। কতক্র বিশ্রাম করিলাম তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু কতক্ষণ পরেই আবার উঠিয়া আন্তে আন্তে চলিতে লাগিলাম। পায় আরও ভয়ম্বর ব্যাথা হইতে লাগিল, কিন্তু মাইতে হইবে, তাই চলিতে লাগিলাম। এই ভাবে অধিক দ্র বাইতে পারিলাম না, আবার বিদিয়া পড়িলাম। তথন বেলিংহামের আলোঁক রাশি দেখা যাইতেছিল।

অনেক ক্ষণ পরে আবার উঠিয়া চলিতে লাগিলাম, আবার বিদলাম, আবার উঠিলাম, অনুবার বিদলাম। এই রূপ উঠা চলা

পृषिवौ खमन

বদা করিতে করিতে রাত্রি প্রায় এগারটার সময় বেলিংহাম রেল ওয়ে ষ্টেদনে উপস্থিত হইলাম। জানিতাম এখানে কয়ে জন শিপ কাজ করিত, কিন্তু তাহারা কোথায় তাহা জানিতাম না। এত রাত্রে পুঁজিয়া বাহির করাও নিতান্ত সোজা ব্যাপার হইবে না আর পুঁজিয়া বাহির করাও নিতান্ত সোজা ব্যাপার হইবে না আর পুঁজিয়া বাহির করাও নিতান্ত সোজা ব্যাপার হইবে না আর পুঁজিয়া লইয়া তাহার আধ্বানিতে যত টুক সম্ভব আবরিত হইয়া ঘুমাইতে প্রয়াদ পাইলাম। কিন্তু ঘুম কোথায় পুরারিত হইয়া ঘুমাইতে প্রয়াদ পাইলাম। কিন্তু ঘুম কোথায় পুরারিত, শ্রান্তি, কুধা ও তৃফায় সে কোথায় লুকাইয়াছিল, তাহাকে পুঁজিয়া পাইলাম না। পুনঃ পুনঃ ঘড়ির দিকে তাকাইতে লাগিলাম। বহু করে, অতি ধীরে, এক একটা ঘন্টা অতীত চইতে লাগিল, তাহাতেই প্রাণে একটু একটু আণার সঞ্চার হইতে লাগিল—"আবার প্রভাত আদিবে"।

করাতের কারখানা

পর দিন প্রত্যুবে উঠিয়া রাস্তার বাহির হইয়া থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে শিথদের অনুসন্ধান করিতে লাগিলাম। প্রায় দেড় ঘণ্ট। কাল অনুস্ধানেব পর শিথদের আবাসে উপস্থিত হইলাম। তখন ভায়ারা কাজ হইতে আসিল। আমি তাহাদের বাসায় উপস্থিত হইলে তাহারা যথোচিত যত্মাদি করিতে ক্রটী করিল না। তথায় প্রাতঃক্ষত্য সমাপন করিলাম, তৎপর তাহারা আমার পরিচয়াদি বিশেষরূপ লইতে প্রয়াস পাইল। বলা বাহল্য, তাহারা যথন জানিতে পারিলে যে আমি ইংরেজি জানি, তাহারা তখন যার পর

নাই সুখী হইল এবং বলিল, "বাবু জি, এখানেঃকাজ কর। বেশ ভাল, থুব প্রসা পাওয়া যায়।"

আমি-কোধার ? কি করিব ? কি কাজ পাওয়া যায় ?

শিখ—কেন, এখানে করাতের কারখানার বছৎ কাজ পাওয়া যায়। মাহিয়ানা খুব বেশী। দিন সোয়া ছই ডলার হিসাবে দেয়। বাবু জি, খুব পয়সা পাওয়া যায়। খরচও খুব কম।মাদে আমাদের ছয় ডলারের বেশী খরচ হয় না। নিতান্ত কম পক্ষে মাদে পঞাশ ডলার জমা করা যায়।কি দোব, বাবুজি? এখানে কে তোমাকে দেখিবে ? কাম কর, আমাদের সঙ্গে থাক।

আমি – সেত বেশ; তা আমি কাজ করিতে রাজী. পাওয়া যাবে ত ?

শিথ —হাঁ, তা আমরা আজই যোগাড় করিয়া দিব। আমি—তবে ত ভালই হয়।

তৎপর শিধ সর্দার গঙ্গা সিং আমাকে রুটী থাইতে বলিল, আমি রুটী থাইতে লাগিলাম। তাহারাও তিন চারিজনে রুটী খাইতে আরম্ভ করিল।

এখানে প্রায় ১৫পনর বিশক্তন শিখ আছে। সকলেই করাতের কারধানায় কাব্দ করে। তাহারা ভগবানের ইক্তার যথেষ্ট পয়সা রোজগার করে, এবং তুই একজন ব্যতীত সকলেই যথাসাধ্য পয়সা ক্লমাইতে চেষ্টা করে। তাহালৈর এখানে বাবু গিরির বাহাত্রী নাই, তবে অনেকটা পরিষ্কার পরিচ্ছর ভাবে থাকিতে চেষ্টা করে। ইহারা ভ্যাক্ষোভারের শিখদের মত

তেমন অপরিকার ভাবে থাকে না। এই শিথেব। অনেকেই রটিশ আর্শির অবসর প্রাপ্ত দৈয়া।

যাথাই উকক, আহারোদি শেষ হইলে সকলেই যে যাহাব বিছানায় শয়ন করিয়া ঘুমাইতে লাগিল। আমিও যেহেতু পূর্ব বাত্রে একটুও ঘুমাইতে পারি নাই, সুতরাং তাহাদেরই একজনের বিছানায় শয়ন করিলাম, এবং অল্প সময়মধ্যে ঘুমাইয়া পবিলাম।

বেলা প্রায় তিন্টার সময় আমরা সকলে শ্যা। গ্রাণ কবিলাম। এদিকে আমার কার্য্যে যাওযার প্রস্তাব ঠিক হইল। তংপব বেলা ছয়টাব মধ্যে আমাদের সকলেরই আহারাদি শেষ হইযা গেলে ছই াতনজনে আবাম কবিতে লাগিল। গলারাম সিং তখন আমাকে পোষাক পর্কাইতে লাগিল। তাহাব কথা অমুসাবে আমাকে তাহাদের পরিত্যক্ত একটী ছেড়া পেটুলেন পবিধান ধান কবিতে হইল। তংপর তাহার উপর একটা ছেঁড়া কোট পড়াইয়াদিল। মাধায় আমার্যে ফেণ্ট হাট ছিল, তাহাই বহিল। যখন পোষাক পড়া সমাপ্ত হইল, তখন আমি আয়নার সমুখে বাইয়া আবনতে আমার প্রতি মুর্ত্তি দোখয়া হাসিতে লাগিলাম, ভায়ারাও খল খিল কবিয়া হাসিতে লাগিল। অপরূপ শোখাই শোভিত হইয়াছিলাম বটে!

ত্তিরপে আমার পোষাক পরা সমাপ্ত হইলে আর সকলেও যে যাহার পোষাক পরিধান করিয়া টীনের বাক্সে রুটাও চা লইয়া করাতের কারখানা অভিমুখে চলিল। আমিও তাহাদের সক্ষে সঙ্গে চলিলাম।

ইহাদের স্কালেই যে ঠিক একই কারখানায় কাজ করে তাহা নহে। ভিন্ন ভিন্ন জনে ভিন্ন ভিন্নকারথানায় নিযুক্ত আছে। य वाकि, निकटिंहे, वर्ष अकती कावशानाय काक कविन, गना निः আমাকে তাহার সঙ্গে যাইতে বলিখা উক্ত লোকটাকে বলিয়াদিল. বাব্জিকে ফোরম্যানের নিকট লইয়া গিয়া যাহাতে উহার ভাল একটী কাজ হটতে পারে তাহা করিয়া দিও এবং তুমি নিজে যত দূব সাহায্য করিতে হয় তাহা করিও। কিন্তু যে গোকটীব সঙ্গে শাসাকে পাঠাইল,সে তেমন চালাক চতুর ছিল না। ঐকারখানাটি অতিশায় বড ছিল। ইহাতে প্রায় ১২ ১৪ শত লোক কাজ করিত। কারখানায় ঢুকিবাব সমধ টাইমকিপার জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কাজ চাও না কি—?" আমি সম্মতি প্রকাশ করাতে সে আমার সঙ্গীকে কোরম্যানের নিকট আমাকে লইয়। ধাইতে বলিল। শিখ ভায়া আমাকে লইয়া ফোরম্যানের নিকট গেল। কিন্তু লোকে যে বলে যে. অভাগাব স্থপ অর্গেও নাই," তাহা ঠিক। কেননা আমরা যথন ফোরম্যানের নিকটে গেলাম. এবং আমি যথন তাহাকে কোন কাজ খাছে কি না জিজাসা করিলাম, সে প্রভাররে জিজাসা করিল "কঠোর পরিশ্রম করিতে রাজী আছ্ ?" আমি উত্তর করিলাম,—রাজা আছি। "তবে বেশ আমার সঙ্গে 💁 🕳 স" বলিয়া কোরম্যান আমাকে কাজ দেখাইতে লইয়া চলিল। শিখ ভায়া তাহার কাজে চলিয়া গেল।

ফোরম্যান আমাকে কার ধানার এক প্রাস্ত ইইতে অক্ত প্রাস্তে লইয়া গেল। সেধানে যাইয়া দেখিলাগ জ্ঞান

হহতে ক্রুমোয়ত একটা পুলের উপর দিয়া একগাছি মোটা সিকল বড় বড় কাঠের কুন্দা টার্নিয়া লইয়া উপরে উঠাইতেছে পর্যায় ক্রমে সাত আট জন লোক পার্স্বস্থিত পুলের উপর দাড়াইয়া সেই গুলি উঠাইয়া নিচে গাড়ীর উপরে ফেলিয়া দিতেছে। কোরম্যান এখানকার ফোরম্যানের অধানে আমাকে এই কাজ করিতে হকুম দিয়া চলিয়া গেলেন। আমি অক্ত সকলের সঙ্গে কাজ করিতে প্রস্তুত হইলাম। প্রথমে অক্ত পরিশ্রমীগণ আমাকে প্রস্তুব চলিত কাঠ ধবিবার কৌশল শিক্ষাইয়া দিল তৎপর আমি তাহাদের সহিত কাজ করিতে লাগিলাম।

দৈহিক কি মান্দিক বলে লোকে কাজ করিয়া থাকে!

আমার শরীর উপস্থিত পরিশ্রমী দিগের তুলনায় অতিশয় কমযোরী। যথন প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড একেকটী কাঠের কুলা হরু হর্ করিয়া উপরদিকে চলিযা আসিত, আমাব নিয়দিকে আমা অপেকা দৈহিক বলে অধিক বলবান ছুই তিন জন লোক সেই সব গুলা ধরিতে সাহস করিত না, এবং আমাদের বামদিকে উপরে সক্ষ শেনে একজন প্রকাণ্ড কায় রুশের জ্ব্যু ছাড়িয়া দিত। আমার নিকট আসিলে আমি সমগুই রুশের উপর নির্ভর কবিয়া ছাড়িয়া দেওয়া যুক্তি যুক্ত মনে না করিয়া সাহসে নির্ভর করিয়া আমার দক্ষিণদিকে অবস্থিত তিন চারি জনেব উপদেশ না মানিয়া সেই গুলাকে ধরিতে চেষ্টা করিতাম, এবং ধরিয়া, ঠিক অক্ত গুলর ভারে, নিয়ে দণ্ডায়মান গাড়ীর উপর ফেলিয়া

ণিতাম। আমার মনে তখন সতত এই প্রশ্ন উদিত হইত, "জগতে কার্য্য সম্পাদন করা কি দৈহিক বলে হইয়া থাকে না মানসিক বলেই হইয়া থাকে ?"

বস্তুতঃ দেখিতে গেলে দেখা যায় জগতের মহাজনগণ এযাবত যত সব নহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, যদি দৈছিক বলেব উপর কার্য্য সম্পাদন করা নির্ভর করিত, তবে ভাহারা তাহাদের এই সামান্ত শরীরিক শক্তি দারা কথনই এত বড় বড় কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতে পারিতেন না। মানসিক বলের উপরেই যেংকার্য্য করি শক্তি সলিহিত রহিয়াছে তাহাতে আর কোন ভূল নাই। মানসিক শক্তি ব্যতীত্ব দৈহিক শক্তি কথনই মহৎ কার্য্য সম্পাদনে সক্ষম হয় না। তবে ইহাও ঠিক যে যেহেতু দেহের দাবায়ই মনের বিকাশ, স্মৃতরাং দেহের সাহায্য ব্যতীরেকে মানসিক শক্তি কাজ কবিতে অক্ষম। তবে তুলনায় মানসিক শক্তির হান দৈহিক শক্তির অনেক উচ্চে। তাহা হইলেও দৈহিক শক্তির হান দৈহিক শক্তির সাহায্যার্থে যত টুকু শক্তি ইহাতে ধারণ করিতে পারে তাহা দরকার। মামুব মনের জোরে এবং দেহের সাহায্য কার্য্য সম্পন্ন করে।

मियारिन् याजा।

ক্রমে তিন রাত্রি এইরূপ কঠোর পবিশ্রম করিয়া শবীরের নানা স্থানে এমন ভয়ানক ব্যাথা হইয়া গেল যে আর উক্ত কার্য্যে যোগদান করিতে সাহসী হইতে পারিলাম না। স্কুতরাং চতুর্য

বাত্রে কাব্দে ইস্তাপ। পাইলাম। তৎপবদিন স্কাল বেলায কাব খানায ষাইয়া হিসাবে ছয় ডলাব পঁচাত্তব দেণ্ট আমাব প্রাপা স্থান্তির হইল। কিন্তু ছয় ডলার পঁচাত্তর সেণ্ট হইতে পঞ্চাশ সেণ্ট 'দাক্রাবী কি বলিয়া কাটীয়া লইল। এতদাদে বলি টাকা তাহাবা আমাকে তথনই দিয়া দিল। আমেবিকায় এই প্রথম উপার্জনের টাকা হাতে লইযা তথন মনে হইল, একটা ঘডি সঙ্গে থাক। নিতান্ত দৰকাৰ। স্বতবাং তখনই দোকানে যাইয়া আডাই ডলাব দামেব একটা ঘডি খবিদ প্ৰিয়া লইলাম। তৎপ্ৰ ব্ৰি পৌৰে চাবি ডলাব প্ৰেটে লইয়া ভাবিতে লাগিলাম যদি এখান হটতে ষ্টিমাব যোগে সিযাটেলে মাই, তবে ষ্টিমাবের ভাঙা বাদ এবং যাওয়া খবচ বাদ সিয়াটেলে পৌচা কালে আমাব হাতে দেড ড্যাবের অধিক থাকিবে না। দেও ড্লাব অতি সামান্য সিয়াটেলে পৌছিয়া যদি এক স্মাহের খনৰ বাতে না থাকে তবে কিনপে চলিতে পাবিবে। গুই চাবিদিন যদি কোন কাঞ না পাই.ভবে আমাৰ কি গতি হইবে গ স্কুতবাং এখান চইতে ষ্টিমাব যোগে না যাইয়া হাটীয়াই সিঘাটেল পর্যান্ত যাইব, এবং পথি মধ্যে যাদ আব ছুই এক দিন কাজ কবিয়া আবও ছুই তিন্ত্ৰী ভলাবেৰ যোগাৰ কবিষা লইষা বাইতে পাৰি, তাহাও বিশেষ স্থবিধাব বিষয় হইবে। এইনপ স্থিব কবিয়া বেবা প্রায় সাডে দশটাব সময় বৈলিংহাম ত্যাগ করিয়া পদ ব্রঞ্জে সিয়াটেল অভিমুখে যাত্রা করিলাম। ঐ দিম সমস্ত দিন হাটীযা সন্ধ্যা বেলায কোনও একটা ছোট সহরে উপস্থিত হইলাম। সহবে

প্রবেশ করিবার সময় দেখিলাম বাহিরে একটা করাতের কারখানা। এ কারখানাটী বেলিংহামের কারখানা অপেকা অনেক ছোট। কারখানার কাজও বৈলিংহামের কারখানার মত নয়, অন্তর্গ। গেখানে নানা রকম ডক্রোদি ও আর আর সমস্ত জিনিস পত্রের কাজকর্ম ১ইত, আর এখানে কেবল ঘরের ছাউনী দিবার পাতলা কাঠগুলি চেড়া হইয়া থাকে। এ ক্যাক্টারীতে তখন প্রায় দশ বার জন লোক কাজ করিত। আমি ঐ রাত্রি কোনও একটা হোটেলে অবস্থান করিলাম। এবং তৎপরদিন সকাল বেলায় পূর্ব্বোল্লিপ্লিত কারখানার প্রপ্রাইটারের নিকট ঘাইয়া কার্য্য প্রার্থনা করিলাম। তিনি আমাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "দিনে কয় ডলার করিয়া চাও" ? আমি তথন বলিলাম, এখানে লোকে দিন কত করিয়া কাজ করে তাহা আমি জানি না। তোমাব থাহা থুসী হয় দিও। প্রত্যুত্তরে তিনি কহিলেন "দিন হুই ডলার করিয়া দিব"। আমি তাহাতে সম্মত হটলাম, এবং তৎপর তিনি আনাকে সঙ্গে করিয়া লটয়। কাজ দেখাইতে গেলেন।

এখানে আমার কান্ধ বিশেষ কোনও পরিশ্রমের ক্লান্ধ বিলয়া বোধ হইল না। কারখানাটী একটা ছোট নদীর কিনারায় অবস্থিত। নদী হইতে কারখানা পর্যন্ত কাঠের পুন দেওয়া আছে। তাহার উপর দিয়া হক্ওয়ালা একটা দিকল কলের সাহায্যে সত্তই ঘুরিতেছিল। পুলটার

পূৰ্বিবা ভ্ৰমণ

একটা মাথা নদীর জলে নিমজ্জিত। পার্শ্বে জলের উপর
মাচাং পাতা ছিল। ঐ মাচাংএর' উপর দাড়াইয়া একটা
লাঠির সাহায্যে যে সমস্ত কাঠ অন্ত লোকে ভাসাইয়া
পুলের ঐ জলম্ম মাথার নিকট লইয়া আসিবে ঐ সমস্ত
ভাসমান কাঠগুলিকে কল চালিত সিকলের মাকরে বাঝাইয়া
দেওয়াই আমার কাজ মুচির হইল: কাজটি অতি সোজা
এবং প্রায় কোন পরিশ্রমেরই কাজ নয়। তবে একভাবে
অনেককণ দাড়াইয়া থাকাই যে কেবল একমাত্র কটের বিষয়
হইয়া উঠিয়াছিল। যাহাই হউক, প্রথম দিন আমি এইরুপে
সমস্ত দিন দাড়াইয়া যাহা করা দ্রুকার করিলাম, এবং সন্ধ্যা
বেলায় কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করার পর একটা হোটেলে
যাইয়া বাত্রি যাপন করিলাম। পর দিন সকাল বেলায়
আাসিয়া পুনরায় কার্য্যেযোগদান করিলাম, এবং প্রাদ্নের
ভায় কাজ করিতে লাগিলাম।

ইতিমধ্যে দেখিলান ছুইজন জাপানী গারোয়ান কাঠ বোঝাই গাড়ী আনিয়া নদার কিনারে ছাড়িয়া দিল। কাঠগুলি গড়াইয়া গড়াইয়া জলে ারিয়া জল রাশিকে তরজান্দোলিত করিল। আনি ত্রুখন গাড়োয়ানদিগকে সন্বোধন করিয়া জাপানীতে (তথন আমি কিছু কিছু জাপানা বলিতে পারিতাম) জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহারা জাপানী কিনাং? প্রত্যুত্তরে তাহারা আমার অনুমান সত্য বলিয়া স্বীকার করিল; এবং আমি কিরপে জাপানীভাসা শিক্ষা করিলাম, এবং আমি জাপানে গিয়াছিলাম কি না,

ভাহা জিজ্ঞাসা করিল। অনুমি তহিাদের প্রশ্নের যথাযথ উওর করিলে পর তাহাবা আমাকে ময়াত্রে তাহাদেব বাসায় আহার করিতে অনুরোধ করিল, এবং বলিল, "আমাদের বাসায় এস, যতক্ষণ সময় পাই, আলাপ করিব।" আমি তাহাব প্রভাবে সঙ্গৃত ও সন্তুর হইয়া তাহাদিগকে ধন্তবাদ প্রবান করিলাম। অতঃপর পুনরায় তাহারা গাড়ী লইয়া দূবে চলিযা গেল। বেলা তথন এগারটা বাজিয়া গিয়াছে।

বারংবার ঘড়ি দেখিতে দেখিতেই এক ঘণ্ট। কাল কাটিয়।
গেল। কাববানায় হইসল্ পড়িয়া গেল, সকলেই কাজ বঞ্চ
করিয়া এক ঘণ্টা কাল বিশ্রামের জন্ম বাহিরে চালয়া গেল।
আমিও অবসর গ্রহণ করিয়া আন্তে আন্তে জাপানীদের
বাসস্থানে যাইতে লাগিলাম। জাপানীদের বাসায় যাইয়।
দেখিলাম তাহারা কেবল মাত্র ভাত বারা শেষ কবিয়াছে।
আমাকে দেখিয়া তাহারা সম্ভই চিত্রে আমাকে বসিতে বলিল।
গুৎপর আমাদের মধ্যে কেবল একথা ওকথা সাত্র পাঁচ গ্র্ম
হইতে লাগিল। অল্পন্ন মধ্যে আহার করিতে বিলাম। কিন্ত
হায়। এখানেও সেই কাঠি ব্যবহার। দেখিয়া প্রাণ গুকাইল।
আমি অগত্যা পক্ষে জিজ্ঞাসা কাবলাম, যদি "কোন রক্ম একটা
চামচ পাকিয়া থাকে? তাহার ক্ষলে গ্রহাবা বহু চেও
একখানা চা খাইবার চামচ সংগ্রহ করিল, এবং আমি গ্রহাব

পৃথিবী-লুমণ

অল্পকণ মধ্যে আমাদের আহারাদি শেষ হইয়া গেল। কিন্তু কণকাল পর যথন তিন, জনে বসিয়া গল্প করিতেছি তথন কারথানার প্রপ্রাইটার আসিয়া সেখানে হান্তির হইল; এবং তিনটা ডলার অ'মার হাতে দিয়া কহিল "বর্ত্তমানে আর আমার লোকের দরকার নাই।" আমি ডলার তিনটি হাতে লইয়া তাহাকে ধক্তবাদ দিলাম, প্রপ্রাইটার তথন চলিয়া গেলেন। জাপানী বন্ধুগণ ও আপন কালে চলিয়া গেল, আমিও আত্তে আত্তে বিদায় হইলাম।

'আমি উক্তদিন ঐ স্থানে রছিলাম; এবং পর দিন প্রত্যুবে উঠিয়া সিয়াটেল অভিমুবে যাত্রা করিলাম। রাস্তায় নানারপ স্বন্ধর অ্বন্ধর প্রাকৃতিক ও কত্রিম দৃষ্ঠাবলী দেখিতে দেখিতে রাস্তা চলিতে লাগিলাম। ক্রমাগত তুই দিন এইরপ পথ চলার পর তৃতীয় দিন সন্ধ্যার পর সিয়াটেল সহরে উপস্থিত হইলাম।

সিয়াটেল ইউনাইটেডটেউটস্এর ওয়াসিংটন স্টেটের রাজধানী। এটা একটা নৃতন সহর। ইহা প্রশাস্ত মহাসাগরের একটা উপসাগরের পারে অবস্থিত। সহরটা নৃতন, এবং প্রতি বংগরেই ইহার আয়তন বাড়িতেছে। কালে সিয়াটল একটা রহৎ সহরে পরিণত হইবে এরূপ অনেকেই ধারণা করিতেছেন। সহরটা বর্ত্তমানে তত বড় না হইলেও দেখিতে ইহা অতি স্থন্দর। ইহার চারিদিগের প্রাকৃতিক দৃশ্য বাস্তাবিকই অতিপয় মনোহর। জাপানী জাহাজ সমুদয় এখানে আসিয়া ভিরাইয়া থাকে। এখান হইতে তীরবাহি ছোট জাহাজে আট

ভনার ভাড়ায় স্যান্জান্সিস্কোতে যাওরা যায়। গ্রাওটাঞ্চ ইউনিয়াস প্যাসিফিক, এবুং গ্রেট নর্দারন্, প্যাসিফিক্মেইল প্রভৃতি রেল লাইনের যোগে অবাধে, এখান হইতে মহাদেশের পূব্ব সীমা এ্যাটলান্টিক মহাসাগর পর্যান্ত যাওয়া যায়।

আমি সিয়াটেলে পদার্শন করিয়া অতি প্রথমেই Y. M. C. A.র অ্কুসন্ধান করিলাম. এবং দশ মিনিটকাল অনুসন্ধানের পর Y. M. C. A. তে উপস্থিত হইয়া এডুকেনজাল ডিপার্টমেণ্টের ডিরেক্টারের সন্ধান পাইলাম. এবং অনতিবিলম্বেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইল । আমি ভিক্টোরিয়ার Y. M. C. A.র সেকেটারী সাহেব তাঁহার নামে যে চিঠিখানা আমার হাতে দিয়াছিলেন, তাহা আমার পকেট হইতে বাহির করিয়া তাঁহার হাতে দিলাম। তিনি পত্রখানা পাঠ করনান্তর হস্ত প্রসারণ প্র্কক আমার সহিত আর একবার কর মর্দ্দন করিয়া বলিলেন "মিঃ ঘোষ, যথার্থই আপনাকে দেখিয়া আমি বড়ই স্থী হইলাম।" আমিও তাঁহাকে ধ্যুবাদ দিয়া কহিলাম, আমিও আপনার সঙ্গে পরিচিত হইয়া যথার্থই পরম প্রীতিলাভ করিলাম।

সিয়াটেলে

Y. M. C. A. র ডিরেক্টারের সহিত এইরূপ ভাবে ক্ষণ-কাল কথোপকথনের পর তিনি আমাকে কোন একটী হোটেলে প্রেরন করিলেন। সেধানে ছুই তিন দিন থাকাতেই আনার যে

সামার অর্থ পর্কৈটে ছিল তাহা নিমেষিত হইয়া গেল, কিন্তু এট স্ময় মধ্যে কোনও কালেরই যোগাড় হইল না। স্থতরাং চতুর্থ রাত্রিতে আর আমার হোটেলে ধাইবার সাধ্য গইল না। কাজে কাজেই রাস্তায় হাটিয়া বেড়াইয়া রাত্রি বাপন করিতে হইল। রাত্রি এইরূপ ভাবে কাটাইয়া প্রদিন প্রাতে পুনরায় Y.M. C.A. তে গেলাম। সেখান হইতে আমাকে কোন একটি ভদুমহিলার গৃহে ছই এক ঘণ্টা সময়ের জন্ম কাজ করিতে পাঠাইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া ভদ্র মহিলার নিকট কার্য্য প্রার্থনা করিলে, তিনি কহিলেন, "আর কোন কাজ করিবার নাই, তবে এই যে কাঠগুলি দেখিতেছ, ইহাই চিরিতে হইবে; তুমি কি कार्ठ চিরিতে পারিবে ?" প্রত্যুত্তরে আমি বলিলাম-ইা, চেষ্টা ক্রিয়া দেখিব। তৎপর তিনি বলিলেন, "বেশ কথা: তবে এই কুঠার লইয়া কাঠ চিরিতে আরম্ভ কর"। এই বলিয়া তিনি আমার হত্তে একথানি কুঠার দিলেন। আমি আমার কোট এবং ওভার কোট ছাড়িয়া কুঠার স্বারা কাঠ চিরিতে আরম্ভ করিলাম। এক ্ঘণ্টা কাজ করিলেই সন্ধ্যা হইয়া আসিল, তখন ভদ্র মহিলাটী আসিয়া কহিলেন "এখন আরু দরকার নাই, সন্ধ্যা সমাগত প্রায়, কোনরূপ আঘাত লাগিতে পারে।" আমি তখন কাঠ চিরা শাঙ্গ করিয়া কোট এবং ওভার কোট পরিধান করতঃ কুঠার श्रुष्ठ परत अरवम कृतिनाम। परत अरवम कृतिश महिनातिक ঙ্কিজাসা করিলাম, আমি মে কাজ করিয়াছি তাহা কি সৃত্তই জনক হইয়াছে ? "ও নিশ্চয়ই" বলিয়া ভদু মহিলাটী একটা পঁচিশু দেও রোপ্য মুদ্রা আমার হস্তে দিলেন! আমি তৎপ্রতিদানে তাহাকে ধন্তবাদ দিলাম। দিনি তখন আমাকে জিজাসা করিলেন "তুমি কত দিন হইল এ দেশে আসিয়াছ "? আমি বলিলাম, এই হই চারি দিন মাত্র। তিনি আবার জিজাসা করিলেন, "কি উদ্দেশ্যে এদেশে আসিয়াছ ?" আমি উত্তর করিলাম, পড়িতে। এই কথা ভনিয়া তিনি বলিলেন, "তুমি কি কাজ করিয়া পড়িবে ?" প্রত্যুত্তরে বলিলাম, হাঁ।

লেডি—সে অতি মহং! তুমি তাহা হইলে বড়ই সাহসী এবং অতিউচ্চাভিলামী।

আমি—তা বলিতে পারিনা। লেখা পড়া শিথিয়া জ্ঞান-লাভ করা বোধ হয় অনেকেরই ইচ্ছা।

গেডি -- হলেও, পৃথিবার সেই পার থেকে লেখা পড়া শিক্ষার জন্ম এপারে এই অজ্ঞানিত ভূমিতে, অপরিচিত লোক সমাজে অাসাটা নিতান্ত ছোট কথা নয়!

আমি—তাহা না হইতে পারে। কিন্তু দেখুন, আজকাল মারত আসিতে কোন অসুবিধা নাই।

এইরপ আর তৃই চারি কথা আলাপের পর ভদু মহিলাটী
বড়বড় ফুলর তুইটি আপেল ফল ও তৃইটি কমলা লেবু আনিয়া
আমার হাতে দিলেন। আমি তথন তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া
তীষ্ট্র নিকট বিদার প্রার্থনা করিলাম। তিনি সম্ভষ্ট চিত্তে বিদার
দিয়া আপুণন ঘর করার কাজে ব্যান্ত হইলেন, আমি চলিয়া
আসিলাম। সমস্ভ দিন ভাগ্যে আর কিছুই ঘটিমাছিল না।

স্থতরাং রান্তায় বাহির হইয়া আপেন ছইটি ভক্ষণ করিশাম, এবং কমলা ছইটি ওভার কে!টের, পকেটে পুরিয়া বিদায় হইলাম।

তথন সন্ধ্যা হইয়াছে, আর কিছু না খাইলে নয়। স্থতরাং খাবার ঘরে যাইয়া দশ সেণ্ট ব্যয় করতঃ কিছু রুটী আর মাথম খাইয়া লইলাম। তংপর স্থাল্ভেইসন্ আর্মির হোটেলে গিয়া আর দশ সেণ্ট ব্যয় করিয়া বিছানা ভাড়া করতঃ ঐ রাত্রে ঐ স্থানে যাপন করাই স্থির করিলাম। ঐ রাত্রিতে আর কোন কট পাইতে হইল না, শস্তিময়ী নিদ্রাদেবীর স্ক্কোমল অঙ্কে সমস্ত রাত্রি স্থাধি বিরাম করিতে লাগিলাম।

পরদিন সকালে, যে পাঁচটি সেঁট পকেটে ছিল, তথারা কিছু খরিদ করিয়া ব্রেকফান্ট করতঃ কার্যান্থেশে বহির্গত হইলান। সমস্ত দিন চেষ্টা করিয়াও সে দিন কোনও রূপ কাজ মিলিল না। নিরূপায় হইয়া রাত্রিতে আবার রাস্তায় রাস্তায় ঘ্রিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ঐ দিন সন্ধ্যার পর হইতে বিন্দু বিন্দু রৃষ্টিও পড়িতে ছিল। স্থতরাং রাস্তা পার্শ্বে একটি দোকান ঘরের দেউড়িতে যে সামাক্ত যায়গা ছিল তথায় আগ্রয় লইতে গেলাম। কিন্তু দেখিলাম সেখানে একটি পাহারাওয়ালা পাহারায় নিযুক্ত রহিয়াছে। সে আমাকে দেখিয়াই জিজ্ঞাসা করিল, "কি চাও ? তাহার এই প্রেশ্বের উভরে আমি তাহাকে সমস্ত কথা খুলিয়া বলিলাম। সেতথন আমাকে উপদেশ দিল—"পুলিশ ষ্টেসনে যাও না কেন; তাহারা সেখানে তোমাকে থাকিবার স্থান দিবে।" আমি তথ্ন

তাहात উপদেশ अञ्चाती পुलिभ (हेमना छिम् (वे हिलाम)। পাঁচ মিনিট অফুসন্ধানের প্লর প্রশি ষ্টেসনে উপস্থিত হইয়া তথন তথায় উপস্থিত পোলিস কর্মচারার নিকট আমার সমস্ত অবস্থা খুলিয়া বলিলাম। সে তথন আমার পকেটে ছুরি, কাঁচি. কিলা অন্ত কোনও জিনিস আছে কি না জিজাস। করিল। আমি আমার কলমু কাটা ছড়ি ধানা এবং ঘড়িটী পকেট হইতে বাহির করিয়া তাহার হাতে দিলাম। অতঃপর সে একটি লোকের সহিত আমাকে নিচতলায় পাঠাইয়।দিলেন । আমি সেখানে পৌছিয়া দেখিলাম, সে স্থানে আমার মত আরও তিন চারিটা লোক আছে। যাহাই হউক কিছুক্ষণ পরে ইনম্পেক্টার আসিয়া আমাদের কামরায় হাজির হইলেন, এবং আমাকে আমার নাম, ধান, এবং এই দেশে আসিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাহার প্রশ্ন সমূহের যথায়থ উত্তর প্রদান করিলে পর তিনি পুন-রার জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি ব্রিটীশ গভার্ণমেন্টের প্রজা ?" আমি এই প্রশ্নের সমাকরপ উত্তর প্রদান করিলে পর তিনি মানার জন্ম সুন্দর রূপে আহারের বন্দোবন্ত করিয়া দিলেন। তথায় একন্ধন কনেষ্টবলকে আমার জন্ম 'ভাল' মাংস ও প্রীতি-কর খাত সামগ্রী আনিতে ত্রুম করিখা চলিয়া গেলেন। যথা मन्द्र थाना नाम्यो जानिया (नीहिन । जामि, कृती, माथम उ हर. **बहै बाहात कित्रनाम। जाहारमत जान माध्य अफ़िया दिन।** षारार्ये । প্রবা গুলি অনেক ক্ষণ এই অবস্থায় পড়িয়া থাকিতে পারিল না, উপস্থিত অন্তান্ত ব্যক্তিগণ মহাআনন্দে তাহাই ভোজন

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

করিতে লাগিল, এবং আমি থাইতে জানিনা ইত্যাদি কত কি বলিতে লাগিল। আমি তাহাদের এই সব মত প্রকাশে বড় বেশী কিছু মনে না করিয়া এক থানা লঘা টেবিলের উপর শরন করিয়া নিদ্রা দেবীর শুভাগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। ক্ষণ কাল পরে গাঁহার আগমণ হইল,আমি তাঁহার শান্তিময় অন্ধে আপনাকে ঢালিয়া দিয়া জগৎ ভলিয়া গেলাম। হায় দেবী, তুমি যথার্থই দয়াময়ী, তুমি যথার্থই শান্তিময়ী পথশ্রান্ত প্রথিকের শ্রান্তি দরাশ্রের আশ্রয় তুমি। তুমি যথার্থই সর্বাণান্তি ময়ী।

যুক্তরাজ্যের ক্য়েদখানা।

পরনিন সকালে উঠিয়া শুক কটী ও কফি বারং ব্রেকফাই করিয়। কার্যাত্মসন্ধানে বহির্গত হইলাম। পূর্বলিনের মত সমস্ত দিন ঘূরিয়া বেড়াইলাম, কিন্তু কোথায়ও কোন কাজ মিলিল না। স্বতরাং সন্ধার পর পুনরায় পোলিস ষ্টেসনে গেলাম, এবং তথায় রাত্রি যাপন করিলাম। কিন্তু সেই রাত্রে কর্তৃপক্ষ বলিয়া দিলেন, আবার সেথানে গেলে কয়েদ খাটীতে ইইবে। কিন্তু তংপর দিনও সমস্ত দিন ঘূরিয়া ফিরিয়া কোন কাজেরই যোগার করিতে পারিলাম না। কাজে কাজেই সন্ধা বেলায় পুনরায় পোলিস ষ্টেশনে যাইতে হইল, এবং তাহার ফলে যথার্থই সেই রাত্রিতে কয়েদ খানায় প্রেশ করিতে হইল। তথন একটু চিন্তিত হইলাম।

কিন্তু পর ক্ষণেই মনে হইল, আমার আবার' কয়েদই কি আর খালাসই কি ? সবই সমান,। পয়সা নাই. স্তরাং স্বাধিনতায় ও যে স্থ, বন্ধনেও সেই স্থ। কালে কাল্লেই ছুর্গা বলিয়া, ওভার-কোটে শরীর যতটুকু সম্ভব জড়াইয়া, নিদ্রাদেবীর স্ভাগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। অভাগার প্রতি ভাগ্যলক্ষী বিম্থ ইইয়াছেন বলিয়া তিনি বিম্থ ইইলেন না। যথাসময়ে আগমন করিয়া হতভাগ্য আমাকে কৃতার্থ করিলেন। আমি নিদার কোনল ক্রোড়ে আশ্রয় লইয়া সমস্ত ছঃথ বিস্থত ইইলাম।

পরদিন বেলা নয়টা পর্যন্ত আমাকে এই কয়েপানায়
থাকিতে হইল। তৎপর ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট হাজির ইইতে

ইইল। ম্যাজিষ্ট্রেট আমার নাম ধামাদি জিজ্ঞাসা করিয়া অবশেষে আমি কেন ইউনাইটেডষ্টেস্এ আসিয়াছি, বিশেষ,
কেন পোলিস ষ্টেসনে আসিয়াছি ভাহার কারণ জিজ্ঞাসা
করিলেন। আমি তাহার প্রশ্নের উপযুক্ত উত্তর প্রদান করিলে পর
তিনি আমাকে খালাসের হকুম দিয়া কহিলেন, "যে পর্যন্ত না
কোন কাজের যোগার হয়, সে পর্যন্ত তালভেসন আমির
হোটেলে গেলেই স্থবিধা ইইতে পারিবে।" তৎপর আমি
পোলিস্ ষ্টেসন হইতে বাহির হইয়া গবর্ণমেণ্ট এম্লয়েমেণ্ট
আফিসে গেলাম। ভাগাক্রমে তখনই এক কাজ জুটিয়া গেল।
আক্রে স্থের সীমা রহিল না। আমি থেস কার্য্য স্থানের
অক্সেকারীন চলিলাম।

ভাগ্যলক্ষो সূপ্রসন্ম।

কার্যস্থানে উপস্থিত হইরা দেখিলাম এটা একটা দিমেণ্ট ফাক্টারী। তথার একটা মাত্র লোক বদিথা আমার জন্ম অপেক। করিতেছিল। আমি ফাইবামাত্র সে কহিল, "তুমি কি এম্প্রয়মেণ্ট আফিন হইতে আসিতেছ ?" আমি বলিলাম, হাঁ। তৎপর সে কাজ দেখাইয়া দিল, আমি সাবল্ হাতে লইয়া কাজ করিতে লাগিলাম। কাজ নিম্নলিখিত প্রকার—সে কতগুলি বালি চুন এবং মিহি করাতের গুড়া মার্মি অমুসারে মাপিয়া দিল, আমি সাবল্ দারা সেই সমুদ্র মিশাইতে লাগিলাম।

প্রথমে এই কার্যা তেমন কঠিন বলিয়া মনে হইল
না. বরং সহজই বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু একঘণ্টা কাল
কাজ করার পর বুঝিলাম এই কাজ কিরুপ সহজ বা কঠিন
ছিল। লোকটা একঘণ্টা কাজের পর আমাকে একটু বিশ্রাম
করিতে বলিল। আমি তাহাকে মৌধিক ও আন্তরিক ধন্তবাদ
প্রদান করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করতঃ তৎপর সে বলিবার
আগেই পুনরাথ কার্যা করিতে আরম্ভ করিলাম। এবার এইরূপ অনেক গুলি বালি চুন ও করাতের গুড়া উত্তম রূপে মিশান
হইরা গৈলে, সেগুলি কাঠের ব্যারালের ভিতর বোঝাই করিয়া
প্রায় আবারু ঠিক ততগুলি মাপিয়া দিল, আমি সাবল
দিয়া পুর্বিৎ মিশাইতে লাগিলাম। সে লোকটাও অ্যুমার সঙ্গে
সঙ্গে আর একটা সাবল্ লইয়া কাজ করিতে লাগিল। দেড্ঘণ্টার

ভিতর সমস্ত গুলি মিশান হইয়া গেল। তৎপর সে আমাকে বিদতে বলিল, এবং বাল্ল খুলিয়া নকাইটা সেণ্ট আমার হস্তে দিয়া বলিল "তোমার কাজ শেষ হইয়াছে।" আমি তখন তাহাকে জিজ্ঞানা করিলাম "আমার কাজ কি সন্তুষ্ট জনক হইয়াছে ?" "ারা satisfied" "আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি" বলিয়া সে বরের দরলা বন্ধ করিতে যাইতে প্রয়াস পাইল। আমি তাহার নিকট হইতে বিদায় লইয়া সহর অভিমুখে প্রস্থান করিলাম। সহরে পৌছিয়া সর্ব্বপ্রথম একটা রেষ্টুরেন্টে প্রবেশ করিয়া দশ সেণ্ট ঘারা হ্রধ রুটী খাইয়া আলাটাকে একটু ঠাণ্ডা করিয়া গাইলাম। তৎপর বাহিরে আনিয়া জাহাজে পরিচিত একজন জাপানী বন্ধুর গহিত সাক্ষাৎ হইল। পরম্পার সংমিলনে বাস্তবিক আমরা বড়ই সুখী হইলাম। সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, ''আজ কয় দিন হইল এখানে আগিলে ?

আমি--চা'র পাঁচদিন হইয়াছে।

জাপ – কোথায় আছ ?

यागि--- मन्यात, व्यथना (कान यात्नहे ना।

জাপ-সে কেমন ?

আমি তথন সমস্ত ঘটনা তাহাকে খুলিয়া বলিলাম। সে আমার কয়েক দিনের বিভাটাবলী প্রবণ করিয়া হৃথিত হইল, এবং বলিল "আজকাল যে কয়দিন তোমার কোন কাজ না হয় সে পর্যান্ত চল আমারদের বাসায় থাকিবে।" তথন য়ে আরও হই তিনটী পরিচিত্যবন্ধুর নাম উল্লেখ করিয়া বলিল, "আমরা সকলেই এক

পূথিবী ভ্রমণ

বাসায় আছি। স্থতরাং তোমার সেথানে প্লাকিতে কোন কঠাই ইইবে না। বরং আমরা পূর্বের মত আবার কয়দিন সূথে কাটাইতে পারিব।" আমি তাহার প্রস্তাবে পরম সস্তুষ্ট ইইয়া তাহাকে মৌঞ্চিক এবং আন্তরিক ধ্যুবাদ দিয়া তাঁহার প্রস্তাব অস্থাবে সঙ্গে সক্ষেত্র কর্তে সিয়াটেলের এদিক ওদিক ঘুরিয়া দেখিয়া, সন্ধার প্রাক্তালের তাহাদের বাসায় উপস্থিত ইইলাম এবং হুই জনে ক্ষণকালের ক্ষয় কথোপকথন করিতে করিতেই আর আর বন্ধাণ যে যাহার কার্য্য স্থান ইইতে যথাসময়ে কিরিয়া আসিল এবং তাহারা আমাকে তাহাদের বাসায় দেখিয়া পরম সহার্ট ইইল। আমরা পরস্পার কোলাকুলি করিলাম, এবং তাহার পর গল্প ইইতে লাগিল। গল্প সাক্ষ করিয়া সকলে এক সঙ্গে বাহিরে আহার করিতে গেলাম।

আহারাদি সাক্ষ করিয়া কিছুকাল এদিক ওদিক খুরা ফেরা করিয়া তংপর সকলে মিলিয়া বাসা অভিমুখে চলিলাম। সে রাত্রিতে বারটার পূর্দে কাহারও হুসূ হইল না যে তথন শ্যায় কোল দেওয়া দরকার। যাহাই হুউক, বারটার সময় যথন ক্যান্টারীর হুইস্ল পড়িল তখন সকলে ই খেয়াল হুইলে. এখন না ঘুমাইলে সকলে উঠিয়া পর্যাদন কাজে যাওয়া হুইবে রা। স্থতরাং পোষাক পরিচ্ছদ ছাজ্য়া সকলে শর্দ্ধ করিলামা। পর-দিন সকালে উঠিয়া সকলে যে যাহার কাজে গেলাম্। আমি নয়টার সময় পুনরার এম্পার্মেউ আফিসে গেলাম। কিন্তু হুখানে

গিয়া আমার আমেরিকান যুবক বন্ধনীকে উপস্থিত পাইলাম না।
সে দেদিন অফুপস্থিত হইয়াছিল। অত যে লোকটা ছিলেন
গাহার সাহায্যে সে দিন কোন কাজের মোগার হইল না। কাজে
কাজেই ঐস্থান হইতে চলিয়া যাইয়া একবার অভাত প্রাইভেট্
এম্প্রয়মেন্ট আফিসে কাজের থোজ নিলাম। কিন্তু সে দিকেও
কোন কাজের যোগার হইল না। এইরপে সমস্ত দিন ঘ্রিয়া
ফিরিয়া পুনরায় জাপানী বন্ধ দিগের বাসায় আসিলাম। দেখিলাম তখনও তাহারা কেহ বাসায় প্রত্যাবর্তন করে নাই।

কিন্ত কিছুকাল বসিয়া অপেক্ষা করিতেই ছই এক জ্বন করিয়া তাহারা সকলে আসিয়া জুটীল এবং আমার সে দিনের ভাগ্যফল জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তর শ্রবণে হৃঃখিত হইল। যাহাই হটক, সকলে সমাগত হইলে আবার সকলে মিলিয়া আমোদ থাহলাদ উপস্থিত হইল। সকলেই সমস্ত দিন পরিশ্রমের ক্লেশ ভুলিয়া গেল।

আজও পৃক্ষিদনের মত সকলে বাহিরে যাইয়া রেটুরেণ্টে থাহারাদি করিয়া ফিরিয়া আসিলাম। বাসায় আসিলে আজও প্র ওপব, হাস তামাসা, গান বাজনাদি হইতে লাগিলঃ। কিন্তু থাপ আর তত সময় এই ব্যপারে ক্ষেপণ করা হইল না। এগারটার সময় পোষাক পরিচ্ছদ ছাড়িয়া সকলে শ্রন করিলাম। পর্যদন স্কাল বেলায় সকলেই যে যাহার কাজে চলিয়া গেল শানিও স্তুকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া নয়টার সময় পুনরায় এন্প্রয়মেন্তে আফিসে গেলাম্য

পৃথিবী ভ্ৰমণ

আজ এখানে যুবক বন্ধুটীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। व्यामि তोशात व्याफिन कामतात्र एं किया চুপে চুপে विनाम, ভাই. পরত দিন তোমার সাহাযো যে কাজ পাইয়াছিলাম. এবং সারে তিন একীয় যে নকাই সেণ্ট রোজগার করিয়াছিলাম, তাহা প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে। গত কল্য তোমার পার্টনারের সাহায্যে কোন কাজের যোগার হইতে পারে নাই। আজ যদি তুমি কোন একটা কাব্দের যোগার করিয়া না দেও. তবে আমি বিষম বিপদে পড়িব। আমার এই কথা ওনিয়া যুবক বন্ধুটী আশ্চর্যাধিত হইয়া বলিলেন, "তিনি কাল তোমাকে কোনও কান্ধ দিতে পারেন নাই ?" উত্তরে আমি কহিলাম তিনি কাজ দিতে যে অসাক্তত ছিলেন তাহা নহে। তিনি আমাকে এক ট্যানিং ফ্যাক্টারীতে পাঠাইয়া ছিলেন। আমার সেখানে কাজ করিতে নিতান্তই প্রবৃত্তি হইল না, স্মৃতরাং ফিরিয়া আসিলাম। কিন্তু পুনরায় আর কিছু যোগার হটল না। সামি, ভাই, হিন্দু। আমার ওসব কাজে বড ঘুণা হয়। শুনিয়া—"আছা আমি দেখিতেছি" বলিয়। সে তাহার একার্ডণ্ট বই বন্ধ করিয়া দাঁডাইয়াছে, এমন সময় টেলি-কোরের ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। সে তাডা গড়ি গিয়া টেলিফোন ধরিল, এবং যাহা ভানিল, তাহা লিপিয়া লইয়া আমার নিকট व्यानित। वार्मि वृक्षिनाम व्यामात ভागा स्थानन बृहेग्रार्टि। ষুবক বন্ধু আসিয়া আমাকে কাজের অবস্থা বিব্রত করিয়া কহিল, "এই কাজ করিতে পারিবে ? আমি বলিলাম, অবঁহা চেষ্টা

করিব। সে বলিল, "উত্তম"। তৎপর সে একথানা অফিসিয়াল চিট্ৰি লইয়া তাহাৰ পূঠে লিখিয়া দিল—"The bearer is a student. If he will be appointed it will be very much appreciated by us." পত্ৰবাহক একজন ছাত্ৰ, ইহাকে যদি কার্য্যে নিযুক্ত করা হয় আমরা আপ্যায়িত হইব। পত্র হত্তে করিয়া আমি কর্মপ্রলে চলিলাম। প্রায় পনর মিনিট পর মামি কাৰ্যান্তলে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, এটা একটা Harness দ্যাক্টরা । এখানে ঘোডার গাড়ীর এবং ঘোডার যাবতীয় সরমজাম প্রত হয়। কারখানাটা খব বড। আমি সোজাস্থলি ম্যানেজারের चाकित्र (श्लाम । याहेग्रा (प्रथिलाम (प्रथान चात्र (कहरें नाहि. কেবলমাত্র এক টা বালিক। 'বসিয়া টাইপরাইটাং করিতেছে। বালিকার বয়স আঠার কিম্বা উনিশ বৎসরের অধিক হইবে না। দেখিতে বেশ মন্দ নয়, তবে তেমন নামডাকের স্থলরী বলিয়াও খ্যাতা হইবার উপ্যুক্ত নয়। তবে চলনসই বটে। তাহার মুপাক্ততি দেখিলে মনে হয়, বালিকার হৃদয় এখনও দয়া-দাক্ষিণ্যে পরিপূর্ণ। যাহাই হউক, আমি আফিদে উপস্থিত হইয়া তাহার নিকট জিজ্ঞাসা করিলাম—"মানেজার কোখায় षाह्म १" वानिका गुत्र উठा हैया आभात नित्क जाका है सं कहिन, "বাহিরে গিয়াছেন। কেন ? কি চাই ?" আমি তখন 'এমপ্লয়নেণ্ট' মাফিদ হইতে যে চিঠিখানা পাইয়াছিলাম তাহা তাহার হাতে দিলাম। সে কিঠিখানা পাঠ করতঃ উণ্টাইয়া তাহার পৃষ্ঠ দেশে যাহা লিখিত ছিল তাহাও দেখিল, এবং তৎপর কহিল, "নাবা

পুাথবা-ভ্ৰমণ

সকালেই ফিরিয়া আসিবেন। একটু অপেক্ষা করিতে পারিবেন কি ?" আমি তাহার কথায় সন্তুট হইয়া তাহার প্রদশিত এক-থানা চেয়ারে বসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

প্রায় দশু মিনিট পর ম্যানেজার ফিরিয়া আসিবামাত্রই বালিকা এম্প্রয়মেণ্ট আফিসের চিঠিখান৷ তাহার হাতে দিল। তিনি চিঠিখানা দেখিয়া টেবিলের উপর রাখিতে ছিলেন, কিন্তু বালিকা তখন চিঠিখানা উন্টাইয়া উহার পূদে যাহা লিখিত ছিল তাহা তাহার পিতাকে দেখাইয়া দিল। ম্যানেজার ঐটুকু পাঠ করিয়া চিঠিখানা হল্তে করিয়া আমার নিকট আসিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিগেন, "তুমি কি এই কঠোর পরিশ্রম করিতে পারিবে গ"

আমি — আমি অবশু চেষ্টা করিব।

ম্যানে—অনেক সময় ! দৈনিক নয়খণ্টা করিয়া কাজ করিতে হইবে।

আমি—তাহা হইলেও আমি একবার চেটা করিব।
ম্যানে—বড় ময়লা কাজ।
আমি—তা হউক।

ম্যানেকার তথন, "উত্তম" বলিরা আমাকে কাজ দেখাইতে চলিলেন। নিজেই হাতের জামা কাচিয়া লইয়া কতকগুলি ভোয়ালে কালীর ভিতর ডুবাইয়া দিয়া কতক্ষণ পর সেই গুলি উঠাইয়া উপরে রাখিলেন, এবং আর কতকগুলি রলের ভিতর ফেলিয়া দিয়া পূর্বে বেগুলি উপরে উঠাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা হইতে এক একটা উঠাইয়া তাহার এক মাধা একট। ছকে আটকাইয়া দিয়া এক থণ্ড চট্ লইয়া সেই গুলাকে সজোরে সুক্ররপে মুছিয়া রাথিতে লাগিলেন। গ্রই তিনটা এইরপ করিয়া দেখাইবার পর আমি চেষ্টা করিয়া দেখিতে গুলাম। আমাকে চেষ্টা করিতে দেখিয়া ম্যানেজার বলিলেন, "বোধ হইতেছে তুমি কাজ করিতে পারিবে।" আমি কিছু বলিলাম না, কিন্তু ম্যানেজার আমাকে বলিলেন, "এইকাঙ্গে দৈনিক আমরা আড়াই তলার হিসাবে দিয়া থাকি। তুমি নৃত্ন লোক, এই সপ্তাহে বোধ হয় তেমন ভাবে কাজ করিতে পারিবে না। সুত্রাং এ সপ্তাহে আমরা তোমাকে তুই ভলার পঁচিশ সেণ্ট হিসাবে দিব।" আমি তাহাতেই সম্ভব্ট হইয়া একটু ক্ষুণ্ডির সহিত কাজ করিতে গাগিলাম।

তিন ঘণ্টা কাজ হইলে পর, মধ্যাত্নে আহাবের ছুটী
তইল। আমি বাহিরে গিয়া একথান রুটী ও একটু চিনি কিনিয়া
আনিলাম. এবং ক্যাক্টরীতে বসিয়াই তাহা , ঘারা মধ্যায়কিয়া সম্পাদন করিলাম। বারটা জিশ মিনিটের সময় পুনরায় কাজ আরম্ভ হইল। আমি আবার নৃতন উদ্ধামে স্ফুরির
গহিত কাজ করিতে লাগিলাম। বেলা চারিটার সময় ম্যানেভার আসিয়া আমাকে কহিলেন, "তুমি যেরূপ কাজ করিয়াছ
তাহা বেশ সন্তোষজনক। স্তরাং তোমাকে আমরা এই সপ্তাহ
ইইতেই দৈনিক আড়াই ডলার হিসাবে মাহিয়ানা দিব।" আমার
আনন্দের সীয়া রহিল না। আমি বক্রি একঘণ্টা সময় বিশুণ

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

উৎসাহে কাজ করিলাম। পাঁচটার সময় ছুটা হইল। আমি সানন্দচিতে ডাঙ্কেন কলাকে ধলবাদ দিয়া বিদায় হইলাম।

সুথের সময়।

এক ছুই তিন করিয়া ছয় দিন কাটিয়া গেল। সন্ধানেলায় থাজাঞ্জীর নিকট যাইয়া একথানি চেক পাইলাম। চেকথানি লইয়া একটী ব্যাক্ষে গেলাম। এবং চেকের পরিবর্ত্তে তিনটী স্বর্ণ মুদ্রা হাতে পাইলাম। আমি কত সুখী হইলাম, তাহা এখানে লিখিতে আমি অক্ষম। ভাবিলাম, আজ হইতে এক সপ্তাহ পূর্ব্বে আমি পথের ভিধারী ছিলাম, আর আজ আমি তিনটী স্বর্ণ মুদ্রার অধিকারী! যথার্থই এটা কত স্কুখের বিষয়—তাহারাই বুঝিতে পারিবে যাহারা কথনও এই অবস্থায় পতিত হইয়াছে।

মথ আর হঃথ কি ? আমি অনেক সময় এই প্রশ্নটার
মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। ভাবিয়াছি, একবার
ভাবিয়াছি, দৃষ্বার ভাবিয়াছি, তিনবার ভাবিয়া দেথিয়াছি,
স্থুপ হঃথ এ সব বাস্তবিকই কিছুই নয় কেবল হাতের এ পিঠ
আর ও পিঠ। আমার মন যেমন মনে করে স্থুথ কিংবা হঃথ
ঠিক তেমনি। আমার ভিতর যে "আমি," সেই "আমি"র
আবার স্থুপ কার হঃথ কি ? নিত্যের আবার অনিত্যতা কি ?
নিত্যু পবিত্র ও স্থুখ্যর জিনিষের আবার অপবিত্রতা কিংবা
অস্থুধ কি ? আমি হৃশ্ধকেণনিত স্থুকোমল শ্যায় শ্রমন করি,
অথবা শুধু মৃত্তিকা-শ্যায় শ্রম করি "আমার" তাহাতে আবার

সুখ আর অসুথ কি ? আমি যোড়শ উপচারে ভোজন কবি, অথবা . শাকালে জীবন ধারণ করি. কিন্তু তাহাতে স্থব আর হুঃখ कि ? यामि गां एो पांजा यातार्ग कतिया चूर्तिया (त्जाहे, অথবা পদব্রজে জগত ভ্রমণ করি, তাহাতেই ঝা আত্মার স্থ বা এমুথ কি ? আত্মা পয়ং নিত্য মুখ, তাহার আবার সুখ আর তঃপ কি ? সুথ ছঃ । মাতুষের মনই গঠন করিয়া থাকে। মন যাহা সুথ বলিয়া ধারণা করিয়া লয় তাহাট তাহার নিক্ট সুবের। আর যাহা তঃখময় বলিয়া ধারণা করিয়া লয় তাহাই তাহার নিকট হঃথের। কিন্তু আমার "আমি"র, নিকট সুর ূংথের কি মূল্য থাকিতে পারে ? আমি সকাদাই এইরূপ্ মামাংসা করিয়া আসিতেছিলাম। আজ আমার আর একটু, বিশেষভাবে মিমাংসা করিতে হইল। দেখিলাম—যদিও বাহ্নিক জগতের অভাব-অনাটনের সঙ্গে আত্মা তেমন ভাবে সংশ্লিষ্ট: নংখন, যদিও আত্মা পরম পবিত্র, শুদ্ধ, নিতা সুখ, ও মুক্ত, ত্থাপি বাহ্যিক জগং হইতে তিনি একেবারেই মুক্ত লন। তিনি ষ্জ তথাপি মুক্ত নন। তিনি স্বয়ং—নিত্য সূত্ৰ, তথাপি তিনি হঃৰ ছাড়া নন। তিনি নিতা পবিত্র, তথাপি তিনি ক্ষগতের অপবিত্রতা হইতে একবারেই মৃক্ত নন। বাহ্যিক জগং ক্রিনি ছাড়া নয়। তিনি যদিও সতত মুক্ত, তথাপি বাহ্নিক জগৎ ছাড়া নন। বাহিক জগৎ হইতে তিনি মুক্ত হইলেও, এ বাহিক জগতের অভাব-অনাটন ও স্থ-তঃথ তাহাতে সংশ্লিষ্ট। ^{অগং} তারে • ছাড়া নন। বর্ত্তমান অগতের সুখ-১ু:শের সঙ্গে

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

আমার "আমি"র সঙ্গে স্থয় রহিয়াছে। যতক্ষণ আমি এই দেহে থাকিয়া এই দেহ খারা পরিচয় দিতেছি, যতক্ষণ বর্ত্তমান জগতের দারা আমার বর্ত্তমানতার প্রমাণ, ততক্ষণ এই বাহিক দেহ সম্বন্ধে অপতের সঙ্গে আমার খনিষ্ঠ সম্বন্ধ গহিয়াছে। আমি চক্ষু বুজিয়া নাকরিলে চলিবে না। যতক্ষণ আমি এই পাথবীর মহুয়া ততক্ষণ আমাকে এ পৃথিবীর মাহুবের মত চলিতে হইবে. এইটা খাঁটা কথা। স্বভাবের স্বভাবও এই। ष्यामि मत्न यादा है वृक्षि, ष्यांत मृत्य (क्यांत कतिया यादा है विन. কিন্ত যে পর্যান্ত না আমি স্বভাবের নিয়ম অতিক্রম করিতে সক্ষম হই, সে পর্যান্ত আমাকে স্কোবের নিয়ম পালন করিয়াই চলিতে হইবে। স্থতরাং চক্ষু বুজিয়া স্বভাবের যে নিয়ম রহিয়াছে ভাহা অস্বীকার করিলে চলিবে না। আজি এই পুথিবীর মামুষ, অন্ত মামুষের ন্যায় আমারও কুখাড়ফা ইত্যাদি আছে। স্তরাং এই মানব আমারও খান্তদামগ্রী পানীয় পদার্থ ইত্যাদি সংগ্রহ করিতে হইবে। দেহ ধরিয়া থাকিতে হইলে যতক্ষণ ক্ষা তৃষ্ণা আছে ততক্ষণ আহার ও পান করিতে হইবে। স্থতরাং তজ্জন্ত যাহা দরকার তাহা যদি সংগ্রহ করিতে না পারি তবে তাহাই অশান্তি তাহাই ছঃখ, এবং তাহাই কটের কারণ। আর দেহ-ধারণে যতটা দরকার তাহা যদি সংগ্রহ করিতে পারি, তাহ। হইলে ভাহাই শান্তি ও ভাহাই সুখ। সাতদিন পূর্বে আমার গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থান ছিল না কাজে কাজেই আমি হঃবিত হিলাম। আজ আমার হাতে

তিন্টা স্বৰ্ণ মূদা আছে। ইহা আমার সেই অভাব এবং চল্লনিত অশান্তি দ্ব করিয়াছে, ইহা অপেকা প্ৰের বিবয় আর কি হইতে পারে।

যাহাই হউক, আমি মোহর তিনটা হাতে লইয়া Y. M. C.

া. বি ডিরেক্টারের নিকট যাইয়া তাহাকে আমার কাল
পাওয়ার আমুপ্রিকি সমস্ত কথা খুলিয় বলিলাম। তৎপরে
মোহর তিনটা তাহাকে দেখাইলাম। তিনিও আমার এত
বিভাটের পর ক্রতকার্যতা লাভ করিয়াছি দেখিয়া অভিশয়
সম্পন্ত ইইলেন। পরে তিনি একটা ব্যাক্ষের ঠিকানা লিখিয়া আমার
হাতে দিয়া বলিলেন, "এই ব্যাক্ষে গিয়া আপনি যতটা পারেন
এবং যতটা সন্তব, টাকা জমা রাখিবেন। এখানে জমা রাখিতে
আপনার কোন ভয়ের কারণ নাই।" এই উপদেশ প্রাপ্তে আমি
গাগকে ধক্রবাদ দিয়া ঐ ব্যাক্ষের উদ্দেশ্যে গমন করিলাম।

াত মিনিট পরে ঐ ব্যাক্ষে উপস্থিত হইয়া দশটা ডলার জমা
রাখিলাম, এবং পাঁচটী ডলার এক সপ্তাহের খরচ বাবদ পকেটে
রাখিলাম।

পরদিন রবিবার দকাল বেলায় ত্রেককাই খাওয়ার পরই একজন জাপানী বন্ধুকে দঙ্গে লাইয়া দর দেখিতে চলিলাম-এবং ভাহার সাহায্যে ভাহার বন্ধুর ফ্রিমণ্ট হোটেলে, একটা কামর। ভাড়া করিয়া দেই দিন হইতেই দেই স্থানে বাদ করিতে লাগিলাম।

মনের হথে লোকের শরীরের কান্তি রন্ধি পায়। কথাটা

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

বড়ই ঠিক। এক গই তিন করিয়া অনেক দিন কাটিয়া গেল, প্রতিদিন কঠোর পরিশ্রম করিতেছিলাম, কিন্তু আমার শরীর তাহাতে একটুকুও ধারাপ হইল না, বরং প্রতিদিনই আমি হুট পুষ্ট হইতে লাগিলাম। তবে প্রশ্ন এই আমি থাইতাম কি ? প্রত্যেক দিন সকালে ছয়টার সময় জাপানী হোটেলে যাইয়া তথায় দশসেট কায়ে ছোট এক প্লেট ভাত ও একধানা মংস্থ খাইতাম। হুপুর বেলায় ফ্যাক্টরীতে বসিয়া ৫ সেন্ট দামের একখানা কটীর অর্কেক একটু চিনির সহিত থাইতাম। আর সন্ধ্যাবেলায় কাজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া পুনঃ সেই জাপানী হোটেশে যাইয়া, ঠিক সেই দশ সেন্ট বাফে সেই এক প্লেট ভাত ও এক খানা মংস্থ খাইতাম। এই মাত্র খাদ্য খাইয়াও দিন দিন আমার শরীর হাই পুষ্ট হইতেছিল। স্থতরাং বলি—বান্তবিক মনের স্থপই শারীরিক উন্নতির কারণ।

সিয়াটেল ত্যাগ।

তই একদিন করিয়া এইরপে "ডাক্ষেন এগু সৃস্প" কোম্পানীতে এই কাব্দে প্রায় দশ সপ্তাহ কাটিয়া গেল। ইতি
মধ্যে আ মার প্রমশন হউল, এদিকে ব্যাক্ষে আমার প্রায় এক শত
ডলার জমা হইল। আমার আনন্দের সীমা রহিল না। আমি
তখন সুখী, কিন্তু সুখী হইয়াই যে আমি আমার কর্ত্তব্যক্ষ ভূলিয়া গিয়াছিলাম তাহা নহে। এই উপার্জ্জন হইতে
আমার দৈনিক খরচ যাহা দরকার তন্ত্তীত এক শত টাকা এ পর্যন্ত ব্যাক্ষে জমা করিয়া আরও কতকগুলি পুথি পুস্তক কিনিয়া দম্ভর মত পড়া শুনা করিছেলিম। আশা করিয়াছিলাম— আগামী সেপ্টেম্বরে সিয়াটেলে ওয়াসিংটন ইউনিভারসিটাতে যোগ দান করিব। স্থতরাং, যে সমস্ত বিষয়ে আমি কাঁচা ছিলাম সেই সমস্ত বিষয়ে পুস্তকাদি কিনিয়া দম্ভর মত পড়া শুনা করিতেছিলাম। কিন্তু আমি এই টুকু বুঝিতে পারিয়াছিলাম—না যে আমার শুভগ্রহের ভোগ ফুরাইয়া আসিয়াছে এবং আমার উপরে কুগ্রহের আধিপত্য কাল অতি নিকটে।

দশ পনের দিন পূর্বে জাপান হইতে "শান্ত্রন্" নামে কোন এক
মাদ্রাজা ছাত্র সিয়াটেলে উপ্পিত হইয়াছিলেন। আমি আমার
একটা জাপানী বল্পর নিকট তাহার আগমন-বার্ত্তা শুত হইয়া,
বিশেষতঃ তিনি আসিয়া পীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন শুনিয়া, অতি
ব্যত্রতা সহকারে তাহাকে দেখিতে গেলাম। তাহার সঙ্গে দেখা
হইল। দেখিলাম, বাস্তবিকই তাহার জর হইয়াছে এবং তখনও
জর ছিল। একজন জাপানী ডাক্তার তাহার চিক্লিৎসায় নিয়্তা।
ডাক্তার বলিলেন তাহার সামান্ত মাত্র জর হইয়াছে, শীন্তই
আরাম হইবে। কিন্তু রোগীর ধারণা এই যে তিনি আনেকগুলি
রোগে একেবারে আক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আমি তাহাকে
নানাপ্রকার উপদেশ বাক্য বলিলাম এবং ব্র্কাইতে চেষ্টা
করিলাম যে তাহার ঐ ধারণা একটী প্রধান রোগ। তৎপর
আমার যে টুকু সাধ্য তাহার সেবা-শুক্রাবা করিতে লাগিলাম।
প্রায় প্রতি দিনই তাহার বাসায় যাইতাম। জাপানী ডাক্তারটী

পৃথিবী ভ্ৰমণ

বিশেষ যত্নের সহিত তাহার চিকিৎসা করিতেছিলেন। এই চিকিৎসার ফলে ৩।৪ দিন পরে শাস্ত্রলু মহাশয় আরোগ্য লাভ করিলেন। বলা বাছল্য তাহাকে কুনাইন খাইতে হইল।

পাঠক মহাশ্য বোগ হয় শান্তলু মহাশ্যের সঘত্তে একট বেশী জানিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু বর্ত্তমান পরিচ্ছেদের পরে তাহার নহিত আর সাক্ষাং হইবেনা, বিধায় ভাঁহার সম্বন্ধে আর বেশী কিছু লেখা হ'ইল না, তবে তাহার धनावनी यठऐकू जानि, जाहाहै निश्चित ও जाहाहै गाहैत। তিনি দেখিতে গৌরবর্ণ নন, খোর ক্লফবর্ণ ও নন, তবে তাহারই একটু উপরে। তেমন উচালদা নন, ধাট এবং রুশ। কথাবার্ত্তা মাদ্রাজের লোকসমূহ যেরূপ ভাবে বলিয়া থাকেন তিনিও তাহাই বলেন। তিনি সকলের সঞ্চেই মিশিতে পারিতেন, আমার সঙ্গেও মিশিতে পারিলেন। তাহার প্রধান গুণ এই-তিনি বেশ ভদুলোক, এবং ভদুতা ভানেন। 'কিন্তু একটু "দাতব্ৰৱী" দোৰ আছে। ট্যানিং কিন্বা উইভিং এইরপ কোন কিছু শিক্ষা করিতে তিনি জাপানে আসিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহাতে ভাহার মন লাগিল না. অথবা-শিক্ষার তেমন স্থবিধা নাই, মনে করিয়া জাপান ত্যাগ করতঃ আমেরিকায় চলিয়া আসিলেন। আমেরিকায় আ^রসয়া তাহার আবার কাপান ত্যাগ করার কল্য অমুতাপ হইতেছিল। তাহাই তিনি অনেক সময় পুনঃ ভাপানে ফিরিয়া যাওয়ার প্রস্তাব করিতেন। আবার অনেক সময় বলিতেন আমেরিকার

ইউনিভারসিটীতে এপ্লাইড কেমিব্রী অধায়ন করিবেন। কাঞে কালেই তিনি কি করিবেন তাহার কিছুই তথ্য আমি ঠিক করিতে পারিতাম না। তিনি মাদ্রাজৈর কোন এক সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে একটা বৃত্তি লইয়াই জ্বাপানে আসিয়া ছিলেন। কিন্তু জাপান হইতে আসিবার সময় তাহাকে জানাইয়া আসিতে সময় পান নাই, কিন্তু তথাপি আশা করিতেছিলেন যে, তাহার পেট্রন এই সংবাদে বিশেষ ছঃখিত হইবেন না, এবং ভবিষ্যতেও ব্রজিদান করিবেন। যাহাই হউক পূর্বেই বলিয়াছি তাহার একটু মাতবেরী দোব ছিল। স্থতরাং তিনি যধনই আমার নিকট আসিতেন তথ্নই আমাকে বলিতেন. "তুমি কেন এখানে পড়িয়া রহিয়াছ। ক্যালিফোর্নিয়াতে কেন চলিয়া বাও না। সেখানে রোজগারেও সুবিধা আছে, ইউনিভারসিটাও ভাল, পড়াগুনাও রীতিমত হইবে। আর তথায় অনেক ভারতীয় ছাত্রও রহিয়াছে। কেন সেধানে না বাইয়া একাকী এখানে পড়িয়া বহিয়াছ ? স্থামার যদি টাকা, থাকিত, স্থামি আঞ্চ ক্যালিফোরনিয়াতে চলিয়া যাইতাম।" ভারপর আরও বলিতেন,—"সিয়াটেল ভাল নয়। জাপানীগণ আমাদিগকে বড় গুণা করে। আর এই সহরও তেমন বড় কিছা ভাল নয়। তবে কেন এই সহরে একাকী পড়িয়া রহিয়াছ ? তুমি এখানে যের:প যাহা রোজগার করিতেছ, ক্যালিক্ষোরনিয়াতে তাহা অপেকা বেশী বোজগার করিতে পারিবে।" ইত্যাদি। প্রতিদিন তাহার এইরূপ উপদেশে বাস্তবিকই সিয়াটেশ হইতে আমার মন উঠিয়া গেল।

পূৰ্বা ভ্ৰমণ

করেকদিন পূর্ব্বে যে সিয়াটেলকে অতি স্থানর, স্বাস্থ্যকর এবং স্থাবের আকর বলিয়া মনে করিতাম, এখন তাহা ক্রমেই বিজ্ঞী, অসাস্থাকর এবং অস্থাবের কারণ বলিয়া দেখিতে লাগিলাম। মন খারাপ হইয়া গেলে, কাজে আর তেমন ক্ষুর্ত্তি রহিল না; কয়েকদিন পরে ৭ই কিম্বা ৮ই জুন আমার স্থানে পূর্বে যে লোকটী ক্রাক্ত করিত সে আসিয়। উপস্থিত হইল, আমার কাজে জ্বাব হইল।

সিয়াটেল আর ভাল লাগে না। পূর্বে এখানে যাহা মধুর বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা ক্রমে ক্রমে তিক্ত বলিয়া মনে হইতে লাগিল। পূর্বে এখানে যাহ। সুখময় বলিয়া ধারণা হইত. এখন আর সেরপ নাই, তাহা গরলে পরিণত হইয়াছে ৷ সিয়াটেল ু ইতে একেবারে মন উঠিয়া গিয়াছে। তবে কেন রহিতেছি » কাব্দ আছে টাকা পাই। তবে শুধু টাকার ব্যক্তই রহিতেছি! किंद्ध এখন কাজে জবাব হইল? आत्र (कन এখানে প্রাকিব. তথায় জিনিব, আর কিছুই নাই। স্তরাং যাইব। কোথায় ? তাহাই তখন ভাবিতে লাগিলাম। যথাসময়ে শান্ত্রলু মহাশুর উপস্থিত হইলেন। তিনি পরামর্শ দিতে লাগিলেন कार्शिकाशिमश्राद्य हिला या। किन्न जामात्र मन (म मिटक याहेट हारिन ना। यदन इहेन यनि नियादिन हे छात्र कतिनाम তবে আর এ রাজ্যের পশ্চিম প্রাত্তে থাকিব না, পুর্বাদিকে চলিয়া যাইব। শান্তলু মহাশুরকে আমি এ কথা স্পষ্ট বলিছা কেলিলাম। তিনি অর্থান বলিলেন. "তবে চিকাগোতে যাও না কেন ? সেধানে বথেষ্ট উপার্জ্জনের স্থবিধা আছে। ধীরেন লাহিড়ী দৈনিক এ৬ ডলার রোজগার করিয়া ধীকে। তুমি অন্ততঃ পক্ষে তিন চারি ডলার রোজগার করিতে পারিবে।"

ধীরেন লাহিড়ীকে আমি পূর্ব্বে জানিতায়। পাঠকের শরণ থাকিতে পারে জাপান রাজধানী টোকিওতে একবার তাহার সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল। শাস্ত্রলু লাহিড়া মহাশয়ের কথা উল্লেখ করিতেই আমার জাপানের সমস্ত ঘটনা মনে পড়িয়া গেল। লাহিড়া মহাশয়ের সঙ্গ, কেন জানি না, আমি ভাল বাসিতাম। স্তরাং আজ তাহার নাম শুনিয়া এবং তিনি চিকাপ্যেতে আছেন জানিয়া মন চিকাপো অভিমুখে ধাবিত হইল। তথন চিকাপো অধিবাসী শ্রীযুক্ত যোগেশচন্ত্র দত্ত মহাশয়ের কথাও খরণ হইল। তিনিও তথন চিকাগোতে আছেন। এই দত্ত মহাশয়ের সঙ্গেও ইভিপ্র্বে পাঠকের একবার পরিচয় হইয়াছে.।

যাহা হউক, এই সব কারণে চিকাগোতে চলিয়া যাওয়াই এক প্রকার ঠিক হইল। কিন্তু তথাপি রোজগারের সম্বন্ধে আর একটু ভাল করিয়া জানা দরকার মনে করিয়া ভংপর দিন ফ্যান্টরীতে ধাইয়া ছুই চারিজন বন্ধুর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিলাম। ভাহারা আমার সিয়াটেল ভ্যাগের প্রভাব ভনিয়া জিজ্ঞাসা করিল কোথা যাইবে ঠিক করিলে ?"

আমি – পূর্বাদিকে চলিয়া বাইব মনে করিতেছি।
বন্ধুগণ—পূর্বাদিকে !

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আমি—কেন আশ্চর্যা হইলে বে ?

বন্ধু—পূৰ্বদিকে কেন যাইতেছ ?

আমি--পড়িতে। '

বন্ধ-- সে স্বতন্ত্র কথা।

আমি-কেন, যদি কাজ করিতে যাই ?

বন্ধ — তাহা হইলে কয়েকদিন পরে বৃঝিতে পারিবে । পূর্বাদিকে যাইয়া তুমি বোকামী ভিন্ন আর কিছুই কর নাই।

আমি-কেন পূৰ্বদিকে কি কাজ নাই ?

্বল্প—আছে, কিন্তু যে কাজের জক্ত এথানে যে টাক। পাইয়াছ সে দিকে ভাহার অর্দ্ধেক পাইবে।

ভামি –তাই না কি ?

বন্ধু-তাই নয় তো কি।

थायि-शृक्षितिक नकन शाति के विष्कृति ?

বন্ধ—প্রায় সব স্থানেই এইরপ। তবে কেনল এক চিকাগোতে জ্ঞারপ।

আমি-সেধানে আবার কেমন ?

বন্ধ--পেথানে এখানকারই মত।

·আমি—তবে ভোমরা চিকাগোতে বাইতে পরামর্শ দেও **গ**

বন্ধু—হা ! যদি বাবেই তবে চিকাগোতে যাইতে পার। অন্ত কোথাও গেলে শেব বেলায় পস্তাইতে হইবে।

আমি এই কথোপকথনে পরম স্থাী হইলাম। কেননা, চিকাগোতে গেলে যে আমি এখন বোকা বনিয়া যাইৰ সে ভয় এই কথোপকথন হইতে দুর হইয়া গেল। ' আমি' চিকাগোতে যাওয়াই স্থির করিলাম। অতঃপর তাহাদিগের নিকট হইতে বিদায় লইয়। বাদাভিমুথে আসিড়েছি তখন কে একজন প-চাৎদিক হইতে আমায় ডাকিল। ফিরিয়া চাহিয়া দেখিলাম একটী বালিকা। দেখিয়াই চিনিলাম। এ সেই পূর্ব্বপরিচিতা ডাংকেন ক্ঞা। দেখিয়াই বলিলাম "হাালো, মিস্ ডাংকেন, কেমন আছ ?"

মিস্ডা— ধন্তবাদ, ভালই আছি। তুমি কেমন আছ ? আমি—ভালই, ধন্তবাদ।

মিস্ ডা—গুনিলাম তুমি সিয়াটেল ত্যাগ করিয়া শীঘ্রই প্কাদিকে চলিয়া যাইতেছ ? '

আমি--ইা এইরূপই ঠিক করিতেছি।

ি মিস্ ডা--কবে যাইবে ?

আমি--তৃই এক দিনের ভিতরেই--

মিস ডা-কেন যাইবে ?

আমি—তথায় ইউনিভারসিটীতে যোগদান করিতে ইচ্ছা করিয়াছি !

মিসঃ ডা-এখানে কি ইউনিভারসিটী নাই ?

আমি—অবশু আছে। তবে কি জান, সেধানে হুই চাঁরজন বছু আছে, তাই তথায় ষাইব ঠিক করিয়াছি—

মিস্ ডা---এখানে কি বন্ধু নাই ? আমি---অবশ্য আছে, কিন্তু তা'রা ভারতবর্ষীয় বৃদ্ধ।

পৃথিবী ভাষণ

মিস্ ডা—ভাই বল। সিয়াটেলে আর তোমার ভাল লাগেনা, তা বুঝিয়াছি। তবে ঠিক ফবে যাইবে ?

আমি—বোধ হয় আগামী কল্যই যাইব।
মিস্ ডা—তাহা হইলে আর দেখা হইবে না।
আমি—বোধ হয় না।

মিস্ ডা—তবে তোমার দকে দেখা করিয়া ভালই করিয়াছি, নইলে, আর দেখা হইত না। যাহাই হউক, আমংর নিকট
চিঠি পত্র লিখিও, আমি যদি কখনও সামান্ত একটু সাহায্যেও
আসিতে পারি আমাকে জানাইও। আমার যতটুকু সাধ্য আমি
চেষ্ঠা করিব। আর বলিব কি, রাস্তাঘাটে সাবধান হইয়া চলিও,
এবং ভুলিয়া যাইও না।

অতঃপর তাহার নিকট বিদায় লইয়া বাদাভিমুখে চলিলাম.
সন্ধ্যা বেলায় জাপানী বন্ধুদিগের সহিত দেখা করিতে গেলাম।
নানারপ আলাপের পর তাহাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ
করিয়া বাদায় ফিরিখা গেলাম, এবং তৎপর দিন সিয়াটেল হইতে
চিকাগো অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

আ্মেরিকার যুক্ত রাজ্যের পশ্চিমাঞ্চল সম্বন্ধে মোটামুটি কয়েকটী কথা।

সিয়াটেল 'হইতে বিদায় হইবার পূর্বে এ অঞ্চল সম্বন্ধে মোটামূটি আরও ছই চারিটা কথা বলিয়া যাওয়া আবশুক। ইতি পূর্বেই লিখিয়াছি,পুষ্টিয় ১৯০৭ সালের ২৪শে জামুয়ারী

্থিবী ভ্ৰমণ

ভারিবে সন্ধ্যার প্রাকালে আমি প্রশান্ত মহাসাগর পার হইয়া ভিক্টোরিয়া (B. C.) বন্দরে অবভরণ করিলাম। দেই আছ্মারী মানেও ভিক্টোরিয়াতে শীত খুব বেশী বলিয়া মনে হইল না। তবে, বলা বাছলা, আমাদের এই বাঙ্গালা দেশ অপেক্ষা অনেক বেশী ভাহাতে সন্দেহ নাই। বরফও যে তেমন বেশী পতিত হইয়াছে তথন এমন বৈধা হইল না, তবে এখানে যে যথেষ্ট বরফ পৃতিত হয় তাহার প্রমাণ পাওয়া পেল।

নাহাই হউক ছই দিন পরে যখন ভ্যাক্ষোভারে চলিয়া আসিলাম, তখন ষ্টেসন হইতে উপরে ডাঙ্গায় উঠিবার সময় দেখিলাম,
জলবিন্দুসকল রক্ষণাখায় ঝুলিভেছে এবং নৃতন তপনের নৃতন
কিরণ লাগিয়া উজ্জ্ব রোপ্য মালাবং ঝিকি মিকি করিতেছে।
এরপ দৃশু পূর্ব্বে আমি আর কখনও দেখি নাই, কাজে কাজেই
প্রথম দর্শনে একটু আন্চর্য্য বোধ করিতে লাগিলাম, কিন্তু তৎপব
মুহুর্ত্তেই অরণ হইল, এটা শীতপ্রধান দেশ, বিশেষতঃ এটা শীতকাল,
কাজে কাজেই শীতাধিক্যে জ্বাবিন্দুসকল ষেমন পড়ু পড় হইতেছিল কিষা পড়িতেছিল, তখনই শীতাধিক্য নিবন্ধন জ্বাম্যা
গিয়াছে। আন্চর্য্য আর আন্চর্য্যের বস্তু রহিল না, ব্যাপারটা ঠিক
বোধগম্য হইল। কিন্তু আন্চর্য্যের বিষয় এই হইল ষে, আমি যেন
তখন শীতাধিক্য অনুভব করিতে লাগিলাম। এমনই হইয়া থাকে
বটে, অবস্থার আধিপত্য এইরপই বটে। স্বৃতির স্থিরতাও
এই প্রকারই হইয়া থাকে।

মাসাধিক কাল আমি ভ্যাক্ষোভারে ছিলাম।. তথন

পৃথিবী ভ্রম্।

ফেব্রুগারী মাস। কিন্তু সেই সময়ও এখানে শীত তেমন বেশা বিলয়া অমুভব করিতে পারি নাই। শিধদিগের আড্ডায় অবস্থান সময়ে সামান্ত এক খানা কখল এবং একটী 'ওভার-কোট' দ্বারাই জীত নিবারণ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু শীত তেমন বেশী বালয়া বোধ হইত না। তবে বলা বাহুলা আমাদের দেশ অপেক্ষা শীত অনেক বেশী। ভ্যাক্ষোভারে সেই ফেব্রুগারী মাদেও তেমন বেশী বরক পড়িত না, তবে সামান্ত হাই পশলা বরক-রৃষ্টি প্রায় মাঝে মাঝেই হইত।

তৎপর ৭ই মার্চ তারিখে ভ্যান্ধোভার হইতে রওয়ানা হইয়া পদব্রজে সিয়াটেল পর্যান্ত পেলাম। রাজার শীত যে অসহনীয় হইয়াছিল তাহা নহে। পাহাড় পর্বতেও তেমন ভয়ল্কর বরফ পতনের চিহ্নাদিও পরিলক্ষিত হয় নাই। সীমান্ত প্রদেশে, তৎপব Bellingham ষ্টেসনে আমি যেরপ ভাবে অবস্থান করিয়াছিলাম তাহা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

এই সমুদ্য হইতে ইহা অনুমেয় যে, এতদঞ্চলে শীত তেমন বেশী নয়। তবে আমাদের দেশ অপেকা অনেক বেশী ইহা বলাই বাছেশ্য। এই দিকে শীত কম হওয়ার কারণ আর কিছুই নয়, সমুদ্রতীরবর্তী স্থান সমুদ্য সাধারণতঃই এই প্রকার। ইহার বৈজ্ঞানিক বিশেষ কোন কারণ আছে, তাহা এখানে উল্লেখ করা নিপ্রয়োজন।

যাহাই হউক, এই দিকে ক্যালিফর্নিয়ার আব-হাওয়াই স্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। সেধানে স্বাদাই বসন্ত বিরাজমান।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

শতকালে তেমন "ইহি, উত্" করিয়া কাঁপিতে হয় না, গ্রীম্মেও তেমন "আহা, অহো" করিয়া হাঁপ ছাড়িতে হয় না। এখানে "সতত ফুটিছে ফুল, গুঞ্জারিছে অলিকুল

বিহন্দ করিছে রঙ্গ ঘনপাতা আড়ালৈ ! যুবক যুবতী হেথা, কহিছে মনের কথা

চুমিছে প্রণয়ে মাতি পরস্পর ছ'গালে।" ·

তাহারা যেমন বলে যথার্থই ক্যালিফর্ণিয়া is the ideal place in the world.

এতদঞ্চলের লোকদিপের চরিত্রও তেমনই স্থানর। সাধারণ কোকের চরিত্র সচরাচরই, সরল বলিয়া বাধ হয়। এখনও যেন কুটিণতা তাহানের ভিজরে তেমন খন ঘটা করিয়া বিসিতে পারে নাই। আমেরিকার পশ্চিম ব্যান্তের প্রদেশগুলি এখন তুলনায় নৃত্ন। এদিকের লোকদিপের চরিত্রও কাজে কাজেই গুতন ও সরল। আমেরিকার পশ্চিমদিক হইতে ক্রমে পূর্ব্ব দিকে বাইতে থাকিলে নৃত্ন এবং পুরাতনে, সরলমতি শালক এবং রদ্ধে, পূর্ব্বকাল এবং বর্ত্তমানে কি তফাৎ তাহা কিছু কিছু অফুমান করা যায়। রাজ্যগঠনের প্রথম অবস্থার এবং গঠনানন্তর যে অবস্থা এবং যে তফাৎ তাহা সহজে অফুমেয়।

আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তের প্রদেশ সমূহের অবস্থা।

এই প্রদেশীমূহে লোকের বসতি অতি কম। কাজে কাজেই আবাদও সেইরপ। কয়েক বৎসর পর্ব্ব হইতে বছসংখ্যক চীনদেশীয়ও তৎপর জাপানী কর্মকীবিগণ টাকা রোজগার করিতে এদেশে আসিত। কিন্ধ হক্তরাজ্যের আইনামুযায়ী ইহার। কেহট এ রাজ্যে বদবাস করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতে পাবে নাই। ভারতবাসীরা তথনও এ দেশের খবর পায় নাই বলিলেও ্পত্যক্তি হয় না। কাজে কাজেই এক ইউরোপ হইতে আগত লোকসমূহ খারাই এই রাজা সংস্থাপিত হইয়াছে। বিশেষতঃ সেই সময় যেহেতু এই দেশের পূর্বাদিকই লোকাভাবে সম্পূর্ণ রূপে আবাদ হইতে পারে নাই স্থতরাং পশ্চিমে আর কে ষায়। ইহাও একটা ভাবিবার কথা বটে যে ইউরোপিয়ান কর্মজীবীদিগের পক্ষে সেই আটলান্টিক হইতে প্রশান্ত পর্যান্ত পৌছাও সহজ্বাধ্য ছিল না, কি নয়। তবে যাহারা যাইত, কি যায়, তাহাদের সংখ্যা অতি কম। কাজে কাজেই পশ্চিমাঞ্চল লোকের অধিবাস কম। আর সেইজন্তই এই অঞ্চলে পরিশ্রমের দামও অতিশয় বেশী।

এ সমুদয় প্রাদেশে গম, ভুটা, প্রভৃতি শস্য যথেষ্ট জন্মার। এদিকের লোক সচরাচরই স্কৃকার, সবল এবং সুধী।

এই अक्टन यए हे काक भाउना यात्र। नाना अकात

কল কারধানা, রাস্ত। ঘাট, ব্যবদা বাণিজ্য, নানারপ কল বাগান, এবং শসাক্ষেত্র শৈক্তিত্রই কাজ পাওয়া যায়। কাজ দেখিয়া ভীত না হইলে, আর • কোন কাজে বিশেষ কোনরপ আপত্তি না রাখিয়া কার্যপ্রার্থী হইলে, কোন প্রকার কাজ মিলেই। কাজে কাজেই প্রায় সকলেরই একটা কিছু উপায়ের পথ আছে অতএব সকলেই স্থী। কিছু তাই বালয়া আমি বলিতেছিনা এদেশে গরিব নাই। তবে কি না তুলনায় অক্সন্থান অপেক্ষা এখানে গরিবের সংখ্যা অনেক কম।

উচ্চশ্রেণী অ্বাবা শিক্ষিত আমেরিকাবাসিগণের নিম্নগ্রেণীর লোকদিগের প্রতি কর্তব্য।

আমরা দরিদ্রের দরিদ্রতা দুর করিতে পারি কি না ? যদি পারিতাম কিলা পারি তবে এখনও সর্পত্রই দরিদ্রের সংখ্যা এত অ্ধিক কেন ? প্রত্যেক দেশেই সাধু, মহান এবং পরোপ-কারী অস্ততঃ কয়েকজন জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সকলেই দরিদ্রের তৃঃখ দূব করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিস্তু পারিয়াছেন কি ?

পৃথিবীতে দকলের অবস্থাই সমান হইতে পারে না। এরপ হয় নাই, হ'ইবেও না। কেননা দেটা প্রাক্তির নিয়ম বিরুদ্ধ। সমতায় সৃষ্টির স্থিতি অসম্ভব। অসমতাই এই বিষের সৃষ্টি ও স্থিতির কারণ। সুতরাং সেই অসমতা দূর করা অসম্ভব। তথাপি দেখিতে পাওয়া যায় আমেরিকার মুক্তরাক্ষো পূৰ্থবা-ভ্ৰমণ '

দরিদের সংখ্যা অণেকাকৃত কম। ইহার কারণ কি তাহাই বিবেচ্য। আমেরিকার ধনিগণ ও ধনির অধিকারিগণ, অথবা শিক্ষিত লোক সমুদায় ভাহাদের ধন সোনা রূপা অথবা জ্ঞান নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে অমনি বিলাইয়া দেয় না। কিন্তু তাহারা মনে করে যে যথেষ্ট কাজের সৃষ্টি করিয়া নিমুশ্রেণীর লোকদিগকে কাঞ্চ করিতে স্থযোগ দিয়া তাহাদের ভাগাগঠনের ভার তাহাদের উপরে ক্সস্ত করিতে পারিলেই তাহাদের প্রতি তাহাদের যে কর্ত্তব্য তাহা সম্পাদন করা হয়। আমেরিকাবাসী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ, ব্যবসায়িগণ, ক্রোড়পতিগণ, ইহারা সকলেই এই একই মতাবলমী। তাহারা খার্থের জন্মই হউক, আর পরার্থের জন্মই হউক, যথেষ্ট কাল যোগাড় করিয়া গরিব লোকদিগের সমুখে রাখিয়া তাহাদিগকে কর্ম করিয়। বড় হইতে বলিতেছে। নিঃস্ব ব্যক্তিগণও এই সুযোগের অবমাননা করিতেছে ন।। কাজে কাব্দেই আমেরিকার অবস্থা আজ অন্ত দেশের মত নয়, ভিন্নরূপ। এখানে দরিদ্র কম, ভিক্স্কের সংখ্যাও কম। যদি কেহ ভিক্ষা করিতে যায় পুরিস অমনি তাহাকে গ্রেপ্তার করিয়া কয়েদ করে। কেননা তাহাদের জ্ঞ্জ কাজের যোগ।ড় করিয়া রাধা হইয়াছে, স্থতরাং দর্কদাধারণের উপর নির্ভর করিতে প্রয়াদ পা ভয়া তাহাদের অক্সায়।

আমেরিকার উপযুক্ত ব্যক্তিগণ যথার্বই বুঝিয়াছে। পরিব সব. দেশেই আছে, ছিল, ও থাকিবে, তথাপি ভাহারা জগতের অস্ত স্থান অপেকা গরিবের সংখ্যা বৈ কম করিতে পারিরাছে তাহা তাহাদের নিঃস্বত্দনগণের প্রতি তাহাদের এই উপযুক্ত উপায়ে কর্ত্তব্য সম্পাদনেই হইয়াছে। কেইই কোন দিন অগণিত দরিত্দিগকে আপন ধন দান করিষ্ণা বড় করিতে পারে না। আমেরিকানেরা যথার্থ ই বুঝিয়াছে যে ধন দানে দরিত্দিগকে কোনই স্থায়ী উপকার করা হইবে না, কাজের যোগাড় করিয়া দিলেই স্থায়ীরূপে উপকার করা হইবে, দেশের দরিত্রতাও কাময়া আদিবে। যথেপ্ত কাজের যোগাড় করা যাউক, যাহার সাধ হা সে কাজে করিয়া বড় মাসুষ হইবে।

সিয়াটেল হইতে চিকাগো।

যাহাই ইউক পরদিন সন্ধ্যা বেলায় শাস্ত্র মহাশয় এবং আর কয়েক জন জাপানী বদ্ধ সমভিব্যাহারে আমি ব্লেশুয়ে ষ্টেসনে উপস্থিত ইইলাম। শাস্ত্রল্ মহাশয় যথা সময় ব্যাগেইজটী গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া চেক্ লইয়া আসিলেন। তৎপর নানারপ আলাগাদিতে আধঘন্টা সময় কাটিয়া গেল, সাড়ে সাতটার সময় গাড়ীখানি আসিয়া লাইনে দাড়াইল। তুই মিনিট পর 'ওয়েটীং' রুমের দরজা খুলিয়া গেল, যাত্রিগণ যে যাহার জিনিব পত্র লইয়া গাড়ীতে উঠিতে লাগিল। আমিও বন্ধদিগের সহিত কর-মর্দ্দন করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম, এবং অল্প সময়ের মধ্যে গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। আর তুই মিনিট পরে তুইস্ল দিয়া গাড়ীবে আরোহণ করিলাম। আর তুই মিনিট পরে তুইস্ল দিয়া গাড়ীখানা ষ্টেসন ছাড়িয়া আত্তে আত্তে বিদায় হইল। আমি

় পৃথিবী-ক্রম[

আধ্বণ্টা কাল জান।লা দিয়া মাধা বাহির করিয়া বাহিরের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। তৎপর যথন আর ভাল লাগিল না তখন ঘুমাইতে চেষ্টা করিলাম।

আমেরিকার রেলগাড়ী ভারতবর্ষের রেলগাড়ীর মত নয়। এখানে তৃতীয় কি মধ্য শ্রেণী নাই, কেবল একটা মাত্র শ্রেণী। গাড়ীর মধ্য দিয়া গাড়ীর এক দিক হইতে অন্ত দিক পর্যান্ত রান্তা রহিয়াছে। এই রান্তার ছই পাশেই ছইটী করিয়া যাত্রী বসিবার জন্ম ছই খানা করিয়া চেয়ার সঙ্গিত রহিয়াছে। এক খানি গাড়ী হইতে গাড়ী চলিবার সময় বিনা বিপদপাত ত্থাশকার অন্ত গাড়ীতে যাওয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক খানা শুড়ীতে ছুইটা করিয়া টয়লেট রুম আছে। খানা গাড়ীতে একটা করিয়া জলের কল এবং তাহার নিকটে একটা করিয়া জলের প্লাস বহিয়াছে। যাহার যখন দরকার বর্ষজ্ব খাইতে পারেন। প্রত্যেক গাড়ীতে একথানি করিয়া "পুলম্যান" ডাইনিং কার রহিয়াছে। ব্রেকফাষ্ট, ডিনার, অথবা 'ছাপার' যাহার যখন যাহ। খুদি থাইতে পারে। প্রত্যেক খানি টেলে একথানি অথবা দরকার অনুসারে অধিক "পুলম্যান" ডাইনিং কার রহিয়াছে, যিনি অতিরিক্ত ভাড়া দিতে সক্ষম ও খীকত তিনি একটা কামড়াতে একখানি বিছানা ও টয়লেট সরঞ্জাম প্রতিদিন ঘাহা দরকার তাহা তাহার বাবহারের भारेरान। वांफ़ीरा थाकिरा देशनिक कीवरन यादा किছू पत्रकात दहेबा पारक नमखंहे गाजीट ए पश्चा चारह। किन्न चामि चर्षिक

পয়সাও দিলাম না ঐ সমৃদয় স্থবিধাও কিছু ভোগ করিতে প্রয়াসী হইলাম না। আমি আমার চেয়ারে বসিয়া যতদুর সম্ভব ঘুমাইতে লাগিলাম।

সে দিন সমস্ত রাঝি গাড়ী চলিল, কিয় কোথাও গাড়ী বদলাইতে হইল না, তবে কেবল মাঝে মাঝে ছই চারিটী টেসনে থামাইয়া 'আরোহী নামাইয়াছিল এবং কতক উঠাইয়াছিল। এই নৃতন যাঝাদের মধ্যে আমি দেখিলাম একজন ভারতবাসী। গাহার হাতে একটী ভাড়। বোধ হইল যেন তাহাতে কিছু বোঝাই করা রহিয়াছে। আমি তখন সেই ব্যক্তিকে জিজাসাকরিলাম "তুমি কি ভারতবাসী।"

আগ – হা। তুমি ?

আমি—আমিও ভারতবাসী। তুমি এদিকে কি করিতে আসিয়াছ ?

আৃগ—পরসা রোজগার করিতে।
আমি —কিরপে পরসা রোজগার করিয়া থাক ?
আগ—এই যে সঙ্গে দেখিতেছ ইহা দারা।
আমি—ও কি ?

আগ—ও এক প্রকার নিঠাই। এধানে আমরা বলি চারন, এই দেখনা। (সে পাত্র হইতে একটী উঠাইয়া দেখাইল ইহা দেখিতে প্রায় মোচার মত। কিন্তু মোচা অপেক। সাকারে অনেক ছোট। আমি ইতিপূর্বে এমন মিঠাই কখনও দেখি নাই।)

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আমি—কেমন কিছু হয় ত ?

আগ-না হইলে করব কেন ? দিন ৪া৫ ডলার হয় বৈকি। আমি-ভনিয়া স্থী ইট্লাম।

আগ—তুমি কি করিতে এ মুলুকে আদিয়াছ ?

আমি—আমি পড়িতে আসিয়াছি।

আগ—বাড়ী হইতে টাকা পাও ?

আমি—না, বাড়ী হইতে টাকা পাই না। আমি নিজে রোজগার করিয়া পড়ি। এই অল্লদিন হয় আসিয়াছি।

আগ —এ কাজ করিতে মন যায় ?

আমি—না যাওয়ার মানে কি ৄ যখন টাকার দরকার তখন ে °কাজে বেশী টাকা পাওয়া যায় তাহাই করিতে রাজি। কেবল চুরি করিতে পারিব না।

আগ—তবে চল না আমার সঙ্গে। সমূধে ছুই স্টেসন পরে নামিয়া যাইব। সেখানে আমাদের সন্দার আছে। তাহার কাছে তোমাকে, লইগা গিয়া সমস্ত ঠিক করিয়া দিব।

আমি—আমি এখন চিকাগোর টিকেট করিয়াছি, স্থতরাং এদিকে আর কোলাও থাকিতে ইত্তা করি না। বাহা করিতে হয় সেপানে যাইয়াই করিব, এইরূপ স্থির করিয়াছি।

এইরপ গল্প করিতে করিতে অনেক সময় কাটিয়া গেল। তৎপর তাহার স্টেসন আসিলে, ভারতবাদীটী দেলাম করিয়া বিদায় হইল। অল্লকণ অপেকা করিয়াই গাড়ীখানা পুনরায় দৌড়াইতে লাগিল।

পুথিবী-ভ্ৰমণ

এইরূপ ভাবে সমস্ত রাত্রি দৌড়াইয়া পর্টিন প্রতাষে গাড়ীখানা বেগবতা স্রোতম্বতী কলম্বিয়া নদীর তারে পৌছিল। উষার হাশির ছটায় তথন চারিদিক হাসিতেছিল। मन छेवात (नहे मत्नादत पूर्ण) चाकु है दहेन। हासिया (पिश्रनाम কলম্বিয়ার উপত্যকায় বৃক্ষসমূহের নবপল্লবে নৃতন আলোক লাগিয়া নদীপৈকত হাসিতেছিল। আমাদের গাড়াখানা ধীরে धीरत व्यानिया निर्मात कृत्व मांड्राइन, व्यारताहिनन नाड़ी গ্টতে অবতরণ করিল: ইতিমধ্যে এক সঙ্গে আবের চার ধানি পণ্টুন নৌকা আসিয়া কুলে লাগিল, এবং কিনারাধ পুলের সঙ্গে উত্ম রূপে আবদ্ধ হইল। দেখিলাম আরোহিগণ আন্তে অাতে সকলে গি**য়া নৌকা** উঠিল, দঙ্গে সঙ্গে আমিও উঠিলাম। ক্ষণকাল পরে দেখিলাম এক খানি ইঞ্জিন টেণখানার এক ততীয়াংশ কাটিয়া লইয়া নৌকায় টানিয়া উঠাইল, আর এক খানি ইঞ্জিন আর এক ততীয়াংশ উঠাইয়া লইল, তৎপর আরও একখানি ইঞ্জিন অবশ্বিষ্ট তৃতায়াংশ উঠাইয়া লইলে পর নৌক। তীর ছাড়িয়া অপর কুলাভিমুখে **5 गिटि ना**शिन।

পনের মিনিট পর নৌকা আসিয়া পর পাড়ে লাগিল। পর পাড়ের পুলের উপর যে সমস্ত রেল লাইন ছিল তাহার সহিত নৌকার রেল লাইন গুলির স্থলররপে সংযোগ করা হইলে পর, এক একটা ইঞ্জিন যেমন এক এক তৃতীয়াংশ উঠাইয়াছিল তেমনি নামাইয়া লাইল। ওৎপর আবার স্বস্থলি একত হইলে আরোহিগণ

পূথিবী-ভ্ৰমণ

পুনরায় গাড়ীঠে আরোহণ করিল। গাড়ীখানা তথদ আবার দৌড়িতে লাগিল। বেলা প্রায় নরটা ত্রিশ মিনিটের সময় আমরা অরিগণের রাজধানী পোট ল্যাণ্ডে উপস্থিত হইলাম। স্টেদনে নামিয়া জানিতে পারিলাম বেলা এগারটা ত্রিশ মিনিটের সময় অগডেন্-রাইও গ্রাণ্ড লাইনের গাড়ী পাওয়া যাইবে। স্ক্রাং তখন আমি সহর পরিভ্রমণে বাহির হইলাম। দেড়ঘটা ঘুরিয়া ফিরিয়া তৎপর আহারাদি সম্পন্ন করতঃ এগারটা কুড়ি মিনিটের সময় স্টেদনে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম এবং পুনরায় গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। যথাদময়ে গাড়ী খানা স্টেসন ছাড়িয়া অগ্ডেন্ অভিমুখে দেঁ ড়াইতে লাগিল।

কত সহর, বন্দর, বন, উপবন এবং মরুত্মি অভিক্রম করিয়া তৎপর দিনও সমস্ত দিন অভিবাহিত হওয়ার পর বৈকাল বেলায় অগ্ডেন্ সহরে উপস্থিত হইলাম, তথায় গাড়ী পরিবর্ত্তন করিয়া সন্টলেক সহর অভিমুখে চলিতে লাগিলাম। সন্ধার প্র্যাহে গাড়ী খানা সন্টলেক সহরে উপস্থিত হইল। তথায় অবতরণ করিয়া টেসনের নিকটে কোন একটা হোটেলে ফাইয়া বিশাম করিতে লাগিলাম। আমার সঙ্গে বিশেষ কিছুই ছিলু না, স্থতরাং আমার ভাবিবার বিষয়ও কিছু ছিল না। সন্ধার সময় হলতীরে হলের শোভা সন্দর্শন করিতে গেলাম। বাভবিকই হলের শোভা অতাব মধুর, এবং সম্পূর্ণ চিন্তাকর্ষণীয়। সন্ধার পর হোটেলে ফিরিয়া আসিয়া সাদ্ধা আহারাদি সমাপন করিয়া কতক্ষণ পার্লারে (বিস্বার ঘর) বসিয়া প্রাহেশিক

আলাপ শুনিতে লাগিলাম। , কিন্তু অনেকক্ষণ এই অবস্থায় থাকিতে পারিলাম না, ঘুম পাইতে লাগিল সুতরাং আপন নির্দিষ্ট কক্ষে গিয়া কাপড় চোপড় ছাড়িয়া শয়ন করিলাম এবং অল্ল সময় মধ্যে ঘুমাইয়া গড়িলাম।

পরদিন সকালে ত্রেক-ফাষ্ট খাওয়ার পর সহর পরিভ্রমণে বাহির হইলাম এবং চারিদিক ঘুরিয়া ফিরিয়া ১২টার সময় হোটেলে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। সেঁখানে আহারাদি সম্পন্ন করিয়া গাঙী আসার সময়ের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। পূর্বাদিন যে সময়ে গাড়ী এখানে আসিয়াছিল; আজও সেই সময়েই গাড়ী আসিবে। সে অনেক সময়ের কথা। কাজে কাজেই আর কোনও উপায় নাই জানির্মী. অগত্যা হোটেলের প্রোপ্রাইটারের সঙ্গে আলাপে বাস্ত হইলাম।

मण्टेत्तक महत्र अक्ठी विषाग्न कालीन मञ्जायन

A good-bye at Salt-lake city.

আমেরিকায়ও পত্নী সত্ত্বে পত্নী গ্রহণ করিয়া থাকে, এ কথা শুনিয়া কেহই আদুর্ব্যাবিত হইবেন না। যদি পৃথিৱীর শক্ত কোথাও পত্নীসত্ত্বে দিতীয়বার পত্নী গ্রহণ করা যাইতে পারে, তবে, হউক আমেরিকা শভ্যা, অতি উন্নত' এবং সর্ব্বাগ্রগণ্য গেখানেও এই প্রথা প্রচলিত থাকিতে পারে। যুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্তের কয়েকটী প্রদেশে "মর্ম্মন" বলিয়া একটী শ্রেণী

পূর্ণবা-জনণ

আছে। মর্মনগণও ইয়োরোপীয়দের বংশধর, তাহারাও সাহেব খেতাঙ্গ, তাহারাও খ্রীয়ান। তাহাদের মধ্যে এই পদ্দী সত্ত্বে একাধিক বারু পরিণয়ে পদ্দী গ্রহণ করা গণা প্রচলিত। অন্তান্ত আমেরিকানদের চক্ষে এই প্রধাটী বড় আশ্চর্যান্তনক এবং ভীষণ। আমেরিকান কিংবা ইয়োরোপবাসী মাত্রেই এ কণা ভাবিতে পারে না যে কিরপে লোকে পদ্দী সত্ত্বে অন্ত একজনকে ভালবাসিতে পারে এবং বিবাহ করিতে পারে। বলিতে কি ইহা তাহাদের চক্ষে ভীষণ ভিন্ন আর কিছুই নয়। অনেক আমেরিকান কৌত্হলের বশবর্তী হইয়া ইহাদের অবস্থা দেখিতে এই মর্মান প্রদেশে বেড়াইতে যাইয়া থাকে। আমি আমেরিকার স্টেলন প্রান্ত প্রকিদিকে যাইতে পথে এই মর্মানদের সন্টেলেক সহরে ক্ষণকাল দণ্ডায়মান হইলাম।

বলা বাহল্য আমাকে হোটেলে অবস্থান করিতে হইয়াছিল। এই সহর থানি দেখিতে বেশ স্থল্বর, প্রকৃতিজ্ঞাত যাগ কিছু তাহা এখান হুইতে একেবারে অপস্ত হইতে পারে নাই। গাছপালা এখানে বেশ আছে। সহর খানি হ্রদের ধারেই অবস্থিত। সহর হুটতে প্রদের দৃশু এবং হুদ হুইতে সহরের দৃশু অতিশয় মনোহর।

এই দিকের লোকের প্রকৃতি ও মন্দ নছে। ইহারা বেশ আলাপী। বিদেশী লোকের সহিতও তাহারা অকাতরে এবং অকপট চিত্তে আলাপাদি করিতে কুন্ঠিত হয় না। মোটের উপর লোকিনীন বেশ ভাল। আমি যে করেক ঘণ্টা মাত্র সময় হোটেলে ছিলাম, সেই সময় মধ্যে হোটেলের প্রোপ্রাইটারের সহিত আলাপাদি করিয়া বেশ একটু মেশামিশির মত ভাব করিয়াছিলাম। কথায় কথায় আমি তাহাকে পূর্ব্বোক্ত প্রথাটার বিষয় উল্লেখ করিয়া, অবশেষে কহিলাম,—আপনাদের এখানে অক্যান্ত প্রদেশের লোকের। ত ভাবিতেই পারে না যে. আপনারা কিরুপে এক পত্নী সত্তে অপর একজনকে ভালবাসিতে পারেন, এবং বিবাহ করিতে পারেন। উত্তরে তিনি কহিলেন, যে প্রথা পূর্ম হৃততে চলিয়া আসিয়াছে তাই আজিও চলিতেছে। শুধু তাহাই নহে, ইহার সঙ্গে ধর্মেরও সংশ্রব আছে। আমাদের এখানে যদি কেহ অন্তত পক্ষে তুইটা স্ত্রী গ্রহণ না করে, তাহা, হুইলে খুখীয়ান শ্রেণীভুক্ত হুইতে পারে না। তিনি তখন শর্ম ভুটির একজন শিষ্যের নাম উল্লেখ করিয়া বলিলেন, "তিনি বলিয়াছেন, প্রত্যেক মামুষ অন্ততঃ পক্ষে তুইটা স্ত্রী গ্রহণ করিবে।"

অধিন। অক্সান্ত স্থানে তো তাহারা বলে যাহারা স্ত্রীসত্তে স্ত্রী গ্রহণ করে তাহারা খৃষ্টীয়ান শ্রেণীভূক্ত হইতে পারে না। বাইবেলে ছইবার স্ত্রী গ্রহণ করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

হো প্রো। কিন্তু আমাদের এই দিকে অধ্যরা তো খ্^{টা}রানিটী এইরূপই জানি। আমরা ত বুঝি প্রত্যেকটী খুগীরান অন্ত**ঃপক্ষে হুইটী স্ত্রীর অধিকারী থাকিবে।**

আমি তথন বুঝিতে পারিলাম না বাস্তবিক খুটীয়ানিটীর তথ্য তন্ত্রটী কি, এখানে কি ভুধু ধর্মই! না আরও কিছু আছে? আমার বোধ হয়, যে সমৃক্ত লোক খুটধর্ম প্রচারের প্রথম

পৃথিয়া-ভ্ৰমণ

অবস্থায় উক্ত ধর্মাবলম্বী হইয়াছিল, এই মর্মনগণ তাহাদেরই বংশণর। সেই সময়ে খুষ্টীয়ান দিগের সংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম সম্ভব হঃ খ্রীষ্টধর্মপ্রচারকগণও তৎকালে বহুবিবাহ-প্রথা প্রচলন করিতে ক্রটি করেন নাই ।

যাহাই হউক, আমি খোপ্রাইটারকে পুনরায় ব্রিক্সাসা করিলাম,—একাধিক স্ত্রী বর্ত্তমানে বরকরায় কোনরূপ অসুবিধা বোধ করেন কি না ?

হো প্রো। কিছুই না, একাধিক স্ত্রী থাকায় আমর।
কোনই অসুবিধা বোধ করি না। বরং একজন মাত্র হইলেই
অসুবিধা অসুভব করিয়া থাকি। সংসারের কাঞ্চ কর্ম তাহাদের
সীমিজাগে বিভাগ করিয়া দেওয়া ইইয়া থাকে। সুতরাং যে যাহার
অংশ অসুসারে কাজ করিয়া থাকে কোন গগুগোলের আশঙ্কা
থাকে না।

আমি। আর কোন বিষয়ে গণ্ডগোল হয় না?

হো প্রো'নে। জিনিষ পত্র যাহা কিছু বাহির হইতে আন।
হয় সমভাবে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। সকলই তুলারূপে বিভাগ
করিয়া দেওয়া হইয়া থাকে। তৎপর একজনে যদি বয়স্থা এবং
অপক্রে যদি যুবতা হয়, য়ৢদ্ধার যদি কোন কিছু যথেষ্ট পরিমাণে
উষ্প্রত হয়, তবে অনেক সময়ে কনিষ্ঠাকে দিয়াও থাকে।

আমি। তাই শাকি। আগনাদের মধ্যে অনেকে অধিক বয়সেও বিবাহ করিয়া থাকে নাকি ?

হো প্রো। হয় বই কি ? এরই মধ্যে একটা হইয়া গিয়াছে ।

সম্ভবত আজ টেশনে তাহায়দর লোকজনের সঙ্গে আপনার সাক্ষাৎ হইতে পারে। তাহারাও ঐ দিকে যাইবে।

তথন "টুন্" করিয়া একটা শব্দ হইল, চাৃহিয়া দেখিলাম সাড়ে চারিটা বাজিয়া গিয়াছে। আর অপেকা করিবার সম্মু নাই, পাঁচটায় আমাকে গাড়ীতে উঠিতে হইবে। স্থতরাং হোটেলের প্রোপ্রাইটারকে ধন্তবাদ দিয়া এবং ভাহার নিকট ক্রতজ্ঞতা জানাইয়া, হোটেল হইতে বিদার হইলাম। সঙ্গে বেশী কোন জিনিবপত্র ছিল না, কাজে কাজেই 'ট্রাজ্ফার' কোম্পানীকে সর্প করিতে হইল না। একটা মাত্র ট্রান্ক তাই। হত্তে লইয়া বিদায় হইলাম।

গোটেল হইতে রেলওয়ে টেশন অনেকদ্র নয়, জাঁত।
নিকটে। পাঁচ মিনিট সময়ের মধোই রেলওয়ে টেশনে উপস্থিত হইলাম। কিন্তু দেখিলাম, তখনও গাড়ী আসিতে বিশ মিনিট
সময় বাকী। সুত্ধাং টেশনে বসিয়া আরাম করিতে লাগিলাম।

নীরবে নিশুক্কভাবে নিক্ষা ইইরা ইইরা বদির্য় থাকা বড়ই মৃদ্ধিল। কাজে কাজেই খবরের কাগজওয়ালার দোকান ইইতে একথানা দৈনিক পত্রিকা কিনিয়া পড়িতে লাগিলাম। তাহার সংবাদের কলমে দেখিলাম, হোটেলের প্রোপ্রাইটার খাঁহা বিলয়াছে, তাহা সত্য। পাত্রী পক্ষের অবশিষ্ট ছুই চারু জন ঐ গাড়ীতেই চলিয়া যাইবে।

তথন গাড়ী আসিবার পাঁচ মিনিট মাত্র বাকী। এমন সময়ে দেখিলাম, তিন্টা স্ত্রীয়েলাক ও ছুইটা পুরুষ এক[্]সঁকে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

টেশর্নে উপস্থিত হইলেন। পুরুত্ব তুইজনের বরস প্রায় সমান, কাহারও পঞ্চাশের কম হইবে না। স্ত্রীলোক তিনটীর এক-জন প্রায় র্জা, আর একজন পৌঢ়া, এবং তৃতীয়টী অমুমান উনবিংশতি কিছা বিংশতি বৎসরের মুবতী। দেখিতে অতীব স্থা, শরীরের কোন অংশে কোন প্রকার খুঁত নাই। বলিতে কি সরলা সর্বাক্তমন্দ্রী।

দেখিতে দেখিতে আমাদের গাড়ীর সময় হইল, ষ্টেশনে সিগ্নাল্ পড়িল, এবং অনতিবিলঘে গাড়ীখানা আসিয়া ষ্টেশনে দাঁড়াইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। আমি তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়ীতে উঠিলাম, এবং ট্রাফর্টী পার্থে উপরে রাখিয়া, একখানা আসনে উপবেশন করতঃ পূর্বোল্লিখিত যাত্রিগণ কোথায় দেখিতে লাগিলাম। দেখিলাম, একজন পুরুষ এবং প্রোচ্নাক্টী গাড়ীতে আরোহণ করিয়াছে। আর রদ্ধা, যুবতা, এবং অপর পুরুষটী ষ্টেশনে দাড়াইয়া রহিয়াছে।

ইতিমধ্যে গাড়ীখানা আন্তে আন্তে চলিতে আরম্ভ করিল এবং পুনর্গমনে ক্লেশ হৈতু পুনঃ পুনঃ চিৎকার করিতে লাগিল। এ দিকে ব্বতী মধুর ধ্বনিতে উকৈঃম্বরে "গুড্বাই" গুড্বাই" করিয়া চিৎকার করিতে লাগিল। মরটা কাণে অতিশয় নিষ্টি লাগিতেছিল কালে কাঞেই ক্লাকাল সেইদিকে তা হাইয়া রহিলাম, দেখিলাম রন্ধা যুবতীকে বাছমূলে আবন্ধ করতঃ "চল মাই বোন" বলিয়া ষ্টেশন হইতে গৃহাভিমুধে চলিল। পুরুষটী আত্তে আত্তে তাহাদের পশ্চাৎ অনুসরণ করিল।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

সক্যার পূর্বে গাড়ীখানা "ছল্টলেক" সিটা ত্যাগ কিরিয়া পূর্ব্ব দিকে চলিতে লাগিল। প্রায় তিন ঘণ্টা চলিবার পর একটু থামিল এবং গ্রীণনদী পার হৃষ্যা পুনঃ দৌড়াইতে লাগিল। আর ছই ঘণ্টা পর আমাদের ট্রেন কলোরেডো নদীর তীরে উপস্থিত হইয়া ইহার তীর বহিয়া চলিতে লাগিল। কলোরেডো নদীর উপত্যকার নশু অতি মনোহর। তাই টেণ কলোরেডো তীরে উপনীত 'হইবামাত্রই আরোহিগণ কলোরেডোর দেই দৌন্দর্য্যরাশি অবলোকন করিতে य (यमन পातिन जानाना निया मूथ वाहित कतिया (मिथ्टफ লাগিল। আমি শুই সৌন্দর্যারাশি দেখিবার জন্মই শিয়াটেল হইতে আর যে সব **শোজা রাস্তায় অল স্থ**য় নধ্যে চিকাগোতে পৌছিভে পারা যায় সে সমস্ত লাইনে না যাইয়া এতটা ঘুরিয়া ফিরিয়া যাইতেছিলাম। সুতরাং আমিও জানালা দিয়া মুখ বাহির করিয়া কলোরেডোর অনু-প্ৰেয় দুখাবলী দেখিতে লাগিলাম। আমাদের ট্রেণধানা তীর বিষয়। ক্রমে কলোরেডোর উৎপত্তি স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল। এবং প্রায় তিন ঘণ্টা কাল এইরূপে চলিয়া শেষে কলোরেডো পার হইয়া পুয়েব্লো সংরাভিমুখে বেগে ধাবিত হইতে লাগিল। অপরাত্নে ট্রেণখানি পুরেব্লোতে উপনীত হইল। শামরা সেই খানে অবতরণ করিয়া অন্ত গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। টেণখানা পুরেব্লো ছাড়িয়া ডেনভার অভিযুখে ণাবিত হইল, এবং রাত্রি প্রায় বারটার সময় ডেনভারে পৌছিল।

প্লবিবা-ভ্ৰমণ

আমর্ম ডেনভারে উপনীত হইয়া গাড়ী হইতে অব্তর্ণ করিলাম, এবং ষ্টেশ্নের অনতিদ্রে একটী হোটেলে আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। পর দিন সকালে উঠিয়া সহর পরিভ্রমণে বাহির হইলাম।

তেনভার খুব বড় সহর না হইলেও বেশ প্রিকার পরিছল্ল ও চিত্তরঞ্জনকারী। সহরের চতুপ্পার্শের দৃশ্যে ভারত
বর্ষীয় সহরের দৃশ্যে অর্নেকটা সামঞ্জম্ম আছে। তাই এখানে
আসিয়া আর একবার দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া ছই এক বিদ্
অঞ্চ বিসর্জন করিতে হইল। হায়, স্বদেশ কতই মিষ্টি!
সহরের দালান-কোটা, ব্যাক্ষ-ব্যবসা, দোকান-পশার, গাড়ীকোড়া, এবং রাস্তা-ঘাট, সম্দর্ষ আমেরিকার অক্তান্ত সহরের
মত। যাহাই হউক, অনেকক্ষণ ঘ্রিয়া ফিরিয়া যথন বড় ক্লান্থি
বোধ হইতে লাগিল তখন আমরা হোটেলে প্রত্যাবর্ত্তন
করিলাম।

IN A RESTAURANT AT DENVER.

(ডেনভার সহরে থাবারের ঘরে)

'বেলা প্রায় সাড়ে এগারটা। আমি রেলওয়ে ষ্টেশনে যাইয়া জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলাম যে, একটা সাত মিনিটের সময় "ওমাহার" গাড়ী পাওয়া যাইবে। স্বতরাং বাসায় ফিরিয়া বাইয়া সুইজ বন্ধুষয়কে জানাইলাম যে, একটার সময় গাড়ীতে উঠিতে হইবে। তৎশ্রবণে সুইজ বাতাষয় তাড়াতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেল। আমি তথন তাহাদিগকে 'জাহারা দ্বীধায় বাইতেছে জিজ্ঞানা করিলাম। কিন্তু ব্যস্ততা নিবন্ধন আমার কথায় কর্ণণাত করিতে সময় পাইল না। স্থতরাং কোন উত্তর না দিয়া চলিয়া গেল। আমি ক্ষণকাল দভায়য়ান থাকিয়া, তংপর কিছু আহার করা দরকার মনে করিয়া বাহিরে চলিয়া, গেলাম।

অনতিদ্রেই দেখিলাম পথ পার্শ্বে একটা রেষ্ট্রেন্ট। রেষ্টুরেণ্টটী তেমন ভাল নয়। তবে কোন রূপে কাজ চলিতে পারে বিবেচনা করিয়া আমি ভিতরে প্রবেশ করিলাম। প্রবেশা-ন্তর দেখিলাম ঘরে চারি খানি টেবিল, প্রত্যেকে চারি চারি খানি চেয়ারে খেরাও হইয়া অলসভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। আমি একখানি চেয়ার টানিয়া একটা টেবিলের পার্টে বসিলাম, কিন্তু কেহ আমার কোনরূপ তত্ত্ব লইল না। ক্ষণকাল পর আর জন চারি আমেরিকান আসিয়া আর একটা টেবিলের চেয়ারগুলি অধিকার করিয়া বিদল। রেষ্ট্রেণ্টের কর্তৃ-পঞ্চাণ তথন আমাদের থবর লইতে আসিল। ইতিমধ্যে হ'চার জন করিয়া আরও লোক আসিতে লাগিল। তখন বারটা বাজে বাজে। অল সময়েই ঘরগানি সম্পূর্ণ ভরিয়া গেলা প্রত্যেকটা টেবিলের চারিধারে চারিধানি করিয়া মাইচা, সবগুলি ভরিমা গেল। তথন ছুইজন 'ওয়েটার' আসিয়া প্রত্যেকের নিকট হইতে ধাবারের আদেশ-লিপি গ্রহণ করিতে নাগিল। বগা বাহল্য আমাদের নিকটেও খাবারের লিষ্ট্ সহ

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আসি ু দাঁড়াইল, এবং যাহার যাহা দরকার তাহা লিখাইরা লইয়া বিদায় হইল।

যাহাই হউক, ছই তিন মিনিটের পর চার প্লাস জল ও চারখানি থালা সহ ওয়েটার পুনরায় দেখা দিল। আবার শ্বস্তহিত হইয়া কয়েকখানা কটির টুক্রা সহ পুনরাগত হইল। তৎপরে প্রত্যেকের সম্মুখে চারিখানা করিয়া কটির টুক্রা রাখিয়া পুনরায় চলিয়া গ্লেল।

এইবার আর তত সকালে ফিরিল না, আমরা হাঁ করিয়া বিসিয়া রহিলাম। তথন একটা অভাবনীয় বিষয়ে আমার মন আরুট হইল। আমাদের টেবিলে আমরা চারিটা লোক থাইতে বিসয়াছিলাম। ইহার একজন আমেরিকান, অন্ত এক জন জাপানী, তৃতীয় একজন কাফ্রি, এবং চতুর্থ জন ভারতবাসী আমি। যথন আমর। সকলেই ওয়েটারের আসার প্রত্যাশায় হাঁ করিয়া বিসয়া আছি, তথন হঠাৎ ঐ কয়টা জলের য়াসের উপর আমার দৃষ্টি পতিত হইল। দেপিলাম, চারিটা য়াসই একই রকম জলে পরিপূর্ণ। তৎপরে থালার দিকে চাহিয়া দেখিলাম, চারিটারাক তারিজনের থালাতেই একই প্রকার রুটি আহারের জ্বলু প্রস্তা। তথন টেবিলের আর তিন দিকে তিন থানি মুখের দিকেও তাকাইলাম, দেখিলাম, সকলেই মাক্রব। তবে কেউ বা সাদা, কেউ বা হল্দে, কেউ বা প্রাম, এবং কেউ বা কাল বর্ণের। কিন্তু এ কথা ঠিক যে সকলেই একই মাক্রব।

कोवन शांत्रण कतिया थारक । यत्न रहेन-- अहे कन अव रहे गार्ट्य, जानानी, निर्धा अवर, जामात पृष्टि नाथन कतिया कारक। একই ঈগর একই প্রণালীতে আমাদিগকে এই বিশ্বক্রগতে প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা সকলে একই মাহুষ। হোক্ কেহ সাদা, কেহ রাকা, কেহ কাল, এবং কেহ বা খ্রাম, কিন্তু সকলেই মানুষ। সকলে একই ঈশর কর্তৃক স্থাতি একই ঈশরের সামগ্রী ভোগে জীবিত। স্থৃতরাং সকলেরই এই ঈগর-স্ঞ্জিত বিথে সমান অধিকার। হোক কাল কিখা সাদা, আর হলদে কিম্বা ভাম তাহাতে কিছু আসে যায় না, সকলেই একই ঈশ্বর-স্ঞিত মামুষ, এবং ভগবানের এই বিশাল রাজ্যে তাহাদের नकस्मत्रहे जुना व्यक्तिता । जिन्नत-शक्ति कौरतत नेशस्त स्मान অধিকার, ঈশর-কৃঞ্জিত বিশেও তাহাদের ঠিক তেমনি অধি-कात। कान, अधु कान वरनाहे स्यें नामात मानव शीकात করিবে, আর প্রাম ওরু প্রাম বলেই যে হরিতের দাসত্ব ষীকার করিবে তাহার কোন মানে নাই। সাদাও যেমন সাদা, কালও ঠিক তেমনি কাল। সাদারও এই ঈশ্বর-রচিত ৰণতে যতটুকু অধিকার, কালরও ঠিক ততটুকু অধিকার। এইরপ মীমাংসায় উপনীত হইতেছি এমন সময় দেখিলাম ওয়েটার আর আর থাবার জিনিবগুলি আনিয়া মসুথে রাধিয়া গেল। সূতরাং তথন চিস্তা ছাড়িয়া আহারে মনোযোগ দিলাম।

এমন সময় হঠাৎ খড়ির দিকে নজর পড়িল, দেখিলাম

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

সাড়ে রিটা বাজিয়া গিয়াছে। আমি তখন ভাড়াতাড়ি যাহা কিছু পারিলাম আহার করিয়া বিদান হইলাম। বাসায় ফিরিয়া আসিয়া দেখি সুইজগণ ইতিপূর্কেই টেশনে চলিয়া গিয়াছে। কালে কাজেই আর ঐ স্থানে অবস্থান করা নিশ্রেয়াজন বিধায় ভাড়াভাড়ি রেলওয়ে টেশনের দিকে চলিলাম। বাসা হইতে টেশন অধিকদ্র নয়। স্তরাং টেশনে পৌছিতে অনেক বিলম্ব হইল না। অনতিবিলম্বেই তথায় পাঁছছিলাম।

ভেশনে পৌছিয়া দেখিলাম, আমার পূর্বেই সুইজ প্রাতাছয় তথায় উপস্থিত হইয়া আমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। আমি স্টেশনে পৌছিয়া তাহাদিগকে আমাকে কেলিয়া রাখিয়া চলিয়া আসার কারণ জিজাসা করিলাম। তাহাদের ভারী বোঝা দেখাইয়া ইলিতে তাহারা কহিল "ভারী বোঝা, কি করিব।" যাহাই হউক, এইরপ কথা বার্ত্ত। বলিতে বলিতেই বিশ মিনিট মাত্র সময় কাটিয়া গেল। যথাসময়ে গাড়ী খানা আসিয়া সেময় কাটিয়া গেল। যথাসময়ে গাড়ী খানা আসিয়া সেময় কাটিয়া গেল। ১টা গমিনিটের সময় আমরা প্রানরায় ট্রেণে চাপিলাম। ট্রেণ খানা খীরে ধীরে ভেনভার পরিত্যাগ করিয়া দক্ষিণ প্রেটী নদী পার হইয়া ওমাহা অভিমুখে ধাবিত হইল। পরদিন প্রত্যুহে আমরা ওমাহাতে উপস্থিত হইয়া জথায় আরু একবার গাড়ী পরিবর্ত্তন করিলাম। তৎপর দক্ষিণ-পূর্ব্বদিকে চলিয়া ক্যানস্থাস্ সিটি দক্ষিণ দিকে রাখিয়া মিয়রী নদীর তীর ধরিয়া সেন্টকুইল অভিমুখে

शृषियो-सम्

চলিল। সন্ধার পূর্বে আমরা সেউলুইশে উপস্থিত ইউলাম। এখানে কিছুক্ষণ অবস্থানের পর চিকাগো অভিমুধে যাত্র। করিলাম।

রাত্রি ৯টার সময় ট্রেণথানি চিকাগো ষ্ট্রেশনে উপস্থিত হট্য। টেণ হইতে অবতরণ করিয়া টেশনের বাহিরে আসিলাম, কিন্তু কোথায় যাইব' তাহা কিছুই ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলাম না। চিকাগোতে বন্ধুগণ কে কোথা থাকে তাহা জানিভাম না। চিকাগো ^{*} অতিশয় বড সহর, লোক-সংখ্যা প্রায় ৩ মিলিয়নের (৩০ লক্ষ) কম নয়। এত বড় সহর হইতে ঠিকানা না জানিয়া কাহাকেও থুঁজিয়া বাহির করা দিনেও সম্ভবপর নরে বাত্তিরেলায় আর কিরূপে তাহা ভাবিতে পারি। কিন্তু যেরপেই হউক কোথাও রাত্রি যাপন করিতে হইবে বিবেচনা করিয়া কোন একটা হোটেলে গেলাম এবং এক ডলার দিতে প্রতিশ্রত হইয়া হোটেলে আশ্রয় লইলাম। আযার সঙ্গে কোন জিনিষপতা ছিল না, স্মৃতরাং ডলারটী হোটেলওয়ালাকে পূর্বাহেই জনা দিতে হইল। তৎপরে (शां हेन ७ याना) आमारक आमात महन कक (प्रशाहिक) पिन আমি তথায় গিয়া সামান্ত কাপড চোপড যাহা সঙ্গে ছিল. আমার পরিধানের অপরিকার কাপড পরিত্যাগ করিয়া প্রাহাই পরিধান করিয়া আহার করিতে নাচে গেলাম, এবং যথা-সময়ে আহারাদি সমাও করিয়া কলৈ আসিয়া শব্দন কবিলাম।

পৃত্বিবী ভ্ৰমণ

অজানিত বিপদ।

কক্ষে গিয়া শয়নের পরেই প্রদীপ নির্কাণ করিয়া বোর নিজায় অভিভূত্ ইইয়া পড়িলাম। কিন্তু রাত্রি অমুমান ছইট। কি আড়াইটার সময় হঠাৎ চৈতন্ত লাভ করিয়া দেখিলাম ২।০ জন লোক আমার ঘরের ভিতর ভয়ঙ্কর গোলমাল করিতেছে তাহাদের এই ব্যাপার দেখিয়া আমি বোধ হয় আশ্চর্যাভাবে চাঁৎকার করিয়া উঠিলাম। তাহাদের একজন আসিয়া তথন আমার গায়ে হাত ব্লাইতে লাগিল, অপর জন ঘরের জানালা গুলি খুলিয়া দিল। এবং আমি যখন একটু শান্তি বোধ করিতে লাগিলাম তথন তাহারা আমাকে রাখিয়া প্রস্থান করিল। আমি এহরাত্রে তাহাদের আমারে কক্ষে আগমনের কারণ চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় ঘুমাইয়া পড়িলাম।

পরদিন সকাল বেলায় উঠিয়া প্রাতঃক্রত্য সমাপনান্তে
আমি ব্রেক ফাষ্ট থাইতে যথন নীচে গেলাম তখন হোটেলওয়াগা
বিলল, "আমরা যাইয়া যদি গ্যাস বন্ধ করিয়া না দি চাম
তাহা হইলে তুমি কাল রাত্রেই প্রাণ হারাইতে।" আমি
আশ্চর্যান্থিত হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল "গত
রাত্রে'তুমি গ্যাস বন্ধ করিয়াছিলে না, কিন্তু খরের কবাট এবং
জানালাদি সমস্ত বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়াছিলে। আমরা গ্যাসের
গন্ধ পাইয়া প্রথম ঠিক করিতে পারি নাহ কোথা হইতে গ্যাস
বাহির হইতেছে। তথন সবদিক খুঁজিতে লাগিলাম; এবং

অবশেবে তোমার বরে গিরা দেখিলাম গ্যাস খোলা রহিয়াছে।"
আমি তথন বলিলাম আমি ত প্রদীপ নিবাইয়া শয়ন
করিয়াছিলাম। সে বলিল "প্রদীপ নিবাইয়াছিলে বটে, কিঙ্ক
চাবিটী সম্পূর্ণরূপে ঘ্রাইয়া গ্যাস বন্ধ করিয়াছিলে না। স্থতরাং
গ্যাস বাহির হইয়া তোমাকে অচেতন-গায় করিয়াছিল। এমন
সময় আমরা তোমার কোঠায় প্রবেশ করিয়া গ্যাস বন্ধ করিয়াছিলাম তাই এখন বাঁচিয়া আছ। আমি তখন পূর্বে রাত্রের
ঘটনা সম্পূর্ণ ব্রিতে পারিলাম এবং তাহাদিগকে অনেক
ধক্তবাদ দিয়া পরে ত্রেক্টাই খাইতে গেলাম।

চিকাগো।

ত্রেকফাষ্টের পর একটা ফার্নিস্ট ক্লমের অমুসন্ধানে বাহির হইলাম। একটু অগ্রসর হইরাই একজনকে জিজাসু। করিলাম, এখানে ফার্নিস্ট রুম কোন দিকে পাওয়া যায়? লোকটা কহিল—"পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ এ সব দিকেই আছে।"

আমি—এখান হইতে কোন্ দিকে স্বিধা লোক—পশ্চিম দিকেই স্ববিধা। আমি—পশ্চিম দিকে অনেক দুৱে হইবে কি ?

"O Zee! man, took me to be a talking machine," (তুমি আমাকে একটা কথা বলিবার "কল" মনে করিয়াছ", বলিয়া লোকটা চলিয়া গেল। অগত্যা আমি পশ্চিম দিকেই চলিতে লাগিলাম। কিন্তু আমাকৈ অধিক দূর ষাইতে হইল

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

না, প্রায় পাঁটে মিনিটের পথ হাঁটিয়াই ওয়েষ্ট এয়াডাম্ ষ্ট্রীটে একটা সজ্জিত কীমরা পাইলাম। কামরার ভারা ঠিক করতঃ টাক। আগ্রিম দিয়া একখানা , রসিদ লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম এবং স্টেশনে পাঁচুছিয়া ব্যাগেইজ রুম হইতে ট্রাঙ্কটী বাহির করিয়া লইয়া ওয়েষ্ট এয়াডাম ষ্ট্রীটের বাসা অভিমুখে চলিলাম। এবং জিনিষ পত্র তথায় রাখিয়া খাহারান্তে একবার সহর পরিদর্শনে বাহির হইলাম।

চিকাগে। আমেরিকার যুক্তরাজ্যে দ্বিতীয় সহর, এবং পৃথিবীর মধ্যে চতুর্থ সহর। ইহার আয়তন তেইশ বর্গ মাইল। ত্রিশ লক্ষ লোক এই সহরে বাস করে। কিন্তু আসল চিকাগো আটখানি মাত্র ব্রুক্ লইয়া। এইটীই সহরের কেন্দ্র; প্রধান প্রধান ব্যবসা-বাণিজ্য এবং কারবারাদি যাহা কিছু এই আটখানি ব্রকেই শেষ হইয়া গিয়াছে।

আমি সহর পার হইয়া একেবারে মিসিগান হ্রদের তীরে যাইয়া পৌছিলাম; এবং পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম মিসিগানের জ্বল যথার্থই পানোপযোগী কি না? তৎপর তথা হইতে একটু পশ্চিমে সরিয়া আসিয়া আবার উত্তর দিকে যাইতে লাগিলাম। কিন্তু অধিক দ্র অগ্রসর হইতে পারিলাম না, চিকাগো নদীর তীরে অ্যবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

তথন ছোট একথানা ষ্টিমার ভিতর হইতে বাহিরে মিসি-গানে যাইতেছিল। কাজে কাজেই চিকাগো নদীর উপর একটী পুল খোলা হইতেছিল। দেখিলাম, এত বড় প্রকাণ্ড পুলটী মাঝখানে কাটিয়া গিয়া সমান ছুই ভাগে বিভক্ত হইল। তৎপর তুইটা ভাগ নদীর তুই পারে সমানে দাড়াইতে লাগিল। যথন ঠিক লোজাভাবে দণ্ডায়মান হইয়াছে, তথন ষ্টিমার থানা চলিয়া গেল। অনন্তর পুলের ছইটি অংশ আবার আন্তে আন্তে নামিয়া যেমন অবস্থায় ছিল ঠিক তেমনই অবস্থায় মিলিয়া ণেল, তথনই তাহার উপর আকার ট্রাম গাড়ী চলিতে লাগিল। ব্যাপার দেখিয়া আমি হাবা ছেপের মত হাঁ করিয়া দাডাইয়া রহিলাম। ভাবিলাম, বর্ত্তমান জগতের সভাতা এই। ওধু নিবাকার জগৎ লইয়া থাকিলে চলিবে না আকারে আফিতে হইবে। আকারে না আসিলে তোমার নিরাকারের প্রমাণ কি প তোমার বিষয় হ'ক, তুমি বিষয়ী হও, তার পর বিষয়ত্যাগা হইবে। নইলে তোমার যদি বিষয়ই না থাকে, ভবে ভূমি ভ্যাগ করিবে কি ? আর তা হলে, ত্যাগী জিতেঞিয়ই বা কিরুপে হইবে ? বাহ্যিক বিষয়ে উন্নত হও, ঘরে খাবার ২উক. যথেষ্ট জিনিৰপত্ৰ হ'ক, ভোগ বাসনা ক্ৰমে কমিয়া আক্ষক তখন ত্যাগ করিও, সে ত্যাগে বাহাছরী আছে; তখন নিরা-কার ভাবিও, ভাবিতে পারিবে। নতুবা ধামা চাপা দিয়া সিঁড়ি ডিঙ্গাইয়া চলিলে চলিবে কেন ?

যাহাই হউক, আর কতকক্ষণ ঘুরিয়া ফিরিয়া সন্ধা বেলায় বাসায় ফিরিলাম। তৎপর দিন Y. M. C. A.তে, এবং তার পর চিকাগো ইউনিভারশিটতে যাইয়া ভারতবর্ষীয় ছাত্রদিগের এপাঁজ করিতে প্রয়াস পাইলাম। কিন্তু তাহাদের অন্তসন্ধান

পৃথিবা-ভ্ৰণ

করিতে অসমর্থ হইরা, অবশেষে, কাব্দকর্মের চেটায় প্রায়ন্ত হইলাম।

. ইতিমধ্যে রাস্তায় একটা অভাবনীয় ঘটনার সংঘটন হইল। কয়েক দিন মাত্র সময় এই নৃত্ন বাসায় অবস্থানের পরই তথায় অনেক বিষয়ে অসুবিধা বোধ করিতে লাগিলাম। কাজে কাজেই স্থানান্তরে যাওয়া বিধেয় বিবেচনা করিয়া একদিন মধ্যাহে আহারের পর নৃতন একটা কামরার অমু-সন্ধানে বাহির হইলাম। কিন্তু শীঘ্র কোন কাঞ্চ পাওয়া দরকার বিধায় প্রথমে ওয়াবেশ এগাভিনিউতে অবস্থিত সরকারী এমপ্লয়মেণ্ট আফিসে কাজের সমসুসন্ধানে গেলাম। তথা হইতে আগিবার সময় ঐ স্থানের পশ্চিমে কোন জায়গায় ঘরভাডা পাওয়া যায় কি না দেখিবার জন্ম একটা অপপ্রচলিত গুলির ভিতর দিয়া আসিতেছিলাম, দেখিলাম তিন চারি জন লোক বসিয়া গল্পজ্ব করিতেছে। আমি তাহাদের নিকট যাইয়া দৈ স্থানে কোন ব্ৰুম ভাড়াটে ঘর পাওয়া যায় কি না জিজ্ঞাসা করিয়া ক্ষণকাল দাঁডাইয়া অপেক্ষা করিতে-ছিলাম। •লোকগুলি বিয়ার পান করিতেছিল, স্নতরাং আমাকে বিয়ার পান করিতে অমুরোধ করিল। আমি অস্বীকার করাতে তাহারা আমার নিকট পাঁচটা দেও চাহিল, আমি অস্বীকার করিয়া চলিয়া আসিব এমন সময় একজন আসিয়া আমাকে ধরিল অপর জন আসিয়া পকেটে হাত দিল, আমি জোর করিতে লাগিলাম, এবং প্রায় তাহাদের হাত ছাড়াইয়াছি এমন সময় আর ছুই জন আসিয়া পশ্চাৎদিক হইতে ধরিয়া ফেলিল। আর হাত ছাড়াইতে পারিলাম না। যে পকেটে হাত দিয়াছিল সে মানিব্যাগটী হাতে লইয়া যথন প্রস্থান করিল তখন আর সকলে ছाড়িয়া দিল, আমি দৌড়াইয়া বড় রাভায় यह য় অমুসদ্ধান করিতে লাগিলাম। কিন্তু নিকটে কাহাকেও পাইলাম না। তখন যাইয়া পুলিশকোর্টে খবর দিলাম একজন ডিটেকটিভ অমুসন্ধান করিতে আঁসিল। কিন্তু বদমাইসদের কোন খোঁজ করা গেল না। আমি হাতদর্কার হইয়া বাদায় ফিরিয়া আসিলাম। একটা পাঁচসেও ভিন্ন আর কিছুই আমার পকেটে রহিল না, সে রাত্রি অফুতাপে ও অফুশোচনায় কাটিয়া গেল। পর দিন সকালে পাঁচদেন্টের রুটি কিনিয়া ভদারা **खिककां छे कत्र छः कार्या अक्रमसार्ग श्रमता**त्र अम्प्रद्रशास्त्र আফিসে গেলাম: কিন্তু তথনও কোনই কাজ মিলিল না। বিফলমনোর্থ হইয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। কিন্ত বাসায় আসিয়া কি করিব, খাইব কি ? ভাবনায় অধীর হইলাম। বাক্স খুলিয়া সমস্ত উলটপালট করিয়া দেখিলাম একটা পয়সাও নাই। যধন থাকে না তখন কোণাও থাকে না। এখন নাট বাজে কিব্ৰূপে থাকিবে।

ক্ষেক দিন আগে সিয়াটেলে অবস্থানের সময় একজন জাপানী বন্ধু আমাকে ভাল একখানা জাপানী রেসমের রুমাল উপহার দিয়াছিলেন। প্রসা খুঁজিতে পকেটে হাত দিয়া তাহাই স্মতে পড়িল, ভাবিলাম "ইহা ছারা কি কিছু উপকার হইতে

পুথিবা ভ্রমণ

পারে ?" রুমাল খানা লইয়া তঞ্চন এক রুটি-পিঠা- ওয়ালীর দোকানে পেলাম। তাছাকে আমার তুর্ভাগ্যের বিষয়টা অবগত করাইয়া তথুপুর পকেট হইতে রুমালখানা বাহির করিয়া তাছাকে বলিলাম 'এই রুমালখানা আপাততঃ তোমার নিকট রাখিয়া আমাকে যদি কিছু পিঠা দেও, তবে এ বেলায় আমার কিছু খাওয়া হয়, নইলে অনাহারে থাকিতে হইবে।" স্ত্রীলোকটা তাহাতে স্বীকৃত হইয়া পাঁচ সেণ্টের পিঠক আমার হাতে দিল। আমি তাহাকে ধল্পবাদ দিয়া বিলাম "অমুগ্রহ করিয়া রুমালখানা হারাইও না, আজ কিম্বা কা'ল অথবা নিতান্ত পক্ষে এই সপ্তাহের ভিতর তোমার পয়সা দিয়া রুমাল ফিরিয়া লইব। রুমালখানা আমার একজ্ন বন্ধ আমাকে উপহার দিয়াছেন, স্তরাং উহা আমি হারাইতে চাই না।" স্ত্রীলোকটা আমার প্রস্তাবে সম্মত হইল আমি

বাসায় পঁছছিয়া পিঠা বারা কোন ক্রমে উদর জালা নিবারণ করিলাম এবং তৎপর ভাবিতে লাগিলাম—এই অবস্থায় কি কর্ত্তব্য ?'তথন মনে হইল, বন্ধুদিগের ঠিকানা পাইলে একটা উপার্গ্রহবার সম্ভাবনা। কিন্তু তাহাদের ঠিকানা কি আমার নিকট আছে ?'' মনে হইল জাপানে অবস্থানের সময় একখানা নোটবুকে তাহাদের ঠিকানা লিখিয়া লইয়াছিলাম বটে, কিন্তু সে নোট-বই কি এখন খুঁজিয়া পাইব ?" তৎপর বাক্স খুলিয়া নোট-বই খুঁজিতে লাগিলাম এবং ভাগ্যক্রমে বহু চেষ্টায় নোট-বি

বই ধানা মিলিল, বন্ধুদিগের ঠিকানাও তাহাতে পাইলাম। তথন আমার হদরে আনন্দ আর ধরে না। যাহা হউক আমি আর কাল বিলম্ব না করিয়া ঠিকানার উদ্দেশ্যে খাত্রা করিলাম। বেলা তথন প্রায় একটা।

প্রায় চারিটার সময় বহু পরিশ্রম ও বহু অন্তেম্পরের পর ১০৪১ নম্বর ওয়েবল্যাও এ্যাভিনিউতে উপস্থিত হইলাম. দরকায় বেল দিলে একজন ভদ্রনাক দরজা খুলিয়া অভি আগ্রীয়ের ক্যায় কহিলেন ''আসুন, ভিতরে আসুন।" আমি গুনিয়া খুসি হইলাম এবং ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহাকে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিলাম। ভদ্র লোকটা বলিলেন "তিনি এখানেই থাকেন, এখন কাল করিতে গিয়াছেন, সন্ধ্যাবেলায় ফিরিবেন।" তিনি আরও বলিলেক বদি সন্ধ্যাপর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারেন তাহা হইলে তাহার সহিত সাক্ষাৎ **হ**ইতে পারে , প্রত্যন্তরে কহিলাম আপনি ভারত-বাসী, বিশেষতঃ বাঙ্গালী, তাই একটা কথা বলিব মনে করিতেছি। আমি যোগেশ বাবুর বিশেষ পরিচিত, জাপানে আমরা একসঙ্গে हिलाम। आमि कश्रमिन दम्न এथानि आनिशाहि। जाननात्मत এই ঠিকানা পাইবার জন্ম Y.M.C.A. এবং তৎপরে ইউনিভার-সিটীতে গিয়াছিলাম কিন্ত কিছুতেই যোগাড**়করিয়া ঐটি**তৈ পারিয়াছিলাম না। বর্ত্তমানে আমি খোর বিপদে পতিত হইয়া বহুচেষ্টায় আপনাদের অফুসন্ধান করিয়া এই পর্যান্ত ষাগিয়াছি।" স্বামি বিপদের কথা বলিতেই ভদ্রলোকটা সামুকুল

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

দৃষ্টি অথচ ব্যাগ্রতার সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন "কি বিপদ গ" আমি তখন আমার পূর্ব তুর্ঘটনা সমস্কে সমস্ত কথা ভাহাকে খুলিয়া বলিলাম। তিনি এই র্তান্ত গুনিয়া অতিশয় চুঃখ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু সে কেবল মুখে ছঃখ প্রকাশ নয়, তিনি ভুধু কণ্য বলিলেন না মনে হইল, তিনি বাস্তবিক তাহার অন্তরের কথা বলিতেছিলেন। ওধু এই বলিয়াই তিনি আপনার কর্ত্তব্য পালন করা শেষ হটয়াছে মনে করিলেন না। অতি যতু সহকারে মেহের সহিত বলিলেন, ''আপনার এখন আর কোন বিপদ নাই। যত দিন কোন কাঞ্জের স্থবিধা না হয় ততদিন আমাদের এখানে থাকুন। আমরাও চেটা করিয়া দেখি, এবং আপনি চেটা করিয়া দেখুন, কোন কাজ যোগাড় হয় কি না''। আমি তাহার এই কথা শুনিয়া যেন আকাশ হাতে পাইনাম। তাহাকে মুখে ধন্যবাদ দিলাম, অন্তরে অন্তরে তাহার নিকট ক্রতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ হইলাম। তথু যে তাহার দয়ায়ই যে আমি এরপ হইলাম তাহা নহে, তাহার ঝাবহারও আমাকে বিশেষ আপ্যায়িত করিয়া-ছিল। এই ভদ্রলোকটা আর কেহই নহে, আমার পরমহিতৈষী বন্ধু প্রীযুক্ত এতীক্তমোহন বন্ধু M. D. ইতি মধ্যে গৃহ-কত্রী মিসেস্ কোরদেল পার্লারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডাক্তার বস্থ আমাকে তাঁহার সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন, এবং আমার বিভ্রাট বিবরণ ভাঁহার নিকট বিবৃত ক্রিলেন। সেই গল এবণ করিয়া মিসেস ফোরসেল একেবারে বলিয়া উঠিলেন "আপনি আমাদের বাড়ীতে আস্থন, আমাদের সঙ্গে থাকিবেন এবং তৎপর যাহা হয় করিবেন।" ডান্ডার বস্থু তথন বলিলেন "আমি উহাকে আপনি বলিবার পৃর্কেই সে কথা বলিয়াছি।"

মিসেস্ ফোঃ—ভাই না কি ? তা'বেশ করিয়াছেন।

ডাক্তার বস্থ—আমি জানি আমি "বেশ করিয়াছি"।
এ বাড়ী যে আমাদের ইহা আর কেউ না জানিতে পারে, ≱কল্ব
আমি জানি ।

মিসেস্ ফোঃ—সেটী আমার রড়ই স্থথের বিষয়; আশা করি সকলেই সেই রূপ জানেন এবং জানিবেন।

তথন ডাজার বসু আমার সঙ্গে যোগেশ বার্র পূর্ব পরিচয়ের বিষয় ও আমার সম্বন্ধে আর যাহা তিনি ক্ষণকাল পূর্বেই
শুনিয়াছিলেন তাহাও তাঁহার নিকট বিরত করিলেন। এইরূপে
অনেকক্ষণ সময় কাটিয়া গেল। তৎপরে তাহারা হুইজন রারা।
করিতে রারাঘরে গেলেন। আমাকেও তথায় তাঁহাদের সঙ্গে
যাইতে ব্লিলেন, স্তরাং আমিও তাহাদের অফুসরণ করিলাম।
তাহারা রারা করিতে লাগিলেন। আমি রারা দেবিতে লাগিলাম,
মিসেস্ ফোরসেল, আটিষ্ট মিঃ জন ফোর্সেলের ন্ত্রী। ইহারা
উভয়েই সুইডিস। ইহাদের বয়স ৪০বৎসরের উপরে। তাঁহাদের
কোনও সন্তান-সন্ততি নাই, সংসারে তাঁহারা একা। মিঃ কোর্সেলের বাবসায় আমেরিকার লোকে বেশ হ'পয়সা রোজগার
করিয়া থাকে, মিঃ ফোর্সেলও বেশ করেন. বটে। নগদ টাকাপয়সাও তাঁহাদের আছে, স্তরাং মোটের উপর তাঁহাদের অবস্থা
নিতান্ত মন্দ নহে।

.পৃথিবী-ভ্ৰমণ

মান্থৰ একা থাকিতে ভালবাসে না, সন্ধী চার, সমাজ চার।
কাব্দে কাজেই অরণ্যে না থাকিরা সকলে মিলিরা গ্রাম কিছা
নগর সৃষ্টি করিরা তথার বাস করে। ইহার উদ্দেশ্য এক সঙ্গে
বাস করা ভিন্ন আর কিছুই নর। কথা এই মান্থ্য মান্থ্যের সঙ্গ
চারু। মিঃ এবং মিসেস্ কোর্সেলের অবস্থা বেশ একরপ মন্দ
নর। অন্ততঃ বাড়ীর ঘর ভাড়া দেওয়ার প্রয়োজন হয় না।
কিন্তু মান্থ্য সল চার, ভাতাদের তাহারই অভাব, তাই ডাক্তার
বন্ধ, মিঃ বন্ধ এবং মিঃ দত্ত, মিঃ এবং মিসেস্ কোর্সেলের
বাড়ীতে অবস্থান করিতেছেন।

নিঃ এবং মিসেস্ ফোরসেল, বলা বৃছিল্য, শিক্ষিত এবং জ্ঞানী, স্বৃত্তরাং তাঁহারা শিক্ষিত সম্প্রদায়ভূক্তঃ ইঁহারা অনেক বিষয়ে এখনও শিক্ষাপ্রার্থী। ডাক্তার বস্থ প্রভৃতি ভারতবর্ষীর ছাত্তগণও শিক্ষার্থী। স্থৃতরাং তাঁহাদের এক সঙ্গে বাস করা প্রায় সব বিষয়েই সুধের।

এই সক্ষুত্র স্থের হইবার আরও একটা কারণ আছে।
মিঃ এবং মিসেস্ ফোর্সেল হিন্দুধর্ম বড় ভালবাসেন। প্রত্যেক
দিন সকাসে প্রাতঃক্তা সমাপন করিয়া স্থানাস্তে বিশুদ্ধ চিতে
কতকৃষ্ণণ গীতা পাঠ না করিয়া স্থান কিছুই করেন না। এ বিষয়ে
তাঁহারা একবারে গোঁড়া হিন্দু। এক কথার তাঁহাদের পরিচর্ব
দিতে হইলে বলিতে হয়—আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাঁহারা হিন্দু, স্থার
সামাজিক স্থভাব-রীতি-নীতিতে তাঁহারা ইউরোপীয়ান।
তাঁহানের স্থভাব ও আচার-ব্যবহার যথার্থই প্রম পবিত্র এবং

অতিশয় মধুর। তাই ভারত্বাদী ছাত্রগণ এই প্রবাদেও বাড়ীর মুখ অমুভব করিতে সক্ষম।

যাহাই হউক, রানা শেষ হইতে সন্ধ্যা হইয়া পেল, তথন যোগেশ বাবু আসিলেন। তাহার সহিত দেখা হইয়া আমি প্রম তুথী হইলাম,তাঁহার সহিত অনেক কথা আলাপ হইতে লার্গিন।

সন্ধ্যা অতীত হইয়া গেল, আকালে চাদ উঠিল। দুৰ্দাকিক মুখে ভাসিতে লাগিল, পবিত্ৰ বাবু তখন বাড়ীতে আসিলেন।

শীযুক্ত পবিত্রকুমার বস্থু মহাশয় শ্রীযুত যোগেশচন্ত দত মহাশ্যের স্ত্রীর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা। ইহার বয়স তথন অফুমান ২২।২৩ বংসর। তিনি দেখিতে সুন্দর ও সুপুরুষ। ইনি যে কেবল দেবিতে স্থলার তাহা নহে, তাঁহার চরিত্র এবং ব্যবহারও এত মুন্দর ও ভদ্র যে কেই এ যাবত তাঁহার সংস্পর্শে ও সংশ্রবে খাসিয়াছেন স্কলেই এক বাক্যে তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। আমি জাপান অবস্থানের সময়ই এই গৌরভ পাইয়াছিলাম, তৎপর আমেরিকায় জাহার সহিত দীর্ঘ দিন এক সঙ্গে বাস করিয়া তাঁহার চরিত্র ও ভদ্রতা সদ্বন্ধে যাহা শুনিয়াছিলাম ও জানিয়াছিলাম তাহার সত্যতা নিজেই অফুভব করিবার সুযোগ পাইয়াছিলাম। অতএব আমি যাহাদের সঙ্গে বন্ধৰ-সত্ৰে আবদ্ধ এবং এমন কি কেবল মাত্ৰ পৱিচিত তাহাদের काशात्र कि कि के विषय विषय विकास कि नाहै। বান্তবিক্ট তাঁহার চরিত্র এতই সুন্দর ও মধুর, আচার-বাবহার ু.এত মিষ্ট যে, তিনি যে কোন ব্যক্তির সহিত অবাধে অনতি-

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

বিশম্বে মিশিতে পারেন এবং বে কেহ তাহার ব্যবহারে প্রীভ ও আপ্যায়িত হইয়া থাকেন।

যাহাই হউক, পবিত্র বাবু আসিবামাত্র যোগেশ বাবু আমাকে তাঁহার সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। তৎপর যোগেশ বাবু আমার আমুপুর্বিক সমস্ত খবর তাহার নিকট খুলিয়া বলিতে লাগিলেন, পবিত্র বাবু এক মনে তাহাই গুনিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে রালা শেব হইয়া গেল। ডাক্তার বাবু আমাদিপকে টেবিল ঠিক করিতে ডাকিলেন। সকলে মিলিয়া তখন টেবিল ठिक कता इहेन, এवर शांह मिनिएदेत मर्सा व्यामता नकरन আহার করিতে বসিলাম। অনুকদিন পর সেই ডাল ভাত আহার করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিলাম। ষণাসময়ে আহারাদি শেষ হইয়া গেল। আমাদের কেহ কেছ যাইয়া পালারে বসিলেন, কেহ কেহ থালা বাসন পরিষার করিতে লাগিলেন। এই সব হইয়া গেলে সকলে মিলিয়া পালারে বসিয়া কতক সময় গঞ্জের পর যে যাহার কাব্দে ব্যস্ত ছইলেন। এবং রাত্তি প্রায় ১২টার সময় সকলে শরন করিতে যাওয়া इडेन।

পর দিন রবিবার বৈকাল বেলায় আমি যোগেশ বার্কে সঙ্গে লইয়া ওয়েষ্ট এ্যাডাম ষ্টাটে গেলাম। তাঁহাকে আমার বাসায় রাখিয়া আমি পূর্বপরিচিতা কটিওরালীর দোকানে গেলাম এবং তাহাকে ভাহার প্রাণ্য পাঁচ সেন্ট বুঝাইরা দিয়া তাহার নিকট হইতে আমার ক্ষালখানি বুঝিয়া লইয়া বালায়, আসিলাম এবং ট্রাক ও বিছানা-পত্রাদি সহ' ছই জনে ট্রামে আরোহণ করিয়া সন্ধ্যার পূর্বে ১০৪১ নম্বর ওয়েবল্যাও এ্যাভিনিউতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সন্ধ্যায় আবার সকলে এক সঙ্গে সমবেত হইলাম এবং তৎপর রাত্রিও পূর্বে রাত্রির মতই কাটিয়া গেল।

পর দিন সকাল বেলার আবার যে যাহার কাজে চলিরা গেলেন। আমাকেও সহরে যাইবার মত উপার করিরা দিয়া গেলেন। এই প্রকারে ৪া৫ দিন ঘুরিরা ফিরিয়াও কোন কাজের যোগাড় হইল না। অগত্যা ডাক্তার বাবু আমাকে এাডভারটাইজার মঃ এডুইন ক্রডের অফিসে লইয়া গিরা ভাহার সঙ্গে পরিচয় করিয়া দিলেন।

মিঃ ক্লড্ একজন মিসনারীর সম্ভান। তাঁহার পিতা মিসনারী
হইয়া কোন সমরে ভারতবর্ধে ছিলেন। তিনি তাঁহার পিতার
নিকট.হইতে ভারতবর্ধ সম্বন্ধীর অনেক বিষয় অবগত হইয়াছিলেন। মিঃ ক্লড্ নিজের চরিএ-দোষে লেখা-পড়া তেমন
কিছুই শিখেন নাই, স্তরাং তিনি পিতার পদাক্ষ অক্সরণ
করিতে সমর্থ হয়েন নাই। তাঁহার যৌবন সময়ে তিনি নানা
প্রকার এ্যাডভেন্চার করিয়া কাটাইয়াছেন। কিন্তু অবশেষে
তিনি এই এ্যাভভারটাইজিং এজেলি খুলিয়া বর্ত্তমানে তল্বারাই
জীবিকা নির্কাহ করিতেছেন। মিঃ ক্লড্ পিতার নিকট
ভারতবর্ধের অলাক্ত বিষয় সম্বন্ধে যাহা প্রবণ করিয়াছিলেন,
ভাহা বোধ হয় তেটা ভাহার মনে লাগে নাই। কিন্তু

পুথিবী-জ্বৰণ

ভারতব্যীয় বাজিকরদিগের আশ্চর্য্যজনক খেলা ভাহার বড়ই পছন্দ হইয়াছিল। স্থতরাং সেই^{*}সমস্ত লোকদিগকে তিনি বিশেষ পছন্দ করিতেন এবং বাজিকরগণের নিকটেই তিনি প্রথম পরিচিত হন। স্থতরাং ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাঁহার ষভটুকু জ্ঞান ছিল তাহা একমাত্র তাহাদের হইয়াছিল। কিন্তু বখন তিনি ডাক্তার বসু, মি: বসু এবং আর আর সমুদ্য ভারতবর্ষীয় শিক্ষিত এবং শিক্ষার্থী যুবকদের সহিত,পরিচিত হইলেন, তখন ভারতবর্ষের প্রতি তাহার ইতিপূর্বে যে ধারণা ছিল তাহা অনেক অংশে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। তিনি ভারতবর্ষের অনেক বিষয় জানিতে লাগিলেন এবং ওজ্জন্তই তাহা দ্বারা যতটুকু সম্ভব, ভারতবর্ষীয় ছাত্রদিগকে সাহায্য করিতেন। এই সাহায্যের মারও কারণ ছিল, তিনি নিজের স্বার্থ-সাধনের জন্ম তাহাদিগের নিকট হইতে যতদুর সম্ভব সাহায্য পাওয়া তাহার এক প্রবল ইচ্ছা হইয়াছিল। সুতরাং তিনি সেই ইচ্ছার অমুবর্তী করিয়া ভারতবর্ষীয় ছাত্রদিগকে যতদূর সম্ভব সাহায্য করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন।

ভাক্তার বস্থ তাঁহার সঙ্গে আ।মাকে পরিচয় করিয়া দিয়া চলিয়া ক্লাসিলেন। আমি তাহার আফিসে তিনি আমার জঞ্চে কি করিতে পারেন তাহা জানিতে অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। তিনি অবশেষে একখানা চিঠি দিয়া আমাকে কারসন পিয়ারী ফুট্ এণ্ড কোম্পানীতে পাঠাইয়া দিলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া আমি স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট মিঃ পিয়ারীর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম এবং সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাদের কোম্পানীতে নয় ভলার সাপ্তাহিক বেভনে এণ্ট্রিরার্কের কাজে বহাল হইলাম। এবং ফারপর নাই সম্ভাই হইয়া ১৮০নম্বর ডিয়ার বরণ ফ্রীটে মিঃ রুডের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে শুভ সমাচার জ্ঞাপন করাইলাম। তিনি সংবাদ গুনিয়া অভিশয় স্থী হইলেন। তথন বেল: প্রায় এগারটা ক্রিশ মিনিট হইয়াছে। সহরে আর কোন দরকার নাই বিধায় ২০৪১ নম্বর ওয়েবল্যান্ড এ্যাভিনিউ অভিমুপ্তে চলিয়া গেলাম। সমস্ত দিন একাকী বসিয়া নানাপ্রকার স্থা-ম্বপ্র দেখিতে লাগিলাম, সম্ক্যাবেলায় বন্ধুগণ সমবেত হইতে লাগিলেম আমি তাহাদিগকে শুভ সংবাদ জ্ঞাপন কুরাইলাম। তাহারা সকলেই পরম সন্তুষ্ট হইলেন।

পর সপ্তাহে সোমবার দিন কাজে যোগ দান করিলাম ,
এবং তার পর সপ্তাহে একটা ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে থোগ দান
করিয়া ছামার কোসে ম্যাথামেটিয় ও ফিজিক্স ক্লাসে পড়িতে
লাগিলাম। এই প্রকারে গ্রীম্ম কাল কাটিয়া গেলু,। সেপ্টেম্বরের
শেষ ভাগে যথম নৃতন বৎসর আরম্ভ হইল তখন রেগুলারলী ক্লাশে
এটেগু করিয়া ম্যাথামেটিক্স ও ফিজিক্স অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম।

আট মাস কাল এই ভাবে কাটিয়া গেল। মার্চ্চ মাসের শেষে
কাণ্ডা করিয়া কারসন পিয়ারী স্কট্ এণ্ড কোম্পানীর কাঙ্গ ছাড়িয়া
দিলাম। স্থতরাং বাধ্য ছইয়া ঠিক কলেজও ত্যাগ করিতে
হংল। তৎপর আর চিকাগোতে অবস্থান না করার মৎলব স্থির
করিয়া চিকাগো হুইতে নিউইয়র্ক চলিয়া যাইতে মনস্থ করিলাম।

• পृथिवी-द्यम

চিকাগো আনমেরিকার বুক্তরাজ্যের মধ্যে বিতীয় সহর এবং পৃথিবীর মধ্যে চতুর্ব সহর। ইহার আয়তন বর্ত্তমানে প্রায় ২০ তেইশ বর্গ মাইল, লোক-সংখ্যা ত্রিশ লক্ষের কম নয়। উহার ষ্টেট ষ্টার্ট পৃথিবীতে সর্বাপেকা জনতাপূর্ণ ষ্টাট। প্রধান প্রধান ব্যবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি কারবারাদি সহরের কেক্সে আট থানি রকের মধ্যেই শেব হইয়াছে।

চিকাগো আমেরিকার বুক্ররাজ্যে একটা প্রধান রাজ-নৈতিক কেন্দ্র। প্রেসিডেণ্ট পদপ্রার্থিগণকে মনোনিত করা এবং প্রেসিডেণ্ট নিষুক্ত হওয়া চিকাগোর উপর অধিকাংশটা নির্ভর করিয়া থাকে।

শিক্ষা সম্বন্ধেও চিকাগো আঁমেরিকার একটা প্রধান কেন্দ্র।
সহরে এবং সহরের স্থার্কে অনেকগুলি কলেজ এবং ইউনিভার্সিটা আছে। এই সব গুলির মধ্যে, বলা বাচল্যা, চিকাগো
ইউনিভারসিটাই সর্বশ্রেষ্ট্র। এখানে তুলনায় অক্যান্ত আমেরিকান
প্রাইন্ডেট ইউনিভারসিটা অপেক্ষা শরচ কিছুতেই বেশী পড়ে না,
বরং কম। ইউনিভারসিটা শরচ ছাড়া অন্যান্ত সব থরচও কম
পড়ে। এখানে রাজনৈতিক, ধর্ম-নৈতিক, এবং সামাজিক
প্রভৃতি নানা প্রকারের ইন্টিটিউসনই আছে। এক কথায়
আমেরিকায় চিকাগো একটা শিকাকেক্স। চিকাগোর সে
প্রকাণ্ড পাবলিক লাইব্রেরী একটা দেখিবার জিনিব।

শুধু ইহাই নহে, চিকাগো একটা প্রধান ব্যবসা বাণিল্য-কেন্দ্রপ্র বটে। চিকাগোর রেলওরে ট্রেসন আমেরিকার, মধ্যে সর্বশ্রেষ্ট । বিশাল রেল্ওয়ে সিষ্টেম বাহা সমগ্র মহাদেশকে জেলের জালের মত ছাপিয়া ফেলিয়াছে, ইহাদের সকলেরই সংযোগ-স্থান চিকাগো। 'এই লাইনগুলি যুক্তনাজ্যের সমস্ত সহরগুলিকে চিকাগোর সহিত এরপ ভাবে সংযোজিত করিয়া ফেলিয়াছে যে যদিও চিকাগো একটী স্থল-মধ্যস্থ সহর তথাপি ইহা ব্যবসা-বাণিজ্যের একটী প্রধান কেন্দ্রে

চিকাগো একটা ম্যানিউফ্যাক্টারীং সহরও বটে। এখানে খনেকপ্রকার জিনিষ প্রস্তুত হয়।

চিকাগো একটা বেশ রোজগারের জায়গা, এখানে স্ব বকমের কাজ আছে, কাজে কাজেই এশানে সব রকমের লোকও আছে। চিকাগোতে পরিশ্রমের দামও খুব বেশী। বড় বড় ধনী লোক এখানে যথেষ্ট।

চিকাগো বে শুধু উপার্জনের জারগা আর ধরচের জারগা
নর তাহা নহে; এ বে শুধু পরিশ্রমের জারগা প্লাত্র বিশ্রামের স্থান
নর তাহা নহে; এ বে শুধু পাটুলীর স্থান তাহা নহে, এটা একটী
অতি উচ্চদরের স্থপস্ভোগের স্থানও বটে। পৃথিবীতে সর্বাপেক্ষা জনতাপূর্ণ ষ্টেট ক্লীটে ক্লণকাল দাঁড়াইলে কাহার না নরন
পরিত্প্ত হয়। বাশুবিকই তখন মনে হয় ,চিকাগে। যেন
অগতে সমন্ত সৌন্দর্য্যের আঁধার। পৃথিবীর সম্মুদর স্ক্রমরীগণ যেন
তাহাদের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করাইতে এখানে উপস্থিত হইরাছে।
. আর তারপর ক্লণকাল মিলওয়াকী এ্যাভিনিউ এবং বিদিগান-

পূথিনী-ভ্ৰমণ

ভীরে বেড়াইলৈ কাহার না প্রাণ ঠাওা হয়। তৎপরে লিন্কন, জাাক্সন, এবং রিভারভিউ প্রভৃতি পার্ক একজনকে সম্ভষ্ট করিতে সক্ষম।

এই সমুদ্ধ স্থের আধার চিকাগো পরিত্যাগ করিতে মন
কিছুতেই চাহিল না। কিছু কেহই চিরদিন কোথাও থাকিতে
আইসে নাই। অনিচ্ছা সত্তেও বাইতে বাধ্য, সকলেরই যাইতে
হইবে। আমিও তাই চিকাগো পরিত্যাগ করিয়া নিউইয়র্ক
অভিমুধে চলিলাম।

চিকাগো হইতে নিউইয়র্ক ৯০০ নয় শত মাইলেরও বেশী ইইবে। এখান হইতে অনেকগুলি লাইনেই নিউইয়র্ক পৌছা মায়। আমি যখন চিকাগো হইতে নিউইয়র্ক যাই, তখন রেলওয়ে কোম্পানী সকণের প্রতিষে গিতা নিবন্ধন ওয়াব্যাস্ লাইনে এই নয় শত মাইলের ভাড়া কেবল মাত্র দশ ডলার। স্তরাং ওয়াব্যাস্ লাইনেই যাওয়া ঠিক করিয়া ২৯শে মার্চ্চ (১৯০৮). ভারিথে গাড়ীতে চাপিকাম। বেলা প্রায় হইটার সময় গাড়ী খানা চিকাগো প্রেসন হইতে আত্তে আতে নিউইয়র্ক অভিমুখে চলিল।

তথন্ও অনেক বেলা ছিল। কাব্দে কাজেই দিবা ভাগে যত দ্ব সন্ত্ব রাজার ত্ইধারের দৃগুগুলি দেখিয়া লইলাম। এই অর মাত্র সময়ে গাড়ীখানা কত ছোট ছোট সহর অতিক্রম করিয়া চলিল, কত নৃতন সহরের নৃতন পত্তন দেখিয়া লইলাম।

চিকাগো হইতে নিউইয়র্ক যাওয়া কালে নামগারাতে গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়া পৃথিবীর আশ্চর্য্য দুশু নামগারার দ্রুল-প্রপাত দেখিতে গেলাম। বান্তবিকই এটা একঁটা আশ্চর্য্য দৃশ্র বটে! জলরাশি অন্টারিও হ্রদ হইতে বাফেলো সহরের নিকট দিয়া গড়াইয়া আসিয়া নায়গারার নিকট প্রবল বেগে প্রায় ৩৫ কিমা গড়াইয়া আসিয়া নায়গারার নিকট প্রবল বেগে প্রায় ৩৫ কিমা ৪০ ফিট নীচে পড়িয়া ক্ষুত্র একটি স্রোভশ্বতী স্বষ্ট করিয়া ইরাই হ্রদে পতিত হইতেছে। যেখানে জল এমনভাবে পড়িয়েছে ভাহার পার্থে দাঁড়াইলে নিভান্তই মনে হয় জলের সঙ্গে সঙ্গে পতিত হই না কেন
থ এই কথা যে কেবল আমি বলিতেছি ভাহা নহে, আরও অনেক যাহারা নায়গারা জল-প্রপাত দেখিতে গিয়াছিলেন, তাহাদের জনেকেই এইরপ প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার পরপারে পশ্চমদিকে ক্যানেডা রাজ্যভূক্ত হস্ম জলীপ্রধান নায়াগারার জলপ্রপাতের তুল্য নয়। সংস্কৃষে আনভিদ্রে, সাগর স্লাঝে তিনটি-ভায়-দ্বীপ পরস্পরে পাশাপাশি দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। এটাও একটী মনোহর দৃশ্য বটে।

নায়গারার এই জল-প্রপাতটী যুক্তরাজ্যের একটা বিশেষ আয়ের কারণ; কেননা, এখান হইতে কারেণ্ট লইয়া যুক্তরাজ্যের প্রায় অধিকাংশ স্থানে ইলেকটি সিটি সরবরাহ করা হইয়া থাকে।

নারগারা একটি সুন্দর সমৃদ্ধিশালী সহর। ইহার স্থায়তন তত বড় না হইলেও, ইহার প্রাকৃতিক দৃশ্য অতিশয় চমৎকার। এই সহর ইহার জলপ্রপাতের জক্তই প্রসিদ্ধ। এখানে অনেক প্রকার কারবার-কারখান আছে। এতদ্যতীত এখানে অনেক বড় বড় ফ্যাকুটারী আছে, তাহার মধ্যে শ্রেডেড হইটের

, পৃথিবী-ভ্ৰমণ

ক্যাক্টরী একটা প্রধান এবং অতি অল্প দিন হয় স্থাপিত হইয়াছে। আমি আমার নায়গার্নায় অবস্থানের সময় এই এই ক্যাক্টরী দেখিতে গিয়াছিলাম; এবং ইহার বিরাট ব্যাপার দেখিয়া অবাক হইতে হইয়াছিল। একটা খাত্যসামগ্রী তৈয়ারী কার্থানায় এত কল কারখানা এবং এত লোকজন নিযুক্ত হইতে পারে পূর্বেষ ইহা আমি কখন ভাবিতেও পারি নাই।

তাহাদের প্রকাণ্ড কারথানা ঘুরিয়া দেখিতে অনেক সময়ের দরকার হইয়ছিল, এবং বলিতে কি ক্লান্ত হইতে হইয়াছল। পরিদর্শনান্তে আসিয়া বাহিরের ঘরে বসিশাম। একটা বালিকা ছুধ ও চিনি সহ তাহাদের ফ্যাক্টরীতে তৈয়ারা বিশুদ্ধ ও প্রসিদ্ধ স্রেভিড হুইট আনিয়া দিল, আমি ছেইট বিশেষ উপাদের থাছ বটে"। যাহাই হউক, আসা কালে একজন লোক তাহাদের ভিজিট বই আনিয়া আমার হাতে দিল। তাহাতে দেখিলাম কত হাজার লোকের নাম ও ঠিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্তরাং আমিও তখন আমার নাম ও ঠিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্তরাং আমিও তখন আমার নাম ও ঠিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্বতরাং আমিও তখন আমার নাম ও ঠিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্বতরাং আমিও তখন আমার নাম ও ঠিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্বতরাং আমিও তখন

নায়গারায় এক দরিক্র গাড়োয়ানের অতিথি-সংকার।

তথনও ৪টা বাজে নাই। আমি স্রেডেড্ ইইটের ফ্যাক্টরী হইতে বাহির হইয়া পুনরায় জলপ্রপাতের নিকট 'গেলাম, তথায় ক্তকগুলি জল-পতন-দুশ্য সন্ধান করিয়া সাগরের পূর্ক

शृथियों-ख्यभ .

পার ধরিয়া চলিয়াছি, তথন এক টম্টম্-ওয়ালার সাহিত সাক্ষাৎ হইল। গাড়োয়ান প্রথমে গাঁড়োরানের ক্যায় আমাকে ভাহার গাড়ী ভাড়া করিতে বলিল। প্রতি উত্তরে আমি কহিলাম কত দিতে হইবে ?

গাড়ো—Just a quarter, that's all—একটি গিকি, এই মাত্র! (এই গিকি আমাদের গিকি নয়, ইহা আমাদের সাড়ে বার আনা)

খামি—Quarter! That's too much, I believe.
সিকি! আমার বিশ্বাস এ অতি বেশী—

গাড়ো—Why, it's not too much; I will take you round the city! But, allright, give me a dime (American ten cents, আমাদের।/•আনা) I will take you along. কেন, এ বেশী নয়; আমি তোমাকে সহরের চারিদিকে ঘুরাইয়া আনিব! কিন্তু বেশ আমাকে একটা ডাইম দেও—আমি ভোষাকে সঙ্গে লইব।

আমি—But, listen man, I haven't got any! কিন্তু ভন, আমার কোনও প্রসা নাই।

গাড়ো—Is that so, why ? তাই না কি, কেন ?

আমি—Well, don't know why, but I don't have any that I know well—আমি জানি না, "কেন?" কিন্তু—আমার সঙ্গে নাই তা আমি জানি ভাল। তৎপর সে একটু গা ঝাড়া দিয়ে সরিয়া বসিয়া ক্ষলখানা উচু করিয়া ধরিয়া বলিল

, পৃথিবী-ভ্ৰমণ।

"Allright, my dear man, come up, I will take you along just the same, বেশ, উপরে এস, আমি তোমাকে সংক লইব।

আমি—But I haven't got money আমার যে প্রসানী !

গাড়ো—Never mind, never mind, my dear man just come up! না থাক, তুমি উপরে এস।

আমি তথন গাড়ীতে আরোহণ করিয়া তাহার পার্ছে বর্গিনাম, সে তাহার টমটম চালাইতে লাগিল আর বলিতে লাগিল, বিব man, I earned a good deal and spent good deal too; and though I am poor, yet I think I can spare this much. I don't care, I think I can make my bread anyway, আমি অনেক রোজগার করিয়াছি, তেমনি খরচও করিয়াছি; এবং যদিও আমি গরিব তথাপি আমার মনে হয় এটুকু আর্মি করিতে পারি। ও আমি তা কিছু মনেকরি না, যে করেই হউক আমি আমার রুটির যোগাড় করিতে পারি। এ সব কথায় আমি বড় বেশী কোনও একটা জ্বাব দেই নাই, তবে মাঝে মাঝে "yes," অথবা "no" না বলিয়া থাকিতে পারি নাই।

ষাহাই হউক লোকটী টম্টমে করিয়া সমস্ত সহরটী আমাকে বুরিয়া দেখাইয়া দিল। এবং অবশেষে বলিল "Our Naigara is a nice little city, don't you think so ? আমাদের.

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

নারগারা একধানা স্থান্তর ছোট সহর, তাই না কিং তছন্তরে আমি কহিলাম—Certainly it is. It's a very good little city.

গাড়ো—Don't you like it ? তুমি ইহা,পছন্দ কর না ? আমি—Surely I do—অবশ্য করি।

গাড়ো-But, I believe, you like India best, don't you ? কিন্তু আমার বিশ্বাস তুমি ভারতবর্ষকে সর্বাপেক্ষা বেশী পছন্দ কর, তাই না ?

আমি—O' That's quite different thing. India is my mother country, so naturally, I should like her best. সে হ'ল জাঁক্ত কথা, ভারতবর্ষ আমার মাতৃভূমি, মুভরাং স্বভাবতঃই স্ক্রাপেক্ষা-ভাকেই আমার বেশী পছন্দ করা উচিত।

গাড়ো—That's yet, that's yet my boy. You are right, you are all right, my good fellow, you are all-right, তা ঠিক, তুনি ঠিক কথা বিনয়াছ।

ইতি মধ্যে আমরা ষ্টেসনের নিকটে আসিয়। উপস্থিত হইলাম। গাড়োয়ান তথন কহিল, "Here you are, here is your station, just get down, please. We made a very good trip though. এই এখানে, এই ভোমার ষ্টেসন। আমরা বেশ একটি চক্র দিয়ে এলাম!

শাম-Yes, we did. Thank you very much John,

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

much obliged, হাঁ; তোগাকে অনেক ধন্যবাদ, তোমার নিকট অতিশয় কুতজ্ঞ।

গাড়ো-Don't mention. Not at all, goodbye.

গাড়োরান, এই বলিয়া টন্টন্ লইয়া চলিয়া গেল, আমি সন্ধ্যাবেলায় সহরের শোভা সন্ধর্শন করিয়া পরম পরিতৃষ্ট হইয়া আন্তে আন্তে ষ্টেসনে গেলাম। তথায় বিসিয়া সাত পাঁচ ভাবিতেছি, তথন দেখিলাম, গাড়োয়ান ফিরিয়া আসিতেছে। তাহাকে দেখিয়াই আমি, জিজ্ঞাসা করিলাম—Hallo, where are you going ? হালো, কোথায় যাইতেছ?

লাড়ো—Say man, Don't you want to see my girl ? বলি. তুমি কি আমার স্ত্রীকে দেখিতে চাও ন। ?

আমি---Certainly I do.

"Then, come on, we will have our supper together and will spend the evening nicely. তা' হলে এস, আমরা এক সঙ্গে খাবার খাইব, এবং আজ সন্ধাটা স্থলররূপে কাটাইব। বলিয়া গাড়োয়ান অগ্রসর হইল, আমি তথন তাঁহার অফুসরণ করিতে লাগিলাম।

অনতিদ্রেই গাড়োয়ানের বাড়ী। অবিলম্বেই আমরা তথায়
পঁছছিলাম। গাড়োয়ান আমাকে পালবিরে বসাইয়া রাখিয়া
আমার আগমন বার্ত্তাহার স্ত্রীকে জানাইল এবং ক্ষণকাল পর
তাহাকে সজে করিয়া ফিরিয়া আসিয়া তাহার সজে আমার
পরিচয়ু করিয়া দিল। আমরা পরিচিত হইয়া কর-ম্র্কনাদি

করণান্তর কতককণ এ কথা সে কথা আলাপ হইতে লাগিল।
ইতিমধ্যে গাড়োয়ান কহিল "Marie, I think you should
go to the kitchen now, and get those things ready
quick, মারী, আমার বোধ হয় তোমার এখন রালা ঘরে
যাওয়া উচিত, এবং ও সব তাড়াতাড়ি প্রস্তুত করিয়া৽লইয়া
আইস।" "O, yes, ও হাঁ" বলিয়া ম্যারী রালা ঘরে চলিয়া
গোল। গাড়োয়ান তখন আমাক্রে জিজ্ঞাসা করিল "would
you like to have a wash ?" এক বার হাত মুখ ধোয়াটা
কি পছন্দ করিতে ?"

আমি-Yes, I would, অবশ্য।

"Then, come on" বলিয়া সে আমাকে সানের বরে লইয়া গেল, এবং কহিল—"Here is hot and cold water, and then there is soap for you; take bath if you like.' এখানে ঠাণ্ডা এবং গরম জল, এবং ঐ ওখানে তোমার জন্ম সাবান রহিয়াছে যদি ভাল বোধ কর ত স্থান ক্রের," বলিয়া সে চলিয়া গেল, আমি তাহার এই কথা শুনিয়া বড়ই খুসি হইলাম; কেন না, সান করাটা আমার নিতান্ত দরকার হইয়া পুড়িয়াছিল। যাহাই হউক, আমি ঠাণ্ডা ও গরম উভয় জল ছাড়িয়া দিয়া টবের মধ্যে বেশ করিয়া স্থান করিয়া লইলাম।

সানাস্তে পার্লারে স্বাসিয়া বসিয়াছি তথন গাড়োয়ান স্বাসিয়া কহিল—"took bath ?"

ভাষি -- Yes, হা।

গাড়ো— How do you like it now ? এখন কেমন লাগে ?

আমি—First rate.

গাড়ো—I bet, you do, I know it. I take bath every day."

ইতিমধ্যে ম্যারী ডাকিয়া কহিল, "John, I am through." আমার কাল শেব হইয়াছে। "Allright Dearie, I'm comming" বলিয়া জন চলিয়া গেল। তৎপর তাহারা ছুই জনে মিলিয়া আহারের টেবিল প্রস্তুত করণাম্বর ঋন ্**ভামাকে আহার করিতে অমুরোধ করিল.।** অতঃপর তিন জনে আহার করিতে বসিলাম! আহারান্তে ঐ স্থানে বসিয়া গল ्रामित्व नागिन किन्न सान्नी व्यवस्थि वासामन (मनी जीताकिना কেমন, তাহাদের মত কি না, এবং কি অবস্থায় পাকে ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিয়া প্রত্যুত্তরে যখন শুনিল যে, আমাদের স্ত্রীলোকেরা তাহাদের স্থায় স্বাধীন নয়, তথন শিহরিয়া উঠিল এবং শেষকালে গালে হাত দিয়া উঠিয়া পলায়ন করিল। জন তথন আমাকে কহিল—"Allright, let's go now, it's Eleven I think" आच्छा, ठन এখন याहे. (वां इय এখন ১১ টা হইয়াছে। তৎপুর সে আমাকে ষ্টেসনে রাখিয়া গুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। আমি সেইখানে বসিয়া "জনের" ব্যবসা এবং ব্যবহারের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে খুমাইয়া পড়িলাম।

্পর দিন প্রত্যুবে আরোহীদিগের জনতায় চেতন পাইয়া

शृषियो-स्थन

দেশিলান, গাড়ী আসিয়াছে, তখন তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়ীতে উঠিলাম, গাড়ী নিউইয়ৰ্ক অভিমুখে ধাকিউ হইল।

निष्डकार्कि रकेमत्न नित्था वालिका।

রাত্রি প্রায় এগারটার সময় আমাদের টেণ থানি আদিয়া নিউজার্জি সহরে উপস্থিত হইল আমরা সকলে অবৈতরণ করিলাম। নিউইয়কে বেদান্তসমিতি কিলা ভারতব্রীয় ছাত্রাবাস কোথায় অবস্থিত তাহা আমি পুর্বে জানিতাম না। স্থতরাং রাত্রিকালে হাড্ছান নদ্রীর পরপার নিউইয়্ক ৽সহরে যাইয়া বেদান্ত-সমিতি, কি ছাত্রদের ঠিকানা খুঁজিয়া বাহের করা সম্ভবপর হইবে না বিবেচনা क्तिशा.चामि त्रहेताजि कार्कि (हेम्रान गापन कताहे विराय मान করিলাম, এবং ষ্টেসনে যাত্রিদিগের বিশ্রাম-স্বাগারে হেলান দেওয়া বেঞ্চে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। নিদ্রা পুনঃ পুনঃ আসিয়া আমার উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু সে বেঞ্চের উপরে তাঁহাকে অভার্থনা করিবার আমার কোন স্থবিধা হইল না বলিয়া পুনঃ পুনঃ তাঁহার সহিত অভদ বাবহার করিতে হইল। তিনি রুপ্ট হইরা এক ভীষণ ব্যাপারের যোগাঢ় क्तिल्ल । दाखि श्राय प्रहेरोत ममग्र समन व्यत्नक याखी रहेम्स আসিয়া থাকে এবং অপেক্ষা করে, তেমনি এক নিগ্রো বালিকাও ষ্টেদনে উপস্থিত হইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল। ষ্টেদনে তথন প্ৰক্ৰ লোকের তেমন কোন স্থাগ্য ছিল না। বালিক। এক!

একখানি বেঞ্চির উপরে বিদিয়া রান্তি চারিটার গাড়ীর জ্ঞাত্ত অপেক্ষা করিতেছিল। এই অবসরে স্টেসনের কেরাণীরক্ষের তাহার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। ক্ষণকালমধ্যে এক জ্ঞান রন্ধপ্রায় পোর্টার আসিয়া তাহার পার্শ্বে বিদিল। বালিকা তাহাতে কোন আপত্তি করিল না। ষ্টেসনে সকলেরই সমান অধিকার।

এইরপে কিয়ৎ ক্ষণ রদ্ধ পোর্টার বালিকার পার্শ্বে বিদ্যা রহিল। পরে যথন ষ্টেসনে লোকের প্রায় একেবারেই সমাগম নাই, তখন রদ্ধ পোর্টার বালিকাকে বিরবির করিয়া কি বলিতে লাগিল। বালিকা ক্ষণকাল পোর্টারের কথা শুনিয়া তৎপর জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি চাও" ? পোর্টার কহিল, "You understand what I mean? তুমি বুঝিতে পার শ্বামি কি বলিতেছি ?" বালিকা তখন মুখ ফিরাইয়া কহিল— "না, আমি কিছুই বুঝি না, বুঝিতেও চাই না।"

পোৰ্টার—"Yes you do—but you are kind of bashful, that's all. হাঁ ভূমি বোঝ "কিন্তু ভূমি একটু লাজুক, তাই—"

বালিকা—"না, আমি ও সব কিছু বুঝি না, তুমি অন্তগ্রহ করিয়া এখান হইতে চলিয়া যাও।" এই বলিয়া বালিকা চুপ করিয়া অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া বসিয়া রহিল, কণকালের জন্ম আর কিছুই গুনিতে পাইলাম না। কিন্তু প্রায় ছই মিনিট পরে গুনিতে পাইলাম বালিকা আবার কহিতেছে, "না বিঃ, আমি কিছু চাই না। তুমি বরং এখান হইতে চ'লে যাও"। অতঃপর পো টার চলিয়া গেল; কোথায় গৈল দেখিলাম না, বোধ হয় দোতালায় আর আর তুই একজন কেরাণীদের সহিত কি কথোপকখন করিতে গিয়াছিল। ক্ষণকাল নির্বিবাদে কাটিয়া গেল; কিন্তু তুই তিন মিনিট পর সে আবার আসিতেছে দেখিয়া, বালিকা বেঞ্চির যে দিকটা আমার দিকে ছিলং সেই দিকে কঙকটা সরিয়া বিসল। পোটার তাহার এই স্থান পরিবর্ত্তনটা তেমন কিছু মনে জরিল না, পুনরায় আসিয়া তাহার পার্শ্বে বিসল এবং আবার বিরবির করিয়া কি বলিতে লাগিল। বালিকা প্রথমে কোন জ্বাব দিল না; কিন্তু অবশেষে কহিল—"না মিঃ, আমাকে ক্ষমা কর, তুমি কি বলিতেছ আমি কিছু বুঝি না।"

পোর্টার I—Yes, you do; but you are kind of bashful, that's the trouble with you; but iisten. You will get money, nice drink and a good meat. ain't it great! হাঁ, তুমি বুঝ; কিন্তু তুমি কি এক রকমের লাজুক, সেই বিপদ; কিন্তু শুন, তুমি ট্রাকা পাইবে, তারপর মদ ও মাংস ইত্যাদি খাইতে পাইবে, তা কি ভাল না?

বালিক।—"I do not care for those things, because, I have had my supper. I don't want any more of them. আমি আহার করিয়াছি, ও সব জিনিবের আর আমার দরকার নাই।" এই বলিয়া সে মুখ ফিরাইয়া বসিয়া রহিল। পোটার আবার উপরে চলিয়া গেল। আমি তথন চক্ষু ধূলিয়া

পৃথিবী-सम्

উপরের দিকে চাহিরা দেবিলাম, তুথায় কেরাণীদিগের বেশ মদের আড্ডা পড়িরাছে। বদ্ধ পোর্টার তাহাদের কামরায় প্রবেশ করিবা মাত্র ছই ব্লন কেরাণী তাহাকে লইয়া বাহিরে वादिकात्र जानिशा कि कि कहिए नानिन अदः भूनः भूनः তথা दहेर् निर्धा वानिकांत्र প্রতি पृष्टि कतिर् नांगिन। आमि তাহাদের এই ব্যাপার দেখিয়া বুঝিতে পারিলাম না, কেন এত বাঢ়াবাভি হইতেছে। তাহার কারণ অমুগন্ধান করিতে नाशिनाम। ठक्क थुनिया চুপি চুপি निर्धा वानिकात मिरक চাহিয়া দেখিলাম, দে পূর্ণ যুবতী। তাহার স্ফীত বক্ষ দেখিয়া অনেকৈই তাহার প্রতি আকর্ষিত হইতে পারে। আর এই নিৰ্জ্জনপ্ৰায় ষ্টেসনে তাহার সেই আকৰ্ষণীশক্তিতে ষ্টেসনে মদোমত যুবক কেরাণীগণ যে তাহার প্রতি আরুট হইবে ति चात चार्कार्यात विषय कि ? याशहे रहेक. क्रनकान পর দেবিলাম রদ্ধ পোর্টার আবার আসিয়া বালিকার পার্ষে বিদল এবং পকেট হইতে একখানি নোট বাহির করিয়া ভাহাকে দেখাইতে চেষ্টা করিল। কিন্তু বালিক। মুণার চক্ষেও ভাছার দিকে তাকাইল না। অভাদিকে মুখ ফিরাইয়া রহিল. নোট খানি চাহিয়াও দেখিল না। রক্ষ পোর্টার তখন বার্থ মনোরথ হইয়া উপরে ফিরিয়া গেল।

নিগ্রে। বালিকার কার্য্যকলাপ দেখিয়া বড়ই সুখী হইলাম এবং সে নিগ্রো হইলেও তাহার যদি কোন সাহায্য, করিতে পারি তাহা করা বিধেয় মনে করিলাম এবং যদি তাহার প্রতি কোনরপ বল প্রয়োগ করিতে আইসে তবে আমার দারা যতদ্র সম্ভব সাহায্য করিতে, চেষ্টা করিব ट्रैस করিলাম।

এতক্ষণ আমি কোন কথাই বলিতেছিলাম না। কেবল, যেন আমি নিদ্রিত, এইরপ ভাগ করিতেছিলাম; কিছু আরু সে অবস্থায় না থাকিয়া বালিকাকে তখন জিজালা করিলাম "পোটার তোমাকে কোনোক্রপ আঁক্যার কথা বলিতেছিল ?" বালিকা লজ্জিত হইয়া কহিল, ''আমি জানি না"। আমি ব্যাপার খানা কি তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলাম। সুতরাং তাহাকে থার কিছু জিজ্ঞাসা •করা দরকার বোধ না করিয়া কহিলাম - ভুমি ভীতা হইও না, আমাদারা তোমার যদি কোন সাহাযা হইতে পারে তাহা আমি অবশ্র করিব। বালিকা আমাকে ধরু-नाम मित्रा हुপ कतिया निषया तिवन। ज्यामि शृद्यतेत छात्र नीतत्त বসিয়া পোটারের পুনরাগমন অপেকা করিতে লাগিলাম। এবার একটু দেরি হইল, কিন্তু বলা বাহুলা সে খাবার আসিল, এবং বালিকার পার্শ্বে বিদয়া আবার কি বুলিল ও পকেট হইতে নুহন একথানি নোট বাহির করিয়া তাহাকে দেখাইতে (विशे कित्रमा वानिका श्वावर पूर्व कित्राहेशा त्रहिन। •आपि অবসর ব্রিয়া উঠিয়া বসিলাম, এবং পোটারের দিকে তাকাইয়া विनाम "You ought to be ashamed of yourself, old man. But be careful, man! বৃদ্ধকিছুই উত্তর ফরিল না। ভাণ করিল যেন সে ওনিতেছে না। তৎপর আর

অধিক ক্ষণ অপেক্ষ। না করিয়া চ'লয়া গেল, আর ভাহার আলমন হইল না। আধু ঘণ্টা পর ট্রেসনে পুনরায় লোক সমাগম ছইতে লাগিল। চাহিয়া দেখিলাম রাত্রি তথন প্রায় চারিটা বাজিতে চলিয়াছে।

ঁদেখিতে দেখিতে গাড়ীর সময় হইল। বালিকা টিকেট করিয়া চালিয়া গেল, আমি আরও আধ ঘণ্টা কাল টেসনে অপেক্ষা করিয়া প্রায় পাঁচটার সময় টেসন হইতে বহির্গত হইয়া নিউইয়র্ক অভিমুখে চলিতে লাগিলাম।

মজুরের দয়া

ষধন আমি 'জার্জি' ষ্টেসন হইতে নিউইয়র্ক অভিমুখে যাত্রা করিলাম, তথন আমার হাতে একটি কড়িও নাই। কি উপায়ে হাড্ছান পার হইব থাহাই চিন্তা করিতে লাগিলাম এক যদি পুলে পার হওয়া যায় তাহা হইলে হয়, নইলে এ তেমন ছোট খাট নদী নয় যে সাঁতার দিয়া পার হইতে চেষ্টা করিব। এই ভাবনায় আনেকক্ষণ বিলম্ব হুইয়া পেল। এদিক ওদিক পায়চারি করিতেছি এমন সময় দেখিলাম হুই চারিল জন মজুর কার্যস্থলাভিমুখে ধাবিত হইয়াছে। তাহাদেব নিকট জিজ্ঞালা করিলাম ওপারে যাইবার স্থবিধা কি পতাহারা কহিল, "পুলের উপর দিয়া বোধ হয় যাওয়া যাইবে।" তাহারা আরও জিজ্ঞানা করিল—"কোথায় যাইবে ?" আমি বিলাম—"নিউইয়ক।" এই কথা শুনিয়া তাহাদের ত্তিগ্র

একজন বলিল—"নিউট্রর্ক কোন্ জারগার যাইবে ?" আমি
ইতিপূর্ব্বে জার্জি ষ্টেসনে টেলিফোন বই হইতে বেদাস্ত-সমিতির
টিকানা খুঁজিয়া লইয়াছিলাম, স্থতরাং বলিলাম—"৮৫ নম্বর
রাস্তায় ১০৫ নম্বর বাড়ীতে।" শুনিয়া প্রশ্নকারী কহিল—"ওঃ
সে অনেক দূর! আচ্ছা এদ, আমরাও ওপারে যাইতেছি।"
আমি অতঃপর তাহাদের সঙ্গে পুলের উপর দিয়া হাড্দান
পার হইয়া নিউইয়র্কে চলিলাম।

আমার হাতে তখন প্রায় দশ সের বোঝা, ডান হাতে একটা বাগেও বাম হাতে একটা ভারি কাপড়ের গাট্রী।
নদী পার হইলে পর একটা ট্রামওরে রান্তার ধারে আসিয়া
মজ্রটা পকেট হইতে একটা ডাইম বাহির করিয়া আমার
হাতে দিতে লাগিল। আমি তাহা গ্রহণ করিলাম না। সে
কহিল—"৮৫ নম্বর রাস্তা এখনও অনেক দ্রে। তুমি হাটিয়া
যাইতে পারিবে না; স্ক্ররাং এই ডাইমটা (দশ সেন্ট, আমাদের
পর্যায় প্রায় ।/০ পাঁচ আনা) লও, ইহা ঘার্যু এথান হইতে
ট্রামে উঠিয়া চলিয়া যাও।" আমি তাহার অমুরোধ রক্ষা
করিতে পারিলাম না। সে অগত্যা আমাকে রান্তা দেখাইয়া
দিয়া তাহার আপন কাজে চলিয়া গেল।

বেদান্ত-সমিতি

 বেলা প্রায় সাড়ে নয়টার সময় বহু,কটে আসিয়া বেদান্ত সমিতিতে উপস্থিত হইলাম। দরজায় ঘণ্টা বাজাইলেই এক

নিথাে বালিকা আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। আমি জিজাসা
করিলাম,—বামীজি এখানে আছেন ? বালিকা কহিল,—"হাঁ,
কেন ? ভিতরে আসুন।" আমি ভাহার অভ্যথনাসুষায়ী
ভিতরে গোলাম। সে পুনরায় দরজা বন্ধ করিয়া ভিতরে চলিয়া
গেল। আমি ব্যাগ্ ও কাপড়ের গাট্রী নামাইয়া রাথিয়া
বামীজির আগমন-প্রতীকা করিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল পর
একলন রদ্ধা খেতাজিনী আসিয়া জিজাসা করিল—"আপনি
কোন্ স্বামীকে খুঁজিতেছেন ?"

আমি—কোন স্বামী এখন এখানে আছেন ?
ব্লমা—স্বামী প্রমানন্দ।
আমি—স্বামি তাঁহারই সহিত দেখা কবিতে চাই।

বৃদ্ধা— আপনি তবে ব দিবার বরে গিয়া একটু অপেক্ষা করুন, তিনি এখনই আদিবেন, তিনি যোগে ব দিয়াছেন।" আমি তাহাকে শক্তবাদ দিয়া তৎপর পালারে যাইয়া বিদিলাম। দেগুয়ালের দিকে চাহিয়া দেখিলাম স্বামীলি বিবেকানন্দের একখানি ছবি তুথায় রুলান রহিয়াছে। অল দিকে চাহিয়া দেখিলাম স্বামী অভেদানক্দের তিন রকম অবস্থার তিন ধানি ছবি। আর একটু দ্রে দেখিলাম, স্বামী তিগুণাতীতের এবং আর আর তুই চারিজন স্বামীজির ছবি দেওয়ালে টাঙ্গান রহিয়াছে। উত্তর দিকে চাহিয়া দেখিলাম পার্শস্থিত কোঠায় একটা বেদির উপরে একখানা চেয়ার বসান রহিয়াছে এবং তাহার পশ্চাৎ দিকে দেওয়ালের গায় দেখিলাম

ষট্চক্র হইতে তেজ বিকীরণ হইতেছে এমন একটী চিত্র অভিত রহিয়াছে। ঐ কোঠার পশ্চিম দিকে দেওয়ালের গায় প্রাতঃশরণীয় শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের একখানা ্বাধান ছবি দেওয়ালের গায়ে ঝলান রহিগাছে। অনেককণ তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিবার পর নয়নয়ুগলকে তথা হইতে ফিরাইয়া যে কোঠায় বিসিয়াছিলাম পুনরায় দেখায় আনিলাগ। চকু তথন ঘরে কি কি আসবাব-পত্র ছিল তাগাই দেখিতে বান্ত হইল। দেখিলাম কয়েকটা আলমারীতে বেদান্ত-সমিতি হইতে প্রকাশিত স্বামীঞ্জি বিবেকানন্দের ও আর আর স্বামী দিগের রচিত অনেক পুস্তক রহিয়াছে, এতথাতীত আরও অনেক -বই তাহাতে পরিপ্রিত হইয়াছে। ঘরের ভিতর খুব উচু দামের ছুই খানি টেবিল এবং কয়েকথানি চেয়ার আছে। এই কোঠারই পূর্ব উত্তর কোণে একটা দলীত-বন্ধু নাড়াইয়া রহিয়াছে। পিয়ানোটী বোধ হইল থুব বেশী দামের। খর খানি এই সব জিনিস পত্ৰ লইয়া বেশ শান্তিপ্ৰদ •বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আমি নানা দিকে চাহিয়া নানা রূপ জিনিস দেশিতে দেশিতে সময় কাটাইতে লাগিলাম[।]।

প্রায় তিনপোয়া ঘণ্টা অপেক্ষা করার পর স্বানীজি পর্যানক আসিলেন। তাঁহাকে নমস্কার করিলে তিনি আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাঁহাকে যথাযথ পরিচয় প্রদানে সম্ভন্ত করিলাম।

স্বামী পরমানন্দকে দেৰিয়া আমি একটু কেমন হইলাম।

পু থিবী-ভ্ৰমণ

ভাঁহার ব্য়স নিতান্ত কম বলিয়া বোধ হইল। মনে হইল, এতি অল্ল ব্য়সে সংখম সম্ভব হইয়াছে ! যাহাই হউক, আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—আপনার ব্য়স কত, জিজ্ঞাস করিতে পারি কি ?

স্বামীজি—আপনাকে যে কেমন দেখাইতেছে।

আমি—বাস্তবিকই আপনাকে দেখিয়া আমি কেমন হইয়াছি।

यांगी-- (कन वन्न (पि ?

আমি—এত অল্প বয়সে কি সংযম সম্ভবে ? অফুগ্রহ করিয়া বলিবেন আপনার বয়স কত ?

স্বামী—কিরপে বলিব? কত শতান্দী কিরপে জানিব? এখন ও সে ক্ষমতা হয় নাই।

আমী—দে না বলিতে পারেন, কিন্তু এই দেহ কত দিনের তাহা আশা করি বলিতে পারেন।

স্বামী—স্বুবস্থই; আপনি কি অমুমান করেন?

আমি—কি করিয়া বলিব, বোধ হয় ২০।২২ বৎসরেব অধিক ইটবে না।

্সামী—কিছু বেশী হইয়াছে। যাহাই হউক, আপনার কি ব্রেক্ফাষ্ট হুইয়াছে ? যদি ন। হইয়া থাকে তবে চর্ন ব্রেক্ফাষ্ট থাইবেন। আমি এখনও ব্রেক্ফাষ্ট করি নাই। চলুন একসলে ব্রেক্ফাষ্ট করিব। অতঃপর উভয়ে ব্রেক্ফাষ্ট করিতে গেলাম।

নিউইয়র্কে ভারতবর্ষীয় ছাত্রাবাস'।

উভয়ে ব্রেকফাষ্ট করার সময় উভয়ের মধ্যে ছই
একটা আধ্যাত্মিক বিষয়ের আলোচনা হটুল। তৎপরে
ব্রেকফাষ্ট সমাপ্ত করিয়া পাল'রে আসিয়া ক্ষণকাল আলাপের
পরই আমি. তাহার নিকটে বিদায় প্রার্থন। করিলাম এবং
ভারতবর্ষীয় ছাত্রগণ নিউইয়র্কে কোন্ স্থানে অবস্থান করে ভাহ।
জিজ্ঞাসা করিয়া লইলাম। তৎপর আমার কাপড়ের গাটরীটা
ঐ স্থানে রাখিয়া ভাহার নিকট বিদায় হইয়া চলিয়া আসিলাম।

ছাত্রগণ তৎকালে ১০৪ নম্বর ব্যাস্তায় ৬০ নম্বর বাড়ীতে অবস্থান করিত। আমি সে স্থানে যাইয়া গেটের ভিতর ফটকেলেথা দেখিলাম "হিন্দু ষ্টুডেন্টস্।" লেখার পার্য্বে একটা বোভাম ছিল। আমি ঐ বোভাম টিপিয়া দিলাম, সন্মুখের দরজা খুলিয়া গৈল। আমি ভিতরে গেলাম, কিন্তু কোন্ তালায় ছাত্রগণ বাস করে, না জানিয়া উপরে যাওয়া ঠিক মনে করিলাম না। পুনঃ বাহিরে আসিয়া আবার বোভাম টিপিলাম। ইহার ফলে এক জন ভারতবাসী ছাত্র নীচে নামিয়া আসিলেন। আমি ভাহাকে ফিন্দুস্থানীতে জিজ্জাসা করিলাম— আপনি ভারতবাসী; কিন্তু কোন্ প্রদেশ হইতে আসিয়াছেন, বলিলে স্থা হইব।" তিনি তথন বান্ধালায় বলিলেন—"চলুন উপরে যাই।" তৎপর ভাহার সহিত উপরে চলিলাম। ইহার নাম শ্রীযুত ব্রন্ধবিহারী সরকার, পশ্চিম বন্ধ হইতে আগত। ইহার বয়স অন্ধুমান

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

২০।২২ বংসরের অধিক হইবে না। দেখিতে রং ফরসা না হইলেও কাল নহে। সুন্দর এবং চালাক চতুর।

তাহার স্থিত উপরে যাওয়ার পরে তথায় অক্ত হুই একজন ছাত্র যাহার। তথন বাসায় উপস্থিত ছিলেন তাহাদের সহিত সাক্ষাং হইল এবং অন্তিবিনম্বে পরস্পরে পরিচিত হইয়া গেলাম। ইহাদের নিকট জানিতে পারিলাম ইহারা প্রায় সকলেই স্বাবলম্বি; কেবল মাত্র নিজের সাহস ও পরিশ্রমের উপর নির্ভর করিয়া নিজ রোজগারে পড়াশুনা করিতে আসিয়াছে।

আমি বেদান্ত সমিতি হইতে আসিবার সময় তথায় টেবিলের উপরে কয়েকথানা নিমন্ত্রণি পত্র দেখিয়াছিলাম; এবং তাহা হইতে জানিতে পারিয়াছিলাম যে এখানে "ইণ্ডিয়া-হাউস" বলিয়া আরও কোন একটা কিছু আছে এবং তথায় সেই রাত্রে একটা সন্তার অবিবেশন হটবে। সেই সভায় উপস্থিত হটবার অক্টা সন্তার অবিবেশন হটবে। সেই সভায় উপস্থিত হটবার অক্টা সকলেই নিমন্ত্রিত। তথনট মনে করিয়াছিলাম ছাত্রাবাসে যাইয়া তাহাদের ছুই একজনকে লইয়া রাত্রে ঐ সভায় যাওয়া যাইবে। ছাত্রাবাসে আসিয়া অপরাহে শ্রুত হটলাম ছাত্রগণ পরস্পরে বলাবলি করিতেছিল—সভাতে ভা্হারা যাইবে কি না; তাহাদের যাওয়া উচিত কি না; গেলে পরে ভাহাদের অসন্তাই হইবার কিছু আছে কিনা ইত্যাদি; আমি তথন বিলাম—আমরা ভারতবাসি। আর যতদ্র জানিতে পারিয়াছি এই সভাও যেহেতু ভারতবর্ষ সম্বন্ধিয় কোন বিষয়ের আলোচনা

করিতে যাইতেছে, স্কৃতরাং আমাদের এই সভার বাওরাই উচিত।
ইহাতে আবার দোষাদোষ কি ? • আমাদের বিষয় আলোচনা হইবে,
আর আমাদের যাওয়া উচিত নয় ? তবে কাহার যাওয়া উচিত ?
আমি এইরূপ বলায় ২।০ জন বাঁহারা ছিলেম, আঁহারা সকলে
একমত হইলেন, এবং সভায় যাওয়াই ঠিক হইল।

অতঃপর ব্রহ্মবিহারী, সম্ভোষ রায়, এবং আমি আরো ২া৩ জন মিলিয়া আমরা সেণ্ট্যাল পার্কে বেড়াইতে গেলাম। তথায় নানা-রপ মনোহর দুখাবলী দুর্শনান্তে সন্ধ্যাবেলার বাসায় ফিরিয়া আসিলান। মাদিয়া দেখিলাম, অস্তাস্ত ছাত্রগণ যাহারা দিবাভাগে নানারূপ কার্য্যে বাস্ত ছিল, যাহাদের সহিত এ পর্যান্তও সাক্ষ্যাৎ হইতে পারে নাই: তাহারা বাসায় ফিরিয়া আসিয়াছে।, তাহাদের কেহ কেহ বা গল-ওজনে কেহ কেহ বা জলযোগে, আর কেহ বা চিঠি পত্র লেখায় ব্যস্ত রহিরাছে। যাহাই হউক ক্রমে ক্রমে দকলের দঙ্গে দাক্ষাৎ হইল. শ্মান্তরপ আলাপও হইল। ইতিমধো: খাওরার ডাক পডিল। দকলেই তথন আহার করিতে চলিল, এবং ৫ মিনিটের মধ্যে রামাঘর ভরিয়া গেল। এইরূপ যথন সকলে মিলিত হইয়াছে, তথন আবার হভার "যাওয়া না যাওয়া" প্রশ্ন উত্থাপিত হইল এবং ক্ষণকাল মধ্যে পূর্ণবিং তর্ক উত্থাপিত হইল। আমিও তথন তাহাদের সঙ্গে মিলিত ^{হইয়া} পূর্বের স্থান্ন যুক্তি তর্ক দারা আমার মত প্রকাশ করিলীম। ্পূর্বেরে করজন যাওয়ার মত করিয়াছিলেন এখনও তাঁহাঁরা সেইক্লপ ^{ক্রিলেন।} তথন ফ্কির্চাদ পাল নামক একটা বাঁ**লা**লী বুবক আসিয়া কঙিলেন—"মিঃ জোদি বলিয়াছেন—কাহারও যাওয়া উচিত ন্য।"

এই কথা শুনিয়া আমি মিঃ জোদি কে, তাহা জানিবার জন্ত একট উদ্বিগ্ন হইলাম; শুনিলাম, মিঃ জোসি বোদ্বাইপ্রদেশবাসী। তিনি এক জন এম. এ. এবং বর্ত্তমানে তিনি এখানকার প্যান-এরিয়ান এসোসিয়ে-সনের সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত আছেন। আরও জানিতে পারিলায এই ছাত্রগণ---বাঁহারা এই বাসায় আছেন, তাঁহারা প্যান-এরিয়ান এসোসিয়েসনের সাহায্যভোগী। এই কম্পার্টমেন্টটি, প্যান-এরিয়ান এসোসিরেসনের সাহায্যে ভাড়া লওয়া হইয়াছে। ছাত্রগণ বাঁহারা এখানে বাস করেন, তাঁহাদিগকে ঘরভাড়াদি কিছু দিতে হয় না। এতঘাতীত তাঁহাদের খাওয়া থরচ প্রায় সম্পূর্ণই প্যান-এরিয়ান এসোসিয়েদন বহন করিয়া থাকে। ছাত্রগণের মধ্যে কেহ কেহ বা আর সকলে? জন্ম রাল্লা করিয়া, কেহ কেহ বা আর সকলের থালা বাটি পরিকাব করিব্লা, এবং কেহ কেহ বা বর ঝাড়ু দিয়া নিজের থাবার ও থাকিবাব স্থান পাইতেন। মানে, যে কোন একটী কাজ করিয়া থাওয়া এবং শোওয়ার জায়গা এথানে পাইতেন: স্বতরাং যাঁহারা এথানে রহিয়াছেন, এবং ইহাদের সাহায্য ভোগ করিতেছেন, তাঁহারা যে ইহাদের নিক ক্রতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ক্রতজ্ঞতার আরং একটু কারণ ছিল-প্যান-এরিয়ান এসোদিয়েদনের সদস্তগণ প্রা সকলেই ধনবান।

এই ত গেল প্যান-এরিয়ন এসোদিরেসনের কথা। ইংগে পর "ইণ্ডিয়া হাউস'' সম্বন্ধে একটু কিছু না বলিলে পাঠক কথাটা টিক ব্রিয়া উঠিতে পারিবেন না মনে করিয়া, ইহার সম্বন্ধেও তুই চারিটি কথা বলিব, ঠিক করিয়াছি।

''ইণ্ডিন্না হাউসটার'' কেবলমাত্র স্থচনা হইতেছিল। ইহার স্থাপক এবং প্রেসিডেণ্ট Mr. Myron H. Phelf, কতক দিন পূর্ব্বে পাান-এরিয়ান এসোসিয়েসনের সেক্রেটারী ছিলেন। কতক দিন সেক্রে-নারী পদে অতিবাহিত করিয়া তৎপরে কোনও কারণরশতঃ সিয়েসনের সহিত মিল থাইল না বিধার বর্ত্তমানে তিনি নিজে প্রেসি-্রেণ্ট হইয়া প্রতিযোগী এই "ইণ্ডিয়া হাউদ" স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। অনেকটা ক্বতকার্য্য যে না হইয়াছেন, তাহাও নহে। এখন ''ইগুয়া হাউদ' অনেক আমেরিকানের মন আকর্ষণ করিয়াছে। মনেকে যথাসাধ্য ইহার মঙ্গল-কামনায় সাহাত্য করিতেছেন। স্থতরাং পূর্ব্ব পরিচিত "প্যান-এরিয়ান এসোসিয়েদনের" সভাগণ যে ইহার প্রতি বিদেষ-নেত্রে দৃষ্টিপাত করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ? যাহাই श्डेक, त्रिनि मस्तारिवनात्र यथन के मछात्र—"याखता ना याखता" থন্নের মীমাংসা হইতে লাগিল, তথন পুর্ব্বোক্ত বাবু ফকিরচন্দ্র পাল শেষে ইহাও বলিলেন "মিঃ গেষ্টেরও ইহা অভিমত নয় যে, যে সমস্ত ছাত্র এই বাড়ীতে আছে, তাহারা ঐ সভাষ যোগ দান করে। মিঃ ্গাসি সেইজন্মই আমাদিগকে যাওয়ার জন্ম নিষেধ করিয়াছেন।" এই কথা শুনিরা শ্রীযুক্ত ব্রন্ধবিহারী সরকার, শ্বনীমোহন ঘোষ এবং শার ২।৪ জন বলিলেন—"মিঃ গেষ্টের এরূপ মত নহে। যদি তাহা হইত, গবে তিনি স্বতন্ত্রভাবে আমাদিগকে জানাইতেন। স্বতরাং আমর ^{নাইব।} আর যাহার খুসী, যা**ইবেন**, না হর না যাইবেন।" এই**র**প ন্তির করিয়া আমরা কয়েক ফুলনে মিলিয়া ইণ্ডিয়া হাউদের সভার ्विनाम ।

ইপ্তিয়া হাউদে দে দিন সভার বহুলোক সমবেত হইয়াছিল: তন্মধ্যে অধিকাংশই নিউ ইয়র্কের, পদস্ত ও গণ্য মান্ত ব্যক্তি। সভায় স্থির হইল যে, সকলেই যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া যাহাতে ভারত বৰীয় লোকদিগকে অন্ততঃ পক্ষে শিক্ষা সম্বন্ধে কতকটা সাহায়ত্ব করিতে পারেন, সেরুপ চেষ্টা তাঁহারা অবশ্র করিবেন। যাহাতে ভারত-বাসী লোকগণ আমেরিকায় আসিয়া উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করতঃ স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়া খদেশের সাহায্যকল্পে দণ্ডায়মান হইতে পারে, দেই চেষ্টা করিতে তাঁহারা বিশ্বর্ত হইবেন না; স্থতরাং ভারতবাসী যুবক গণ যাহারা স্বাবলম্বী হইয়া আমেরিকা পর্য্যস্ত আসিয়াছে, এবং স্নাবলম্বী হইয়াই এখানে পূড়া শুনা করিতে প্রস্তুত, এমন সম্নর ছাত্রেরা যাহাতে এথানে কোন স্থানে অন্ততঃ পক্ষে আদিরা দাঁড়াইতে পারে এবং তাহারা যেথানে দাড়াইলে কোথায় কিন্ধপ স্থবিধা হইতে পারে জানিতে পারিবে, এইরূপ একটা স্থান থাকা নিতান্ত কর্ত্বা মতএব মি: ফেল্লস্ যে কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, ইহা অতি মহং এবং ইহা দারাই আমাদের ভারতবর্ষের প্রতি যাহা কর্ত্তক্য: তাহা প্রতি পালিত হইতে পারে। এই ইণ্ডিয়া হাউস, যাহা উক্ত মহাক্মা বারা এক রূপ স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতেই আমরা আমাদের সাধ্যামুঘারী সাগ করিয়া, যাহাতে এই হিণ্ডিয়া হাউদ ইহার উদ্দেশ্য সাধনে সমর্থ ১৭ তদগুরূপ চেষ্টা করিব এইরূপ স্থির হওয়ার পর অপরাপর দর্কারী বিষয়ের পরিসমাপ্তে সভা ভঙ্গ হইল। আমরা সকলে বাসায় চলিয গেলাম।

বাদার আদিরা এক নূতন স্থাের অধিকারী **হইলাম।** দেখি^{লা}

রামার পূর্বপরিচিত বন্ধ স্থাংশুমোহন দত্ত এথানৈ মাসিরাছেন। ঠাহাকে দেখিয়া বাস্তবিকই বার পর নাই স্থা হইলাম এবং অনেক দিন পরস্পরের অদর্শনকালমধ্যে পরস্পরের: বে সমৃস্ত বিপদ-বিভাট হইরা গিরাছে সে সমস্ত আলাপ করিয়া বার পর নাই আনন্দলাভ করিলাম। তৎপরে আহারাদি সাক্ষ হইল এবং বাহার বেশানে স্থবিধা, শর্ম করিলাম।

সময়ের ফের।

পর দিন অস্ত ছই এক জন ছাত্রের সঙ্গে ২৭৭ নম্বর ব্রড্ওয়েতে নিছ জি, এন্, গেষ্টের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গোলাম। মি: গেষ্ট বালাজীবনে অভিশন্ত দরিদ্র ছিলেন। তৎপর নিজের কঠোর চেষ্টা ও পরিশ্রমে মিলিয়নাধিপতি হইয়াছেন। এখনও তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং এবং কন্ট্রাক্টাং ব্যবসায়ে প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন। তিনি ভারতবর্ষীয় ছাত্রাদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়া থাকেন। অনেক ছাত্রকে অনেক উপায়ে সাহায্য করিয়াছেন। এক কথায় তিনি ভারতবাসীদিগের এক জন হিতৈবী বদ্ধ। ভারতবর্ষীয় যে কোন ব্রক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়, তিনি অবাধে ভাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়, তিনি অবাধে ভাহার করিতে কখনই কুন্তিত হয়েন না। তিনি বাস্তবিকই সংসাহসী, সনাশয় এবং ভারতাক। কেইই কখন ভাহার নিকট দেখা করিতে গিয়া বিমৃথ হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে নাই। তিনি আমাদের দেশীয় ধনী এবং বড়লোকদিগের স্থায় নহেন। তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে

গেলে, যদিও তিনি এত বড় ধনী, তথাপি তাঁহার বারে দারোয়ানের গলাধাকা থাইতে হয় না। যে কোঁন বিপন্ন ছাত্র তাঁহার নিকট যাইর অভয় এবং প্রায়ই কৃল পাইয়া থাকে। স্থতরাং তিনি ভারতবর্ষী হাত্রদের ভালবাদার এবং ভক্তির পাত্র। তিনি:তাহাদের অনেকের পক্ষে অকুলের কাণ্ডারী।

আমার সঙ্গীর তুই জন ছাত্র তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিও.
ফিরিয়া আসিলেন। টাইপু-রাইটাং বালিকা, যে সমাগত ব্যক্তিদিগের অভ্যর্থনার জন্ত অপেকা করে, জিজ্ঞাসা করিল—"তুমি দেখা করিবে ?" "এখন না, অন্ত সময় আসিব" বলিয়া আমরা চলিয়া আসিলাম । 'আমার বাস্তবিকই মিঃ গেষ্টের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা হইল না। কারণ আর কিছুই নহে, শুধু তাঁহার সম্বন্ধে আমার অজ্ঞানতা।

যাহা হউক, সন্ধ্যার সময় যথন বাসায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম, তথন দেখিলাম, গ্যালিক আমেরিকান কাগজের সম্পাদক মিঃ ফ্রিম্যান, মৌলবী বরকত্স্লা ও মিঃ জ্রোসি বাসায় উপস্থিত হইয়াছেন ; মিঃ ফ্রিম্যান ছাত্রদের সহিত ইপ্রিয়া হাউসের বিষয় লইয়া তর্ক বিভক্ত করিতেছেন। ইতিমধ্যে ছাত্রেরা তাঁহাকে আহারের জন্ত যত্ন করিল. তিনি কিছু আহার করিলেন। তৎপরে অনেকে আহার করিল. তিনি কিছু আহার করিলেন। তৎপরে অনেকে আহার করিল. অনেকে আহার করিল না। এমন সময় তথায় এক সভা আহত হইন এবং সকলেই তাহাতে যোগদান করিতে চলিল। আমিও চলিলাম। সভায় মিঃ ফ্রিম্যান; সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন তৎপর মৌলবী বরকত্সা গত রাত্রে ছাত্রদের সভায় যোগদান করা সম্বন্ধে স্থানীর বরকত্সা করিলেন। আমি সেই বক্তৃতা এখানে সম্পূর্ণ লিথিতে

পারিব না, কিন্তু তাহার সারাংশ ছই এক কণায় বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

মৌলবী সাহেব কহিলেন—"ছাত্রদের ইণ্ডিয়া হাউসের সভান্ন নাওয়া নিভাস্ত অস্থায় হইয়াছে। তাহারা যে এসোসিয়েসনে রহিয়াছে, ভাহার প্রতি তাহাদের ভক্তি ও ভালবাসা থাকা উচিত; এবং অস্থা যে কোনও কিছুর অফুষ্ঠান হউক না কেন, এই এসোসিয়েসনের কর্তৃ-গক্ষের বিনামুমতিতে সেই সমস্তে যোগদান করা নিভাস্ত অস্থায়।"

মিঃ জোসিও সেই মর্ম্বেই একটা স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করিলেন। তৎপরে নভাপতি মহাশয় ভারতবাসীদের এখানে কি কর্ত্তব্য, কি অকর্ত্তব্য, डेजापि नाना कथा नहेश এकि सम्बद वक्कु पिलन। आनि তথন তাঁহাদের অন্তমতি লইয়া, আমার পূর্ব্ব মত প্রকাশ করত: একটা বক্তৃতা করিলাম—আমি যাহা বলিয়াছিলাম, ভাহার মর্ম্ম এই— "মামরা এথানে নিজের বাছবল ও চেষ্টার উপর নির্ভর করিয়া পড়া ওনা করিতে আসিয়াছি। আমেরিকান্দের নিকট আমরা অগ্র कानक्रभ मांश्या अर्थिना कवि ना। अधु এই माज माश्याद्वारे एव, পৃথিবীর অন্ত দেশীয় লোক এখানে আসিয়া যেমন কাঁজ কর্ম করিতে গারে, তাহাদিগকে যেমন কাজ কর্ম্ম দিয়া থাকে, আমরাও যেমন সেই-টুকুতে বঞ্চিত না হই। . আমার মনে হয়, ভারতবাসী ছাত্রগণ এথানে এই দাহাব্য ব্যতীত অক্ত কোন দাহাব্য প্রার্থনা করে না; তাঁহাদের করাও উচিত নয়। এমতাবস্থায় এক জনের সহিত মির্ত্তা অন্ত জনের সহিত শক্রতা করিবার কোনই প্রয়োজন নাই। এথানে আমাদের কর্ত্তব্য এই যে, স্বীয় চেষ্টায় বাহাতে লেখা পড়া শিধিতে পারি এবং

ভবিষ্যতে ভারতে যাহা দরকার তাহা শিথিতে পারি, তদ্বিরে বংগঠ চেষ্টা সে চেষ্টার যাঁহারাই আমাদিগৈর প্রতি সামান্ত সহান্তভূতিও দেখাইবেন, আমরা তাঁহাদের নিকটই যাইব। আমাদের নিকট কেইট মিত্র কেইই শক্ত নর। সকলেই মিত্র। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বেথানেই বে কোনরূপ সমালোচনা আরম্ভ হইবে, আমাদের সেথানেই যাওর সর্বতোভাবে কর্ত্তর। ইহাতে যে আমাদের কোনরূপ অম্বুচিত কক্ষ করা হয়, তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না।" অতঃপর মিঃ জোসি আমার প্রতি ভয়ানক ক্রোধান্বিত হইয়া উঠিলেন। তিনি আরপ্ত এক বক্তৃতা দিলেন, তৎপর বরকত্ত্রা আর এক বক্তৃতা করিলেন, তাঁহাদের কথার জ্বাব দিব বিলয়া আমি দাঁড়াইয়াছি, এমন সময় সভা ভাজিয়া দিলেন।

এই বজ্বার ফলে সেই রাত্রেই আমাকে সেই বাস। তাগি করিয়া নিউইয়র্কে পথের ভিথারী হইতে হইল। আমি বাসা হইতে তাড়িত হইরা বাহির হইতেছি, এমন সময় একটী ভদ্রলোক আমাকে পিছন হইতে ডাকিয়া কহিলেন—"এক্টুকু দাঁড়ান, আফি আসিতেছি।" ফিরিয়া বাহাকে দেখিলাম, তিনি আর কেহই নন তিনি স্থানার কয়।

স্থােধ বাবু তথন ক্রকলিনে প্রাট ইন্টিটিউসনে পড়িতেন। তিনি ক্রাশের ভাল ছেলে। তিনি দেখিতে অতিশয় স্থলর না হইলেও, চালাক চতুর এবং স্থাবােধ নামের উপযুক্ত বটে। তিনি ক্রকলিনে বাস করিতেন। এখানে এই সভা উপলক্ষে আসিয়াছিলেন। সভা ভক্তের প্রে আবার ক্রকলিনে চলিয়া বাইতেছেন। আমার সম্বংদ এথানে বাহা বাহা হইয়াছিল, সমস্তই স্থাবোধ বাবু অবগত ছিলেন, স্বতরাং তিনি বাহিরে আসিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কোণার বাইতেছেন ?"

আমি—জানি না কোথার ধাইব, তবে বাইতেছি এই মাত্র। স্ববোধ—আমার ওথানে চলুন। আমি—না, আপনাকে আর ভোগাইতে বাইব না। স্ববোধ—আমার ইহাতে ভূগিবার কিছু নাই।

আমি—অবশ্র আছে। যথন অন্তান্ত সকলে জানিবে যে আপনি আমাকে অন্ত রাত্রির জন্ত আশ্রম দিয়াছেন, তথন তাহার: আপনার প্রতি অসম্ভই হইবেই।

স্থবোধ—আমি তাহাতে ভীত নই। আপনি চলুন। অন্ততঃ
পক্ষে আজ রাত্রি আমার ওথানে থাকিবেন, তৎপর কাল সকালবেলার
বৈ দিকে হয় যাইবেন।

অগ্তা স্থবোধ বাব্র দঙ্গে ক্রকলিনে তাঁহার বাদায় গেলাম। দে রাত্তি সেইখানেই রহিলাম। পরদিন প্রাতে ত্রেকফাষ্টের পর তথা হইতে বিদায় হইলাম।

সমস্ত দিন ঘুরিয়া ফিরিয়া কোন কাজেরই যোগাড় হইল না, আর কিছু থাওয়াও ভাগের ঘটিল না। তৎপরে সমস্ত রাত্রিও রাস্তার ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে হইল। পয়সা নাই, স্থতরাং কোন কিছুরই ঘোগাড় নাই। তৎপরদিনও কোন কাজের স্থবিধা হইল না—ভাগ্যেও কিছুই জুটিল না। এই রাত্রিও সুর্বরাত্রির মত রাস্তার ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে হইল। প্রভাতের সময় আবার ভয়য়য়

হুর্বোগ আরুন্ত হইল। সুর্ব্যোদয়ের পূর্ব্ধ হইতেই বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। দে বৃষ্টি আর থামে না। কথনও ধেশী হয়, কথনও কম হয়, আবার বেশী হয়, আবার কম হয়। এইরূপ হইতে হইতে বেলা প্রায় ১১টা বাজিয়া গেল, তথাপি থামিল না। আমি তথন প্রায় চলচ্ছেন্তিহীন; কিন্তু মনে হইল, যদি শিক্ষিত সমাজের সন্ধান পাই, তাহা হইলে কোন একটি কাজের অবশ্র যোগাড় হইবে। স্থতরাং শিক্ষিত সমাজেব সমুসন্ধান করিতে লাগিলাম।

বেলা প্রায় ১১টা ৩০ মিনিট বাজিয়া গিয়াছে, কিন্তু তথনও বৃষ্টি থামে নাই। আমি শিক্ষিত সমাজের সন্ধানে চলিয়াছি। একটি ভদ্র, লোককে রাস্তায় জিজ্ঞাসা করিলাম—"কোট কোন্ দিকে ?"

ভদ্ৰলোক—কেন, কি হইয়াছে ? আমি—আমি বড় বিপদে পতিত হইয়াছি। ভদ্ৰলোক—কি বিপদ ?

আমি তথন তাঁহাকে গত হই দিনের ঘটনা খুলিয়া বলিলাম। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন—''তা কোঁটে গিয়া কি করিবে ?''

আমি-—কোটে গেলে ছই চারি জন শিক্ষিত লোকের সঙ্গে দেখা হইবে। যদি তাঁহাদের সাহাধ্যে কোন কাজের যোগাড় ইন তাহাই উদ্দেশ্য।

"তা কি হইবে ? তুমি আমার সঙ্গে এস' বলিয়া ভদ্রগোকটী আগে আগে চলিলেন। আমি তাঁহার পশ্চাদমুসরণ করিতে লাগিলাম। তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া একেবারে ওয়েষ্টারন্ ইউনিয়ান টেলিফোন্

কোম্পানীর ম্যানেজারের নিকট গেলেন ও সমস্ত কথা তাঁচাকে थुनिया वनित्न । তৎপরে ভঁদ্রনোকটী চলিয়া গেলেন। ম্যানেজার আমাকে তথন সমস্ত কথা খুলিয়া বলিতে বলিলেন। আমি আন্ত-পূর্বিক ঘটনা তাঁহাকে বলিলে পর, তিনি আর একটা ভদ্রলোকের নাম উল্লেখ করিয়া আমাকে তথার যাইতে বলিলেন এবঃ পকেট হইতে একটা co দেও লইয়া আমার ১'তে দিতে প্রয়াস পাইলেন। আমি তাহা লইলাম না ; কহিলাম—"আমার এ প্রসা ফিরাইয়া দিবার ক্ষমতা নাই; আর যেহেতু আমি ইহার পরিবত্তে কোন কাজ করিয়া ইহা পরিশোধ করিবারও স্থযোগ পাইতেছি না, স্কুতরাং আমি ইহা গ্রহণ করিতে পারিব না।" এই কথা শুনিয়া ভদ্রলোকটী ক্লণকাল আমার মুখের দিকে তাকাইয়া' রহিলেন। ,তৎপরে চেয়ারে বসিয়া একথানা চিঠি লিখিতে লাগিলেন। চিঠিখানা লেখা শেষ হইলে, তাহা আমার হাতে দিয়া কহিলেন "মি: ব্রিদটল যে কোনও উপায়ে হউক, তোমাকে কাজ দিবেন। তুমি এই চিঠি তাঁহাকে দিও।" আমি চিঠি লইয়া বিদায় হইলাম।

যথাসময়ে মিঃ ব্রিষ্টলের আফিসে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে

চিঠি দিলাম। তিনি চিঠি পড়িয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি
কাজ করিতে পার ৫" •

আমি—যে কোন কিছু পাইব, করিতে চেষ্টা ক্রিব। ব্রিল্—নৌকার মাঝির কাজ করিতে পার ? আমি —অবশ্রু পারিব।

আমার মনে হইল, এ বড় জাহাজের কাজ। বদি এই কাজে

নিযুক্ত হই, তবে নৌকা চালান বিষয়টীও কতকটা বুঝিতে পারিব। স্থতরাং নিরাপত্তিতে এই কাজ গ্রহণ করিলাম।

মিঃ ব্রিষ্টল আমার উত্তর শুনিয়। স্থাী হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ আমাকে কার্জে নিযুক্ত করিয়া কাপ্টোনকে ডাকিয়া তাঁহার সহিত আমাকে পাঠাইয়া দিলেন। বলা বাহুলা, ইতিমধ্যে আমার পাওয় দাওয়াও হইল।

কার্যস্থানে আসিলাম। • স্থানের প্রাক্কতিক সৌন্দর্য্যে আমাব চিত্ত আকর্ষিত হইল বটে, কিন্তু কার্য্যে মন আরুষ্ঠ হইল না। আমি বাহা মনে করিয়াছিলাম, এ তাহা নহে, অন্তর্মপ। এ বাস্তবিকট নৌকায় দাঁড় ফেলা মাঝির কাঁজ। আমি বাহা শিথিব মনে করিয়া ছিলাম, তাহা কিছুই • নয়; স্মৃতরাং টহাতে একেবারেই মন আরুষ্ঠ হইল না। তথাপি এক সপ্তাহ তথায় কাজ করিলাম এবং তাহাতে ধরচাদি বাদে আমার পাচ ডলার হাতে হইল; তাহা লইয়া নিউইয়কে চলিয়া আসিলাম।

নিউইয়কে ,আসিয়া সর্ব্ধ প্রথমে ১০ম রাস্তায় স্বতন্ত্র একট বাসা ভাড়া করিয়া তৎপরে পুনরায় ছাত্রাবাসে ছাত্রদের সহিত সাক্ষাং করিতে চাললাম। এথানে, আসিরা প্রথমে মিঃ জোসির সহিত সাক্ষাং হইল। ,আজ মিঃ জোসি আমাকে বিশৈষ যত্নের সহিত গ্রহণ করিলেন, আছু আর আমাকে তাড়াইয়া দিলেন না। ছাত্রগণণ্ড বিশেষ যত্ন করিল। হার, পাচ ডলারেরই মূল্য এত অধিক? আমি মনে মনে একটু হাসিলাম। যাহাই হউক, আজ তাহাক আমাকে তথার থাকিতে অনুরোধ করিলেন, কিন্তু আমি রহিলাম

না, চলিয়া আসিলাম। আসিবার সময় তথায় একটা স্কুসংবাদ শুনিয়া আসিলাম।

সন্ধ্যাবেলার ইপ্তিরা হাউসে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। তথার গাহারা ছিলেন, তাঁহারা আমাকে তাঁহাদের সহিত সাদ্ধ্য আহারের অন্ধরাধ করিলেন। আমি অগত্যা তাঁহাদের সহিত আহারে যোগনান করিলাম। আহারাদির পর উল্লাসিত ভাবে এক জনের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।

বসিবার ঘরে টেবিলের উপরে কর্য়কথানা ভারতবর্ষীয় সংবাদ-পত্র ছিল। তন্মধ্যে "বেঙ্গলী" খানা হাতে লইয়া পড়িতে লাগিলাম। মাধ ঘণ্টা কাল প্রায় এই কাজে কাটিয়া গেল। তৎপরে দেপিলাম. ১ইটা ভদ্রলোক দরে প্রবেশ করিলেন। প্রথমটা মি: ফেল্ফ্স। তিনি আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"আপনি কাহার জন্ম অপেকা করিতেছেন ?" উত্তরে যেমন আমি বলিয়াছি—"মিঃ মুথাজ্জির জন্ম," অননি পেছন হইতে অপর ভদ্রলোকটী আসিয়া অতি পরিচিত বন্ধুর স্থার আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন—"বামিনী।" আমি মিঃ মুখাৰ্জিকে কথনও দেখি নাই, তাঁহার নাম শুনুয়াছিলাম, তাঁহার কাহিনী ওনিয়াছিলাম. আজ ওাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখিলাম। মার জিজ্ঞাসা করিতে হইল না, বুঝিলাম, ইনিই মুথার্জি, ইনিই শ্রীকৃত গিরীক্রমোহন মুখাঁজি। ব্যাপার দেখিয়া মিঃ ফেল্ফ্সু কিছুই ব্ঝিতে পারিলেন না। স্থতরাং তিনি গিরীন বাবুকে জিজ্ঞানা করিলেন— "আপনি কি ইহাকে জানেন ?" গিরীন ধাবু বলিলেন—"আমি তাঁহাকে বিশেষরূপে জানি। আমার অতিশয়:স্থাথের বিষয় বে, সে

আসিরাছে। ফেল্ফদ্ আবার কহিলেন—"ইতিপুর্ব্বে আর কথনও কি আপনাদের দেখা জনা হইয়াছিল ?". মিঃ মুখার্জিজ বলিলেন—"তাহা বদিও হয় নাই, তথাপি আমাদের পরস্পরের বিশেষ জানা জনা ও দেখা জনা আছে।" "Is that so. তাই না কি ?" বলিয়া ফেল্ফদ্ অন্তর্মন করিলেন। আমরা তুই জনে গল্প করিতে লাগিলাম। গল্পে গলে অনেক রাত্রি হইয়া গেল; স্কৃতরাং সে রাত্রে আমার আর বাসার ফিরিয়া যাওয়া হইল না, গলাস্তে তুইজনেই পালাবি শম্মন করিলাম।

এই অবস্থায় ২০০ দিন কাটিয়া গেল। মিঃ ফেল্ফ্স্ আমাকে সাহায্য করিতে নিতান্ত বাত্র হইলেন, কিন্তু আমি তাহাতে রাজ্য হইতেছিলাম না। এক দিন মিঃ ফেল্ক্স্ গিরীন বাবুর সঙ্গে বেড়াইবার ভান করিয়া আমাকে নিউইয়র্কের প্রশিচমে মণ্টক্রেয়ারে মিসেস্ ছইলারের নিকট পাঠাইয়াছিলেন; কিন্তু সেই স্থানে পোছিয়া যথন আমি জানিতে পারিলাম যে, তিনি চালাকি করিয়া আমাকে সে স্থানে পাঠাইয়াছেন, তথন যাহার নিকট পাঠাইয়াছিলেন, সেই ভদ্র মহিলাকে বলিতে বাধ্য হইয়াছিলাম যে, "আমি আপনার নিকট হইতে কোনও সাহায্য গ্রহণ করিতে পারি না।" ইহার কারণ এই যে, ইহাদের ভিতর যে ছইটী পাটী হইয়াছে, এই ছই পাটীর কাহারও নিকট হইতে সাহায্য লইতে আমি প্রস্তুত ছিলাম না। সেইজক্সই ইতিপূর্ক্ষে মিঃ জি, এম, গেষ্টের সঙ্গে কারতে পারিলাম না।

আমি ভদ্রমহিলার সাহাব্য গ্রহণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করাতে গিরীন বাবু আমার প্রতি একটু অসম্ভঃ হইলেন; স্থতরাং আর তাঁহার

সঙ্গে নিউইয়র্কে ফিরিয়া আদিলাম না। সমস্তরাত্রি এক পাহাড়ের পার্বে বসিয়া কাটাইতে হইল। তথনও মার্চ্চ মাস। এই অঞ্চলে এই সমর খুব শীত আছে।

যাহা হউক, পাহাড়ের কিনারে সামান্ত জঙ্গলের ধারে ওভারকোট বিছাইয়া শরন করিলাম। এই অবস্থায় শরন করিয়া বুমাইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু স্মতিরিক্ত ঠাণ্ডার জন্ম কিছুতেই যুম আসিল না; স্তুতরাং নানা বিষয় ভাবিতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে পত্র-পতনের স্থার অতি সামান্ত একটু শব্দ শ্রুতিগোচর হইল। তথন চাহিয়া দেখিলাম, অদূরে তুইটা শশক থেলা করিতেছেল। আমি মস্তক উন্নত করিয়া যথন দেখিতে লাগিলাম, তথন তাহারা ছুটিয়া প্লাইল। আমার মনে তথ্ন নতন সমস্রা জাগিয়া উঠিল। ভাবিলান—এইরূপ কণ্ট ভোগ করিয়া কি লাভ হইবে ৭ আজু যদি এই জন্মল হইতে কোন হিংস্ৰ জন্ধ বাহির · হইয়া আসিয়া আমাকে আক্রমণ করে, তবে আমি কিরূপে আয়ুরক্ষ করিতে সমর্থ হইব ? আর বিশেষতঃ এইরূপ রুথা কষ্টভোগ করিয়া कि कम मांड कतिएडि १ जीवनिं। कि अमिन डातवर रहेश गाँडार-য়াছে যে, কোন প্রকারে ইহার বিনাশ সাধন করিতে পারিলেই নিষ্কৃতি পাইলাম ? তাহা ত নহে। তবে এ অনর্থক কষ্টভোগে কি প্রয়োজন ? ইহা হইতে আমার কি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে ? ইহা হইতে আমি,কি শিক্ষা পাইতে পারি ? ইহা হইতে আমি কিরূপে জীবনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারি ? অনর্থক কষ্ট ভোগ করা, অমুদ্দেশ্রে কষ্ট ভোগ করা, লক্ষ্যহীন মবস্থায় কষ্ট ভোগ করা কি লাভ ? কি প্রতিদান আর কি ধর্মই বা শংস্থাপিত হয় ? আর যথার্থ দেখিতে গোলে ইহা কি অধর্ম নয় ? তবে

এক কথা এই, এই দেশে কাহারও কাহারও নিকট হইতে কোনও সাহায্য গ্রহণ করা উচিত কি না, তাহাই বিবেচা। এই প্রশ্ন ১ইতে মাবার এই প্রশ্নগুলি উখিত হইয়া পড়িল--সাহায্য ব্যতিরেকে কি জীবনে কেউ কিছু করিতে পারে ? কেউ কি কাহারও সাহ্রি না লইয়া এই পৃথিবীতে চলিতে পারিয়াছে ?—অনেক তর্ক করিয়া দেখিলাম, কেউ পারে না। প্রত্যেকেই অন্তের নিকট,কোন না কোন সাহায্য পাইতেছে এবং করিতেছে। এই পৃথিবীতে থাকিতে হইনে লোকে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইয়া থাকিতে পারে কি না, সন্দেহ। অনেক তর্ক করিয়া দেখিলাম, সকলেই কোন না কোন কিছুর সাহায্যে আত্ম-কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। এমন কি স্বয়ং প্র্যাদেবও সম্পূর্ণ স্বাধীন নন। তিনিও সোজাস্থজি এই পৃথিবীতে তেজ বিকীরণ করিতে পারেন না, তাহাকেও বায়ুমণ্ডলের সাহায্য লইতে হয়। স্থৃতরাং আমি কিরূপে সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে এই পৃথিবীতে চলিতে পারিব ? প্রক্লতির নিয়মে যাতা নাই, তাহা আমি কিরূপে করিতে সমর্থ হইব ? ব্রিলান, চাহিয়া দেখিলাম, কেহই বিনা সাহায়ো এই পৃথিবীতে দাঁড়াইতে পাৰে না। আমার চকু খুলিল, বুঝিলাম আমার ভুল হইয়াছে।

কিন্তু যাহা হইয়া গিয়াছে, তাহা আর কির্মণে "না হওয়া করিতে পারি? যাহা হইয়াছে—তাহা হইয়াছে, তাহা আর "না হওয়া" করিতে পারিব না, কিন্তু ভাবিষ্যতে আর হইবে না। এতক্ষণে আমার সমগ্রার মীমাংসা হইল। স্থির করিলাম, ভবিষ্যতে এরপ ভূল করিব না। তথন দ্বে ঘণ্টাধ্বনি গুনিলাম; জানিতে পারিলাম, ছটা বাজিল।

এই সময় ভয়ন্ধর শীত বোধ হইতে লাগিল। তথন অনারত স্থানে অবস্থান কর। অসম্ভব মনে করিয়া আন্তে এান্তে ওভার কোটটি গায় পরিলাম এবং উঠিয়া ধীরে গাঁরে সংরের নিকে চলিলাম। ক্ষুদ্র সহর মন্টক্রেয়র তথন নিস্তন্ধ নির্ভ্জন। কোণাও কোন শব্দ মাত্র নাই। আমি আন্তে আন্তে রেলওয়ে স্টেসনে গোলাম। এমন সময় ঠন্ঠন্ করিয়া ঘণ্টা বাজিতে লাগিল, রিলাম একখানা গাড়ী আসিতেছে > অনতিবিলম্বে গাড়াখানা আসিয়া পৌছিল, কিন্তু এই স্টেসনে কেহ নামিল না, এখান হুইতে কেহ উঠিলও না। অগত্যা গাড়াখানা স্টেসন ত্যাগ করিয়া ধারে ধারে চলিয়া গেল। শতঃপর পোটার স্টেসনের ওয়েটিং ক্রমের দরজা বন্ধ করিবে বলিয়া আমাকে ঘর হুইতে তাড়াইয়া দিল। আমি পুনরায় সহরের রাস্তায় রাস্তায় ভ্রমণ করিতে লাগিলাম।

দশ্ মিনিট এইরপ অমণের পরে দেখিলাম সম্মুখে যেন কেহ চলিয়া বাইতেছে। তাহাকে ডাকিল্লাম। গে কোন উত্তর করিল না। অন্ধকারে স্পষ্ট কিছু দেখাও যাইতেছিল না। স্তরাং মনে একটু তীতির স্ঞার হইল। তথাপি সাহদে ভর করিয়া অগ্রাসর হইলাম এবং আর একটু নিকটে গিয়া প্র্রাপেক্ষা উচ্চকঠে জিজ্ঞাসা করিলাম—কে যাইতেছ
উত্তর হইল, "কেন, কি চাই ?" তখন ব্রিলাম ভীতির কোন কারণ নাই। স্তরাং দ্রুতবেগে তাহার নিকট বাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,—"অন্থগ্রহ করিয়া বিলয়া দিন পোলিশ তিইসন

কোথায় ?" ''আমার সঙ্গে এস" বলিয়া লোকটী বেমন ভাবে চলিতেছিল তেমন ভাবেই চলিতে লাগিল, আমি তাহার পন্চাং পশ্চাৎ চলিতে লাগিলাম। কিয়দ্যুর অগ্রসর হইয়াছি পর লোকটা बिख्छाना कतिन, - ''शिनिन (हेन्सन (कन, कि श्रेशाह ?" श्रामि তথন • > ংক্লেপে সমস্ত ঘটনা তাহাকে থুলিয়া বলিলাম। এবং . জানাইলাম যে আমার রাত্রি যাপনের আর কোন স্থান নাই, কাব্দে কাব্দেই পোলিশ ষ্টেসনে গিয়া অবশিষ্ট রাত্রিটুকু কাটাইতে ইচ্ছা করিয়াছি। 'আছো এস, আমি দেখাইয়া দিতেছি" বলিয়া সে পূর্বামত চলিতে লাগিল। আমি ও পূর্বোর স্থায় তাহার প-চাদকুসরণ করিতে লাগিলাম। প্রায় ৫ মিনিট পরে আমরা তুইঞ্চনে পোলিশ ঙেশনে উপস্থিত হইলাম। এবং লোকটা পোলিশ অফিসারের নিকট আমার বিষয় সম্পূর্ণ थुनिया विनन। "आध्या (वम, मामि जावादक तमिशा ताथिव". বলিয়া পোলিশ কর্মচারী চাবি হল্তে আসিয়া একটা কামরার **पत्रका थूनिया मिन् এবং আমি তাহাতে গবেশ করিলে পর বাহির** হইতে ভালা বন্ধ করিয়া বলিল,—"কাল সকাল ৬টায় খুলিয়া **षित।" (म हिमा (भाग) आमि कक्क-वक्क इडेमा कार्य्य (विक्रिय** উপরে সোঁজা হইয়া শুইয়া ভাগ্যের খিচিতা ব্যাপার চিন্তা করিতে লাঞ্ছিলাম। আর কিছু দেখিবার কি শুনিবার অবদর পাইলাম না। অলকাল মধ্যে নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়িলাম।

পরদিন প্রত্যুবে উঠিয়া দরজা খোলার জক্ত অপেক। করিতে লাগিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা কাল এই রূপে অপেক। করিতে হইল। এই সময় প্রোলিশ ষ্টেসনের অবস্থাটা অবলোকন করিয়া লইলাম। দেখিলাম আমি যে কক্ষে আবদ ছিলাম তাহা প্রায় ৮—১০ কূট। চারিদিকে মোটা লোহার শিকের বেড়া দেওয়া। ভিতরে একদিকে পাঁচকুট লম্বা আর দেড় কূট প্রস্থে এক থানা বেঞ্চি। এক কোণে একটি পার্য্যানা, এইরূপ প্রায় বিশ্বী কক্ষ এই ষ্টেসনে ছিল। যেন ঠিক একটী চিড়িয়াথানা। এই চিড়িয়াথানার পশ্চিমদিকে ঘবের প্রায় এক চতুর্থাংশে পোলিশ কর্মচারীদিগের অফিস। এই সব দেখিতে দেখিতে মনে হইল, এখানে যাহারা আইসে তাহারা এই চিডিয়াথানায় থাকিবার উপযুক্তই বটে। ইতিমধ্যে হঠাৎ একটী শব্দ হইল। চাহিয়া দেখিলাম পশ্চিম দিকে অফিসের দরজা খুলিয়া গেল। তৎপর চাবি হস্তে একজন লোক আমার কক্ষের দিকে আসিয়া কক্ষের ছার উন্মুক্ত করিল, আমি বাহির হইয়া বিদায় হইলাম।

পূর্বে রাত্রে যে পথিক আমাকে 'পোলিশ টেসন দেখাইয়া দিয়াছিল, সে ভাহার ঠিকানা বলিয়া সকালে আমাকে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলিয়াছিল। স্থতরাং পোলিশ টেসন হইতে বাহির হইয়া ভাহার উদ্দেশে চলিলাম। অবিলখে ভাহার সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি আমাকে একটী ঠিকানা দিয়া তথায় যাইতে বলিলেন। আমি সেই স্থানে গেলাম। তথায় একটা স্নীলোক উপস্থিত ছিলেন। তাহার নিকট সমুদ্র ঘটনা খুলিয়া বলিলাম। স্ত্রীলোকটাঁ এক

খানি চিঠি আমার হাতে দিলেন, আমি তাহা লগ্যা ন্-য়ার্কে চলিলাম।

যথা সময়ে নৃ-য়ার্কে পঁছছিয়া নৈর্দেশিত সমিতির কর্তৃপক্ষের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি আমাকে অনেক-বার খুরাইয়া অবশেষে কিছু করিতে পারিবেন না এরপ প্রকাশ করিতেই আমি উত্তোজত হইয়া কহিলাম, "আপনি আমাকে অনেক খুরাইয়াছেন, এখন জওয়াব দেওয়া নিতান্ত অন্তায়। আমাকে কোনও একটী কাজ দেওয়া আপনার নিতান্ত উ:চত। আপনি অবশু কাজ দিবেন।" ভদ্রলোক আমার ভাব গতি দেখিয়া নাচার ইইয়া পড়িল এবঃ, অগত্যা আমাকে এখানকার Y. M. C. A.তে পাঠাইয়া দিলেন, তথায়ে আমি অবশেষে কাঠরিয়ার কাজে নিযুক্ত হইলাম।

Y. M. C. A.তে যাওয়া মাত্রই যে আমার কাজ হইয়াছিল, তাহা নহে, যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল। তাহারা প্রথম আমাকে নিকটবর্তী আরও ছ'চারটী ছোট সহরে পাঠাইয়ছিল। এই সমস্ত ছোট সহরের মধ্যে পেটার্সণ সহরথানি, উল্লেখযোগ্য! এখানে যথেষ্ট উলের জিনিষ তৈয়াই ইয়া থাকে। নৃ-য়ার্কের Y. M. C. A.র সেফেটারী এখানকার ম. M. C. A.র সেফেটারী নিকট পেটার্সনির উল ফ্যাক্টরীতে আমাকে কোন একটা স্থবিধ। করিয়া দিতে প্রতিধিয়াছিলেন। কিন্তু কথাটা কি, ৺সেল ক্লান্ড্রিন

কি না। যদি বল হাঁ, ত্বে কতকটা আশা আছে। মানে, তোমার কাল চামড়া সবেও তোমার জন্ম সামান্য একট্ট চেঠা করিতে পারে। আর যদি বল "না" তবেত তুমি হিদেন খাঁ! তবে একট্ট ভদ্রতা না করিলে নয়, তাই "Very sorry, indeed I am very sorry" বলিয়া একট্ট মুচকি হাসিয়া তোমাকে আপ্যায়িত করিল। তাহাদের Universal Brotherhood এর কাজ মিটিয়া গেল। কিন্তু ব্যবহার—তা নয়। তবে অধিকংশ যে তাই, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ষাহাই হউক, পেটাসন হইতেও বিফলননোরথ হইয়।
ন্-থার্কে ফিরিয়া আসিলাম। এবং Y. M. (`. .\.র
সেক্রেটারীর নিকট পেটাসনের ক্রুক্রায়ার কণা খুলিয়া।
বলিলাম। তিনি তখন পূর্বের আয় রস-শৃত্য তুঃধ প্রকাশ
করিয়। বিশেষ আপ্যায়িত করিলেন। কিন্তু ক্রায় পেট
ভরে না। ক্র্ধার সময় পাত্য না দিয়া ক্রেলাকুলি দিলেও
ভাল লাগে না। শুক কথা ত দ্রের কথা। স্কুরাং আমি
তাহাকে বলিলাম—মহাশয়, শুধু ঘুরিলে ফিরিনেই ত আর
আমার চলিবে না,—"একটা কাজ আমাকে দিতেই হটবু।"

সেকেটারী—— "কি করা যায়। আমি ত ক্চটা কর্ছি!
আরও করিব। কিন্তু কাঞ্চ না জুটিলে কি করিতে পারি।"

আমি—ঐ কথায় আমার বড় কিছুই সাহায্য কর। হইল না, আমার কাজ পাওয়া দরকার, আমি কাজ চাই।

সেকেটারী মহাশয় বড়ই মুক্তিলে পড়িয়া গেলেন, কিন্তু অবশেষে বলিলেন, "just wait, I will see, একটু অপেক্ষা বর আমি দেখ্ছি।" আমি তখন বিদয়া তিনি কি দেখিবেন তাহারই জ্লু অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। সেকেটারী টেলিফোন্ যন্ত্র সংযোগে কাহার সঙ্গে কি আলাপ করিতে লাগিলেন। কণকাল পর তিনি টেলিফো-কক্ষ হইতে বাহিরে আদিয়া নিজের টেবিলে বিসয়া এক্থানা চিঠি লিখিলেন এবং চিঠিখানা আমার হাতে দিয়া কহিলেন—"See this gentleman, and he will fix you up. এই ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা কর, সে তৌমার সব ঠিক করে দিবে।" আমি তখন বলিলাম—"আমি কি আবার ঘূরিতে চলিলাম না কি ? তাহা হইলে আমি থার যাইতে চাই না; আমি আর ওইসব ঘ্রাফেরা ভাল বাসি না। তুমি যে কোন একটা কিছু করে দাও, এই আমি চাই।"

সেকেটারী—Oh no; you won't have to come back—he will fix you up, my 'dear friend, he will fix you up, don't be impatient. ত্বঃ—না, তোমাকে ফিরে আস্তে হবে না। এই লোকটা ঠিকই তোমাকে একটা কিছু করে দিবে।'

আমি "আছো..তবে যাই। দেখি এবার আবার কি হয়" বলিয়া আমি চিঠিখানা হাতে লইয়া পত্তের শিরোনানায় লিখিত ঠিকানা অভিমুখে চলিলাম।

THE DARK SIDE.

তিন চারি মিনিট পর আমি নির্দিষ্ট ঠিকানায় উপস্থিত হইলাম। দালানের সন্মুখে লেখা দেখিলাম Y. M. C. A. Woodyard department. আফিসে যাইয়া দেখিলাম, একটা আধবুডো ভদ্রলোক তথায় বসিয়া আছেন। দেখিয়া মনে হইল---ইনিই বা তিনি। তখন good morning দিয়া চিটিখানা তাহার হাতে দিলাম। ভদ্রলোক চিঠিখানা খুলিয়া পাঠান্তে "all right, let me see, ভাল, দেখি"— বলিয়া কিছুকাল দম ধরিয়া রতিলেন। তারপর একটা নিঃশাদ ফেলিয়া কহিলেন-"I see, yes, I think I can use you. Let me see, what can I do for you.—হাঁ, আমার বোধ হয়, আমি ভোমাকে . খাটাইতে পারিব।" এই বলিয়া তিনি আবার একটু দম ধরিয়া থাকিয়া বাম হাতের কনিষ্ঠাঙ্গুলী কামড়াইতে লাগিলেন। ऋগ-कान পर आमात निरक जाकारेया करितन-"Sit down,man, sit down,-have a chair, I will fix you up. Let John come. বদ, বদ, ঐ চেয়ার লও—জন্ আসুক, আমি ভোমায় একটা কিছু ঠিক করিয়া দিব !" এই বলিয়া তিনি আপুন কাজ আরম্ভ করিলেন। আমি হাঁ করিয়া তাহার মূথের দ্রিংক তাঁকাইয়া জনের আগমন প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলাম ৮ প্রায় দশ মিনিট পর, একটা লোক অফিদে আদিয়া হাজির হঁইল। কেরাণী সাহেব তাহাকে দেখিবামাত্র কহিলেন—"John, can you use this

man ? I think you can জুন, এই লোকটীকে কোন কাজে লাগাইতে পার কি ? আমার বোধ হয় তুমি পার।"

জন্। I don't know, I might. জানি না— পার্তেও পারি[°]।

কেরাণী। Then go and see, তাহা হইলে যাও, দেখ।
জন্। All right, sir, বেশ।

জন তখন ভিতরের দিকে চলিল। আমি কেরাণীর অফুজ্ঞায় তাহার পশ্চাদকুদরণ করিলাম। ভিতরে যাইয়া দেখিলাম, বাটীর পিছনে, বেশ একটা সীমাবদ্ধ যায়গা আছে। তথায় স্তুপাকারে জালানি কাঠ সকল, সজ্জিত রহিয়াছে। এবং এক একটা স্তুপের নিকট ছ'জন করিয়া লোক কুঠার হস্তে সেই সমুদয় কাঠ চিড়িতেছে। আর তিন জন করিয়া লোক চলাগুলি স্থানান্তরিত করিতেছে । সেথানে এইরূপ বড খনেক--গুলি কাঠের স্ত্রপ ছিল। প্রত্যেকটির নিকট উল্লিখিত বা তদ্ধিক সংখ্যক লোক কাঠ চিড়িতে এবং চলাগুলি স্থানান্তরিত করিতে নিযুক্ত ছিল। জন্ প্রথমে আমাকে চলাগুলি স্থানাস্তরিত করার সাহায়ার্থে নিযুক্ত করিয়া গেল। কিষ্ক ক্ষণকাল পর আসিয়াই আমানে তথা ইইতে কার্যাক্ষেত্রের অক্তপ্রান্তে কইয়া গেল। সেখানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেটা একটা খনরা কাগজের বর। তথায় গাদায় গাদা^{য়} दिनिक, সাপ্তাহিক ও মাসিক খবরের কাগজ, পত্রিকা, নানা রকমের পুস্তক ৮বং নানা রকমের পাতাপত্র ধ্লায় ধ্সরিত হইয়া

ন্তুপাকারে পড়িয়া রহিয়াছে। অন্যন দশ জন লোক সেই সমস্তঞ্জীকে ৰাছিয়া লইয়া পৃথক পৃথক অবস্থায় সাজাইয়া বাধিতেছে। আমি তথায় উপিঙিত হইলে, জনু আমার প্রতি পুত্তকগুলি বাছিয়া লওয়ার ভার অর্পণ করিল। আমি অতিশয় খুসি হংয়া তাহাকে ধক্সবাদ দিয়া কার্যো প্রবৃত্ত হইলাম।

ঘণ্টাথানি কাজ করার পরেই মধঃহে ভোজনের ছুটি হইল। সকলে হস্ত মুখাদি প্রকালন করতঃ খ্রেয়ার ঘরে আহার করিতে চলিল, আমিও আন্তে আত্তে তাহাদের পশ্চাদমুসরণ করিলাম। খাবার ঘরে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম দ্বৈরে লৈখালমি টেবিলসমূহ পাতা রহিয়াছে। তাহাব উভয় পার্যন্ত বৈঞ্চির উপর বসিয়া ভায়ারী সকলে অপেক্ষা করিতেছে। আমি তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম আমার বসিবার স্থান আর নাই। সুতরাং একটু ইতস্ততঃ করিতে লাগিলান। ভাব দেখিয়া ভায়াদের একজন কহিল "Say, Jemie let him have a seat. জিমি, এই লোকটীকে বসতে দাও।" ন্ধিমি তথন একটু সরিবা ব্সিগা কহিল—"Come here, boy, এদ।" আমি তখন তাহার পাশে সামান্ত একটু যায়গা অধিকার করিয়া বদিলাম। ইতি মধ্যে খাত সামগ্রী আসিতে লাগিল। সামগ্রীর মধ্যে আর বেশা িছুই ছিল না। কেবল মাত্র কপি দিন্ধ, এবং এক টুক্রা করিয়া রুটি। ইহাই যে যতটা পাব্রিল, খাইল। আমি জিমির কাপড়ের গন্ধে অন্থির হইয়া উঠিগাম। আর, যে শব ধাওয়ার জিনিষ—দেখিয়াই সম্ভ হইলাম ! সুতরাং বেশী কিছু শাহার করা হইল না। এক টুক্রা শট ঘারাই দর্ব কার্য্য সমাধা

করিলাম। 'তৎপর সকলের জন্মই কাফি আনীত হইল। ভায়ারা দেই ছং ও চিনিশৃত কাল কাফি মহা তৃত্তির সহিত পান করিতে লাগিল। আমি হাঁ করিয়া ভাহাদের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম: ভাহারা আমাকেও কাফি পান করিতে অনুরোধ করিল। কিন্তু আমি চিনি ও হুধশৃত্য শুধু কাফি খাইডে পারিব না শুনিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল; কিমি তখন পরিবেশনকারীকে ভাকিয়া কছিল-"Say man, give him some sugar লোকটাকে একটু চিনি দাও।" পরিবেশনকারী তখন আমাকে একটু গুড় আনিয়া দিল। আমি তৎসংযোগে শামান্ত একট্ কাফি পান করিলাম। ইতি মধ্যে অনেকেট আহার সাক্ষ করিয়া খাবার ঘর ইইতে চলিয়া গিয়াছে। সতরাং আমিও কাফি পানান্তে কাজেব ঘরে চলিয়া গেলাম। তৎপর ১টা হইতে ৬টা পর্যান্ত কাজ করিয়া পুনরায় সকলের সহিত ঐ প্রকার আহার করিতে গেলাম। এই বেলায় আগরেব বন্দোবস্ত আরও খারাপ। কেবল মাত্র সেই কপি, আর রুটি। ষাহাই হ'ক আহারাস্তে উপাসনা-গ্রে ডাক পাডল। সকলেই তথার চলিল। উপাসনার খর্টীও ঠিক সেত আফিদ খর্ট বটে। উপাসনা ঘরের একটি কোণে তিন চারিখানি চেয়ার ও এক খানি টেবিল্ল লইয়া এই Wood-yard department এর অফিস। পাঠক একবার তথায় গিয়াছিলেন।

যাহা হউক আমরা সকলে তথায় উপন্থিত হইলে আমাদের ক্রোণী সাহেব তথায় আসিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থন সমাপনান্তে বাইবেল হইতে কোন এক স্থান উদ্ধৃত কৰিয়া বক্তা করিতে লাগিলেন। ভাবে বুনিলাম সেধানে আমরা সকলেই হিদেন। তাই কেরাণী আমাদিগকে খুষ্টীয়ান হইতে উপদেশ দিতেছেন। কিন্তু তুংখের বিষয় সেদিন কেইট খুষ্টীয়ান হইল না। স্তরাং কেরাণী সাহেব থাতা বন্ধ করিয়া পুনরায় কতক্ষণ প্রার্থনা করার পর সভাভঙ্গ করিলেন। আমরং যে যথায় স্থবিধা শ্বন করিলাম। পরিশ্রান্ত শরীর আজ আর শ্ব্যাব অপেকা করিল না। আমি শুক শক্ত কাঠের উপর পড়িয়া অচিরে নিদিত চইলাম। পরদিন সকালে উঠিয়া সকলের সঙ্গে ব্রেক্ফান্ট করিতে গেলাম। কেবল মাত্র গমেব ক্লুনের জ্ঞান্ট এবং ক্লুটির দ্বাবা ব্রেক্ফান্ট কর গ্রু

ইতিমধ্যে কত কি মাহিয়ানা পাইব। তাহা জানিবার জন্ত গতিশয় ব্যগ্র হইয়া পড়িলাম। স্থতরাং একজন মৃত্যুরকে জিল্জাসা করিশাম—"তোমর। কত করে পাও ?"

য়্। খাবার আরে ধাক্বার ছাডা আব কিছুই পাই না। আমি। কিছুই না ? •

য়। না।

আমি। তবে কেন এখানে তোমরা এ অবস্থায় রহিয়াছ ?

মু। কি করিব ! সময় বড় মনদ পড়িয়াছে, তাই। বড় খারাপ সময়, কোন কাজ কর্ম মিলে না; কিন্তু আ ইলৈ ত আর চলিবে না। তাই বাধ্য হইয়া এই করিতেছি। তা না হ'লে কি আর এ ভাবে থাকি। "ভা'রা" এই ত্ঃসময়ের একটা হ্রবিধা নিতেছে।

আর্মি। 'কত দিন হয়, তুমি এখানে আছ ? মু। চা'র মাসের উপরে। আমি। তাই ? এত দীর্ঘ দিন ? মু কিঁকরি। নিফ্পায়, তাই—

• যাহাই হউক আমি তাহার কথা শুনিয়া বড়ই ছু:খিত হইলাম। এবং Y. M. C. A.র Universal Brotherhood এর আভ্যন্তরিক খবরে একটু• হাসিলাম। কিন্তু আমার ভয় হইল আমারও বা আবার কত দিন থাকিতে হয়। আমার মুখ শুকাইল। যাহাই হউক এইরপ আলাপ করিতে করিতে দশটা বাজিয়া গৈল। মনে সাহস হইল থৈ বারটাও বাজিবে। কিন্তু এ ছটা ঘটাত অনেকক্ষণ হইল। তথাপি বারটা বাজিল। সকলে হাত মুখাদি প্রকালন করতঃ ডিনার খাইতে চলিল, আমিও চলিলাম। আজ্ঞ ও ডিনারে সেই-ই দশা। কপি সিদ্ধ এবং কটির পরিমাণ দেখিয়া মনটা ভয়ক্বর চটিয়া গেল। কিন্তু কিবরে প্ অগতা। উহাই সামাত কিছু খাইয়া উদ্ব জ্ঞালা নিরতি করিবায়।

এইরপ তৃইদিন এখানে কাজ করিয়। তৎপর আমাব কাপড় চৈপিড় আনিবার জন্ম পুনরায় নিউইয়র্ক ফিরিয়া গেলাম । আবার ইণ্ডিয়া হাউসে যাইতে হইল। তথায় নিঃ মুণাজ্জির সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি আমাকে দেখিয়া "স্বয়স্তু স্বয়স্তু" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। আন্তি হোহার কথার অর্থ যে না বুঝিলাম ভাহা নগে। (कहरे चापना जापान वह पृथिनोट चापित पाद ना। দেখিতে পাই এই পৃথিবাঁতে আদিতে পি গ মাতার সাহায্য শইতে হয়; জ্ঞান উশাৰ্জন করিতে শুরুর সাহাষ্য লইতে হয়; দেশ জয় করিতে দৈকের সাহায্য লইতে হয়; রাজ্য কারতে মন্ত্রীর সাহাষ্য লইতে হয়; এমন কি জাবন রক্ষা করিতে থাজের সাখ্যা লইতে হয়। আরও কত বিষয়ে কত গাহাষ্য এই পুথিবীতে গাকতে হইলে দরকার। আমি বিনা সাহায্যে এই পৃথিবীতে আসিতে পারি নাট : এ যাবৎ : খানে বিনা সাহায্যে জাবিতও থাকিতে পারি নাই। এ সমুদ্যু চিন্তা না করিয়া অজ্ঞানের লায় একেনারে স্বাধীন ভাবে চলিতে প্রয়াস পাইতেছিলাম। মিঃ মুখার্জি এট সব চিন্তা করিয়াছেন, ডাই আমি আসিবামাত্রহ তিনি স্বয়ন্ত পরন্ত করিয়। চীৎকার করিতে লাগিলেন। আমি অর্থ ব্রিতে পারিলাম স্থতরাং একট হাসিলাম। তখন মুখাজি कहिरान 'किছ र'न कि ?"

আমি।—হইরাছে। আমি কাপড় চোপড় লইতে আসিরাছি। মিঃ মুখার্জি। স্বয়স্তু ভাবে ?

আমি-তাও কি কখন হয় ? মিঃ মুখাজি একটু হালিলেন।

মিঃ মুখা—আজ এছ বেলা এখানে থাক, যা হয় কুল করিও।
মিঃ মুখার্জির এ প্রস্তাবে আমার অসমত ইইবার তেমন কোন
কারণ ছিল না, সুতরাং সম্মত ইইলাম। রাত্রি কালে হই জনে
প্রায় কথোপকথন হইতে লাগিল। তাহা এইরপ—

আর্মি—আমার মনে হয় এইরূপ তাবে কট ভোগ না করিয়া
বরং কোন কলেজে গিয়া পড়িয়া থাকা ভাল। যে কোন রূপে হউক
থাহতেছি ও ঘুমাইতেছি। দিন কোনও না কোন উপায়ে কাটিয়া
যাইতেছে, কেবল পড়াঙনাই হইতেছে না। খাওয়াও হইতেছে,
পরাও হইতেছে, এবং ঘুমও হইতেছে; দিন কাটিয়া যাইতেছেই।
বাকি রহিতেছে কেবল পড়াটী। যদি আর সকলই চলিতে পারে
তবে এটাই বা চলিতে পারিবে না কেন? অবশু চলিতে পারে
বলি কি, এমন একটা কলেজ এই দিকে খুঁজে পাওয়া যায় কি না
যে স্থানে পয়সা কড়ি কিছু দিতে না হয়? তাহা হইলে সেই স্থানে
গিয়া পড়িতে পারি, এবং ধাই না ধাই যে সময়টুকু পাই তাহা
অকারণ ঘুরিয়া ফিরিয়া কোপণ না করিয়া পুত্তক হাতে করিয়া
লাইত্রেরীতে বিদয়া কাটাইতে পারি ? এমন কোন স্থান
আছে কি?

শিঃ মু— সেটা অতি উত্তম কথা। তাহাই কর্ত্ব্য। দেখ ভাই, আমি নিজে তাহাই করিয়ছি, অন্তকেও সর্বান সেইরণ পরামর্শ দিয়া আসিয়াছি। তাহা যদি করিতে পার সে সব চয়ে উত্তম। তুমি যদি যাও এখনি খুঁজিয়া দেখি কোঝায় যাওয়া যাইতে পারে।

তিনি তথন আতিবিতি করিয়া কতগুলি ইউনিভারগিটা ক্যাটালগ্ স্থাজিয়া বাহির করিলেন এবং প্রুদিকে নিকটে যে সমস্ত ইউনিভারগিটা ও কলেজের ক্যাটালগ্ দেখা গেল, তন্মধ্যে কনেক্টিকাট্ ষ্টেট কলেজ ভাল বলিয়া বোধ হওয়াতে তথায় চলিয়া যাওয়া ছির হইল। প্রথিন স্কাল বেলায় আর পু-রাকে যাওয়া হইল না। সেদিন ক্ষুত্তিতে কাটিয়া গৈল। মিঃ ফেরস্ত মিঃ মুথার্জির নি ট এই সিদ্ধান্ত জানিতে পালিয়া সুখী হইলেন। আমি তংপর দিন অপরাত্নে কন্কেটকাট্ যাত্রা করিলাম।

. करनक्षिकाष्ट्र (स्पेष्ट करलाज

সন্ধ্যা সমাগত। সান্ধ্যকিরণে ধরাতল নৃতন সাজে গজিত হইল। পাহাডের চ্ড়াগুলি অন্তগামী সুর্যাের বিমল লােহিত রং মস্তকে ধারণ করিয়া উত্তন শোভা পাইতে লাগিল। আমি একটা প্রাাদের চ্ড়ার দিকে পক্ষা করিয়া আন্তে আন্তে পাশ্চমদিকে চলিতে লাগিলাম। আমি যেমন একবার পাহাড়ের উপরে উঠিলাম, আবার রাস্তার সচ্চে সক্ষেনীচে নামিতে লাগিল। দেখিতে দেখিকে স্থাদের চ্ড়াটা কখন দৃশ্য কখন অদৃশ্য হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিকে স্থাদের অন্ত হইলেন; কণকালের জন্য একটু আধার হইল। কিন্তু পরক্ষণেই পশ্চাৎ দিকে চাহিয়া দেখিলাম, প্রা দিক উদ্ভাসিত করিয়া চন্দ্রদেব প্রকাশ্ত একবানি সোণার থালার আয় উদয়াচলে উদয় হইলেন। জ্যোৎসালোকে দিঙ্মণ্ডল মৃত্ব হাসিতে লাগিল। চন্দ্রদেব যেমন ক্রমে একটু উদ্ধে

ষ্ট্রপ থানি পল্লিগ্রাম। ইগুল ভিল টেসন ইইতে ইহ।
থায় ৫ মাইল পশ্চিম দিকে অবস্থিত। পলিথানি কয়েকটী
ছোট ছোট পাহাড়ের শিরোদেশ ও তাহাদের উপত্যকায় আশন
কলেবর বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। ইহার একটী পাহাড়ের

উপর কনেকৃটিকাট্ ষ্টেট কলেজ অবস্থিত। ইহার সন্মুথে দিকণ দিকে একটা জলাশর আছে। এই জলাশর হইতে কলমার। সমস্ত পলিতে পানীর জল দরবরাহ করা হয়। জলাশরের দক্ষিণ দিকে কলেজ-গির্জ্জার দক্ষিণে কলেজের ক্রমিবিভাগ ও হথের কারথানা। কলেজের প্রধান দালানটা একটা ছোট পাহাড়ের উপর দণ্ডায়মান। তাহার পশ্চাৎ ভাগে উত্তর দিকে, সন্মুথে দক্ষিণ পশ্চিম দিকে ও পশ্চাতে দক্ষিণেগৃধ্ব দিকে ক্রথে তিনটা দালান কলেজের ছাত্রাবাস। ইহাদের নাম যথাক্রমে ওক, ও গোল্ড ডর্মেটারী এবং ইস্ হল। ইহার মধ্যে শেষোক্তটীই স্ব্রাপেকা বড় ও নৃতন, কু গরাং ভাল। পলিখানি প্রায় কলেজের অধ্যাপক এবং কলেজ সম্বন্ধার অন্যান্ত করিয়া সম্বন্ধ রহিয়াছে। কিন্তু বলা বাহল্য আমেরিকার অন্যান্ত গহরের ন্তায় উপ্র দিন দিনই উন্নতির দিকে ধাবিত হহতেছে।

ইদের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতিশয় মনোহর। এখানে ছাত্রগণ এক বোগে সহর ও পল্লি জীবন ভোগ করিতে পারে। সহরে বাস করিতে লোকে যে সমস্ত স্থবিধা ভোগ করিয়া থাকে. এখানে, সাধারণতঃ সে সমুদ্রের অভাব নাই। সহরে যেমন কলের বিশুদ্ধ জল পান করিয়া থাকে এখানকার লোকেও তাহা পায়। সহরে যেমন যথন যাহা দরকার বোধ করে এবং কিনিতে পারে, এখানেও ছই খানি দোকানে ঠিক সহরের দরেই সেই সমস্ত জিনিষ ঠিক তেমনই ভাবে পাইয়া থাকে। সহরে যেমন

শিক্ষার বিশেষ স্থবিধা এখালেও ঠিক তাই। সহরে যেখন দিখি,
চয়, ঘৃত, মাখন প্রভৃতি নিতা প্রয়োজনীয় খাদ্য দ্রব্যাদি বিশুদ্ধ
ও টাটকা পাইয়া থাকে এখানেও তাহাই পায়। এই সামান্ত
পল্লিতেও স্নানের জায়গা এবং পায়খানা ঠিক সহরের মৃতই
আছে। সহরেও কলের জল আর ড়েল-পায়খানা, এখানেও ঠিক
তাই। এই হইল সহরস্থের কথা। তৎপর আলার পল্লিজীবনে লোকে বে সমস্ত স্থ্য-শান্তি লাভের জন্ত পল্লিগ্রামে যাইয়া থাকে, তৎসমুক্ষেও উস্পতি ধনী। উস্
যথার্থই সর্বভোভাবে সর্ব্যান্তিপ্রদায়ি। উস্ বাস্তবিকই
একখানি অতি স্কুশ্রর ও উন্নত পল্লি। স্কুল্যান্ত ছাত্রগণ
এখানে আসিয়া অনেকেই গৃহ-ত্যান্তঃবে হঃথিত হয় না।

কলেপ্পের ছাত্র-সংখ্যা নিতান্ত কম হইলেও এখানে স্ত্রীপুরুষে ১৮০ জনের কম থাকে না। এবং তাহারা যাহাদের যে বিষয়ে ইচ্ছা পড়িবার সুযোগ পায়।

আমি ইসে পৌছিয়া 'একটা ভদ্রলোকের 'সাহায্যে প্রথমে কলেজের প্রেসিডেন্টের নিকট উপস্থিত হইলাম। তিনি আমার সমস্ত সংবাদ এবং অভিপ্রায় জানিয়া তখনই আমাকে ভর্তি করিয়া লইলেন। তৎপরে আমার হাতে একখানা চিঠি দিয়া কহিলেন, "কাল সকালবেলা মিঃ ছইলারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও।" তৎপর তিনি মে ভদ্রলোকটা আমার সঙ্গে আসিয়াছিলেন ভাঁহাকে সঙ্গে দিয়াই আমাকে থাবার ব্যরে পাঠাইয়া দিলেন। আমি ভাহার নিকট হইতে বিদায

হইলাম। ভদ্রলোকটা আমার্কে থাওয়ার ঘরে দইয়া গেলেন।

তথন প্রায় সকলেরই আহারাদি শেষ হইয়া গিয়াছে,
একট্য মাত্র ছাত্র উপস্থিত ছিল। আমার সঙ্গের ভদ্রলোকটা
তাহাকে ডাকিয়া কহিল "পেসিডেণ্ট বলিয়াছেন, ইনি
এখানে খাইবেন। ইহার যাহা দরকার জিজ্ঞাসা করিয়া তাহা
ইহাকে দেও।" ছাত্রটী একখানি কাগজ ও রুল পেলিল
লইয়া আমার নিকট আসিল এবং জিজ্ঞাসা করিল আপনি কি
খাইবেন ? আমি তখন কাগজখানায় আমার বাহা দরকার
লিখিয়া দিলাম। সে অনতিনিলম্বে তাহা আনিয়া দিল।
আমি আহার করিতে লাগিলাম। তর্ললোকটা আমার জন্ত

আহারাত্তে দেই ভদ্রলোকটীই আমাকে আমার শয়ন কক দেখাইয়া দিলেন। আমি কাপড় ছাড়িয়া শয়ন করিবার পরিছদ পরিধান করতঃ শয়ন করিলাম। তথন মনে হইল—সেই দিন আর এই দিন! দেই পাহাড় গায়, আর এই সৌধে স্থকোমল শ্যায়!, দেই ভাগাবন্ড জীবন, আর এই ছাত্র-জীবন!

ষাহাই হউক, তৎপর দিন প্রাতে ব্রেকফাষ্টের পর কলেঞ্জে যাইয়া মিঃ হুইলারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে প্রেসিডেন্টের চিঠিথানা দিলাম। তিনি থামথানা থুলিয়া পত্রখানা পড়িলেন; এবং পাঠান্তে আমাকে তাহার ক্লাসে ভর্তিকরিয়া লইয়া তৎপরে দাঁড়াইয়া ছাত্র ও ছাত্রীদের নিকট

সামাকে পরিচয় করাইয়া দিলেন। স্থামি ঐ দিন হইতে রীতিমত পড়া শুনা করিতে লাগিলাম।

পড়া শুনা ঠিক হইয়া গেল; কিন্তু কি খাইয়া পড়া শুনা করিব, তাহাই তথন এক মাত্র ভাবিবার বিষয় রহিল। সূতরাং ঐ দিনই কলেজ-সময়ের পর কলেজে ক্রিমিবিভাগের স্থপারিনেট-শুনেটর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম,এবং তাহার নিকট কাগ্য গার্থনা করিলাম। তাহাকে বেশী কিছু বলিতে হইল না। কাজের কথা বলিবা মাত্রই তিনি কাল দিতে স্বীকৃত হইলেন। আমি তৎপর দিন হইতে কার্য্যে নিয়ক্ত হইলাম।

একদিন ছইদিন করিয়া একে একে তিন মাস কাটিয়া গেল। জুন মাস আদিল। ভয়ন্তর গরম পড়িল। কলেজ বন্ধ হইল। কিন্তু কলেজ বন্ধ হইয়াও হইল না, আবার গ্রীয়ের ছুটির ক্লাস খোলা হইল। চারিদিক হইতে বৃদ্ধ-বৃদ্ধা, যুবক্ষুবতী, প্রভৃতি শিক্ষক-শিক্ষয়ত্তী এবং আর আর লোক ইসে 'সামার কোস' পড়িতে আসিল। ইসে যেমন তেমনই রহিল, কেবল মাত্র পল্লিখানা নুতন সাজে সজ্জিত হইল। আমিও সামার কোস পড়িতে লাগিলাম।

ত ন ভয়ক্ষর গরম পড়িয়াছে। দিনের মধ্যতাগে তাপ নকাই ডিগ্রীর কম নয়। ঐ সময়ে কাজ, করা আমার পক্ষে হংসাধ্য। সুপারিটেণ্ডেন্ট সদয় হইয়া যখন ইচ্ছা তখন কাজ করিতে অসুমতি দিলেন। আমার তাহাতে, বিশেষ স্থিধা হইল। আমি ভোরে চারিটার সময় উঠিয়া কাজে

যাইতাম এবং সাড়ে আটটার সময় মাঠ হইতে কিরিয়া আসিয়া স্থানাদি সমাপন করিয়া যথেষ্ট পরিমাণে তুণ ও পাউরুটী ঝাইয়া পড়িতে বসিতাম। পড়া গুনা করিয়া আবার যথেষ্ট তুণ রুটী খাইয়া চারিটা ত্রিশ মিনিটের সময় কাজে যাইতাম। আবার সাতটা ত্রিশ মিনিটে বাসায় ফিরিয়া আহারাদি সমাপ্ত করতঃ আধ্যণ্টাকাল মিঃ এডুইন স্মিথের সহিত আলাপাদিতে কাটাইয়া আবার পড়িতে বসিতাম। তৎপর রাত্রি বারটা কি সাড়ে বারটায় শয়ন করিতাম।

এইরপ ভয়ানক পরিশ্রম করিয়াও আমি বলিতে পারি, ইসে আমি যার পর নাই সুখী ছিলাম। মনে অনস্ত আশা ও উত্তেজনা বিরাজ করিত; হাদরে অসীম উদ্যম ছিল; এবং বাছতে কার্য্যকরী ক্ষমতা ছিল। মাঠে কাজ করিতে য়াইতাম—আমি একাকী। উপরে অনস্ত আকাশ, নিমে প্রশস্ত ময়দান। চতুর্দিকে প্রকৃতির প্রশস্ত ছবি। আমি মুক্ত বায়তে মুক্তভাবে কত সুখেব চিন্তা করিতাম। হাতে কাজ করিতাম, মনে কত উন্নত আশার চিত্র ভবেং ভরে উদিত হইত। আমি অবারিত ভাবে প্রাণ্ ভরিয়া চিন্তা করিতাম। পৃথিবীর সমস্ত দৃশ্য আমার চিন্তপটে জাগিয়া উঠিত। আমি সেই স্থার প্রবাসে নির্জন মাঠে সেই চিন্তায় যে কত সুখ, কত শান্তি পাইতাম, তাহা অবর্ণনীয়।

हेर्त्य कम्र निन कां हो हे मार्थ है एन कम्री निन

জীবনের স্থথের দিনের তালিকাভুক্ত। এক্দিকে এই, অক্তদিকে এই যে, প্রাণের শাশ। মিটাইয়া পড়িতে পারিতাম।
ক্লাদের পড়াশুনা বাদেও অনেক প্রুক পড়িতাম। তাহাতে
কোনও অস্থবিধা ছিল না। হাতের নিকট ট্লাইব্রেরী, যথন
যে পুস্তক দরকার বোধ করিতাম, অবাধে আনিয়া প্ড়িতে
পারিতাম।

এতথ্যতীত আরও একটা সুথ ছিল, যাহা আত লাল্ল লোকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। এটি প্রোফেসার এড়ইন ওস্কার আথের সক লাভ। সেই উদার-স্বভাব, উন্নতমন, চরিত্রবান অধ্যাপকের মূর্ত্তিথানি চিরদিন এ হাদ্যে আন্ধিত থাকিবে। থেলায় থেলার সাথী, বাক্যালাপে ও বিপদে বন্ধু, এবং উপদেশে গুরু, এমন মহাজনের সঞ্চ লাভ আর কথনও এ জীবনে ঘটবে কি না জানি না। তবে কয়েক দিন যে এমন মহতের সকলাভ হইয়াছে, সেই জন্ম পরম পিতাকে ধ্রুবাদ, এবং এজন্ট তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ।

ন্তবৈ অবস্থান সময় আমার কোনও খাশান্ত ছিল না। কলেজের সময় কলেজে বাইতাম, পড়ার সময় পড়িতাম, কাজের সময় মাঠে কাজ করিতাম এবং আপন মনে অনস্ত উন্নত চিন্তা করিতাম। আর অবসরকালে পরম বন্ধু অধ্যাপক স্মিথেই সহিত নানা কথা আলাপ করিতাম এবং কত সহপদেশ পাইতাম। পাঠ্য জীবনে ইহা অপেক্ষা আর কি সুখের কামনা হইতে পারে ?

একখানা চিঠির সমাদর।

আন্তে আন্তে গ্রীমাবকাশ ফুরাইয়া আসিল; আমি যদিও সুখের ষ্টর্স ছাড়িরা এই বংসর কোন স্থানে যাইব না ছির করিয়াছিলাম, তথাপি নানাদিকে পত্রাদি লিখিয়া অনেক ইউনি-ভার্সিটি ক্যাটালগের যোগাড় করিয়া দেখিতেছিলাম, পর বংসর কোণায় যাইতে হইবে।

আগষ্ট মাস গত হইয়াছে। আজ সেপ্টেম্বরের তুই তারিখ। মাঠ হইতে আগিয়া সানাহারান্তে একবার কলেজের পোষ্টা-ফিসে গিয়াছি, দেখিব চিঠি পত্র আছে কি না ? ক্লাৰ্ক কহিল "কিছুই নাই"; সুতরাং ফিরিয়া চলিয়াছি। কিম্ব পিছন হইতে পোষ্টমাষ্টার আমাকে ডাকিলেন। অতএব ফিরিয়া গেলাম, তিনি একখানা পত্র আমার হাতে দিলেন। আমি একটু হাসিলাম। পোষ্টমান্তার কহিলেন ''সে (কেরাণী) ইহা জানিত ना।" "That's Allright" বলিয়া আমি বিদায় হইলাম। বাহিরে আসিয়া দেখিলাম, চিঠিখানা ব্রাউন ইউনিভারসিটীর প্রেসিডেন্টের আঁফিস হইতে আসিয়াছে। "হুই দিন পূর্বে ঐ ইউনিভাবসিটির একখানা ক্যাটালগ পাইয়াছি: আজ আবার এ পত্র কিসের" ভাবিয়া চিঠি খানা খুলিলাম। পড়িতে লাগিলাম, পাঠান্তে আপনা আপনিই একটু হাসিলাম। জামি ষ্টর্স ছাড়িয়া এ বৎসর কোধাও যাইব ন।। প্রেসিডেণ্ট আমাকে ব্রাউনে যাইতে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইয়াছেন। তিনি আমার অবস্থা জানেন না, তাই লিখিয়াছেন। "য^{দি}

शृषियी खमन

জানিতেন ত।' হলে লিখিতেন না" এইরপ ভাবিতে ভাবিতে প্রোফেনার স্থিপের নিকট গৈয়। হাসিতে হাসিতে চিঠিখানা ভাহার হাতে দিলাম । তিনি চিঠি পড়িয়া কহিলেন "তাঁহাকে কিছু লিখে দাও।"

আমি--কি লিখিব ?

প্রেঃ স্থিত-তোমার অবস্থা।

আমি-কেন ?

প্রো: শ্বিথ—যদি দে তোমার জন্ত কিছু করিতে পারে ?

আমি-কি করিবেন ? আমি কিছু চাই না।

প্রোঃ শ্বিথ-কেন ?

व्यामि-व्यामि द्वेन ट्वेर गाँव एक हारि ना।

প্রোঃ স্বিথ-ব্রাউন ইহা অপেকা অনেক ভাল।

আমি—হ'তে পারে, কিন্তু আমি মনে করিতেছি এ বৎসর ষ্ট্রসে ই থাকিব। পরের বৎসর যেথানে হয় যাইতে চেষ্টা করিব।

প্রোঃ স্মিথ—যদি তুমি এই সুযোগ পাও, তবে ছাড়িবে কেন ?
আমি—বড কষ্ট হইবে।

শোঃ স্থি—এমন যদি হয়, তবে না হয় পূনঃ এখানে চলিয়া
ভাসিবে।

আমি—না, একৈবারে যাইবই না। একবার গেচে কি আর ফিরে আসা যায় ?

প্রোঃ শ্বিথ-কেন ?

আমি—আমার এই একটা স্বতন্ত্র মত খেধান হইতে

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

চলিয়া যাইব, সে দিকে আর ফিরিব না। ভারতবর্ষ হইতে বাত্রা করা অবধি এই মতেই কাজ ঝরিতেছি।

প্রোঃ স্মিথ-আছা না গেলে, চিটিখানা আমাকে দাও।

আমি তখুন চিঠিখানা তাঁহাকে দিয়া চলিয়া আসিলাম। ছই দিন পরে মিঃ শিঞ্ আমাকে ডাকিয়া একখানা চিঠি পড়িতে দিলেন। চিঠিখানা পড়িয়া দেখিলাম, ব্রাউন ইউনিভার-সিটার প্রেসিডেন্ট Dr. W. H. Faunce লিখিয়াছেন, "তিনি আমাকে বার্ষিক ১৫৩ ডলার রস্তি দিবেন, তদ্বারা আমার কলেজ-ফি চলিয়া ঘাইবে। তৎপর আমার আর আর ব্যেসমৃদয় খরচ তাহা আমার নিজেরই রোজগার করিয়া লইতে হইবে।" চিঠি পড়িয়া আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

আমি—এ ত ভালই; কিন্তু কি করিব। যাওয়া কি ঠিক ? গো: স্থিথ—কি বল্ছ, যাওয়া ঠিক নয় ? এমন সুবিধ। কয়জনের ভাগ্যে ঘটে ? আর তুমি এমন সুবিধা পেয়েও বল্ছ "ষাওয়া কি ঠিক ৫"

আমি---আপনি তবে যাইতেই বলিতেছেন ?

প্রোঃ স্মিথ—হাঁ, সে কি শুধু একবার ক'রে ? একশত বার বলিতেছিণ

আমি—্তবে যাইব। কিন্তু, বল্তে কি, আমার বড় ভয় হয়।

পোঃ শ্বিথ—তা আঁর ভয় কি ? বদি এমনই চলিতে না পার, তবে ইদ'ত সর্বনাই ভোমার জন্ম রহিল।

স্তরাং ব্রাউন ইউনিভারদিটীতে বাওয়া ঠিক হইল।
আগানী ১৭ই সেপ্টেম্বর ব্রাফ্টন ইউনিভারদিটীর সেসন্ আরম্ভ
হইবে। তৎপূব্দে আমাকে তথায় যাহতে হইবে। প্রোঃ শ্বিধ
বলিলেন, "১৫ই তারিখ এখান হইতে চলিয়া গেলেই হইবে।
১২।১৪ দিন পরিশ্রম করিয়া যতদ্র সম্ভব যোগাড় করিয়া
লইয়া যাও।" তাঁহার এই উপদেশ অনুযায়া তৎপর দিন হইতে
ঠিক দশ ঘণ্টা করিয়া কাজ করিতে লাগিলাম। দেখিতে
দেখিতে ১৬।১৪ দিন কাটিয়া গেল । ১৫ই তারিখ সকাল
বেলায় উঠিয়া পুথি পুস্তক বাঁধিয়া, ইসের বন্ধদের নিকট
বিদায় গ্রহণ করিয়া, মিঃ শ্বিপকে যথাসম্ভব বিদায় সম্ভাষণ
কারয়া, ইসি ইইতে বিদায় হইলাম।

বেলা শায় এগারটার সময় প্রভিডেন্সে পৌছিলাম এবং একটা দোকানে কিছু আহার করিয়া ইউনিভারসিটার দিকে চলিলাম।

সংবের উত্তরাংশে একটা পাহাড়ের উপরে ব্রাউন ইউনিভারদিটা অধিষ্টিত। দূর ছইতেই ইউনিভারদিটা অট্টানিকার
চূড়া দেখা যায়। আমি ইউনিভারদিটাতে উপস্থিত হইয়া
প্রেদিডেন্টের আফিসে থবর লইয়া জানিলাম প্রেদিডেন্ট
তথনও আফিসে আসেন নাই। তিনি বাড়ীতে অসছেন।
আমি তথন ভাহার বাড়ীর দিকে চলিলাম। পাঁচ মিনিট মধ্যে
ভাহার গৃহের ভারে উপস্থিত হইয়া ভৃঁহাির সঙ্গে সাক্ষাৎ
করিলাম। তিনি আমাকে দেখিয়া অতিশয় সধ্য ইইলেন।

এবং ভিতরে লইয়া গিয়া তাঁহার একমাত্র সম্ভান বালক ফন্সের সহিত আলাপ করাইয়া দিলেন্। তৎপর আমরা উভয়ে ইউনিভারসিটীর দিকে চলিলাম। ইউনিভারসিটী কম্পাউছে পৌছিয়া তিনি নিব্দে কোন্ দালানে কোন্ ডিপার্টমেন্টের হেড আফিস দেখাইলেন। তৎপরে জুলিয়াস্ সিঞ্চার, আটর-লিয়াস্ প্রভৃতি রোমান্ বীরদিগের **শস্তর নির্দ্মিত** প্রতিমৃতিগুলি দেখাইয়া তাঁহাদের ঐতিহাসিক ব্যাপার সংক্ষেপে বর্ণনা করিলেন। তৎপঃ আর্মরা আরও অগ্রগর হইলে ইউনিভার-সিটী ধর্ম-মন্দির দেখাইয়া কহিলেন "আমরা প্রতাহ কলেজ বদিবার পূর্বে, এই গিজ্জায় বিশ মিনিট সময় উপাদনায় ক্ষেপণ করি।" অত:পর আমর। এ্যাডমিনিষ্ট্রেদন দালানের দিকে চলিলাম। তিনি আমাকে বলিলেন "তুমি রেজিষ্টারের নিকট ষাইয়া দেখ ভরুমেটারীর কোন রুম থালি আছে কি না।" আমি তাহাই করিলাম: কিন্তু রেজিষ্টার আসিয়া সংবাদ দিলেন একটা রুমও খালি নাই। তথন ইউনিভার্মিটা কম্পাউণ্ডের বাহিরে যে সমস্ত জায়গায় সচরাচর ছাত্রগণ বাস করিয়া থাকে, দেই সব স্থানে পাঠাইলেন। কিন্তু কোন স্থাবিধা ছইল না। অতঃপর, যখন তাঁহারা একরপ অপারণ হইলেন, তথন আমি নিজেই চেষ্টা করিয়া একটা ঘর ভাড়া করিলাম এবং তথাৰ থাকিয়া ইউনিভাবসিটীতে পড়িতে লাগিলাম।

হতাশ।

ইউনিভারসিটীতে পড়িজে লাগিলাম; কিন্তু কি ধাইয়।
পড়িব তাহার কোনোই যোগাড় নাই। ষ্ট্রস হইতে যে
কয়টী ডলার লইয়া আসিয়াছিলাম তাহা প্রায়ু নিঃশেষিত
হইল, কিন্তু তথনও কোন কাজের যোগাড় হইল না। যদি
আর অল্ল দিনে কোন কাজের যোগাড় না হয়, তবে
কি করিয়া চলিতে পারিব, এই ভাবিয়া অতিশয় চিন্তিত
হইলাম; কিন্তু চেষ্টা করিতে ভুলিয়া গৈলাম না।

দিন্তান উৎসাহে চেষ্টা করিঙে লাগিলাম। ইউনিভারদিন্তীর Y. M. C. A. এর 'এমপ্লয়মেণ্ট' আদিল ইইতে চিষ্টি
দিয়া নানা স্থানে পাঠাইয়া দিলং কিন্তু সকল স্থান হইতে
হতাশ হইয়া কিরিয়া আদিলাম। আমি স্বীকার করি, ওপন
আমি প্রায় অধীর হইয়া পড়িলাম এবং আর কোনও
উপায়ান্তর নাই দেখিয়া উদে প্রোফেসার স্মিথের নিকট পত্র
লিখিলাম। তিনি উত্তর লিখিলেন "যদি কোনও যোগাড় না
হয়, অগোণে এখানে চলিয়া আইস।" আমি ফিরিয়া না
যাইয়া আবারও চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোনই যোগাড়
হইল না। মিঃ স্মিথ আমার গৌণ দেখিয়া আবার পত্র লিখিলেন
"যদি কোনও যোগাড় না হইয়া থকে, ভোমাক্র করিছে
ভোমার কোনও লজ্জার কিন্ধা ছঃথের কারণ নাই। এখানে
আদিলে এক যোগাড় হইবেই।" আমি তথাপি ইদে

চলিয়া গেলাম না। তাঁহাকে লিথিলাম— আমাকে কিছু টাকা পাঠাইয়া দিন। আমি তদ্বারা কোন উপায় করিয়া লইতেছি।

যথন কোন কাজের যোগাড় হইল না, তথন ভাবিতে শাগিলাম-এত দিন চেষ্টা করিয়াও কোনই কালের স্থবিধা করিতে পারিলাম না। আমিই এস্থানে প্রথম ভারতবাসী আলিয়াছি। যখন এতদিন এত চেষ্টায় কোনও যোগাড হইল না, এবং দেখিতেছি আর কিছু যে হইবে, তাহারও আশা করা যায় না, তখন র্থা ঘুরিয়া ফিরিয়া "ভারতবাণীরা ভ্যাগাবও' এই পরিচয় দিয়া দরকার নাই। ইতিপূর্বে কোন ভারতবাসী এখানে আসে নাই; সুভরাং এখানকার লোকে ভারতবাস্দিগকে বিশেষ জানে না। যদি ইতিপূর্বে ভারত-বাসা আর কেহ এখানে আসিত এবং ইহারা আমাদিগকে জানিত তাহা হইলে আমার বাসস্থান ঠিক করিতে এত বেগ পাইতে হইত না। কাঞ্চেরও যোগাড হইত। দেখিতেছি আমিই এখানে প্রথম ভারতবাদী আসিয়াছি। কাব্দে কাব্দেই এমন কিছু করা উচিত যাহাতে, আমরা এখানে পরিচিত হইতে পারি এবং আমার পরে যদি কেহ এখানে আদে তবে আমার যেরপ কট্ট ভোগ করিতে হইল তাহাকে আর দেরণ कतिए ना द्या এই तथ ভाविया मन् कतिनाम आत কাজের জন্য খুরিয়া বেড়াইব না। যদি কোন উপায়ে ব ক্লা বলিয়া পরিচিত হইয়া বক্তৃতা দিতে পারি, তাহা হৃহলে আমার তুহ উদ্দেশ্যই সিদ্ধ হইবে। টাকাও পাইব তদ্বারা ধরচ চলিবে এবং এখানে প্রামাদিগকে পরিচিতও করিতে পারিব। এই হইলে ভবিষাতে যাহার। এশানে আদিবে তাহাদের আর আমার মত কট ভোগ করিতে হইবে না। এই রূপ দ্বির করিয়া আমার স্থবদ মিঃ সুয়েলকে এই সব

মিঃ আর্থার্ এফ হয়েল এথানে আমার একজন সমপাসী ছাত্র। বয়স আমাপেকা কিছু কম, কিন্তু বৃদ্ধি বিবেচনা এবং কার্য্যকারিতায় আমাপেক্ষা অনেক বেশী ক্ষরণালী। इंडे ठाति पित्ने छैं। हात मिट श्रामात वित्निय विश्व कडेशां छल । আমাকে তিনি যথৈষ্ট সাহায়্য করিতেন। কাঁহাব নিকট বঞ্তার ব্যয় প্রস্থাব করিয়া তাঁহাকে আমার উদ্দেশ জানাইলে তিনি আমার প্রস্তাব সঙ্গত বোধ করিলেন। তৎপর কিরপে ক্লতকার্য্য হইতে পারিব, তদ্বিষয় আমরা পরামর্শ করিণা ন্তির করিলাম এবং প্রোক্ষেসার স্মিথের নিকট হইতে টাক। স্বাগার অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে সেই টাকা আসিয়া পৌছিল। তদ্যারা আমাদের বক্তৃতার যোগাড় করিতে যাহা **पतकात छाहा कतिया नहेनाय। अञ्चलिन मर्साहे** शृहे (हहें। অনেকটা ফলবতী হইল। ক্রমে মিঃ মুয়েলের নামে ুছু গুক খানা করিয়া চিঠি আসিতে লাগিল। আমি ছই একটা করিয়া বক্তা পাইতে লাগিলাম ; তথারা আমার মাসের থরচ চলিয়া ৰাইতে লাগিল।

বক্তা-ব্যবসারে আমার বে ওধুই অর্থনাভ হইত, তাহা

নহে। আমেরিকান সামাজিক সংবাদ জানিবারও ইহা আমার একটা উত্তম পথ হইয়াছিল। তাহাদের রীতেনীতি, আচারপদ্ধতি, এবং সামাজিক শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় জানিবার ইহা একটা উত্তম উপায় হইয়াছিল। সামাজিক বৈচিত্র্যতা, চরিত্র-বিভিন্নতা এবং আচার-ব্যবহারে স্বাতস্ত্র্যতা—এ সব বিষয় অবগত হইবার বক্তৃতা আমাকে অনেক স্থযোগ দিলাইয়াদিত। আর সর্বশেষে, প্রত্যেকটা মহুষ্যের স্বতন্ত্র মতের পিছনে যেমন একটা সাধারণ মত আছে, প্রত্যেকটা স্বতন্ত্র সমাজের পিছনে, ঠিক তেমনি একটা সাধারণ ভাব আছে, তাহা বুঝিবারও ইহা একটি স্থানর উপায় হইয়া পড়িয়াছিল। কেননা, অনেকের সহিত অনেক বার্ মিশিলে, এবং অনেক সমাজের গংশুবে আসিলেই, এ সব বিষয় বোধগমা হইবার সম্ভাবনা, নচেৎ নয়।

শামি সর্বপ্রথমে প্রোফেসার আর্থার আফ্রাম পোণের সাহায্যে ইউনিভারসিটার সংস্থ একটা ক্লাবে বক্তৃতা করি। সেই বক্তৃতার ফলে উপয়ুপরি কয়েকদিন কয়েকজন প্রোফেসারের বাড়ীতে আহারের জন্ম নিমন্ত্রিত হই। সেই নিমন্ত্রণৈর ফলে আমি ইহা অবগত হইতে পারিয়াছিলাম যে, স্ত্রীলোক সর্বাদাই স্ত্রীলোক। তাহারা রাজনৈতিক চর্চ্চাই করুক আর বৈজ্ঞানক চর্চ্চাই করুক, তাহারা পুরুষের অকিসই এহণ করিতে চাউক, আর পুরুষের আধিকারই বিলোপ করিতে চাউক, তাহারা কলমই ধরুক আর কোমরে অসিই

ঝুলা'ক তাহার। যে স্ত্রীলোক সেই স্ত্রীলোকই বঁটে। প্রকৃতির আকৃতি পরিবর্ত্তন করে কাহার সাধ্য ? স্ত্রীলোক হাজার উন্নত হউক আর শিক্ষিতা হউক, এ দেশে চউক, আর বিদেশেই হউক, স্বর্গে হউক আর পাতালে হউক, স্থীলোক সর্মত্রই স্ত্রী-স্কভাবাপন্নই বটে!

Happy new year, (নব বর্ষোংসব)

এই সময়ে এতি মাদের বন্ধ ছিল। ক্লাবে বজ্ঞার তুই এক দিন পরেই আমার বন্ধ মিঃ আর্থার এক নৃয়েল বাড়ীতে চলিয়া গেলেন। বোষ্টনের একটী সহরতলীতে তাঁহার বাড়ী। তিনি যাইবার সময় আমাকে বলিয়া গেলেন "I would like to have you at our place. I will write you when you must go to Boston. My mother will be very glad to see you. Wouldn't you like to see her? আমি তোমাকে একবার আমাদের বাড়ীতে নিতে চাই। তুমি কখন মাবে, আমি তোমাকে নিখ্ব। আমার মা তোমাকে দেখে বড়ই খুদী হবেন। তুমি কি তাঁকে দেখিতে চাও না?"

আমি—"Certainly I would. অবগ্ৰই চাই।"

মিঃ সুয়েল—"All right then. Either to morrow or day after to morrow. I will write to you, and before you start, you must drop a postal card, so that I may wait for you in the Railway station.

বেশ, কাল কি পরগুদিন আমি ত্যোমাকে লিখিব—তুমি রওন। হওয়ার পূর্বে কয়টার সময় যাবে, আমাকে একথানি কার্ডে লিখে পাঠাবে। তা হ'লে আমি তোমার জ্ঞান্তেশনে অপেকা করব।"

'অতঃপর মিঃ মুয়েল বাড়ী চলিয়া গেলেন। .আমি বাসায় গেলাম।

এক দিন ইতিহাস পাঠে কাটিয়া গেল। তৎপর দিন সকাল বেলার ডাকে নৃয়েলের কাড পাইলাম। এবং তৎপরদিন ইইটার সময় তাদের বাড়ীতে যাইব লিখিয়া পাঠাইলাম। আরও একদিন কাটিয়া গেল। ৩১শে ডিসেম্বর তুইটার গাড়ীতে বাষ্টনে রওনা হইলাম। একঘণ্টা সময়ে প্রায় পঞ্চাশ মাইল রাস্তা অতিক্রম করিয়া বোষ্টন রেলওয়ে ইেসনে পঁছছিলাম। দরজায় টিকিট দিয়া বাহির হইয়া এ দিক ও দিক তাকাইতেছি তখনকে যেন পিছন হইতে কহিল—"Hallo —" কিরিয়া চাহিয়া দেখিলায় মিঃ নৃয়েয়। সে তখন ক্ছিল—"Ilave you come? এসেছ তুমি ?

আমি—"I think I did—বোধ হয়।"

তংপর উভয়ে মিলিয়া তাঁহাদের গৃহাভিমুখে চলিলাম।
যাওয়ার সময় নৃয়েল বোষ্টনে যে সমস্ত ঐতিহাসিক স্থান ও দৃশ
আছে, সে সকল দেখাইয়া লইয়া চলিল। সন্ধার পৃক্সেময়ে
আমরা তাঁহার ভাবি পথীর বাড়ীতে পঁছছিলাম। দরজায় খটা
বাজাইলে এইটি প্রোঢ়া স্ত্রীলোক আসিয়া দরজা খুলিয়া দিলেন

নুয়েল তাঁহাকৈ দেখিয়াই যাথার টুপি নামাইয়া কহিল — 'Hallo mamma, how do you do १ কেমন আছ লা গ'

প্রোচ়া কহিলেন—Oh, Newell, come in, খঃ—সুয়েন এস, ভিতরে এস !

আমরা তখন তাঁহাকে প্রবাদ দিয়া ঘরে প্রবেশ করিলাম। ন্যেৰ তাঁহার সহিত তথন কর-মধ্ন করিলেন এবং আমার দিকে ফিরিয়া কহিলেন -"This is my friend, Mr. Ghosh from Calcutta, India. He is now with me at Brown. ইনি আমার বকুমিঃ যোগ। ইঁহার বাডী কলি কাভায়। ইনি এখন ব্রাউনে খামার সঙ্গে পড়েন।" এই রূপ বলিয়া দে আবার कहिन - "Mr. Ghosh, shakehand with Mrs. Freeman. মিঃ বোষ মিলেস ফ্রিমাানের সঙ্গে কর-এর্জন কর।" আমি তাগাই करिनाम। भिरतम किमान अकत अवैशा वनितन-"Is that so? Oh, how lovely it is t come in, have a chair. তাই ন। কি ? কি সুখের কথাই বটে ! ভিতরে আফুন--বজন।" থামরা ছই জনে তখন তুইখানি চেয়ার লইয়া বসিলাম : মিনেস ফ্রিম্যানও বসিলেন। তুই চারিটা বাজে কথা হইয়া গেল। তৎপর নৃয়েল জিজাসা করিনেন-"Is Miss Freeman at home ? মিদ ফ্রিম্যান কি বাড়াতে আছে ?" "O, yes, I will fetch her down-হাঁ, আমি এই তাকে নিমে আস্ছি" বলিয়া মিলেস ফ্রিম্যান উপরে চলিয়া গেলেন। भिः নৃয়েল তথন চোধ মিট মিট করিতে করিতে একটু একটু মুচকি হাগিতে লাগিল।

এইরপে প্রায় মিনিট পাঁচেক সময় অতিবাহিত হইলে পর काहात भागक क्षांजित होता । हाहिता (निश्वाम, निंकि দিয়াকে একজন নামিয়া আগিতেছে। অনতিবিলয়ে একটি যুবতা 'পার্লারে' প্রবেশ করিল। নুয়েল তাহাকে দেখিয়া উৎকুল্ল হইয়া দণ্ডারমান হইলেন, দকে দকে আমিও দাডাইলাম। তখন নুয়েল আমার দিকে চা হয়। মিসু ফ্রিম্যানকে বলিলেন -"This is my friend Mr. Ghosh from Calcutta, of whom I told you before. ইনি আমার বন্ধ মিঃ ঘোষ. বাড়ী কলিকাতা। ইঁহার কথা পূর্বে তোমাকে বলেছিল্ম।" "Is it so? O, I am so glad to meet you, Mr Ghosh. তাই কি ? অঃ-মিঃ ঘোষ, আপনার সঙ্গে দেখা গয়ে কত সুখী হলুম।" বলিয়া তিনি হস্ত প্রসার। করিলেন। আমি সুবোধ বালকটির মত তাহার সহিত করমর্জন করিলাম। মিদ ফ্রিমান তখন একথানা চেয়ারে বনিয়া আমাদিগকে বসিতে অনুমতি করিলেন। আহরা ছ'লেন তখন আস্ন গ্রহণ করিলাম। মিস ফ্রিম্যান তথন কহিলেন "You know, Mr. Ghosh, that Mr. Newell is going to sing a song for us, don't you ? মি: খোৰ, আপনি জানেন, মি: মুয়েল আমাদিগকে একটা গান ভনাইবে, জানেন না ?

আমি—O' yes I do আমি অবশ্ব জানি।

মিঃ ক্ষেৰ—You know it well, Mr. Ghosh, that l don't sing unless Miss Freeman plays violin with

me. মিঃ বোষ আপনি বেশু জানেন যে মিস্ ক্রিম্যান আমার সঙ্গে বেহালা না বাজাইলে আমি গাইতে পারি না ?

আমি—certainly I do, and I hope she will attend her office today too, অবগ্র জানি; এবং আমি আশা করি তিনি আজ্ঞ তাহার সে কর্ত্তব্য পালন করিবেন! এই কপায় মিস্ ফ্রিম্যান বলিয়া উঠিলেন, "O, Mr. Ghosh, you are a very clever witness—মঃ, মিঃ 'বোষ, আপ'ন বড় চালাক সাক্ষা।" এই টুকু শেষ হইতে না হইতেই আমর। হাসিয়া উঠিলাম। কণকালের জন্ম পাল বিখানি হাসির ছটায় উদ্ধাসিও হইয়া গেল, মিস্ ফ্রিম্যান হাসিতে 'হাসিতে পরিশেষে বেহালা হাতে গইলেন; আমরা হাস্ম সংবরণ করিলাম। মিঃ ন্লেল তখন পিয়ানো বাজাইয়া গাইতে লাগিলেন, মিস্ ফ্রিম্যান বেহালার কান টিপিতে টিপিতে আত্তে আত্তে উক্ত যত্ত্বে স্থর ধরিলেন। এদিকে ধ্বনি প্রবণ করিয়া মিসেস্ ফ্রিম্যান পুনরায় পালারে অবতরণ করিলেন।

শেষ্ট কথা বলিতে কি, আমি কিন্তু ইংগতে কিছুই আনন্দ উপভোগ করিতে পারিলাম না। কেমন জানি বেস্থর, বেতাল এবং বেলর বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু তথাপি ভলতার গাতিরে বিত্তায় স্থাত প্রবণের পর "Thank you very much, obliged to you both. অতিশয় ধ্যুবাদ, তোমাদের ছুই জনের নিকট যারপর নাই কুত্ত্ব" ইত্যাদি বিশিলাম।

छथन नद्या इहेबारक। भिः नृत्यन अनिवानीत नगिजनाहारत

সঙ্গীত সাধনে ব্যস্ত থাকিয়াই যে স্ক্র্যা সমাগম না জানিতে পারিয়াছেন, তাহা নহে। স্থতরাং তিনি তথন পিয়ানো বন্ধ করিয়া একেবারে দাঁড়াইয়া কহিলেন—"Well ladies, you must excuse us, but we must be going home now—ভদ্রমহিলাগণ, ক্ষ্মা কর্বেন। আমাদের এখনই বাড়ী যেতে হচ্ছে।"

মিস্ ফ্রিম্যান তথন বেহালাখানা হাতে লইয়াই দাঁড়াইয়া কহিলেন—"Are you going now! এখনই যাচ্ছ!"

নূয়েল—Yes, Good-bey. হাঁ। এখন আসি।

ন্য়েল হস্ত প্রসারণ করিলেন—মিস্ ফ্রিম্যান এতক্ষণ বেহালা হস্তে হাঁ করিয়। দাড়াইয়াছিলেন । এই বেলা সেই ষস্তুটি টেবিলের উপর রাখিয়া ন্য়েলের সহিত করমর্জন করিলেন । আমাকেও ইহাতে বঞ্চিত করিলেন না।

অতঃপর আমরা নুয়েলের বাড়ীর দিকে চলিলাম। প্রায় দশ মিনিট পরে তথার পঁছছিলাম। আমরা পালারে বিদলাম। অচিরে তাঁহার মাতার সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। বৃদ্ধা ভদ্রমাইলা আন্তে আন্তে একটু মিষ্ট আলাপ করিতে লাগিলেন, গইতিমধ্যে নুয়েলের পিতা বাড়ীতে পঁছছিলেন। মিঃ নুয়েল তাঁহার সহিতও আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। মিঃ নুয়েল (সিনিয়র) আমার সহিত সামান্ত একটু আলাপ করিয়াই হাত মুখ ধুইতে গেলেন। হস্তমুখ প্রকালনান্তে ক্ষণকাল পরেই পালারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন ও আমার

সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি আত্তে আগতে আমাদের দেশের সামাজিক আচার-পদ্ধতি সম্বন্ধীয় ছ'চারিটি প্রশ্ন বিজ্ঞান করিলেন। আমি তাঁহাকে প্রশ্ন সমুদ্ধের যথায়প উত্তর প্রদান করিছেছি এমন সময় (জুনিয়র) নৃয়েল আগিয়। কহিলেন "Father, Supper is ready, আহার্যা প্রস্তুত।" "All right, we are ready too, come o. Mr. Ghosh. Let us have supper first, বেশ, আমরা ও প্রস্তুত। আহ্বন মিঃ বোল, চল্ন আমরা থেয়ে নি।" বলিয়া তিনি খাওয়ার ঘরে যাইতে লাগিলেন। আমি তাঁহার পশ্চালম্বন্ধক করিলাম। খাওয়ার যোগাড় বেশ ছিল। খাইলামও খুব। কিন্তু প্রজার হইলেও আমরা ভেতো বালালী, সাহেবাধানা কি অধি আমাদের ভাতের মত হয়?

যাহাই ঝউক অচিরেই থাওয়া হইথা গেল। আহারাওে
নুয়েলের সমভিব্যাহারে তাহার এক শ্রালোক বন্ধুর বাড়াতে
বেড়াইতে চলিলাম। প্রায় ২০ কি ২৫ মিনিট পরে আমরা
মুয়েলের বন্ধুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। বন্ধুটি এক কন
সুল মিষ্ট্রেন্। বর্ষ প্রায় পঞ্চাশ পার হইমাছে। মিষ্ট্রেসের
এই বয়সে সৌন্ধ্যা আর কি থাকিবে; তবে সাধু সজ্জনের
স্বভাবদিন্ধ বিমল দীপ্তি তাহার মুখ্য তলে প্রতিভাত হওয়ায়
রপান্তেও তাহার শরীরে রূপের ডালি ঢালিয়া দিয়াছে, তাই
এই বয়সেও তাহার চেহারাখানি নয়্ধ-প্রীতিকর, দেখিলেই
আপনা হইতে হলয়ে ভক্তিরসের আবিভাব হয়।

ষাহাই হউক, আমরা গাহার বাড়াতে উপস্থিত হওয়ার

পর মিঃ সুরেদ শোষাকে তাঁহার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন।
পরিচয়ান্তে সামান্ত শিষ্টাচারের পরই, মিষ্ট্রেদ্ একটি যুবতীকে
কক্ষান্তর হইতে ডাকিয়া আনিয়া আমার সহিত পরিচয় করাইয়ান
দিলেন। আমি; বলিতে কি, যুবতীর রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া
গেলাম, কি অপরূপ রূপই বটে!

যুবতী বেকজন ভদেবরের মেয়ে। পূর্ব্বে এই মিষ্ট্রেসের
নিকটই পড়িভেছিল। 'গ্রামার স্থলের' অধ্যয়ন শেব করিয়া ইঁবর
নিকট হইতে বিলায় হইয়া হাই স্থলে গিয়াছিল। তথাকার পাঠ
শেব করিয়া ঐ সময় 'প্রিপারেটারী' স্থলে পড়িতেছিল। কিন্তু স্থল
মিষ্ট্রেসের সঙ্গে পূর্বের সে ভারে অক্ষুর ভাবে রহিয়াছে; স্থতরাং
মিষ্ট্রেসের সঙ্গে প্রায়শঃই দেখা শুনা হয়। এবং কোন একটি
পর্বেই মিষ্ট্রেসের সহিত একত্রিত হইয়া পর্বোপলক্ষে বিশুদ্ধ
আন্মাদ-প্রমোলাদি করিয়া থাকে। আজও সেই উপলক্ষে
আস্মাছে। যুবতীর আরও বিশেব পরিচয় এই যে প্রায় এক
বৎসর পূর্বের মিঃ নুয়েলের সহিত ভাহার পরিণয়-স্ত্রে আবদ্ধ
ইইবার কথা একরূপ ঠিক ইইয়াছিল; কিন্তু মিঃ নুয়েল ভাহাকে
হতাশ করিয়া অবশেষে মিস্ ফ্রিম্যানের সহিত পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ
ইইতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন।

যাহাই হউক পরিচয়াদির পরেই আমরা সামান্তরপ শিষ্টাচারী কথা বার্ত্তা বলিতোছ তথন স্কুল মিষ্ট্রেস্ মিং ন্রেলকে সঙ্গে লইয়া কক্ষান্তরে গমন করিলেন। আমরা এদিকে গৃল্প করিতে লাগিলাম। যুব্তা আমাকে ভারত- বর্ষের স্ত্রীলোকদের অবস্থা সম্বনীয় প্রশ্লাদি ক্লিক্কাসা করিতে লাগিলেন। যত্তপি তাহরে নিকট এ সমস্ত প্রশ্লের উত্তর দেওয়া আমার তথন বিরক্তিজনক বোধ হইতেছিল, ভথাপি আমি বাধ্য তইয়া তাহার প্রশ্লমমূহের উত্তর করিতেছিলাম। কিন্তু সত্য কথা বলতে কি, (আমি তাহার রূপরাশি অবলোকন করিয়াই সময় াইতেছিলাম না।) স্তরাং অক্যান্ত প্রশ্লসমূদ্য তথন আমার নিকট কি গ

প্রায় ১৫ মিনিট পরে মিঃ নূরেল ফিরিয়া আসিরা আমাদের সিহত আলাপে যোগদান করিলেন। আমাদের ভিতর তথন বেশ ছুইটি আমোদ-প্রমোদ এবং শিক্ষা স্বস্ধীয় কথাবার্ত্তাও চলিতে লাগিল।

ইতিমধ্যে. মিষ্ট্রেগ পালারে প্রবেশ করিয়। নৃয়েলকে পুনরায় ডাকিয়া লইয়া ককান্তরে গমন করিলেন। আমরা হ'জনে গল্পেই মাভিয়া রিচলাম। এমন সময় ছই একটি করিয়া ছোট ছোট বালক বালিকা আসিয়া পালারে প্রবেশাস্তে উপবেশন করিতে লাগিল। পরবর্ত্তা ১০ মিনিট সময়ের মধ্যে এইয়প বালক বালিকায় বরথানি ভরিয়া গেল। তথন মিষ্ট্রেস্ আসিয়া তাহাদিগকে উপস্ক্ত স্থানে ক্সাইয়া তাহাদিগের কাপে কাপে কি বলিয়া আবারও কক্ষান্তরে চলিয়া গেলেন। ছোট বালিকারা তথন গান গাহিতে লাগিল। সেই গীত সমাপ্ত হইলে ভাহাদেরই বড় আর কয়েকটি বালিকা আর একটি গান গাহিল। এবং তৎপর সর্বেশেষ বালিকাদের মধ্যে

পৃথি বী ভ্ৰমণ

যাহার। সক্ষাপেক্ষা বয়ে।ধিকা ভাহারাও একটি গান করিল। গান পরিসমাপ্তে, বুঝি না বুঝি, আমরা সকলেই সজোরে করতালি দিলাম। বলা বাছল্য "very good, very good, অতি উত্তম অতি উত্তম" বলিতে ক্রেটি করিলাম না।

শুধু ইহাতেই পরিদর্শন-কাথ্য শেষ হইয়া গেল না।
নিষ্ট্রেশের আদেশে তথন একটি ক্যামেরা আনতি ইল। দকলের
ফটো লওয়া ইইবে। তথন বাহিরে জ্যোৎসা ফুটিয়া উঠিয়াছে।
খরে গ্যাস-আলো; ম্যাজানিজের সাহায্যে ছবি লওয়া হইল।

এই সব সময়েহ যুবতীটি আমার নিকটেই বসিয়ছিল।
এবং যদিও আমি স্ত্রীলোকদের সঙ্গে আলাপ করিতে জানি
না, তথাপি আমাকে বাধ্য হঁইয়া.ত ও হাঁ দিতে হয়ছিল।
এবং মাঝে মাঝে যে ২।৪টি কথা বলিতে না হইয়ছিল, তাহাও
নহে। এতক্ষণ যাবৎ সে নিকটে ছিল, তাহা কোনরপই আপত্তি—
জনক ছিল না, বরং, স্পষ্ঠ কথা বলিতে কি, বাস্থনীয়ই ছিল;
কিন্তু এই ফটো উঠাইবার বেলায় আমার ভরঙ্কর লজা হইতে
লাগিল। আমি চুরি করিয়া তাহার নিকট হইতে একট্
দূরে যাগতে প্রয়াস পাইলাম; কিন্তু এমন সময় বন্ধুগণ আসিয়া
জুটিল। নুয়েল আসিয়া আমাকে গোপনে বলিল যে এরপ করিলে
স্ত্রীলোকেরা, বিশেষতঃ ইহারা ক্রটি লইতে পারে, স্ক্তরাং
আমাকে সাবধান হইতে হইল। কিন্তু যতদুর দূরে আসিয়াছি,
গেটুকু ত আর খেসিয়া যাইতে পারিলাম না। তথন আমার
একটি কলেজ বন্ধু এধানে আসিয়া জুটিল। সে আসিয়া

ছাব তোলার বিবেচনা অমুসারে আমাদের দুর্ছটুকু কমাইয়া দিল। আমি পুনরায় ভাঁবিতে লাগিলাম—এখন আবার কি আলাপ করা যায়। কিন্তু ইহা লইয়া আর লামাকে বিশেষ বেগ পাইতে হইল না। ম্যাঙ্গানিজ জ্বলিয়া উঠিল। একে একে তিন বার ছবি উঠান হইল। ছবি উঠান হইয়া গেলে নালক বালিকারা গোলমাল আরম্ভ করিল। মিট্রেস ভাহাদিগকে শান্ত করিবার জন্ম জল খাওয়ার বন্দোবন্ত করিবার জন্ম জল খাওয়ার বন্দোবন্ত করিবার জন্ম জল খাওয়ার বন্দোবন্ত করিবার জন্ম জন বাত্তি প্রায় আচিরে যে যাহার গুহাভিম্বের ওলা হইল। তখন রাত্তি প্রায় এগারটা।

মিষ্ট্রেস এতক্ষণ নানা কার্যো, বাস্ত ছিলেন। এই বেলা আসিয়া পালারে বাসলেন। চারি পাঁচ জন মিলিয়া গল্ল ইইতে লাগিল। কিন্তু কণকাল পরেই মিষ্ট্রেস বহিয়া উঠিলেন—
"We must have a midnight dinner. So, Newel, you better come with me, and we better get it ready now. আমরা আজ রাত্রে ডিনার (dinner) খাইব। ১৯স নুয়েল, আমরা তা প্রস্তুত করিগো।" এই কথা বলিয়াই মিষ্ট্রেস অক্স একটি কক্ষে চলিয়া গেলেন। নুয়েল মুচ্কি হাসিয়া তাহার অক্সমন করিল। আম্বাব বিসয়া একপা ওকথা সাত্ব পাঁচ গল্প করিতে লাগিলাম।

অনেকক্ষণ এই অবস্থায় আমাদের অপেকা করিতে হইল না। অতি অল্পক্ষণ পরেই নূমেল ফিরিয়া আদিয়া সংবাদ দিল—"Dinner is ready, please come along" ডিনাব

প্রস্তুত হয়েছে—আপনারা আমুন।" তথন আমরা সকলে আহার করিতে চলিলাম।

ডিনারে মধ্যবিত লোকদিগের পক্ষে যতদূর যাহা আয়োজন করা সম্ভব তাহণ হুল্যাছিল। আমরা যদুচ্ছা ভোজন করিতে লাগিলাম। নানা দেশের নানা গল্প আরম্ভ হইল। কত সমাজের কত কথা হইতে লাগিল। তথায় ইংল্যাও, ফ্রান্স. কার্মেনী, ইটালীয়ান, স্গানীশ গভৃতি ইউরোপিয়ান দেশের দামাঞ্জিক বিষয়ের আলোচনা হইতে লাগিল। তাঁহারা আমাকে ভারতবর্ধ এবং জাণানের বিষয়ও জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলেন। আমি যতদুর পারিলাম, উত্তর দিলাম। আবার অন্য প্রশ্ন উত্থাপিত হইল। এইরূপ প্রশাদি হইতে হইতে, উপ-প্রশ্ন এবং প্র-প্রশাদি পর্যান্ত হইতে লাগিল। 'এদিকে টেবিলের ঞ্চিনিধ পত্র আন্তে আন্তে কমিয়। আসিতে লাগিল: কিন্তু খাত সামগ্রী সমস্ত ফুরাইল না। ইতিমংধা গুরুষ ক্রিয়া একটি আওয়াও হইল। সকলেই চীৎকার করিয়া উঠিল। "Happy new year, Happy new year", আমরা তখন সকলেই টেবিল পরিত্যাগ করিয়া পরস্পরের করমর্দন করিতে লাগিলাম ! রাত্রি তথন একটা বাজিয়া গিয়াছে। আমরা বিদায় প্রার্থনা করিয়া অগত্যা চলিয়া আসিলাম: কিছ মানস-সাগরে তখনও সেই আনন্দলহরী খেলিতে লাগিল।

পর্যদিন সকাল বেলায় নুয়েল কিছুতেই চলিয়া আসিতে দিলেন না। কালে কাজেই সেই দিশ তাঁহাদের বাড়ীতে

গাকিতে হইল; সন্ধ্যাবেলায় প্রতিবেশী হুই চারিজন, ভদ্রলোক
এবং ভদ মহিলা মিঃ ন্য়েলের বাড়ীতে আদিয়া দেখা দিলেন।
আনটি গীতবাছে এবং আলাপ প্রলাপে বেশ কাটিয়া গেল।
ভৎপর দিন সকাল বেলায় বেকফাষ্টের পর তাঁহাদেন বাড়ী
হইতে বিদায় গ্রহণ করিলান। বঠন সহরে আদিয়া ভারতবর্ষী
থারেদের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। এবং গ দিন বইনেই কাটাইতে
হইল। সন্ধ্যাবেলায় সকলের সহিত নানা বিষয়ের আলোচনা
হওয়ায় বিশেষ প্রীত হইলাম। যাহাই হউক ঐ রাত্রি
ভাহাদের সঙ্গে আমোদ প্রমোদে কাটিয়া গেল। গর দিন
সকালে উঠিরা প্রভিডেনে চলিয়া আদিলাম।

JOLLY GIRLS

প্রভিডেনে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলান — অফিসে থামার একখানা চিঠি রহিয়াছে। চিঠিখানা লইয়া আসন কল্পে গেলাম। চিঠি খুলিয়া দেখিলাম, ইহাও একখানা বক্তভার নিমন্ত্রণ পত্রে বটে। পত্রখানা আমাকে অতিশগ্ধ সুখী করিল; কিন্তু নুয়েল না আসা পর্যন্ত তাহার কোনই উত্তর দিতে পারি না বিধায় একটু বিষয় হইলাম। কিন্তু কিছু করিবার ঝো নাই, যেরপই হউক হুই দিন নুয়েলের জ্বন্ত অপেকা করিতে হুইল।

তথনও কলেজ খোলে নাই; সুতরাং দিন এখন আর তেমন সহজে যাইতে চায় না। অর্ত চিস্তায় ইতিহাসেও মনঃসংযোগ করা মৃদ্ধিল ইইয়া দাড়াইল; সুতরাং দিন বড় ধীরে

ধীরে যাইভত লাগিল; কিন্তু প্রাপি ছই দিন কাটিয়। গেল। তৃতীয় দিন সকাল বেলায় নুয়েল প্রভিডেকে পৌছিলেন। প্রচিরে আমার সহিত সাক্ষাং হইলে, চিঠিখানা তাঁহার হাতে দিলাক তিনি তখন চিঠিথানার জবাব লিখিলেন। পরিশেষে আমরা উভযে মিলিয়া ইউনিভারসিটি ইউনিয়নে গেলাম। সেখানে পঁত্রছিয়া মাত্রই তথাকার লোক কহিল,-Mr. Singsen was here last evening, he wanted to see you, but as you were not here, so we could not call you for him. But he gave his home number and asked to call him by the telephone. কাল সন্ধ্যায় মিষ্টার সিন্ধসেন আপনার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু আপনি এখানে ছিলেন না বলিয়া ভাষা হুটতে পারে নাই। তিনি তাহার টেলিফোন নম্বর নিয়া বলিয়া গিয়াছেন--প্রথমে টেলিফোনে তাঁহার সহিত আলাপ করিবেন।" এই সংবাদ শুনিয়া নুয়েল টেলিফোন নম্বরটি লইয়া তখনই মিঃ সিপ্নসেনের সঙ্গে আলাপ করিতে গেল। আলাপে জানিতৈ পারিলে মি: দিলমেন তখনই আমাকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলিতেছেন। স্থতরাং আমি সন্ধ্যার পূর্বেই তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিলাম। এই সাক্ষাতের ফুলে মিং সিঙ্গদেনের গির্জায় একটি বক্ততা দেওয়া ঠিক হইল ৷ আমি উৎকুল চিতে বাসায় ফিরিয়া নুয়লকে সমস্ত সংবাদ জানাইলাম। তিনি ওনিয়া সুখী হইলেন। দিন কাটিয়া (शन, ७९ भत्र मिन मकान (तनाम श्रृद्धिमित्न भरवात कराव

আদিল। তাঁহারা নিতান্তপক্ষেদশ ডলার দিতে প্রতিশ্রুত হইরা বজ্কুতার দিন ধার্য করতঃ চিট্টি লিপিয়াছিলেন এবং আমাদের চিটি পাইলেই তদমুরূপ কার্য্য করিবেন। আমরা দশ ডলারেই সম্ভন্ত ইইয়া সম্মতি পএ লিখিয়া দিলাম। এক হুট করিয়া সাতটি দিন কাটিয়া গেল। ঐ দিন সন্ধার পর আমি ইষ্ট্ প্রভিডেন্সে একটী গিজ্জায় বজ্কুতা করিতে গেলাম। এখান কার চার্দ্রগুলি কেবলই যে ধর্ম-মন্দির, তাহা নহে, রাজনৈতিক কর্মান্দিরও বটে।

ঐ দিন বক্ততায় আমি লঠন খারাপ হওগতে ভবিগুলি দেখাইতে পারিলাম না। মনে হইল, পাছে শ্রোত্বর্গ প্রসন্ত ইয়া সভাত্তল ত্যাগ করেন; কিন্ত ঈর্বর অনুকল্পায় আমার সেদিনকার বক্তৃতায় শ্রোত্বর্গ বিশেষ সন্তইই হইলেন। ৮বিগুলি যে দেখাইতে পারিলাম না, ইহা একবার তাঁহারা মনেও করিলেন না। করং বক্তৃতা শেষে আসিয়া নানা প্রকার কথায় আমার সন্ত্রিই সাধন করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদিগের নিকটি কৃতজ্ঞতা জানাইয়া বক্তৃতার বেদী হইতে অবতরণ করিতেলি এমন সময় চার্চের স্পারিণ্টেডেন্ট সাত আট কন কৈশোরাতিকান্ত "বালিকা" স্মতিবাহারে আমার স্মানুষ্ উপন্থিত, হইয়া কহিলেন—"Mr. Ghosh, if you would not mind, the girls want to ask you a question মিঃ ঘোষ, যদি আপনি কিছু মনে না করেন, তবে এই বালিকারা আপনাকে একটি কথা জিল্জাদা করতে ইচ্ছা করে।" আমি বিনীত রচনে

কহিলাম—"They are welcome অবাধে।" তখন তিনি কহিলেন "They want to know if you are married? তাহারা জানিতে চায়, আপনি বিবাহিত কিনা!" প্রশ্ন শুনিয়া আমি ঈষদ্ধান্ত সহকারে কহিলাম—"If they do not mind, I beg to know the object of the question?" তাঁরা যদি কিছু মনে না করেন, আমিও জানিতে ইচ্ছা করি, এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য কি?" আমার প্রশ্নোত্তর শুনিয়া সমস্ত শ্রেত্বর্গ হো হো করিয়া হাসিতে লাগিল। প্রায় পাঁচ মিনিট সময় এহ হাসির প্রনিতে কাটিয়া গেল। বালিকারা ইত্যবসরে শ্রেত্বর্গের মধ্যে অদৃশ্য হইয়া পাড়ল। আমি বিনীত বচনে স্বপারি-তেটভেটর নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া আমার আস্বাবপত্র সহ রওনা ইইলাম।

আর কয়েক দিন পরে পূর্বোল্লিখিত মিষ্টার সিঞ্চসনের চার্চে বজ্বতা দিলাম। ক্রমে এ দিক ও দিক হইতে আরও বজ্বতা পাইতে লাগিলাম। শুধু তাই নহে, তথন ইটার পর্বে আদিল, আমি ডাকযোগে হই চারি দশটা বিনামা দানও পাইতে লাগিল।ম। দিনগুলি তথন একরপ বেশ সহজে অতিবাহিত হইতে লাগিল।

বজ্তায় আমার মাদিক আয় নিতান্ত মন্দ হইত ন।।
এতদ্যতীত মাঝে মাঝে ত্ই একখানি মাদিক ও সাপ্তাহিক
কাগলে এক আখটি প্রবন্ধ লিখিয়া তদ্ধারাও সময় সময় ত্ই চারি
ডলার রোজগার হইত। এইরপে কয়েক মাস চলিয়া জুন মাদের

শেষে গ্রীষাবকাশে যখন বজুতার আর তেমন 'স্বিধা নাই, তখন নিউইয়র্কে চলিয়া গেলাম। তথায় ও কোন কাঙ্গের স্বিধা না হওয়ায় ফিলেডেল্ফিয়াতে চলিয়া গেলাম।

ফিলেডেল্কিণা প্রায় আটলান্টিক মহাসাগরের ধারেই অবস্থিত। আকারে ফিলেডিল্কিয়া আমাদের মাক্রাঞ্চের প্রায় সমান। ইহার রেলওয়ে টেসন, হাস্পাতাল এবং এখান কার ইউনিভার্দিটি কম্পাউগুটি প্রক্লত পক্ষে দেখিবার জিনিষ বটে। ভার পরে এথানকার বিখ্যাত চা'র ঘর যাহা এখন ইহাদের নিকট একটি উচ্চদরের তীর্থ স্থান অপেকাও সম্মানিত, তাহা বিদেশীর পক্ষে কৃত আদেরের দৃষ্ঠ তাহা বলাট বাহলা। আমাদের মত প্রতি বংস্ব পঁচিশ ত্রিশ হাণার টাক। ব্যয় করিয়া কংগ্রেস করিবার স্থাবোগ পায় নাই। সর্কপ্রথমে এই চা ্থরে ব্যিয়া ওয়াসিংটন, টমাস পেইন, ক্রাঞ্চলিন প্রভৃতি কর্ম্ম-বীরগণ আমেরিকার জাতীয়জীবন গঠনের উলোপন করিয়া-ছিলেন। এই চা বরের আলাপই কালক্রমে আজ আমেরিকার কংগ্রেদের বক্তৃতার পরিণত হইয়াছে 🔻 এ সব ঐতিহাসিক কথা . অনেকেই অবগত আছেন; এ বিষয়ে আব কালকেপ করা দরকার বোধ কবি না।

যাহা হউক ফিলেডেল্ফিয়াতেও আমি কোন কাংজর স্থানিধা করিতে পারিলার্মনা। স্কতরাং এখান হইতে গ্রীন্মেব আমোদের স্থান আটলান্টিক সহরে গমন করিলাম। আটগান্টি কি সিটি এ নামী মহাসাগরের এঁকেবারে তীরেই অবস্থিত। এটি একটি

বিশেষ প্রকারের আমোদপ্রমোদের স্থান। অনুনক ধনবান ব্যক্তিগণ গ্রীয়ের সময় আসিয়া সমুদ্রতীরস্থ বাড়ী গুলি ভাড়া করিয়া এখানে বাস করেন। এই সময় এখানে অনেক প্রকার আমোদ প্রমানের সামগ্রী সকল আমদানী ইইয়া থাকে। বয়োরদ ধনীলোক সকল বৎসরে একবার এখানে আসিয়া সমুদ্রে অবগাহন করিয়া থাকেন। যুবকযুবতীরা বৎসরাস্তে এখানে সমাগ ও ইইয়া কয়েক দিনের জন্ম কলকেলি করিবার স্থযোগ পায়। বালক বালিকারা বৎসরে তিনমাসে এখানে বালক স্থলভ ঝাপুরী খেলিয়া লয়। বৎসরে তুই বা আড়াইমাস সময় আটলান্টিক সিটি সোণার সাজে সাজিয়া থাকে। ইহার শীতে জৃড় সর তত্য বংসরাস্তে একবার প্রসারণ করিয়া লয়। আটলান্টিক সহর গ্রীয়ে একটি অতি উচ্চদরের বিলাসস্থান।

কিন্তু এখানেও আমার কোন স্থাবিধা হইল না। সুতরাং কিন্তুরা নিউইনকে চলিলাম। এবার পূর্ব্বকথা বিস্তৃত হইরা পূর্ব্ব পরিচিত মিঃ গেষ্টের নিকট গেলাম। এবং তাহার সাহাযো কন্দলিডেটেড সাবওয়ে কোম্পানীর অধীনে আমার একটি কাব্দের যোগাড় হইল। কাব্দটি অধিক পরিশ্রমের না হইলেও কন্টের যুে ভাহাতে আর ভূল নাই। কেননা, আমাকে রাত্রে কাব্দ করিডে হইত। প্রথম তুই তিন দিন আমার হাতে যথেই পরসা না থাকা নিবন্ধন, সমস্ত রাত্রি কাব্দ করিয়া বাস্ত্বানের অভাবে দিনেও যুমাইতে পারিতাম না।

हर्ज्यमित होकात (याशाफ़ हरेग। उसन ১०৯ नः त्रास्त्रात

১০০ নম্বর বাড়ীতে মিসেস্ লিমেনের এ্যাণার্টমেণ্টে একটি ঘর ভাড়া করিয়। তথার বাস করিতে লাগিলায়। মিসেস্ লিমেন আকজন জার্মানা স্ত্রীলোক। বরস অভুমান প্রাত্তাল্লিশ বংসর। এই ভদুমহিলার চরিত্র বর্ণনি করা আমার এই কলমের সাধ্যাতীত, তবে এইমাত্র বিলিয়া রাখি, ইহার দরা, স্বেহ ভালবাসা এবং আর আর গুণসন্হের নিকট আমি যতদিন বাচিয়া থাকিব, ততদিন ক্লতজ্ঞতা প্রাশে আবদ্ধ থাকিব।

যাহাই হউক, এইবার নিউইয়র্ক অবস্থান কালে নিউইয়র্ক সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইবার অবসর পাইয়াছিলাম, এবং তাহাই নিয়ে লিপিবদ্ধ করা, যাইতেছে।

নিউইয়ৰ্ক

পৃথিবীর মধ্যে নিউইয়র্ক তৃতীয় সহর। প্রায়্ম সমস্তটা
মানহাটান ঘীপ কেন, তারপর আরও একটু দূর পর্যান্ত
বর্জমানে ইহার কলেবর বিস্তৃত হইয়। পড়িয়াছে। ইহার
পশ্চিমে হাড্সন নদী এবং পৃর্কাদিকে পূর্ব্ব-নদী প্রবাহমান।
পূর্ব্ব নদী পার হইয়া পরপারে ক্রক্লিন্। পূর্ব্ব-নদী এগন আর
নিউইয়র্কের বিস্তৃতির বিক্লে দাঁড়াইতে সক্ষম নয়, নিউইয়র্ক
ক্রকলিনকে আপন কলেবরভুক্ত করিয়া নিজে গ্রেটারনিউইয়র্ক নামে অভিহিত হইতেছে। উপরে একাধিক
লোহনির্দ্ধিত পুল্সকল এবং নীচে টানেল ক্রক্লিনকে
নিউইয়র্কের সহিত সংযোজিত করিয়াছে। পূর্ব্ব-নদী থাকিয়াও

না থাকার মত। কেবল মাত্র কতকগুলি ছোট সীমার ও ফেরি-বোট আপন বশ্চে ধারণ করিয়াই পরিতৃষ্ট হইতেছে। ফি করিবে, এখানে মান্থবের ক্ষমতা অসাধারণ।

বর্ত্তমান নিউইয়র্কের লোক-সংখ্যা পঞ্চাশ লক্ষেরও অনেক উপরেন। দিন দিনই সংখ্যা বৃদ্ধি ভিন্ন হ্রাস হইতেছে না। এদেশের লোক সাধারণতঃ সহরে থাকিতেই পছল করে। কাজে কাজেই কেবল যে প্লাকৃতিক নিয়মাস্থ্যায়ী বাড়িতেছে, ভাহা নহে। গ্রামবাসী লোকও সহরের দিকে ধাবিত ছইতেছে। অভএব সহরের লোক-সংখ্যা দিন দিনই বাড়িয়া চলিতেছে। গ্রামে বাস ক্রা বেন একটা স্থের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে।

আর একটি কারণ ও আছে। আমেরিকানেরা সাধারণ হঃ
ব্যবসা-বাণিজ্যই তাল বাদে। গ্রামে তাহার। ব্যবসা তেমনজোরে চালাইতে পারে না, কাজেই সহরের দিকে ধাবিত
হয়, কেবল মাত্র ক্রমকেরাহ বাধ্য হইয়া গ্রামে বাস করে।
কিন্তু তাহারাও গ্রামকে একখানি ভোট সহর করিয়া থাকে।
যাহাই ইউক, তাহারা সাধারণতঃ ব্যবসাথের জ্লুই সহরে
যাইয়া উপস্থিত হয়। অথবা গ্রামকেই ক্রমে সহরে পরিণত
করে। নিউইয়র্কে বর্তুমানে পল্লীবাদীর আমদানী বেশী
হওয়াতে, লোকসংখ্যা পরিমাণের অধিক বাড়িয়া গিয়াছে।

নিউইয়র্ক আমেরিকার যুক্তরাজ্যে সর্ব্বপ্রধান বাণিজ্যকেন্দ্র। নিউইয়র্কের এক 'ওয়াল' ফ্রীটে বে ধন খাছে, সমস্ত ইউরোপে তাহা আছে কি না, সন্দেহ! নিউইয়র্কের রাজা ঘাট যাহা কিছু সমস্ত পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন এনং আধুনিক প্রণালীতে তৈয়ার হইয়াছে। পূর্বকালের নিউইয়র্কে মাতুষ কিছা দেশ অথবা অন্ত কিছুর নামে রাজার নাম করা হইয়াছে। আধুনিক নিউইয়র্কে সে সব নামে আর কুলায় নাই। কাছে কাজেই নম্বর ছারা রাজার নাম করিতে হইয়াছে। দক্ষিণ হইতে যে সমস্ত রাজা সমান উত্তরদিকে চলিয়া গিয়াছে, সেগুলি 'এতিনিউ' কিছা 'ওয়ে' বলিয়া কথিত। আর প্রালিক হইতে যে সমস্ত রাজা ঐ সমস্ত রাজাগুলিকে কাটিয়া সমান পশ্চিম-দিকে গিয়াছে, তাহার। খ্লীট বলিয়া কথিত। একজন আগস্তুক সহরে উপস্থিত হইয়া, যদি ভাহার সঙ্গে বাড়ীর নম্বর ও রাজার নম্বর থাকে, একবার মাত্র জিজ্ঞাসা করিয়া পথবা জিজ্ঞাসা না করিয়াই নির্দিষ্ট স্থানে পাঁছছিতে পারে।

. নিউইয়র্ক সহরে প্রায় প্রত্যেকটি এ্যাভিনিউতেই ট্রাম
চলিয়া থাকে। ট্রামকে এখানে খ্রীট-কার বলে। এখ্রানকার
ট্রামওয়ে লাইন পৃথিবীতে সর্ব্বাপেক্ষা উন্নত। এ লাইনে
উপরে তার নাই, কারের উপর বিত্যুৎ থোগের সে লাঠিও
নাই। যাহা কিছু, সমস্তই লাইনের ফ্রেয়।

ঞ্জীট-কার ছাড়া এখানে আর এক প্রকার 'কার' চলিরা থাকে, ইহাকে "এলিভেটেড্" রেইল্ওয়ে বলে। কারণ উহা পর্বত্তই পুলের উপর দিয়া চলে। রাস্তায় ঞ্জীট-কার চলিতেছে এবং এই রাস্তার উপরে পুলের উপর দিয়া এলিভেটেড্কার

চলে। শুরু ইহাই নহে। এই রাস্তারই নীচে মাটির ভিতর দিয়া আরও এক প্রকার কার চলিয়া থাকে, তাহার নাম 'দবওয়ে'। 'দাফে দি', 'দবওয়ে' এবং 'এলিভেটেড্' এই 'তিন প্রকার কারই বিহাৎ দংযোগে চলিয়া থাকে। কিন্তু তথাপি 'মবওয়ে'তেই দর্বাপেক। ক্রুত যাতায়াত করা যায়। এই তিন প্রকার গাড়ী অনবরতই যাতায়াত করিতেছে, কিন্তু তথাপি কোন সময়ই গাড়ী খালী পাওয়া যায় না, দর্বক্ষণই বোঝাই। এই তিন প্রকার কার যে অনবরত লোক আনা লেওয়া করিতেছে তথাপি নিক্ষাবস্থায় রাস্তায় দাঁড়াইয়া থাকা অথবা নারি ঢিলা হইয়া রাস্তায় চলা মুস্কিল।

কয়েক বৎসর পূর্বেও টেম্ল্ নদীর নীচে টানেল-রেলওয়ে জগতে একটি আশ্চর্য্য দৃশ্ঠ বলিয়া পরিগণিত ছিল, কিন্তু সেই গৌরবরবির পরমায়ুর পরিশেষ হইয়াছে। আমেরিকার শক্তি ইংলণ্ডের শক্তিকে অতিক্রম করিয়াছে। প্রায় দেড় মাইল প্রশস্ত হাড্সনের নীচে টানেল দিয়াইলে স্টুক্ 'কার' দার। নিউজার্জি সহরকেও নিউইয়র্কের সহিত সংযোগ করা হইয়াছে। শুরু এই টুকুই নহে। নিউইয়র্কের দক্ষিণ প্রান্ত হইতে উত্তরে ত্র্যোবিংশতি রাস্তাপর্যন্ত এই ট্রানেল ট্রাম চলিতেছে, আমেরিকার শক্তির বিষয় চিন্তা করিলে বাস্তবিকই চমৎক্রত হইতে হয়। মোটের উপর কথা এই,—এক কথায় বলিতে গেলে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায়

শিক্ষা • সম্বন্ধেও নিউইয়র্ক অতি উন্নন্ধ স্থান • অধিকার করিয়াছে। নিউইয়র্কে একাধিক ইউনিভার্সিটা এবং কলাম্ব্য়াইউনিভার্সিটা এবং কলাম্ব্য়াইউনিভার্সিটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কেবল ইহা বলিয়াই সম্ভুষ্ট হইতে পারি না; কেননা, বলা উচিত যে কলাম্ব্য়াইউনিভার্সিটা প্রক্রুতপক্ষে নিউইয়র্কের উপযুক্ত শিরোভূষণ। না, ইহাও ঠিক হইল না, আত্মও একটু উপরে। বোধ হয় কলম্বিয়া ইউনিভার্সিটাকে নিউইয়র্কের পর্মায়া বলিলেও তেমন কিছু বেশী বলা হয় না।

কলিষয়া ইউনিভারদিটীর উদ্দেশ্য অতি মহং। ইহাব লক্ষ্য অতি উক্ত; কলিষ্মার কর্ত্ত্রপক্ষেই কথায় ইহা এইরূপ এ serious, virtuous, and industrious course of life being first provided for, it is further the design of this college, to instruct and perfect the youth in the learned languages, and in the arts of reasoning exactly, of writing correctly and speaking eloquently: And in the arts of numbering and measuring, of surveying and navigation, of geography and history, of husbandry, commerce and government, and in the knowledge of natures in the heavens above us, and in the air, water and earth around us, and the various kinds of motions, stones, mines

·পূথিবী-ভ্ৰম**ণ**

and minerals, plants and animals, and of everything useful for the comfort, the convenience, and elegance of life, in the chief manufactures relating to any of these things: And finally, to lead them from the study of nature, to the knowledge of themselves, and of the God of Nature, and their duty to Him, themselves, and one another; and every thing that can contribute to their true happiness both here and hereafter." যুবকগণ যাহাতে প্রকৃত অভিপ্রায়যুক্ত, পবিত্র এবং পরিশ্রমী জীবন করিতে পারে, সেইটিই ইউনিভারদিটীর প্রধান লক্ষ্যের বিষয়। তৎপর যুবকদিগকে পরিশুদ্ধ ভাষা সমূহে ঠিক রূপে কারণ দর্শাইবার, শুদ্ধ রূপে লিখিতে এবং স্পষ্টরূপে বলিবার প্রণালী, গণিতে: মাপিতে, সার্ভে করিতে, জাহাজ हानाइर्ट. जुरगान . वर: इंडिशारम ; गुरुशानी, वाणिका वावमा uat बाका-भागन-अवानी: uat आमारमत छेलात अभीत বস্তুর স্বাভাবিক জ্ঞানে, বাতাসে, জ্বলে, এবং মৃত্তিকায় এবং যত প্রকার মেনু, রৃষ্টি, পাধর, খনি, খনিজ, উদ্ভিদ্, জন্ত এবং যাহা কিছু সুখ সুবিধার জন্ম দরকার; এবং এই সমস্ত জিনিষ প্রস্তুত করিবার প্রণালী, এবং পরিশেষে ভাহাদিগকৈ প্রকৃতি : জ্ঞান হইতে তাহাদের নিজের জ্ঞান এবং প্রকৃতির ঈশ্বর এবং ভাহার প্রতি তাহাদের কর্ত্তব্য, তাহাদের নিদেদের প্রতি

কর্ত্তব্য এবং পরস্পরে কর্ত্তগা, এবং যাহা কিছু তাহাঁদের এখানে এবং হহার পরে প্রকৃত পক্ষে স্থাধর হয়, যুবক্দিগকে বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিঙে উপদেশ দিয়া সর্ব্যপ্রকারে সম্পন্ন করাই কলেজের উদ্দেশ্ত।"

এই রূপ মংৎ উদ্দেশ্য এবং উচ্চ লক্ষ্য সমূখে লইয়া নিউইয়ৰ্ক সহংর হাডসন্ নদীর প্রার তীবে 'মর্শিংসাইড হাইটস্'এর (Morningside heights) উপত্তে কলম্বিণা ইউনিভার্সিটী স্থাপিত হঙ্য়াছে। কনপিয়া যেরপ উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য সম্বে রাখিয়া স্থাপিত হত্যাছে, প্রকৃত পক্ষে কাণ্যেও তাহাই করিতেছে। এখানে ইউনিভার্সিটিতে বথার্থই শিক্ষা দের্ম। কাব্দে কাব্দেই গভর্ণমেণ্ট 'সাটিফিকেটের জ্ঞান্ড গাণারা লালায়িত নয়া ভাহারা জানে, গুহাদেব ভিতৰে জিনিয ্আছে. ফাঁকি নয়; ভাহারা জানে, তাহারা যাণা শিক্ষা দেয়, তাহা খাঁটি, মেকি নয়। ভাহারা জানে, াহাদের ইউনি-ভার্সিটীর ছাত্রগণ যথার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে, স্তরাং করিয়া খাইতে পারিবেই'। তাঁহারা জানে, যুবকদিগেব শিক্ষরে ভার তাহাদের উপরে ক্সন্ত, এবং তাহাগাও যোগাতার সহিত সেই কর্ম সম্পন্ন করিয়াছে; এবং ইহাও জানে যে, তাহাদের ছাত্রক নিশ্চয়ই কাজের উপযুক্ত। কাজে কাভেই তাহারা গভর্থমেণ্ট সার্টিফিকে:টর দার ধারে না , ইহা তাহাদের নিক্ট নিশ্চিত যে, যদি তাহাদের ম্উনিভার্দিটীর ছাত্রেরা বাস্তবিক 'উপযুক্ত হয়, তবে ওঁহোরা গভর্থেটের চাকুরী পাইণেই।

আর যদি নাও পার, তাহাতেও কোনই ক্ষতি, কিমা ছঃথের কারণ নাই। কেননা, তাহারা তাহাদের শিক্ষায় নিঃসন্দেহ, এবং জানে যে, যে কোন প্রকারেই হউক পৃথিবীর ভিতরী তাহাদের আপন পথ পরিষার করিতে সক্ষম হইবেই হহবে।

যথার্থই কলম্বিয়া ইউনিভার্গিটি নিউইয়র্কের প্রাণ। ইহা বাদ দাও—নিউইয়র্ক আর নিউইয়র্ক থাকিবে না। বাস্তবিক পক্ষে, কলম্বিয়া ইউনিভার্গিটী নিউইয়র্কের গৌরব-রবি।

নিউইয়র্কে ইউনিভার্সিটা এবং কলেজ ছাড়া আরও অনেক প্রকার অনেক ইন্ষ্টিটিউশনাদি আছে। অনেক প্রকার সন্মিগনী, সমিতি, এবং সোসাইটি আছে, যাহারা প্রত্যেকেই শিক্ষা বিস্তার কল্লে যথাসাধ্য ভেষ্টা করিতেছে।

তৎপর বাণিঞ্য-ব্যবসাতে নি ছইয়র্ক কতদুর উন্নত, তাহা সহজেই সাধারণের অফুমেয়। স্থতরাং এ বিষয়ে আর অধিক বলা নিপ্রায়োজন। কেননা, ইহার হিসাব দিতে গেলে পাঠক ক্লান্ত-ও বিরক্ত হইগা পড়িবেন।

নিউইরর্ক যে কেবল শিক্ষা এবং ব্যবসা-বাণিজ্যের স্থান ভাহা নহে: ইহা একটি স্থ্য-সন্তোগের স্থানও বটে। এখানে দেখিবার জিনিব এবং 'ভোগ করিবার জিনিব অনেক গাছে। এখানে প্রাণ জুড়াইবার বস্তু, নয়ন তৃপ্ত করিবার দৃশ্য এবং প্রকৃত আনন্দ্রনায়ী চিত্র অনেক র হয়াছে।' নিউইয়র্কের ব্রডওয়ে, ফিফ্প্ এ্যাভিনিউ (fifth Avenue) "দশ্ম", 'চতুর্দশ", "ত্ররোবিংশতি" প্রভৃতি খ্রীটে দাঁড়াইলে কেনা সম্ভঙ্ক হয় ? সেণ্ট্রাল, রিভার সাইড, বোন্গ প্রভৃতি পার্কে বেড়াইতে কেনা মনের জ্ঞালা ভূলিয়া যায় ? তৎপর স্থ্যান্তের পূর্বে অধিণা প্রত্যুবে হাড্স্ন নদীর তীরে কিঘা রিভার সাইড পার্কে তুই দণ্ড কাল দাড়াইলে কে না হৃদ্যে প্রকৃত শান্তি অফুভব করিতে পারে ?

কিন্তু এত সব্বেও নিউইয়র্কে বাদ করা নে তেমন বায়সায়া, তাহা নহে। এই সহরে সব রক্ষা গোকই আছে, স্তরায় যাহার ৰত ইচ্ছা তত বায় করিয়া যেমন ইচ্ছা তেমন অবস্থায় বাদ করিতে পারে। এথানে পঞ্চাশতলা স্থরমা প্রাসাদও আছে, আবার ত্রিতল সজ্জিতগৃহত আছে। তোমার যঠক্ষাতা তত রোজগার কর, মাহা পার তাহাই শাও এবং বেখানে সম্ভব সেই খানেই বাস কর। নিউইয়র্ক সকলেরই শেহায়া স্থল, এবং সকলকেই বাসস্থান যোগাইতে সক্ষম। এখন তোমার বথাসাধা,—বেমন সম্ভব।

যাহাই হউক. গ্রীয়ের বন্দের সময় একথানা ম্যাণ বিক্ষয় করিয়া শেবাইতাম। এই ম্যাণ বিক্রয় উপলকে আণি রোড্আয়লাভে, কনে ক্টিকাট, নিউইয়র্ক, ম্যাসচুসেট এবং মেইন প্রভৃতি ষ্টেটের অনেক স্থানে, সহরে সহরে, এমন কি পর্রাতে প্রীতে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি। তাহাতে আমার দৈনিক বিভ ভলাব করিয়া রোজগার হইত। কোনও কোনও দিন চান ডলারও রোজগার না করিয়াছি তাহা নহে। যে বার এ মব যোগাড় করিতে না পারিতাম, সেইবার অক্ত স্থানে নিউইয়র্ক, কিমা বোজনে

যাইয়া কোর্ন একটা কিছু যোগাড় ক্রিতাম। এই প্রকার নানা উপায়ে এখানে কয়েক বৎসর কার্ল কাটাইয়া এখানকার পড়া সাঙ্গ করিয়া তৎপর খাদেশে প্রত্যাগমনের উপায় চিস্তা করিটের্ল লাগিলাম। এবং অবশেষে ১৯১০ খৃষ্টাব্দের ২৪শে সেপ্টেম্বর তারিখে বোষ্টন বন্দর হইতে আটলাণ্টিক মহাসাগর অতি-ক্রমণার্থে যাত্রা করি।

বৈশ্টিন

বোষ্টন সহরটি খুব বড় নয় — মধ্যমাকারেয়। এখানে ৫।৬ লক্ষ্যোকের বাস। সহরটি ধনী, দরিদ্র ও ম্ধ্যবিত্ত সকলপ্রকার লোকেরই বাসোপযোগী। ধনী এখানে বাস করিতে কোন অভাব বোধ করিতে পারে না; তাহার স্থথের সামগ্রী, বিলাসের দ্রব্য যাহা কিছু সমস্তই এখানে পাওয়া যায়। দরিদ্রপ্র এখানে বাস করিতে তেমন কোন কট্ট বোধ করে না। কেননা, দরফার হলল বিনা পয়সা ব্যয়েই সে সহরের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত, পঁছছিতে পারে। বোষ্টন ধনী ও দরিদ্র উভয়েরই বাসোপযোগী।

বোষ্টন সহরটি অতি পুরাতন। ইহার সঙ্গে আমেরিকার ইতিহাসে সমস্ক থুব বেশী। যে দিন তার্জিনিয়াতে পেট্রিক হেনরি বলিয়া ফেলিয়াছিল—'ইংলণ্ডের এই নৃতন মহাদেশের উপর বস্ততঃ কোন অধিকারই নাই; স্নতরাং ইংলণ্ডকে আমরা কোন প্রকার করই দিব না।" তংপর দিন প্রত্যুক্তে বোষ্টনে

টাাক্স কলেক্টরকে, বৃক্ষভালে ফাঁদি দেওয়া হইয়াছিল। সে গাছটিকে এখন 'লিবাটি ট্রি' বলিয়া থাকে। বোষ্টনে আদিলে অনৈকৈই তাহা দেখিতে যাইয়া থাকে।

বোষ্টন আমেরিকার সর্বপ্রধান শিক্ষা-কেন্দ্র। এই থানেই 'ম্যাস্চুসেট ইন্ষ্টিউট অব্ টেক্নোলিঙ্গি অবস্থিত। আমে-রিকার সমস্ত ইঞ্জিয়ারিং কলেঞ্জের মধ্যে এইট সর্বপ্রধান ও সর্বোৎক্রন্ট বোষ্টনের অনতিদ্রে নদীর পর পারেই কেন্দ্রিজ হার্বার্ড ইউনিভার্সিটা (Harvard University) অবস্থিত। হার্বার্ড ইউনিভার্সিটা আমেরিকাব সর্বপ্রধান, সর্বাপেক্ষা ধনা এবং সর্বোৎক্রন্ট ।

কিন্তু তাই বলিয়াই যে এখানে গরীব ছাত্র পড়িতে পারে না.
তাহা নছে। এখানে গরীব ছাত্রের পড়া শুনা করিবার
েবিশেষ স্থবিধা আছে। ফিন্তু থারাপ, সকর্মণা ছাত্র এখানে
পড়িতে থারে না। তাহাদের স্থবিধা নাই।

ইহা ছাড়া বোষ্টনে আরও অনেক স্থল কলেজ আছে।
এবং তৎসমূদ্য ছাড়। নানা প্রকার ইন্ষ্টিটিউশনাদি আছে যধারা
শিক্ষাবিস্তারের চেষ্টা করা হইতেছে।

বোষ্টনের পাবলিক লাইব্রেরা. গুনা গিরীছে, আমেরিকার সমস্ত গুলি লাইব্রেরী হইতে বড়। এখানে গতে বির্ভার পাঠাইয়া কুলাইতে পারে না। একখানা বহি দরকার হইলে, কার্ড হইতে তাহার শেল্ফ নম্বর এবং গ্রন্থ-কর্ত্তার নাম দেখির। লইয়া অপর একখানা কার্ডে লিখিয়া পুস্তক লইবার স্থানে ,এক

জন লোকের হাতে দিলে দে ত।হার পার্যবৃত্তী কলে চালিত লিকলে সংযুক্ত একটা রিসিভারে' আটকাইয়া দেয়। রিসিভার অতি অল্প সময়ের মধ্যে নির্দিষ্ট শেল্ফের নিকট উপীছিত হইলে, তথায় যে লোক রহিয়াছে সে কার্ডথানা দেখিয়া আরশ্রকীয় বহি তৎক্ষণাৎ পাঠাইয়া দেয়। পুস্তুক আসিলে বাহার দরকার তাহার নাম ধরিয়া ভাকিবে, সে পুস্তুক লাংবে। এই রূপই বন্দোবস্তঃ!

বোষ্টনের পুরাতন অধিবাসিগণ একটু বেশী 'রিফাইন', একটু বেশী ভদ্র, একটু বেশী নম্ম এবং একটু বেশী 'রিজার্ড'ও বটে! লোকের রীতি-নীতি, আচার-পদ্ধতি আমেরিকার অভ্যঞে বেমন, এখানেও তেমনই। তবে এখানকার লোক আমেরিকার অভ্যয়ানের লোকের চেয়ে একটু বেশী কাল্চার্ড (Cultured)

আমেরিকা ত্যাগ

দাঠক ! এখন আমরা আমেরিকা ত্যাগ করিয়া চলিয়।

যাইব। কিন্তু যাইবার পূর্ব্বে আমেরিকা সম্বন্ধে তুই চারিটি

কথা বুলিয়া যাইতেছি। আমি স্বদেশ প্রত্যাগমনের পর অনেকে আমাকে, আমেরিকা কেমন্ আমাদের দেশের মত কি না, লোকগুলি কেমন্, আমাদিগের সম্বন্ধে তাহারা কি মন্দে করে, আমাদিগকে ঘুণা করে কি, সেখানে কিরপ খরচ পড়ে,

যথার্থই কি স্বাবল্দী হইয়া পড়া শুনা করা যায়, কেবলই কি

মুণিত কাল্ক করিতে হয়, না ভালি কাল্কও পাওয়া যায় ?

ইত্যাদি প্রশ্ন ব্লিক্ডাস। করিয়াছিলেন। আমি প্রচ্চ্যককে এক্ষোগে এত ক্থার উত্তর দিয়া কুলাইয়া উঠিতে পারি নাই। ক্রুক্তক্ত এইস্থানে সাধারণতঃ যে সমস্ত আমাদের জানা উচিত, ভাহা সংক্ষেপে বিব্রত করিতে প্রয়াস পাইব।

বলা বাছল্য, আমেরিকা ঠিক আমাদের দেশের মণ্ড নরু।
আমাদের এই বাঙ্গলা দেশের মত এমন সমতল পদেশ
খুলিয়া সেথানে খুব কমই পাওয়া যায়; কিন্তু কঠোর
পরিশ্রমী আমেরিকানেরা কল-কারখানার সাহায্যে সমতল
না হইলেও ইহাকে যথেষ্ট উন্নত্ত ও সুন্দর করিয়াছে: ধান,
গম, ভূটা প্রভৃতি এই ভূমিতে যথেষ্ট জনায়।

আমাদের দেশের মৃত এখানে লোক কার্যাভাবে স্তরাং অরাভাবে সচরাচর, প্রাণত্যাগ করিতে বাধ্য হয় না। এ কথা ঠিক বে, কেহই কাহাকে ভাগ্যবান করিয়া দিকে পারে না। তবে ভাগ্যবান হওয়ার পথ যদি থাকে, বাহাব ইছে। নাগাবান হইতে চেষ্টা করিতে পারে। যাহারা কর্ম করিতে অনিজ্ব তাহাদিগের দরিক্রতা পুর করা ভগবানেরও হুইসাধ্য। কেন না তিনি তাঁহার নিয়মের বিক্তমে কাজ করিতে পারেন না। যাহারা কাজ করিতে রাজী নয়, ভাহাদিগের দরিদ্রতা মোচন করিতে আমরা অক্ষম। তবে দরিদ্রদিগের জন্ম শীমরা উন্নত জন এই করিতে পারি যে, ভাহারা যদি কাজ করিতে ইছ্যা করে, যদি কেহ আপনার দরিক্রতা স্বীয় পবিশ্রমের ন্মলে দ্রীভৃত করিতে প্রাস্থাস, তবে সে যেন কাজ করিবার

সুযোগ ও সুবিধা পায়। আমাদের দেশে সেই সুবিধার এবং সুযোগৈর একরপ অভাব বাললে বড় বেনী বলা হয় না। তজ্জন্মই আমাদের দেশীয় লোক জন সচরাচরই দক্ষিত্রতা প্রযুক্ত বছ কট্ট পাইয়া থাকে এবং অনেক সময় বছ লোক অনাহারে প্রাণত্যাগ করিতেও বাধ্য হয়। আমেরিকায় ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তথায় কার্যাস্থান এত অধিক, কাজ এত প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় এবং আত্ম-উন্নতির স্থবিধা-সুযোগ এত বেনী যে যে কেহ আপনাকে উন্নত করিতে প্রয়াসী হয় এবং দে, যদি উপযুক্ত চেটা ও পরিশ্রম করে, তবে তাহাতে নিরাশ অথবা ব্যর্থম্নোরথ ইইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু বলা বাছল্য, যাহারা কাল করিতে অনিচ্ছুক, তাহাদের কথা সতয়। তাহারা এখানেও যেমন সেখানেও ঠিক তেমনি।

আমেরিকা বৈজ্ঞানিক প্রণালাতে আমাদের দেশ অপ্রেক্ষা এত অধিক উন্নত যে তাগার সঙ্গে আমাদের এদেশের ত্লনাট হৈতে পারে না। সকল স্থানেই কল কারখানা মেদিনারীর কারবার। রান্না ঘর হইতে গভর্গমেন্ট হাউস পর্যান্ত প্রায় সমস্ত স্থানেই মেদিনারী ব্যবহৃত হইয়া থাকে। রান্না ঘরে মেদিন, শয়ন কক্ষে মেদিন, পালারে মেদিন, লাইব্রেরিতে নিমিন, রাস্তাঘাটে মেদিন, জলে স্থলে মেদিন, মেদিন সর্বামান।

আমেরিকার সহরগুলি অতি পরিকার এবং পরিচ্ছর। আমেরিকার পশ্চিম হইতে পূর্বাদিক পর্যান্ত ৰতগুলি সূত্র. দেখিয়াছি, প্রায়্য় সমস্তই এইরপ আধুনিক রক্ষের এবং অতি পরিষ্কার ও পারীছের। আর প্রায়্ম সকলগুলিই ছেন একই রক্ষে একই ধরণে তৈয়ার হইয়াছে। প্রায়্ম সব সহরেই ট্রামগাড়ী প্রচলিত আছে, তবে বড়ু সহরে এই ট্রামগাড়ী তেন প্রকার। (১) সমতল ভূমিতে; (২) মাটর নাচ দিয়া, (০) আবার পুলের পর দিয়া। বড় বড় সংরে এই 'সবওয়ে, 'সারফেন্ লাইন', আর 'এলিভেটেড্ লাইন', এই তিন প্রকার লাইনে অনবরত ট্রামগাড়ী চলিতেছে। ইউনাইটেড ষ্টেট্টামওয়ে ল্লাইনের বাড়াবাড়ি এত আধক থে কেবল ট্রামে চাড়য়াই প্রশাস্ত মহাসাগর হইতে আটলাটিক মহাসাগর পর্যান্ত মাওয়া যাইতে পারে।

এদেশ আমাদের দেশের মত নিরক্ষর নহে। প্রায় সকলেই মাছে।
নিশিক্ষতা মানে লিথিবার ও পড়িবার কমতা সকলেএই মাছে।
শিক্ষার স্থাবিধাও যথেষ্টা প্রত্যেক বালক-বালিকাই টেটের আইন অকুষায়ী কতকটা নির্দিষ্ট সময়ের জ্ঞা স্থলে যাইয়া পড়া শুনা করিতে বাধ্য । প্রবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষার লার গভানেটের হাতে। প্রত্যেক সহরেই সহরের আয়ংন এবং লোক-সংখ্যা বুঝিয়া এক বা ভত্তোধিক জনসাধারণের স্থাপিত অবৈতানক হাই স্থল আছে। প্রত্যেক সহরেই এক বা ভত্যোধক পাব লিক্ লাইব্রেরা-আছে। যাহার যথন যাহা খুনী লাইব্রেরাতে গিয়া পড়িতে পারে। শিক্ষাধীর থকে আমেরিকার মত স্থিধাজনক স্থান বোধ হর পৃথিবীর অন্তরে থুব কম আছে।

আমেরিকানেরা বর্ত্তমানে একটি মিশ্রিত জাতি। নানা জনে
নানা দেশ হইতে আগত হইয়া 'এই দেশে বসবাস করতঃ
এখন এই দেশী হইয়া গিয়াছে। তবে তাহাদের অধিকাংশ্রই '
ইউরোপিয়ান্না বর্ত্তমান আমেরিকানেরা প্রধানতঃ ইংরেজদের
বংশধর। তবে আজকাল ইহারা জার্ম্মান, ক্রেন্স, স্প্যানিশ,
রুশিয়ান প্রভৃতি সকলে মিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছে: কিন্তু ভাষা
সাধারণতঃ ইংরেজই প্রচুলিত। কেবল ক্যানাডাতে কোন
কোন স্থানে ফরাসি, এবং মেঝিকোতে স্প্যানিশ ভাষার প্রচলন
আছে বটে, কিন্তু অতি কম। আমিরিকানেরা দেখিতে
স্বর্কাংশে সাহেব; মানে ইউরোপিয়ান। তবে ইংরেজদের
মত ক্যাস্কা সাদা নয় তাহারা একটু লাল আভাযুক্ত।

আমেরিকায় আমাদের দেশের মত জাতি-ভেদ নাই।
এখানে অর্থ ইইলে সকলেই সমান। আজ যে মেথরের্
কাল করিতেছে কাল যদি তাহার পয়স। হয় তাহা হইগে
সেরড়লোক। এখানে জল চলাচল নাই। সকলের হাতের
জলই চল। সকলের হাতের জলই অচল। সকলেই সকলের
হাতে খাইতে পারে তাহাতে কাহারও জাতি যায় না।
এখানে মামুষ মামুষই। এক মামুষ কখনও অহা মামুষের নিকট
অস্প শুভার না। এখানকার জাতি অবস্থাগত, কিন্তু পুরোহিতগণের পুঁথিগত নহে। এখানকার সমাজ, সময় এবং প্রয়োজনগত, পুরাণ-গত নহে। সমাজ এখানে সম্পূর্ণ স্বাধীন।
আর ষাহাদের লইয়া সমাজ এখানে সম্পূর্ণ স্বাধীন।

সম্পূর্ণ স্বাধীন। উন্নতির জ্ঞাই তাহারা সর্ব্যাথকতা-স্ত্রে আবধা।

 এখানে গরীব গরীব বলিয়াই ধনীর গোলাম নহে। আর জ্রীলোক স্ত্রীলোক বলিয়াই পুরুষের কৃতদাসী নহে। সকলেরই স্বাধীনতা আছে। সকলেই ইচ্ছাত্র্যায়া উন্নতি কল্পে ধাবিত হইতে পারে। সকলেই স্বাধীন। তবু তাহায়া কেবল দেশের, সমাজের এবং জনসাধারণের উন্নতিকল্পেই ,একত্রিত হইয়া থাকে।
হহারা স্বাধীন।

আমেরিকার আমাদের দেশের গবর্ণমেণ্টের মত গভর্গমেণ্ট নহে। আমেরিকার গভর্গমেণ্টের মতও নহে। এখানে নয়, অথবা ফশিয়ার গভর্গমেণ্টের মতও নহে। এখানে রিপাব্লিক গভর্গমেণ্ট। এদেশে কোন রাজা নাই, প্রেসিডেণ্ট আছে। শাসনতন্ত্র জনসাধারণের হাতে। জনসাধারণ, যিনি উপযুক্ত হইবেন তাঁহাকে পাঁচ বৎসরের জন্ত প্রেসিডেণ্ট নিযুক্ত করিয়া তাঁহার হস্তে শাসন-ভার সমর্পণ করিয়া থাকেন। পাঁচ বৎসর অস্তে জনসাধারণ আবার যাঁহাকে উপযুক্ত মনে করেন, তাঁহাকেই ঐ পদে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার করে আবার শাসন-ভার সমর্পন করেনণ অনেক সময় এক জনই দশ বৎসর প্রেসিডেণ্টের আসনে উপবিষ্ট থাকের, কিন্তু ততোধিক নয়। এই প্রেসিডেন্টির বাসনেও ব্যক্তি উপযুক্ত হয় অধিকার করিতে পারে। এক জন অতিশয় দরিত্র গোকের —স্তানও কালে স্বীয় ক্ষতা বলে যুক্তরাজ্যের প্রেসিডেন্ট্ ইইতে

পারেন। এব্রাহিম লিক্ষন তাঁহার বাল্যজীবনে এইরপ অভি দরিদ্র ছিলেন। তিনি একজন দীন স্থতারের সন্তান ছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে কোনই পড়া গুনা করাইতে পারিয়া-ছিলেন না। বালক লিঙ্কন অতি কটে 'গ্রামার স্কুল' (প্রায় মাইনার স্কুলের সমতৃলা) পর্যান্ত পড়িয়াছিলেন। তৎপর আর পড়া গুনা করিতে পারিলেন না। পড়া ছাড়িয়া তাঁহার সামান্ত রোজগারে তাঁহার বৃদ্ধ পিতার সাহায্য করিতে লাগিলেন, কিন্তু কালে সেই বালক এবাহিম লিঙ্কন আপন প্রতিভা উদ্দাম ও অধ্যবসায় বলে যুক্তরাজ্যের প্রেসিডেণ্ট হইয়াছিলেন এবং তিনিই আমেরিকার কাফ্রি কৃতদাদদিগকে দাসত্ব হইতে मुक्जिमान कतियाहित्मन। वैर्खगात चार्मित्रकात नर्काश्रीन রাজনৈতি পণ্ডিত, যিনি তিনবার প্রেসিডেন্সির জন্ম মনো-নীত হইয়াছিলেন কিন্তু ভাগ্যদোষে প্রেসিডেন্সি অধিকার করিতে সক্ষম হন নাই. সেই অসাধারণ ক্ষমতাশালী মহাপুরুষ মিঃ • উইলিয়াম জেনিংস ব্রায়ানও বাল্যকালে সামাগ্র একজন সংবাদপত্র-বিক্রয়কারী বালক ভিন্ন কিছুট ছিলেন না। এই দ্রপ আরও কয়েকটি লোক নিতান্ত হান অবস্থা হইতে নিজ চেষ্টা, পরিশ্রম, উভাম ও অধ্যবসায়ের বলে যুক্তরাকে প্রেসিটেড ইইতে পারিয়াছিলেন। এখানে কোনো निर्फिष्ट ताका नारे, याशात कमाठा व्यक्षिक जिनिसे ताका स्टेट পারেন।

যুক্তরাক্ষ্যের প্রেসিডেন্টের সাহাধ্যার্থে একটা সিনেট ও-

আর একটি হাউস অব্রিপ্রেক্টেটিভস্ আছে। এই সিনেট এবং 'হাউস্ অব্রিপ্রেক্টেটিভস্'এর প্রত্যেকসভা টেটের সর্ক্রিধারণের মনোনীত এবং নিষ্ক্ত। তাহাদেরই প্রতিনিধি রূপে সভাগণ এই মন্ত্রিসভায় রাজকাথ্যে।নযুক্ত হয়৽। এই সম্প্র অফিসারই তাহারা যে সর্কাধারণের চাকর এ কথা জানে। এবং ঠিক সেই জ্ঞানেই তাহাদের স্ব স্ব কর্ত্র্ব্যাপান করে। এক কথায় বলিতে গেলে, এই ক্লেশ সক্ষ্যাধারণ কর্ত্বক্লাসিত, রক্ষিত ও পালিত হইয়া থাকে। এথানে গভর্নেটেই সাধারণের। সাধারণ গভর্নেটের নয়। সাধারণের মতের উপরে গভর্নেটের ভিত্তি সংস্থাপিত।

ধর্ম বিষয়ে এই মহাদেশ জগতে ততটা উচ্চস্থান অধিকাধ করিতে পারে নাই। তবে ইমাস নের ন্যায় ছই এক জন মহাস্থা এই মহা দেশে জনিয়াছিলেন। যাহা হউক, বর্ত্তমানে পূর্ব্ব এবং পশ্চিমে কল্পনা ও চিন্তার দান প্রতিদানের স্থাবিগা গওয়ায় আজ কাল পশ্চিম অনেকটা উল্লত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। শক্ষ তা'হলেও গৃত্ত ধর্মই এখানে প্রবল। তবে, বলা বাহলা, পৃথিবাল নানা প্রকার ধর্মেরই এখানে কিছু কিছু প্রচলন আছে।

কয়েক বৎসর পুর্বের, খুষ্টায় শতাব্দার ১৮৯৩ সালে সিকাগোতে যথন ধর্ম্ম-মহাসভার অধিবেশন হং রাছিল, এত-দেশীয় মহাত্ম। বিবেকানন্দ স্বামী তথন সেই মহাসভায় যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন তাহার ফলেই আনৈরিকায় এখন অনেক স্থামেক্টিকান হিন্দু হইলাছে। মানে বৈজ্ঞানিক হিন্দু আঞ্জকাল

পৃথিবা-শ্ৰমণ

এখানে অনেক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। এত্ব্যতীত এক নব উদ্ভাবিত ধর্মও আমেরিকাতে আশ্রয় লাভ করিয়াছে। বর্ত্তমানে সেই ধর্মাবলম্বী লোকের সংখ্যাও নিতান্ত কম নক্ষে। এই ধর্মের নঃম 'বাবি' অথবা 'বাহাই' ধর্ম।

ধর্মে আমেরিকা উন্নত না হউক কিন্তু ধনে যথেষ্ট উন্নত। বামেরিকার যাহার। দামাত্ত মজুরী করিয়া দিন পাত করে, তাহারাও যে কোনও স্থানেই দৈনিক দেড় ডলারের (৪॥০ माद्र ठादि ठाका) कर्म द्राक्शाद कद्द ना । श्वान एएए এই সাধারণ পরিশ্রমিগণই দৈনিক ত্রু, সোওয়া তুই, আড়াই এখন কি তিন ডলারও রোজগার করিয়া থাকে। ইহা আমেরিকার धन-मन्मात्तत्र এकि धिथान भेतिहासक। वेजवात चारमतिकात রেলওয়ে লাইন সমূহও আমেরিকার খনের খার একটি পরি-চায়ক বটে। যুক্তরাজ্যে এমন কোন স্থান নাই, যাহার ছয় মাইলের ভিতরে কোনো না কোনো একটি রেলওয়ে অথবা টোম-ওমে লাইন না আছে। ইহা ছাড়া আমেরিকার সাধারণ রাস্তা ঘাটও ইহার পরিচয় দিতে ত্রুটী করে না। তংপর আমেরিকার অত্যাক প্রাণাদ সমূহও ইহার ধন-সম্পদ ও গৌরবের যথেষ্ট পরিচয় দেয়। তাহা ছাড়া. সর্বশেষে, রাজ্ঞায় দাড়াইয়া দেখ, শত স্থী কারণে তোমার দ্মীভূত মন লইয়া ছই মিনিট রাস্তায় দাড়াও, যাহা দেখিবে, তুই মিনিটেই তুমি সমস্ত যন্ত্রণা বিশ্বত হইবে। ছই মিনিট পরে তোমার মন উৎফুল হইবে, ভূমি নংসারে স্বর্গের ছায়া দেখিবেশ মর্জ্যে দেবলোকের- আভাস পাইবে। সেই বৃত্যুল্য বেশভ্ষার ভূষিত। প্রসূত্র বদনা ললনাগণের গমনাগমন দেখিলে, কে না সংসার-জালা বিশ্বত হয় ? ইহাও আমেরিকার একটি প্রধান সম্পদ-পরিচায়ক সন্দেহ নাই। আমেরিকা শুধু ধনে নয়, আর ও অনেক বিষয়ে ইউরোপ অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহা ইউরোপীয়গণও আৰু কাল শ্রীকার না করিয়া পারিতেছেন না। আমেরিকান যেমন ধন আছে, ধনের সংব্যয়ও তাহারা তেমনি জানে এবং করে।

আমেরিকাবাসিগৃণ আমাদিগকে কিরূপ মনে করে ?

"আমেরিকাবাসিগণ আমাদিগকে কিরপ মনে করে ?"
এই কথার এক কথার সোজা উত্তর এই—তাহাদের নিকট
আমরা 'কিরপ' মনে করা আশা করিতে পারি ? তাহার।
কিয়ে আমাদিগকে মনে করিবে। তাহারা কেন আগাদিগের
বিষয় ভাবিবে, আর কেনই বা কি মনে করিবে? আমাদের
কোন 'কাজ' আছে কি? আমরা তেমন কিছু করিয়ছি কি?
না করিতেছি? তবে কেন তাঁহারা আমাদিগেব বিষয়
ভাবিয়া মাথা ঘামাইবে? আমরা কিছু করিও নাই এবং
করিও না, স্তরাং আমাদিগকে তাহাদের কোনো রূপ
কিছু মনে করিতেও হয় নাই, এবং হয়ও না। আমাদিগকে
মনে করা, আর না করা আমাদেরই কার্যোর উপর নির্ভর
করে প্রামাদের 'অতে মনে করিবার মত' 'তেগন'। কোনো

কাজ আছে কি ,? নাই। তাহা হইলে যাহারা এইরপ ধন-সম্পদ-সম্পন্ন ও উন্নত দেশের অধিবাদী তাহারা আমাদের জায় কর্মহীন জাতির সম্বন্ধে কি -ই বা মনে করিতে পারে ? তবে মহাত্মা স্বামী "বিবেকানন্দ আমেরিকায় গমনের পর হইতে বেদান্ত-দর্শন সম্বন্ধে অনেক স্থানে অনেক আলোচনা হয় বটে। এই একমাত্র যাহা।

নেটিভ বলিয়া আমাদিগকে ঘূণা করে কি না?

আমেরিকাতে আমরা নেটিভ নই। আমেরিকার আমেরিকাবাসিগণই নেটিভ। সুতরাং নেটিভ বলিয়া, তাহারা আমাদিগকে
ঘুণা করিতে পারে না। তবে পাদা চামড়া নয় বলিয়া
অশিক্ষিত লোকের নিকট ছুই এক সময় অসম্ভণ্টিজনক
ব্যবহার পাইতে হয়। কিন্তু শিক্ষিত সমাজের নিকট
আমরা ঘূণিত নই। ঠাহারা ভারতবর্ষ এবং ভারতবাসীদিগকে
একেবারে জানে না তাহা নহে, সুতরাং আমেরিকাতে তেমন
কিছু ভয় নাই, বরং অনেক সময় সমানিতা। তাহা হইলেও
ছুই এক সময় ছুই একটু মনকন্ত ভোগ করিতে যে না
হয়, আমি এ কথা বলিতে পারি না। তথাপি অশিক্ষিত
জনেরাও ইংলভের ভায় এথানে মুখের উপর ব্ল্লাকি বলিয়া
চীৎকার করে না। এই বিষয়ে অশিক্ষিত লোকেরাও এখানে
একটু ভদ্র। যাহা বলে আকার ইলিতে, বুঝায় ভাবে, কিন্তু
মুখ ফুটিয়া কিছু বলে না।

আমেরিকায় মাৃসে কত খরচ পুড়ে ? .

ভাষেরিকায় একজন সাধারণ ভদ্রলোকের মাসে পঁচিশ হঁইতে ত্রিশ ডলার থরচ পড়ে। তবে খুব বেশা চেষ্টা করিয়া বোধ হয় তৃই তিন ডলার কম করা সম্ভব পর হইতে পারে। কিন্তু বড়ই কঠিন। এই যে পঁচিশ ত্রিশ ডলার, ইহাতে কেবল খাওয়া, বাসা-ভাড়া, নাপিত এবং ধোপাব খয়চ মাত্র হয়। স্কুরাং এতদ্বাতীত কাপড়, জুতা, পিরান, ইকিং ও হাণ্ডুকার্চিফ্ এই সমুদ্রের ভক্ত মাসে মাসে আর কিছু দরকার হয়। ইয়াভার্ড অব লিভিং এখানে শ্বাত উচ্চ।

এত অবস্থায়ও স্থাবলম্বা হইয় পড়া শুনা যে না করা যায় তাহা নহে। কাঞ্চ পাওয়া যায়। আর সব সময়েই যে নীচ ও ঘূণিত কার্যাই করিতে হইবে, আর ভাল কার্যা পাওয়া যাইবে না, তাহারও কোন মানে নাই। অনেক ভারতবাসা ছাত্রেকে নীচ ও ঘূণিত কার্য্য করিতে দেখিয়াছে সত্য, কিছ ভাল' কার্য্য যে করিতে দেখি নাই তাহা নহে। তবে কথা এই, স্থাবলম্বা ইইয়া পড়া শুনা করিতে গেলে, যে কোন রূপ কাঞ্চ করিতে প্রস্তুত থাকা উচিত ও দরকার। ইংগতে আপত্তি থাকিলে চলিবে না। এখান হইতে কোন একটি ব্যবসা শিথিয়া যাইতে পারিলে স্থাবলম্বা ছাত্রদিগের পক্ষে আমেরিকায় বিশেষ কোন মুস্কিলই হয় না। তাহা না হইলে একটু অস্ক্বিধা ভোগ করিতে হয়। যাহারা কাঞ্চ করিয়া পড়িতে চার, তাহারা যদি আমেরিকায় খায়, তাহা

হইলে পূর্ব 'দিকের স্কুলে যাইতে চেষ্টা না কুরিয়া প্রশান্ত মহাসাগরের ধারের দিকে গেলেই স্থবিধা হয়। প্রশান্তের দিকে কাজ বেশী, লোক কম; স্থতরাং মাহিয়ানা বেশী। কাজে কাজেই স্বাবন্ধী ছাত্রদের পক্ষে আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তই প্রশন্ত।

षांग्ना किंदक।

ষাহাই হউক, ২৪শে সেপ্টেম্বর তারিখে বেলা প্রায় এগারটা ব্রিশ মিনিটের সময় ধন-সম্পদ-সম্পন্ন স্থাথের রাজ্য আমেরিকা পরিত্যাগ করিয়া ক্যালাডোনিস্পান জাহাজে আটলান্টিক মহাসাগর অতিক্রম করিতে চলিলাম। বেলা প্রায় ১১টা ত্রিশ মিনিটের সময় ক্যালাডোনিয়ান আটলাতিকের আমেরিকান কুল ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে যাত্রা করিল। . আমর। স্থির নেত্রে কুলের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তীর আন্তে আন্তে দুর হইতে দুরে চলিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু অনেক ক্ষণ,এই দুখ্য দেখিবার অবসর হইল না। একজন লোক আসিয়া কলিল "Come on boys, take your meal, quick; and then get busy; hurry up. লোকজন, এস খাবার লও এবং তাহার পর কাব্দে ব্যাক্ত হও, শীল্ল কর।" • চাহিয়া দেখিলাম **এक** हो शीधात्रशादिन तक स्मत लारकत मृथ रहेर । এह সুবগুলি কথা বাহির হইতেছিল। একজনকে জিজাসা করি-লাম-লোকটা কে ? সে কহিল "He is the boss. এই জম|-দার।" অধুনিয়া প্রাণটা একবারে খুসি হইয়ন গেল। ভাবিকাম

ভাগ্যে না জ্বানি কত সুধ আছে! কিন্তু কহিলাম না, অন্ত সকলে যেমন আঁহার করিতে গেল, আমিও তাই ক্লোম। আহারাদি সাঙ্গ হইলে আবার ডাক পড়িল— "Come on boys, get busy" প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। চাহিয়া দেখিলাল সেইটিই বটে! কেহই কথাটি কহিল না, তাহার আদেশ অমুসারে চলিয়া গেল। বলা বাছলা, আমিও ভাহাদের পশ্চাদমুসরণ কারলাম।

লোকে কথায় বলে "গরু না হইলে কেউ গরুর জাহাজে আইসে না।" কথাটায় 😝 সভ্যতা আছে তাহা এইবার বেশ ব্কিতে পারিলাম। মনে হুইল এচ শিক্ষাটুকু বাকি ছিল। মাসুৰ হইয়াঁজন গ্ৰহণ ক্রিয়াছি, গরু হইয়া জনিলে কি সুথ তাহ। তু আর এ যাত্রায় এ যাবৎ অফুভব করিতে ্রপারি নাই, তাই ভগবান আমাকে দেইটুকু অগ্নভন করিতে এই সুযোগ দিতেছেন। স্বযোগটা মন্দ নয়, সুভরাৰ যতটা হয় ভোগ করা যাইবে। ক্যালাডোনিয়ান ৫০০শত বলিহারী विनशती शक आश्रन वर्षक शादन कतिया शक्षीमतन हानसाइह । আর আমরা যে কয়টা মানুষ-গরু ছিলাম, আমাদিগকেও গো-সেবা (আমগা হিন্দু কি না) করিতে সঙ্গে সঙ্গে লইয়াছে। বিধির বিধি, ইহাতে অসুথের কৈ কার্ণ আছে ? व्यकृष्ट यनि व्यथ थारक जाहा मृत्त निरम्भ कतिनात मतकात কি ? তাই আন্তে আন্তে সুধরজ্জু ধরিণ করিয়া ধীরে ধীরে সকলের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম।

যাহাই হউক, অনতিবিলম্বে আমরা ঈশ্বরকে ধ্রুবাদ দিতে লাগিলাম, যেহেতু তিনি আমাদের ভাগ্যে এমন স্থাবে ভোগও বিথিয়াছেন। তৎক্ষণাৎই সুধকোলাঞ্জ ' ভেদ করিয়া প্রনি হইল "get bucket; what the ---you looking at ? বাল তি লও। কি-চেয়ে দেখ ছ-" গুনিয়া श्रीगंधी १ वटकवादत शिखा दहन। मकत्नहे य य वंग्रस्त वान्छि হার্তে লইলাম এবং বাল্তি পূর্ণ জল গরুর সমুখে দিতে লাগিলার্গ। প্রত্যেকটি গরু এক হুই করিয়া ৩।৪ বালুতি করিয়া জল খাইল, আমি ভাগ্য মানিতে লাগিলাম। মনে করিলাম--वाहरा, विनदाति याहे ! आमात कि (मोलागा ! महापूरागत मश्यान ना दहेल कि चाहेनां कि पर्शमागद कानाए।-নিয়ানের বক্ষে এমন মহৎ কাব্দের অনুষ্ঠান করিতে পারি ? কিন্তু একটু ত্ব:খের বিষয় এই যে জলের বাল্তি টানিতে টানিতে কোমরের হাড় কট় মট ক্রিতে भाशिन।

তবুও বলি আমাদের সুখের ক্ষার একটি অঙ্গ ছিল।
মহাপুণাবান না হইলে কিন্তু এমন কখনও ভাগ্যে ঘটে না!
গরুকে ঘাস, ভূটা, ভূসি, এ সব বিতরণ করা কি মহাপুণার
কথা নর? আহা, সেই কাজ কতই সুখের ছিল! বাছারা
ভোজন করিতে কিরপ সুখই অনুভব করিত, প্রাপ্তি
মাত্রেই সব শেষ! তবে একটা কথা কি বাল্তি হস্তে দৌড়াইতে
দৌড়াইতে এক এক সময় ভাগ্যের প্রতি ক্রোধ হইত বটে।

ভা' যা'ই হ'কু, কিন্তু গো-দেবা ত ! এমনু ভাগ্য কৰে কাহার হইতে পারে !

মধের আরও একটি দিক ছিল। মহাপ্রভুদেব ভোজনের জন্ম প্রতিদিন প্রায় ৬০ বেল করিয়া খড়ও প্রায় একশত বেল করিয়া ভূটা, পায়রা এবং ভূসির খলি যখন ভাঙার হইতে টানিয়া উপরে উঠাইতে হইত, এবং সামান্ত একটু কার্যাতৎপরতার ক্রটিতে "বস প্রবর" ফান অতি সমিষ্ট ভাষায় সম্ভাষণ করিতেন. তথন ভাগোর বলিহারি না দিয়া আমি কিছুতেই থাকিতে পারিতাম না। তবে গতটা ভয়ক্ষর বাধা করিত বলিয়া ভাগ্যের বুলিহারে দিতে আমার একটু ক্রটি হইত। আমি সেই জন্ম ছংপিত, সন্দেহ নাই।

আমার তঃপের আব একটি কারণ আছে। সেটি এই,—
থিতীয় দিন প্রভাতে যখন বাল্ভি ভরিয়া ভরিয়া জল দিতেছিলান তখন 'বস্' মহাশয় আমাদিগের প্রতি ক্রপা-কটাক্ষ পাত
করতঃ সুমধুর স্বরৈ সুলালিত ভাষায় আমাদিগকে অভ্যগনা
করিলেন। আমি তখন পুরুষরোথে বাণ্তি হাতে করিয়া
ভাহার প্রতিদান নদতে গেলাম। বস্ মহাশয় দেখিলেন
তাহার অভ্যগনা বড় ভাল হয় নাই, অভ্যথন কহিলেন
"আমি ভোমাকৈ অভ্যর্থনা করি নাই, অভ্যথনা আছে
তাহাদিগকে করিয়াছি।" ফলে 'বস্' গিরি অনেকটা আমার
উপর আসিয়া পড়িল। 'বস্' মহাশয় আমার উপ্রে বস্

গিরি ছাড়িয়া দিলেন। সেই দিন হইতে আমি আর তাহার অভ্যবনা পাইতে লাগিলাম না।

ক্যালাডোনিয়ানের এক দিকে এই মহাপাপের অমুষ্ঠান হইল দেখিয়া, অন্তর্গদিকের লোকেরা ইহার প্রায় ছই ঘণ্টা সময় পর তাহাদের দিকের 'বসের' ঘাড় টিপিয়া পৃষ্ঠদেশে ছই একটি উত্তম-মধ্যম বটকা সংযোগ করিয়া দিল। আমাদের পার্শের বেশীঝা ভারি হইল। ভারি হুংথের বিষয় যে সম্পূর্ণর্গেপ গো-সেবা করা হইল না। মাহুষ হইয়া কি গো-জন্মের কণ্ডবা পালন করিয়া ঐ জন্মের সম্পূর্ণ পূণ্য ভোগে সমর্য হয়!

আমার পুণা সঞ্চয়ে আরওঁ একটু বিল পাছিত হটয়াছিল, তাহাও নিধিতেছি। জাহাজে আমরা যে, খাল পাটতাম, তাহা বড়ই কৃদর্য্য; বিশেষতঃ পেটুকের নিকট। যাহারা মাহুর্ষ তাহারা মাহুর্ষের মত খাল্য পায়, আর যাহারা চতুপাল গরু তাহারা গরুর যাহা খাল্য তাহাই পাইয়া থাকে। কিন্তু যাহারা মাহুর্বও নয়, মানে গো-মাহুর্য, তাহাদের খাল্য কি প্রকার হইতে পারে তাহা আমরা কেহট বলিতে পারিব না। কিন্তু জাহাজ কোন্দানীর লোকেরা সেটি বিশেষ অবগত আছে। স্কুতরাং আমাদের জন্ত সেইয়পই ব্যবস্থা করিয়াছিল। এই গো-মাহুর্বেরা যাহা খায়, তাহা এইরূপ,—ব্রেক্কান্টে কতগুলি ক্ষটী আর ক্ষি। ক্ষির্বির সঙ্গে কোনো সময় চিনি ও তুধ পাওয়া যায় ক্ষ্ন যায়ও না। অনেক সময়েই "না"। ছিপ্রহরে একটা

কিছু ডাল্না অথবা ওরকারী (পঁচাসিত্ব মাংস) আর ্কটী। বৈকান বেলায় আবার কফি ও রুটী ৮ এই গো-মাসুবের জয় প্রাম্মিই স্থাক রুটীর বাবস্থা হয় না। আমার পক্ষে এই বিষয়টি বড় অসম্ভন্তিজনক ছিল। বিশেষতঃ জাতাকে আবার ভাত তরকারীর গন্ধ পাইতাম : অতএৰ আদি একদিন গোজা-चुकि शिया है बाउँ मारश्वरक कहिलाम-शमता हिन्मू, भारत्र ' খাই না, এবং রুটী খাওয়াও এভ্যাদ নয়। অভ্যাহ যদি নয়া করিয়া হটী ভাতের বন্দোবস্ত করিয়া দিতেন, ভাহা হইলে,বাঁচিয়া যাইতাম। তিনি দয়ালু, পঁচেককে ডাকিয়া ওপনই আমাকে ভাত দিতে বলিলেন। তৎপর দিন হইতে পাঁচক আমাকে ভাতই দি । কি ও তার পরদিনের পরদিন যথন ভাত আনিতে গিয়াছি ইুমার্ট মুহেব তাড়াতাড়ি রাল্লা খবে বাইলা পাঁচককে কি বাললেন এবং আমি যথন পাচকের নিকট ভাত চাহিলাল, সে বলিল "ভাত পাইবে না।" আমি তখন কিছু বলিলাম ना, চলিয়া আদিলাম। কিছুকাল পর ডেকের উপর ঘাইয়া দেখি ইুয়াট সাহে⁴ একাকী **নাড়াই**য়া আছেন[®]। স্থামি তাহার निकटि (भनाम এवः इरे ठाविष्ठि कथा विषया ठिनया वानिनाम।, কিছুকাল পরে দেখি ইুয়ার্ট সংহেব আমার নিকটে আসিতেরেন কিন্তু "কেন" কি করিয়া বুঝিব। সাষ্টেব যথন নিকটে আসিলেন তথ্য বুঝিলাম আনার চেষ্টায় ফল প্রস্ব করিয়াছে। आयाक कहिलान "अन छाड लहेगा गाउ"। "ना, आयात मब्का नारे" विवा चामि नौत हिमा त्रनाम । दिल है बार्षे

পृषियौ-खमन

সাংহ্ব পাঁদককে লইয়া আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে আর দেবি পাঁচকের হাতে থালা ভরা ভাত। তখন মনে করিলাম— সুযোগ ছাড়িয়া কাজ কি ? অতএয পেট ভব্নিয়া ভাত থাইয়া এলইলাম। তৎপর দিন হইতে দৈনিক তুইবার করিয়া ভাত পাইতাম।

এক ছই করিয়া এই প্রকারে নয় দিন কাটিয়া গেল।

দর্শনিক্র দিন ঈ্পিত ভূমি ইংলণ্ডের কুল দেখা দিল। আনন্দে
প্রাণ ২, চিমা উঠিল।

বান্তবিকই অনেক দিন যাবক্র এই পৃথিবীর সর্ব্বপ্রধান জাতির আবাসভ্মি দেখিবার জ্ঞা মনটা বাস্ত ছিল। বর্থার্থ ইংলণ্ড আমার নি • ট প্রার্থিব বস্ত ছিল। আমি স্বীকার করি, আমি মনে করিয়াছিলাম, ইংলণ্ড না দেখিয়া ভার • বর্ধে প্রভাগমন করিলে আমার ধারণা ছিল। যে, ইংলণ্ডের অধিনাসিগণ এত ক্রমতাশালী, যাহাদের রাজ্বতে ফ্র্যা অস্তমিত হয় না, তাহাদের জন্মন্থানি ইংলণ্ড না দেখিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, মনে হইত, বাস্তবিকই আমার পৃথিবী ভ্রমণের উদ্দেশ্য সাধন অপূর্ণ থাকিবে। স্ত্তরাং ইহা সহজেই অস্থমের যে যখন ইংলণ্ডের কূল পরিদৃশ্যমান হইল, তখন আমি কিরপ্রপ্রানন্দ অস্তব্য করিতেছিলাম। ওয়েল্সের উপকৃল সন্দর্শন করিয়া সত্যই আমি এত আনন্দিত হইয়াছিলাম যে তাহা অবর্ণনীয়। স্প্তরাং তাহা আমি বর্ণনা করিতেও প্রশ্নাম